## मुद्रक और प्रकाशक जीवणजी डाह्याभाकी देसाकी नवजीवन मुद्रणालय, अहमदाबाद – १४

सर्वाधिकार नवजीवन प्रकाशन संस्थाके अधीन

पहली आवृत्ति ३०००

#### प्रकाशकका निवेदन

गुजरातके और सारे भारतके अक श्रेष्ठ मीलिक विचारक, चिन्तक और लेगक स्व० श्री किशोरलाल मशक्ष्वालाकी सर्वोत्तम रचना 'जीवनशोधन' के बाद हमें अपने हिन्दी पाठकों के सामने अनकी यह दूसरी अतनी ही मौलिक और क्रान्तिकारी रचना 'संसार और घमंं रखते हुओ वडी खुशी होतो है। श्री केदारनायजी द्वारा 'जीवनशोधन' के बारेमें कहे हुओ ये शब्द अस पुस्तकके विषयमें भी सोलहो आने सत्य है: "अस पुस्तकमें विवेक, सत्त्वसशुद्धि, प्रामाणिकता, सत्यज्ञानके लिओ अनुत्कठा, समाजके हितसाधनकी भावना, कर्तव्यपालन, संयम, निष्कामता, पवित्रता आदि देवी गुणोंके अनुत्कर्ष पर बहुत भार दिया गया है।"

पुस्तकमें स्व॰ किशोरलालभाओक समय-समय पर लिखे गये लेखो और कुछ भाषणोका सग्रह किया गया है। कुछ लेख तो लेखकने हिन्दीमें ही लिखे थे, जो 'सर्वोदय', 'हरिजनसेवक' वगैरा पत्रोसे हिन्दीमें ही लिये गये है।

पुस्तककी विशेषताके वारेमें प० सुखलालजीने अपनी 'विचार-कणिका' में विस्तारसे चर्चा की है। असमें अंक स्थान पर वे लिखते है. "ये लेख जितने गंभीर और सूक्ष्म चिन्तनसे ओतप्रोत है कि अन्हें जितनी वार पढ़ा जाय अतनी ही बार (यदि पाठक जिज्ञासु और समझदार हो तो) अनमें नवीनताका अनुभव होता है। और आवरणके स्थूल स्तरोंके दूर होते ही अंक प्रकारकी चैतसिक जाग्रति अनुभव होती है।"

बिस पुस्तकका गुजरातीसे हिन्दी अनुवाद श्री महेन्द्रकुमार जैनने किया है। सारा अनुवाद और मूल हिन्दी लेख श्री किशोरलालभाओं स्वय देख गये हैं और अनुमें सशोधन और परिवर्धन भी अन्होने किये है।

विषय-प्रतिपादनकी दृष्टिसे सारी पुस्तकका प्र्फ श्री रमणीक-लालभाकी मोदी भी देख गये हैं; अुन्होने यहा-बहा जो कीमती सुधार सुझाये, अुनके लिखे हम श्री रमणीकलालभाकीके आभारी है।

१५-६-'५६



#### प्रस्तावना

विस पुस्तकका लेखक यदि में अकेला ही माना जाखूं, तो केवल निमित्त-कारणके अर्थमें ही। गुरुदेव परम पूज्य नायजीने असका 'पूर्ति' नामक भाग लिखकर असके अलग-अलग लेखोको न केवल अकसूत्रमें गूथा है, परन्तु अनमें पूर्णता भी ला दी है। और आदरणीय पंडित सुखलालजीने अपनी 'विचार-कणिका' द्वारा अन्हे विश्वद किया है। अने विचारोमें जो भी विशिष्टता होगी असका अधिकाश श्रेय पूज्य नायजीको ही है। जिस समय में 'सत्य क्या है?' की शोधमें लगा हुआ था और 'किस मार्गकी ओर जाना' की अलझनमें फसा हुआ था, अस समय अन्होने मुझे विचारोके अटपटे गली-कूचोसे बाहर निकालकर विचारोंके सीधे मार्ग पर लगा दिया। अससे जो परिणाम अत्पन्न होते गये, अन्हे में समय-समय पर जनताके सामने रखता रहा हू।

जैसा कि पिंडतजीने अपनी 'विचार-किणका' में वताया है, असि पुस्तकं वहुतसे लेख पहले (गुजराती और हिन्दीकी पत्र-पित्रकाओं में) प्रकाशित हो चुके हैं। परन्तु पुस्तकरूपमें प्रकाशित होने पर अपने विचारों और भाषाको फिरसे जाचनेकी और आवश्यक लगे तो अनमें सुघार करनेकी मेरी साधारण आदत रही है। अस प्रकार कुछ पुराने लेखोमें भी कही-कही छोटे-मोटे परिवर्तन मैने किये हैं।

अस पुस्तककी पाडुलिपि तैयार करने तथा प्रूफ सुघारनेका भार श्री रमणीकलाल मोदीने अपने सिर लेकर मेरा काम बहुत हलका 'कर दिया है। नवजीवन कार्यालयके प्रूफ पढ़नेवालोकी सहायता तो सदा ही मिलती रही है। अस तरह अनेक लोगोके सहयोगसे अस 'ससार और धर्म 'की अुत्पत्ति हुओ है। और जिसमें 'औश्वर 'तो अदृश्य रूपमे वीचमें रहा ही है। यही जीवनका नियम अथवा सत्य भी है। अन सवका में ऋणी हूं।

वर्घा, ८-४-'४८

कि० घ० मशरूवाला

## विचार-कणिका

प्रस्तुत पुस्तकमे अनेक लेखोका सग्रह है। अिसमें श्रद्धेय मशरूवालाके तीस और पूज्य नाथजीके तीन — अिस तरह कुल तैतीस लेख है। तीन खण्डोमे वटे हुओ तीस लेखोमें से तेओस लेख तो अलग अलग समयमे विभिन्न पत्र-पत्रिकाओमे प्रकाशित हो चुके है, जब कि सात लेख पहली ही बार प्रकाशित हो रहे हैं। चौथे खंडमें श्री नाथजीकी पूर्तिके रूपमे दिये हुओ अतिम लेख भी पहली वार ही प्रकाशित हो रहे हैं। यद्यपि अस संग्रहके तेअीस लेख दूसरी बार प्रकाशित हो रहे है, फिर भी जिसने ये लेख पढे होगे असके लिओ भी अिनकी नवीनता विलकुल कम नही होगी, असा मै अपने अनुभवसे कह सकता हूं। लेख अितने गंभीर तथा सूक्ष्म चितनसे परिपूर्ण है कि अन्हें जितनी वार पढा जाय अुतनी ही वार (यदि पढनेवाला जिज्ञासु और समझदार हो तो) अनमें नवीनताका अनुभव होता है; और आवरणके स्यूल स्तरोके दूर होते ही अक तरहकी चैतसिक जाग्रतिका अनुभव होता है। असिलिओ वस्तुत. सारा सग्रह नया ही है। कभी लोग अक बार प्रकाशित हुओ और पढे हुओ लेखोको पुराने और वासी मानकर अनकी अपेक्षा करते है। अनकी यह मनोवृत्ति विलकुल गलत नहीं है। परंतु ये लेख असे है, जो प्रात कालीन सूर्यकी तरह नित-नये लगनेवाले है।

गुजरातमें कोशी भी समझदार व्यक्ति शैसा नही है, जो श्री किशोरलालमाश्रीको न जानता हो। गुजरातके वाहर भी सब प्रान्तोमें अनका नाम थोड़े-बहुत अंशमे प्रसिद्ध है। श्रिसका मूल कारण अनके अनेक भाषाओमे लिखे हुओ और अनुवादित लेखोका पठन-पाठन है और कुछ व्यक्तियो द्वारा साधा हुआ अनका प्रत्यक्ष समागम भी है। पू० नाथजीको जाननेवाला वर्ग अपेक्षाकृत छोटा है, क्योंकि अन्होंने वहुत कम लिखा है। और जो कुछ लिखा है,

वह भी पूरा प्रकाशित नही हुआ है। \* फिर भी जो वर्ग अुन्हें जानता है, वह विलकुल छोटा या साधारण कोटिका नही है। जो पू० नायजीके प्रत्यक्ष परिचयमे नही आया है, वह अुनके सूक्ष्म, स्पप्ट, सयुक्तिक और मानवतापूर्ण विचारोकी कट्टपना ही नही कर सकता।

तत्त्वके तलस्पर्शी चितन, जीवनके स्व-पर-लक्षी शोधन और मानवताकी सेवाके मेंक ही रंगसे रगे हुने गुरु-शिष्यकी यह जोडी जो कुछ लिखती था बोलती है, वह अनुभवसिद्ध होनेके कारण प्रत्यक्ष कोटिका है। लिसकी प्रतीति जिस संग्रहके लेख पढनेवाले व्यक्तिको हुने विना नही रहेगी। मैंने प्रस्तुत लेखोको मेंकाग्रतापूर्वक मेंकसे अधिक वार सुना है और कुछ अन्य सुप्रसिद्ध भारतीय तत्त्वचितकोंके लेख भी सुने है। मैं जब तटस्य भावसे असे चितनप्रधान लेखोकी तुलना करता हूं, तब मुझे नि शक रूपसे भैसा लगता है कि मितना और भैसा कान्तिकारी, सचोट और मौलिक विचार करनेवाले लोग भारतवर्षमें विरले ही है।

सारे सग्रहको सुनने पर और असके अपर अलग-अलग दृष्टिसे विचार करने पर मुझे असकी अनेक प्रकारकी अपयोगिता मालूम हुनी है। जहां देखो वहा साम्प्रदायिक और असाम्प्रदायिक मानसवाले सभी समझदार लोगोकी यह माग है कि नयी पीढीको तत्त्व और धमंके सच्चे और अच्छे सस्कार देनेवाली असी कोओ पुस्तक शिक्षण-क्रममें होनी चाहिये, जो नवयुगके निर्माणका स्पर्श करनेके साथ ही प्राचीन प्रणालिकाओका रहस्य भी समझाती हो। जहां तक में जानता हू, केवल गुजरातमे ही नही, विक्त गुजरातके वाहर भी अस मांगको भली-भाति पूरा करनेवाली असके जैसी दूसरी कोओ पुस्तक नही है। किसी संप्रदायका विद्यालय या छात्रालय हो, असाम्प्रदायिक कहे जा सकनेवाले आश्रम हो या सरकारी अथवा गैरसरकारी शिक्षण-सस्थाओ हो,—सर्वत्र अच्च कक्षाके विद्याध्योको, अनकी योग्यताको ध्यानमें रखकर,

<sup>\*</sup> श्री नायजी (केदारनायजी) की अंक पुस्तक 'विवेक और साधना' हिन्दीमें प्रकाशित हो चुकी है। नवजीवन कार्यालय; कीमत ४-०-०, डाकखर्च १-२-०।

अिस संग्रहमें से अमुक लेख समझाये जाय, तो मै मानता हू कि अुन्हें अपनी मातृभाषामें तत्त्व और वर्मका सच्चा व्यापक ज्ञान मिलेगा और सदियो पुरानी परम्परागत ग्रंथियोका भेद भी खुल जायगा। विद्यार्थियोके अलावा शिक्षको और अघ्यापकोके लिओ भी अस संग्रहमें थितनी अधिक विचारप्रेरक और जीवनप्रद सामग्री है कि वे यह पुस्तक पढकर अपने साक्षर जीवनकी केवल कृतार्थता ही अनुभव नहीं करेंगे, · विल्क अनेक व्यावहारिक, घार्मिक और तात्त्विक प्रश्नोके सवधमें नये दृष्टिकोणसे विचार करना शुरू करेंगे तथा साक्षर जीवनके अस पार भी कुछ प्रजागम्य विश्व है असी प्रतीति होनेसे अधिक विनम्र और अधिक गोधक वननेका प्रयत्न करेंगे। विद्यार्थियो और अध्यापकोंके सिवाय भी असा वहुत वड़ा वर्ग है, जो तत्त्व और धर्मके प्रश्न समझनेमें हमेशा गहरा रस लेता है। ये लोग तत्त्व और धर्मके नामसे मिलनेवाले कैसे भी रूढिगत शिक्षण और प्रवाहमें वहते रहते है और केवल अतनेसे ही सतोष मान लेते हैं। अतः वे यह नही समझ पाते कि हमारी समझमें कहा भूल है, कहा कहां अलझनें है, और कहा कहा अन्यविग्वासका राज्य है। अनके लिओ तो यह सग्रह नेत्रांजन-शलाकाका काम करेगां, असा मै निविचत रूपसे मानता हूं। विभिन्न भाषाओमें अक या अनेक धर्मीका अथवा अक सम्प्रदाय या अनेक सप्रदायोके तत्त्वज्ञानका शिक्षण देनेमें मदद पहुचानेवाली अनेक पुस्तकें है। परतु ज्यादातर वे सव प्रणालिकाओ या मान्यताओका ही वर्णन करती है। शायद ही असी कोओ पुस्तक देखनेमे आयेगी, जिसमें अितनी गभीरता और अितनी निर्भयता तथा सत्यनिष्ठासे तत्त्व और धर्मके प्रश्नोके विषयमें असा परीक्षण और संशोधन हुआ हो। अक ओर जिसमें किसी भी पंथ, किसी भी परपरा या किसी भी शास्त्रविशेपके विषयमें अविचारी आग्रह न हो और दूसरी ओर पुराने या नये आचार-विचारके प्रवाहोमें से जीवनस्पर्शी सत्य खोज निकाला गया हो, अैमी मेरी जानकारीमे यह पहली ही पुस्तक है। अिसलिओ किसी भी क्षेत्रके योग्य अधिकारीको में यह पुस्तक वार वार पढनेकी सिफारिश करता हूं तथा शिक्षण-कार्यमें रस छेनेवालोसे कहता हू कि वे चाहे जिस सप्रदाय

या पथके हो, तो भी अिसमे चताओ हुओ विचारसरणीको समझकर अपनी मान्यताओ और सस्कारोकी परीक्षा करे।

ं वैसे तो अिस सग्रहका प्रत्येक लेख गहन है। पर कुछ लेख तो असे हैं, जो वड़ेसे वड़े विद्वान् या विचारककी वृद्धि और समझकी भी पूरी कसीटी करते हैं। लेखोंके विषय विविध है। दृष्टिविंदु भी अनेक प्रकारके हैं। समालोचना मूलगामी है। असिलिओ सारी पुस्तकका रहस्य तो अन अन लेखोंको पढ या विचार कर ही जाना जा सकता है। फिर भी दोनो लेखकोंके प्रत्यक्ष परिचयसे और अस पुस्तकके वाचनसे अनकी जिस विचारसरणींको में समझा हू और जिसने मेरे मन पर गहरी छाप डाली है, अससे सबध रखनेवाले कुछ मुद्दोकी में अपनी समझके अनुसार यहा चर्चा करता हू। अन मुद्दोकी दोनोंके लेखोंमें अक या दूसरीं तरहसे चर्चा की गंभी है। वे मुद्दे ये हैं:

ं १. धर्म और तत्त्वचिन्तनकी दिशा अंक हो, तभी दोनो सार्थक बनते है।

२ कर्म और अुसके फलका नियम केवल वैयक्तिक ही नहीं, विक सामूहिक भी है।

३ मुक्ति कर्मके विच्छेदमे या चित्तके विलयमे नही, परंतु दोनोकी अुत्तरोत्तर शुद्धिमे है।

४. मानवताके सद्गुणोंकी रक्षा, पुष्टि और वृद्धि ही जीवनका परम ध्येय है।

तत्त्वज्ञानका अर्थ है सत्यजोधनके प्रेयत्नसे फिलत हुओ तथा फिलत होनेवाले सिद्धान्त। धर्मका अर्थ है असे सिद्धान्तोके अनुसार ही वना हुआ वैयक्तिक तथा सामूहिक जीवन-व्यवहार। यह सत्य है कि अंक ही व्यक्ति या समूहकी योग्यता तथा शिक्त हमेशा अंकसी नहीं रहती, अिसलिओ भूमिका तथा अधिकारभेदके अनुसार धर्ममें अंतर रहनेवाला है। अितना ही नहीं, धर्माचरण अधिक पुरुपार्थकी अपेक्षा रखता है, अिसलिओ वह गितमें तत्त्वज्ञानके पीछे भी रहेगा। किन्तु यदि अन दोनोकी दिशा ही मूलमें अलग हो, तो तत्त्वज्ञान चाहे जितना गहरा और चाहे जितना सच्चा हो, फिर भी धर्म असके

प्रकाशसे वंचित ही ॄ्रेरहेगा और परिणामस्वरूप मानवताका विकास रुकेगा। धर्मको जीवनमें अुतारे विना तत्त्वज्ञानकी शुद्धि, वृद्धि और परिपाक असंभव है। अिसी प्रकार तत्त्वज्ञानके आलंबनसे रहित घर्म जड़ता तथा अंधविश्वाससे मुक्त नही हो सकता। अिसलिओ दोनोमें दिशाभेद होना घातक है। अस वस्तुको अक अतिहासिक दृष्टान्तसे समझना सरल होगा। भारतीय तत्त्वज्ञानके तीन युग स्पष्ट है। पहला युग आत्म-वैषम्यके सिद्धान्तका, दूसरा आत्मसमानताके सिद्धान्तका और तीसरा आत्माद्वैतके सिद्धान्तका। पहले सिद्धान्तके अनुसार असा माना जाता था कि हरअक जीव मूलमें समान नही है। हरअक जीव अपने कर्मके अधीन है। और हरअक जीवके कर्म विषय तथा वहुत वार अक दूसरेके विरुद्ध होते है, अिसलिओ अुसके अनुसार ही जीवकी स्थिति और अुसका विकास हो सकता है। असी मान्यताके कारण ब्राह्मण-कालके जन्मसिद्ध धर्म और संस्कार निद्दिचत हुओ है। असमें किसी अक वर्गका अधिकारी अपनी कक्षामें रहकर ही विकास कर सकता .है, परन्तु अस कक्षाके वाहर जाकर वर्णाश्रमधर्मका आचरण नहीं कर सकता। अिन्द्रपद या राज्यपद हासिल करनेके लिओ अमुक घर्मका आचरण करना चाहिये, परन्तु हरअक अुस धर्मका आचरण नहीं कर सकता तथा हरअके असका आचरण करा भी नही सकता। असका अर्थ यही हुआ कि कर्मकृत वैपम्य स्वाभाविक है और जीवगत समानता हो तो भी वह व्यवहार्य नही है। आत्मसमानताके दूसरे सिद्धान्तके अनुसार वना हुआ आचार अिससे विलकुल अुलटा है। अुसमें चाहे जिस अधिकारी और जिज्ञासुको चाहे जैसे कर्मसस्कारके द्वारा विकास करनेकी छूट है। अुसमें आत्मीपम्य-मूलक अहिसाप्रवान यम-नियमोके आचरण पर ही भार दिया जाता है। अुसमें कर्मकृत वैपम्यकी अवगणना नही है, परन्तु समानता-सिद्धिके प्रयत्नसे अुमे दूर करने पर ही भार दिया जाता है। आत्माद्वैतका सिद्धान्त तो समानताके सिद्धान्तसे भी आगे जाता है। अुसमें व्यक्ति-व्यक्तिके वीच किसी भी तरहका कोओ वास्तविक भेद नही माना जाता। अस अद्वैतमे तो समानताका व्यक्तिभेद भी मिट जाता है। अिसलिओ अिस सिद्धान्तमें कर्ममस्कार-

जन्य वैपम्य न सिर्फ दूर करने योग्य ही माना जाता है वल्कि सर्वया काल्पनिक माना जाता है। परन्तु हम देखते है कि आत्मसमानता और बात्माद्वैतके सिद्धान्तको कट्टरतासे माननेवाले भी जीवनमें कर्म-वैपम्यको ही स्वाभाविक और अनिवार्य मान कर व्यवहार करते है। अिसलिओ आत्मसमानताके अनन्य समर्थक जैन तथा औसे दूसरे पंथ जातिगत अूच-नीच भावको मानो शास्वत मानकर ही व्यवहार करते दिखाओं देते है। असके कारण समाजमें स्पर्शास्पर्शका घातक त्रिप फैल जाने पर भी वे भ्रमसे मुक्त नहीं होते। अनका सिद्धान्त अंक दिशामें जाता है और धर्म - जीवनच्यवहार - की गाडी दूसरी दिंशार्में जाती है। यही स्थिति अद्वैत सिद्धान्तको माननेवालोकी है। वे द्वैतका कट्टर विरोध करते हुओ वातें तो अद्वैतकी करते है, लेकिन आचरण सन्यासी तकका द्वैत तथा कर्मवैषम्यके अनुसार ही होता है। परिणामर्से हम देखते है कि तत्त्वज्ञानका अद्वैत तक विकास होने पर भी अुससे भारतीय जीवनको कोओ लाभ नहीं हुआ । अुलटे, वह आचरणकी दुनियामें फंसकर छिन्न-भिन्न हो गया है। यह अके ही दृष्टान्त तत्त्वज्ञान और धर्मकी दिशा अेक होनेकी जरूरत सिद्ध करनेके लि**अ पर्याप्त** है।

२. अच्छी-बुरी स्थिति, चढ्ती-अुतरती कला और सुख-दु लकी सार्वित्रक विषमताका पूरा स्पष्टीकरण केवल अधिवरवाद या ब्रह्मवादमें मिल ही नहीं सकता था। असिलिओं कैसा भी प्रगतिशील वाद स्वीकार करनेके वावजूद स्वाभाविक रीतिसे ही परंपरासे चला आनेवाला वैयिक्तिक कर्मफलका सिद्धान्त अधिकाधिक दृढ होता गया। 'जो क्राता है वही भोगता है', 'हरअकेका नसीव जुदा है', 'जो वोता है वह काटता है', 'काटनेवाला और फल चखनेवाला अके हो और वोनेवाला दूसरा हो यह वात असभव है'— असे असे खयाल केवल वैयिक्तिक कर्मफलके सिद्धान्त पर ही रूढ हुओं है। और मामान्यत अन्होने प्रजाजीवनके हर क्षेत्रमें अतिनी गहरी जड़ें जमा ली है कि अगर कोशी यह कहे कि किसी व्यक्तिका कर्म केवल असीमें फल या परिणाम अत्पन्न नहीं करता, परन्तु असका असर अस कर्म करनेवाले व्यक्तिके सिवाय सामूहिक जीवनमें भी ज्ञांत-अज्ञात-रूपमें फैलना

है, तो वह समझदार माने जानवाले वर्गको भी चौका देता है। और हरअक सम्प्रदायके विद्वान् या विचारक अिसके विरुद्ध गास्त्रीय प्रमाणोका ढेर लगा देते हैं। अिसके कारण कर्मफलका नियम वैयक्तिक होनेके साथ ही सामूहिक भी है या नही, यदि न हो तो किस किस तरहकी असंगतिया और अनुपपत्तिया खडी होती है और यदि हो तो अस दृष्टिसे ही समग्र मानव-जीवनका व्यवहार व्यवस्थित होना चाहिये या नहीं, अिस विषयमें कोओ गहरा विचार करनेके लिओ रुकता नहीं है। सामूहिक कर्मफलके नियमकी दृष्टिसे रहित कर्मफलके नियमने मानव-जीवनके अितिहासमें आज तक कौन कौनसी कठिनाश्रिया खडी की है और किस दृष्टिसे कर्मफलका नियम स्वीकार करके तथा असके अनुसार जीवन-ज्यवहार वनाकर वे दूर की जा सकती है, अिस वात पर अन लेखकोको छोड़कर किसी दूसरेने अितना गहरा विचार किया हो तो में नही जानता। कोओ अक भी प्राणी दुखी हो, तो मेरा सुखी होना असभव है। जब तक जगत् दु खमुक्त नही होता, तव तक अरसिक मोक्षसे नया फायदा ? अिस विचारकी महायान भावना वौद्ध परपरामें अदय हुआ थी। अिसी तरह हरअेक सम्प्रदाय सर्व जगत्के क्षेम - कल्याणकी प्रार्थना करता है और सारे जगत्के साथ मैत्री करनेकी ब्रह्मवार्ता भी करता है। परन्तु यह महायान भावना या न्नह्मवार्ता अतमें वैयक्तिक कर्मफलवादके दृढ सस्कारके साथ टकराकर जीवन जीनेमें ज्यादा अपयोगी सिद्ध नहीं हुं भी है । पू० नाथजी और श्री मशरूवाला दोनो कर्मफुलके नियमके वारेमे सामूहिक जीवनकी दृष्टिसे विचार करते है। मेरे जन्मगत और शास्त्रीय सस्कार वैयक्तिक कर्मफल-वादके होनेसे मैं भी अिसी तरह सोचता था । परन्तु जैसे जैसे अिस पर गहरा विचार करता गया, वैसे वैसे मुझे लगने लगा कि कर्मफलका नियम सामूहिक जीवनकी दृष्टिसे ही विचारा जाना चाहिये और सामूहिक जीवनकी जिम्मेदारीके खयालसे ही जीवनका हरअक व्यवहार च्यवस्थित किया' तथा चलाया जाना चाहिये। जिस समय वैयक्तिक र्ॄाष्टिकी प्रधानता हो, अुस समयके चिन्तक अुसी दृष्टिसे अमुक नियमोकी रचना करे यह स्वाभाविक है। परन्तु अन नियमोमे अर्थ-

विस्तारकी संभावना ही नही है, असा मानना देशकालकी मर्यादामें सर्वथा जकड जाने जैसा है। जव हम सामूहिक दृष्टिसे कर्मफलका नियम विचारते या घटाते है, तव भी वैयक्तिक दृष्टिका लोप तो होता ही नही; अुलटे सामूहिक जीवनमें वैयक्तिक जीवनके पूर्ण हपसे समा जानेके कारण वैयक्तिक दृष्टि सामूहिक दृष्टि तक फैलती है और अधिक शुद्ध वनती है। कर्मफलके नियमकी सँच्ची आत्मा तो यही है कि कोओं भी कर्म निष्फल नही जाता और कोओ भी परिणाम कारणके विना अुत्पन्न नही होता । जैसा परिणाम वैसा ही अुसका कारण भी होना चाहिये। यदि अच्छे परिणामकी अच्छा करनेवाला अच्छे कर्म नही करता, तो वह वैसा परिणाम नही पा सकता। कर्मफल-नियमकी यह आत्मा सामूहिक दृष्टिसे कर्मफलका विचार करने पर विलकुल लोप नही होती। केवल वैयक्तिक सीमाके वन्यनसे मुक्त होकर वह जीवन-व्यवहार गढनेमें सहायक वनती है। आत्म-समानताके सिद्धान्तके अनुसार विचार करे या आत्माद्दैतके सिद्धान्तके अनुसार विचार करे, अक वात तो सुनिब्चित है कि कोओ व्यक्ति समूहसे विलकुल अलग न तो है और न अससे अलग रह सकता है। अक व्यक्तिके जीवन-अितिहासके लवे पट पर नजर दौडा-कर विचार करे, तो हमें तुरन्त दिखाओं देगा कि असके अपर पड़े हुअ और पडनेवाले सस्कारोमें प्रत्यक्ष या परोक्ष रूपसे दूसरे असल्य व्यक्तियोके सस्कारोका हाथ है। और वह व्यक्ति जिन सस्कारोका निर्माण करता है, वे भी केवल बुसमें ही मर्यादित न रहकर समूहगत अन्य व्यक्तियोमें प्रत्यक्ष या परपरासे संचरित होते रहते हैं। वस्तुतः समूह या समिष्टिका अर्थ है व्यक्ति या व्यष्टिका सपूर्ण जोड।

यदि हरलेक व्यक्ति अपने कर्म और फलके लिखे पूरी तरहसे जिम्मेदार हो और अन्य व्यक्तियोसे विलकुल स्वतत्र असके श्रेय-अश्रेयका विचार केवल असीके साथ जुडा हो, तो सामूहिक जीवनका क्या अर्थ है ? क्योंकि विलकुल अलग, स्वतत्र और अक-दूसरेके असरसे मुक्त व्यक्तियोका सामूहिक जीवनमे प्रवेश केवल आकस्मिक ही हो सकता है। यदि असा अनुभव होता हो कि सामूहिक जीवनमे वैयक्तिक

जीवन विलकुल स्वतंत्र रूपमें जिया नही जाता, तो तत्त्वज्ञान भी अिसी अनुभवके आधार पर'कहता है कि व्यक्ति-व्यक्तिके वीच चाहे जितना भेद दिखाओं दे, फिर भी हरअक व्यक्ति किसी औसे अक जीवनसूत्रसे ओतप्रोत है कि असके द्वारा वे सव व्यक्ति आसपास अक-दूसरेसे जुड़े हुओ है। यदि असा है तो कर्मफलका नियम भी असी दृष्टिसे विचारा और लागू किया जाना चाहिये। अभी तक आघ्यात्मिक श्रोयका विचार भी हरअक सम्प्रदायने वैयक्तिक दृष्टिसे ही किया है। व्यावहारिक लाभालाभका विचार भी जिस दृष्टिके अनुसार ही हुआ है। असके कारण जिस सामृहिक जीवनको जिये विना काम चल नही सकता, असे लक्ष्यमें रखकर श्रेय या प्रेयका मूलगत विचार या आचार हो ही नही पाया। कदम कदम पर सामूहिक कल्याणको लक्ष्यमे रखकर वनाओं हुआ ,योजनाओं अिसी कारणसे या तो नष्ट हो जाती हैं या कमजोर होकर निराशामें वदल जाती हैं। विश्वशातिका 'सिद्धान्त निश्चित तो होता है, परन्तु वादमे असकी हिमायत करनेवाला हरसेक राष्ट्र वैयक्तिक दृष्टिसे ही अस पर विचार करता है। अससे न तो विश्वशांति सिद्ध होती है और न राष्ट्रीय समृद्धि स्थिर होती है। यही न्याय हरअक समाज पर भी लागू होता है। अव यदि सामूहिक जीवनकी विशाल और अखण्ड दृष्टिका विकास किया जाय और अुस दृष्टिके अनुसार हर व्यक्ति अपनी जिम्मेदारीकी मर्यादा बढावे तो असके हिताहित दूसरेके हिताहितोके साथ टकराने न पावें। और जहां वैयक्तिक नुकसान दिखाओं देता हो वहा भी सामूहिक जीवनके लाभकी दृष्टि असे सतुष्ट रखे। असका कर्तव्यक्षेत्र विस्तृत वने और असके सम्बन्ध अधिक व्यापक वनने पर वह अपनेमें अक भूमा कि देखे।

३. दु खसे मुक्त होनेके विचारमें से ही असका कारण माने गये कर्मसे मुक्त होनेका विचार पैदा हुआ। असा माना गया कि कर्म, प्रवृत्ति या जीवन-व्यवहारकी जिम्मेदारी स्वयं ही वंधनरूप है। जब तक असका अस्तित्व है, तब तक पूर्ण मुक्ति सर्वथा असंभव है। असी धारणामे से पैदा हुओं कर्ममात्रकी निवृत्तिके विचारसे श्रमण

<sup>\*</sup> परमात्मवृद्धि।

परंपराका अनगार-मार्ग और संन्यास परंपराका वर्ण-कर्म-धर्म-संन्यास-मार्ग अस्तित्वमें आया । परन्तु अिस विचारमें जो दोष था, वह घीरे घीरे ही सामूहिक जीवनकी निर्वलता और लापरवाहीके रास्तेसे प्रकट हुआ। जो अनगार होते है या वर्ण-कर्म-वर्म छोडते है, अन्हें भी जीना होता है। अिसका फल यह हुआ कि असोका जीवन अधिक मात्रामें परावलवी और कृत्रिम बना। सामृहिक जीवनकी कड़ियां टूटने और अस्तव्यस्त होने लगी। अस अनुभवने यह सुझाया कि केवल कर्म वंधन नहीं है; परन्तु असके पीछे रही हुआ तृष्णावृत्ति या दृष्टिकी सकुचितता और चित्तकी अशुद्धि ही वंघनरूप है। केवल वही दुःख देती है। यही अनुभव अनासक्त कर्मवादके द्वारा प्रतिपादित हुआ है। अस पुस्तकके लेखकोने असमे संशोधन करके कर्मशुद्धिका अुत्तरोत्तर प्रकर्प साधने पर ही भार दिया है, और अुसीमें मुनितका अनुभव करनेका अन्होने प्रतिपादन किया है। पांवमे सूत्री लग जाने पर कोओ असे निकाल कर फेंक दे तो आम तौर पर कोओ असे गलत नहीं कहता। परन्तु जब सूबी फेकनेवाला वादमें सीनेके और दूसरे कामके लिंभे नभी सूंभी ढूढ़ें और असके न मिलने पर अधीर होकर दु. लका अनुभव करे, तो समझदार आदमी असे जरूर कहेगा कि तूने भूल की। पांवमें से सूबी निकालना ठीक था, क्योंकि वह असकी योग्य जगह नही थी। परन्तु यदि असके विना जीवन चलता ही न हो तो असे फेंक देनेमें जरूर भूल है। ठीक तरहसे अपयोग करनेके लिओ योग्य रीतिसे मुसका संग्रह करना ही पांवमें से सूबी निकालनेका सच्चा अर्थ है। जो न्याय सूजीके लिओ है, वही न्याय सामूहिक कर्मके लिओ भी है। केवल वैयक्तिक दृष्टिसे जीवन जीना सामूहिक जीवनकी दृष्टिमें सूबी भोकनेके वरावर है। अिस सूबीको निकालकर असका ठीक तरहसे अपयोग करनेका मतलव है सामूहिक जीवनकी जिम्मे-दारीको वुद्धिपूर्वक स्वीकार करके जीवन विताना । असा जीवन ही व्यक्तिकी जीवन्मुक्ति है। जैसे जैसे हर व्यक्ति अपनी वासना-शुद्धि द्वारा सामूहिक जीवनका मैल कम करता जाता है, वैसे वैसे सामूहिक जीवन दुं खमुक्तिका विशेष अनुभव करता है। अस प्रकार विचार

करने पर कर्म ही धर्म बन जाता है। अमुक फलका अर्थ है रसके साथ छिलका भी। छिलका नहीं हो तो रस कैसे टिक सकता है? और रसरहित छिलका भी फल नहीं है। असी तरह धर्म तो कर्मका रस है। और कर्म सिर्फ धर्मकी छाल है। दोनोका ठीक तरहसे सिमश्रण हो, तभी वे जीवनफल प्रकट कर सकते हैं। कर्मके आलवनके बिना वैयक्तिक तथा सामूहिक जीवनकी शुद्धि-रूप धर्म रहेगा ही कहा? और असी शुद्धि न हो तो क्या अस कर्मकी छालसे ज्यादा कीमत मानी जायगी? अस तरहका कर्मधर्म-विचार अन लेखकों लेखों में ओतप्रोत है। असके साथ विशेषता यह है कि मुक्तिकी भावनाका भी अन्होंने सामुदायिक जीवनकी दृष्टिसे ही विचार किया है और असी दृष्टिसे असे मनुष्य-जीवन पर लागू किया है।

कर्म-प्रवृत्तियां अनेक तरहकी है। परन्तु अनका मूल चित्तमें है। किसी समय योगियोने विचार किया कि जब तक चित्त है, तब त्तक विकल्प अठते ही रहेगे। और विकल्पोंके अठने पर शातिका अनुभव नही हो सकता। अिसलिओ 'मूले कुठारः' के न्यायको मानकर वे चित्तका विलय कर्नेकी ओर ही झुके। और अनेकोने यह मान छिया कि चित्तविलय ही मुक्ति है, और वही परम साध्य है। मानवताके विकासका विचार अके ओर रह गया। यह भी वधनरूप माने जानेवाले कर्मको छोड़नेके विचारकी तरह भूल ही थी। अस विचारमें दूसरे अनुभ्वियोने सुधार किया कि चित्तविलय मुक्ति नही है; परन्तु चित्तशुद्धि ही मुक्ति है। दोनो लेखकोका कहना यह है कि चित्तशुद्धि ही शांतिका अकमात्र मार्ग होनेसे वह मुक्ति अवस्य है; परन्तु सिर्फ वैयक्तिक चित्तकी शुद्धिमे पूर्ण मुक्ति मान लेनेका विचार अधूरा है। सामूहिक चित्तकी शुद्धिको वढ़ाते जाना ही वैयक्तिक चित्तशुद्धिका आदर्श होना चाहिये, और यह हो तो किसी दूसरे स्थानमे या लोकमे मुक्तिधाम माननेकी या असकी कल्पना करनेकी विलकुल जरूरत नही है। असा थाम तो सामूहिक चित्तशुद्धिमें अपनी शुद्धिका हिस्सा मिलानेमे ही है।

४ हरअक सम्प्रदायमें सर्वभूतिहत पर भार दिया गया है। परन्तु व्यवहारमे मानव-समाजके हितका भी शायद ही पूरी तरहसे अमल देखनेमें आता है। असिल प्रेंग यह है कि पहले मुख्य लक्ष्य किस दिशामें और किस ध्येयंकी तरफ दिया जाय। दोनो लेखकोकी विचारसरणी स्पष्ट रूपसे कहती है कि पहले मानवताके विकासकी ओर लक्ष्य दिया जाय और असके मुताबिक जीवन विताया जाय। मानवताके विकासका अर्थ है — आज तक असने जो जो सद्गुण जितनी मात्रामे साधे हैं, अनकी पूर्णरूपसे रक्षा करना और अनकी मददसे अन्ही सद्गुणोमें ज्यादा शुद्धि करके, नवीन सद्गुणोका विकास करना, जिससे मानव-मानवके बीच द्वंद्ध और शत्रुताके तामस वल प्रकेट न होने पावें। अस तरह जितनी मात्रामे मानव-विकासका ध्येय सिद्ध होता जायगा, अतनी मात्रामें समाज-जीवन सुमवादी और सुरीला बनता जायगा। असका प्रासणिक फल सर्वमूतिहतमें ही आनेवाला है। असिल अ हरअक साधकके प्रयत्नकी मुख्य दिशा तो मानवताके सद्गुणोंके विकासकी ही रहनी चाहिये। यह सिद्धान्त भी सामूहिक जीवनकी दृष्टिसे कर्मफलका नियम लागू करनेके विचारमें से ही फलित होता है।

अपरकी विचारसरणी गृहस्थाश्रमको केन्द्रमे रखकर ही सामुदायिक जीवनके साथ वैयक्तिक जीवनका सुमेल साधनेकी वात कहती
है। यह असी सूचना है जिसका अमल करनेसे गृहस्थाश्रममें ही वाकीके
सब आश्रमोके सद्गुण साधनेका मौका मिल सकता है। क्योंकि असमे
गृहस्थाश्रमका आदर्श अस तरह बदल जाता है कि वह केवल भोगका
धाम न रहकर भोग और योगके सुमेलका धाम बन जाता है।
असिलिओं गृहस्थाश्रमसे अलग अन्य आश्रमोका विचार करनेकी
गुजाअश ही नही रहती। गृहस्थाश्रम ही चारो आश्रमोके समग्र
जीवनका प्रतीक बन जाता है। और वही नैस्रिक भी है।

श्री मशरूवालाका अंक निराला व्यक्तित्व अनके लेखोसे प्रकट होता है। अन लेखोंके पठन और मननसे मुझे यह विश्वास हो गया है कि अनमें किसी अन्त प्रज्ञाकी अखण्ड घारा वहती रहती है। यह चित्तशुद्धिकी साधनाकी अमुक भूमिकामें प्रकट होनेवाला, सत्यमुखी प्रज्ञोदय है। अनकी कुछ लाक्षणिकता तो चौधिया देनेवाली होती है। जब वे नत्त्वचिन्तनके गहरे प्रदेशमे अतर कर

<sup>-</sup> अपनी वातको स्पष्ट करनेके लिओ किसी अुपमाका प्रयोग करते है, तव वह पूर्णीपमाकी कोटिकी होती है और अुस स्थानका लेखन गभीर तत्त्वचितन-प्रवान होने पर भी सुदर और सरल साहित्यिक नमूना वन जाता है। असके दो-अंक अुदाहरण लीजिये:-- पृष्ठ ४० पर गगाप्रवाहको अखड रखनेके छिञ्जे अपने जीवनका विलदान देनेवाले जलकणका दृष्टान्त । और चित्तकी स्थितिका चित्रण करनेके . समय प्रयुक्त जगलमें थुगे हुने झाड-झांखरोका दृप्टान्त (पृष्ठ-१३०)। असे तो पाठकोको अनेक दृष्टान्त मिलेगे और वे चिन्तनका भार हलका करके चित्तको प्रसन्न भी करेगे। जब वे किसी पद्यकी रचना करते है, तव असा लगता है मानो वे को आ मार्मिक कवि है। असका दृष्टान्त पृष्ठ ५० पर है। 'जगमे जीना दो दिनका' क्षिस ब्रह्मानदकी कडीका कटाक्षपूर्वक रहस्य खोलकर अन्होने जिस नवीन भजनकी रचना की है, असका भाव और भाषा जो कोशी देखेगा वह मेरे अस कथनकी यथार्थता समझ सकेगा। प्राचीन भक्तो या प्राचीन शास्त्रोके अुद्गारीका गहरा रहस्य वे किस तरह प्रकट करते है, अिसका नमूना पृष्ठ ३८ पर मिलेगा। असमे 'हसलो नानो ने देवळ जून तो थयुं' विस मीराकी अवितका अन्होंने अितना अधिक गभीर रहस्य प्रकट किया है और असे गीताके 'आपूर्यमाणमचलप्रतिष्ठ' इलोकके रहस्यके साथ असा सवादी वनाया है कि असके पठने और मननसे तृप्ति होती ही नही। वार वार असके सवादकी गूज चित्तके अपर अठती ही रहती है।

श्री मशरूवालाके सारे लेखोमें घ्यान खीचनेवाली नीरक्षीर-विवेकी लाक्षणिकता यह है कि वे विरासतमें मिली हुओ या दूसरी किसी भी परंपरामें से सार-असारको वडी खूबीसे निकाल लेते हैं और सार भागको जितनी सरलतासे अपना लेते हैं, अुतनी ही कठोरतासे असार भागके मूल पर कुठाराघात भी करते हैं।

असी यहां कितनी ही वातें दिखाओं जा सकती है, परन्तु अंतमे तो विराम छेना ही होगा।

अहमदावाद, २८ मार्च, १९४८

सुखलाल

## अनुक्रमणिका

1	प्रकाशकका निवेदन	ź
	प्रस्तावना	ų
	विचार-कणिका पं० सुखलालजी	Ę
	े पहला भाग : संसार	
₹.	तत्त्वज्ञानके मूल प्रवन	ş
₹.	जीवनका अर्थ	१७
₹	संसारमें रस	२६
٧.	जीवनमें मृत्युका स्थान	इ२
	मृत्यु पर जीत	३६
ξ.	जीवन सुखमय या दु खमय?	8.4
	परिशिष्ट : 'जगमें जीना दो दिनका'?	५०
	टूमरा भाग : अीश्वर	
१८	र्श्ववतार-भक्ति	५३
₹.	दो दृष्टियां	৸ড়
₹.	<b>अ</b> पासना-गृद्धि	६८
	<b>बी</b> ग्वर-निष्ठांका वल	७७
Կ.	परोक्ष पूजा	८०
ξ.	गलत भावुकता	ሪ३
<b>v</b> .	अीग्वर विपयक कुछ भ्रम	८७
	तीनरा भाग : धर्म	
₹.	घर्मका नवनिर्माण '	९५
₹.	नयी समझ	९७
₹.	शास्त्रदृष्टिकी मर्यादा	१०२
	-	

ሄ.	शास्त्र-विवेक		१०६
٩.	धर्म-सम्मेलनकी मर्यादा		१०९
₹.	संकल्पसिद्धि .		१२३
<b></b>	जप		१२९
	यज्ज्ञात्वा मोक्ष्यसेऽज्ञुभात्	•	१३८
٩.	ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह		१४३
₹o.	गलत तितिक्षा		१४७
<b>38.</b>	सात्त्विक तितिक्षा		१५४
<b>१</b> २.	त्यागका आदर्श		१५८
१३.	लाचारी और आदर्श		१७१
	कार्यकर्ता सावधान!		१७५
<b>ર</b> ે પ્	कमजोर सात्त्विकता	ı	१७९
	कर्मक्षय और प्रवृत्ति		१८७
	धर्म और तत्त्वज्ञान		१९१
	परिशिष्ट : स्वकर्मयोग		२२८
	चीया भाग : पूज्य नाथजीकी पूर्ति		
•	THE PROPERTY AND PARTY.		อลิษ

₹.	तत्त्वज्ञानका साध्य	२३५
₹.	<b>औ</b> श्वर-भावना	२४७
₹.	घ्येय-निर्णय	२५६

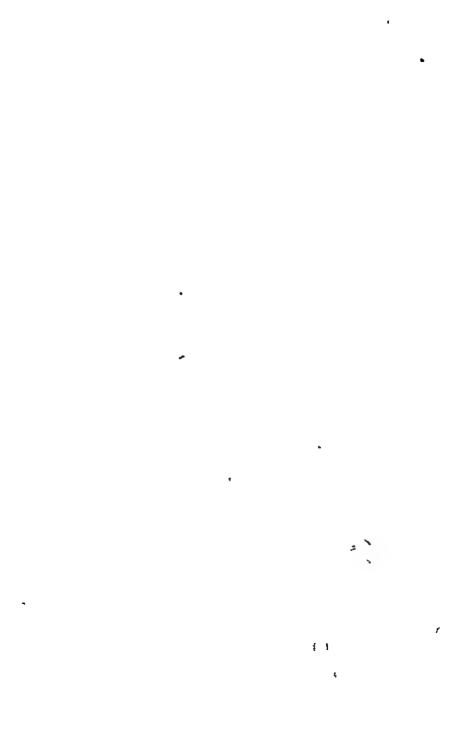
•

1

# संसार और धर्म

पहला भाग

संसार



## तत्त्वज्ञानके मूल प्रश्न<sup>१</sup>

माघ सुदी १३, शुक्रवार (ता० ६-२-१९२५)

× माओ श्री नगीनदास,

ŧ١

ŕ

आपका लेख और पत्र में पढ़ गया। आपके प्रश्नोका अत्तर दूं असके वजाय यह ज्यादा ठीक होगा कि तत्त्वज्ञानके विषयमें मेरी दृष्टि स्पष्ट करू और अस परसे आपके प्रश्नोंके अत्तर आप ढूढ़ लें। मेरा खयाल है कि असीमें से आपके प्रश्नोंके अत्तर मिल जायेंगे।

बापके दोनो प्रश्नोंके मूलमें अंक वस्तु समान रूपसे मान ली गबी मालूम होती है। वह यह है कि तत्त्वज्ञानकी अत्पत्ति जीवनकी निष्फलतामें से हुआ है, फिर चाहे यह तत्त्वज्ञान आश्वासन प्राप्त करनेके लिखे मनुष्य द्वारा की हुआ कल्पना हो या ढूढ़ा हुआ सत्य हो।

मुझे यह पूर्वप्रह गलत मालूम होता है। जिसे हम सासारिक दृष्टिसे पूर्णतः सफल मनुष्य कह सकते हैं, वही यदि गहरा अव-लोकन व तुलना करनेवाला तथा विवेकशील भी हो, तो तत्त्वज्ञानकी शोध करनेवाला या अनकी वृद्धि करनेवाला हो सकता है। जिस तरह मौतिक प्रकृतिगत नियमोकी शोधके लिखे अलग-अलग दृष्टिसे किये गये प्रयोगोमें से ही पदार्थविज्ञान, रसायन अत्यादि शास्त्रोंकी

विद्यायियोकी ओरसे पुछे गये सवालोके लेखक दारा दिये गये जवाव।

२ श्री नगीनदास पारेख, अस समय 'सावरमती' मानिकके मम्पादक।

अुत्पत्ति हुओ है, जिस प्रकार चित्त-प्रकृतिके नियमोकी शोधमे से योगशास्त्रकी अुत्पत्ति हुओ है, अुसी प्रकार अलग-अलग दृष्टिसे प्रकृति-मात्रका अत ढूढनेके प्रयासोमें से तत्त्वज्ञानकी अुत्पत्ति हुओ है। जिस प्रकार पदार्थविज्ञान अित्यादि भौतिक शास्त्रोका तथा योगशास्त्रका कमरा. अधिक विकास हुआ है और होता जाता है, अुसी प्रकार तत्त्वज्ञानका भी विकास हुआ है, होता जाता है और होता रहना चाहिये। क्या पदार्थविज्ञानको न समझ सकनेवाला मनुष्य भौतिक विद्याका या चित्तको न समझ सकनेवाला मनुष्य योगशास्त्रका अधिक विकास कर सकता है? अुसी प्रकार जीवनको न समझ सकने-वाला और जीवनको अपनी अिच्छानुसार न मोड सकनेवाला मनुष्य तत्त्वज्ञानका अधिक विकास कैसे कर सकता है? शकराचार्य, बुद्ध, सॉकेटीस, जनक, याज्ञवल्क्य, श्रीकृष्ण, व्यास अित्यादिका तत्त्वज्ञानके निर्माण और विकासमे महत्त्वपूर्ण भाग माना जाता है। अिनमें से किसका जीवन निष्फल था? अिसलिओ मै तो कहूगा कि जिसमें सांसारिक दृष्टिसे सफल होनेकी योग्यता है, वही — गभीर विचारक हो तो — तत्त्वज्ञानका अधिकारी हो सकता है, क्योकि असा व्यक्ति ही अतिशय पुरुषार्थी और आत्मविश्वासी होता है। जैसा कि महाराप्ट्रके संत स्वामी रामदासने कहा है, जिसे सीधा-सादा अपना व्यवहार भी ठीकसे चलाते नही आता, वह परमार्थ कैसे साध सकता है ? (यद्यपि दूसरी जगह अुन्होने असा भी कहा है कि जो संसारके दु खसे अत्यत तप्त हो गया है, वही परमार्थका अधिकारी हो सकता है।)

परन्तु यह वात सच है कि हमारे देशमें तत्त्वज्ञान जीवनमें असफल रहनेवाले असे ही वहुतसे व्यक्तियोका आधार वना है। स्त्री बुरी निकली, पैसा वरवाद हो गया, मित्रोने धोखा दिया, आप्तजन मर गये, कामकाजमे सफलता नही मिली, तो चलो अब प्रभुकी शरणमे — अस वृत्तिसे वहुतसे व्यक्ति अश्वरके अथवा तत्त्वज्ञानके मार्गकी ओर मुडे है, यह सच है। अस निमित्तसे भी अनुन्होने जीवनके विषयमे कुछ सोचा-विचारा है और समझा है। यह भी सच है कि अससे वे कुछ सत्यकी शोध कर सके और

आग्वासन प्राप्त कर सके। परन्तु ये वे लोग नहीं हैं, जिन्होंने तत्त्वज्ञानका विकास किया है, बुसमें गुद्ध-वृद्धि की है। रसायनशास्त्र या योगका सामान्य अभ्यास करनेवाले और अुसके शोधकमे जितना भेद है, अुताना ही भेद अिन दो प्रकारके तत्त्वज्ञानियोमे है। अकका प्रयत्न अभी तक हुआ गोधोको समझ लेनेका है. दूसरेका अुन्हे समझकर अुसे आगे वढानेका है।

अिस प्रकार तत्त्वज्ञान जीवनके मूल और अन्तकी खोजका अनुभवोंके आधार पर रचा गया ग्रास्त्र है। जिस प्रकार भौतिक विद्याके सिद्धान्तोकी अंतिम कसौटी प्रत्यक्ष प्रयोगसे होनेवाले अनुभवोंने खरे अतुरनेसे होती है, असी प्रकार तत्त्वज्ञानके सिद्धान्तोकी कसौटी भी प्रत्यक्ष अनुभवसे करनी चाहिये। जिस प्रकार भौतिक विद्याके सिद्धान्तोकी सत्यताका प्रमाण प्रत्येक व्यक्ति माग या प्राप्त कर सकता है, असी प्रकार तत्त्वज्ञानके सिद्धान्तोका प्रमाण भी प्रत्येक व्यक्ति माग या प्राप्त कर सकता है। जिस प्रकार भौतिक ज्ञास्त्रोमे प्रयोग सिद्ध करनेके लिओ लेने योग्य अपायोकी योजनाके लिओ अध्यापकका आश्रय लेना होता है और असके भूपर श्रद्धा — अर्थात् प्रयोग सिद्ध करनेके लिओ लेने योग्य अपायोकी योजनाके लिओ असके वचनो पर विश्वास — रखना होता है, असी प्रकार तत्त्वज्ञानके सिद्धान्तोका अनुभव लेनेके लिओ गृहका आश्रय और अस पर श्रद्धा आवश्यक होती है।

अव अस प्रश्नका विचार करे कि तत्त्वज्ञान काल्पनिक आञ्वा-सन है या सत्य सिद्धान्त है।

Ç

प्रत्येक शास्त्रको दो प्रकारकी कियाओका विचार करना पडता है। अिन्द्रियगोचर किया और मिन्द्रियातीत किया । क्षारके कणमें से विजली गुजरती नहीं है; परंतु असे पानीमें घोलनेसे असमें से विजली गुजरती है। तेजकी किरणें सूर्यसे पृथ्वी तक बाती है, अमुक वस्तुओमें से पार हो जाती है, अमुकमें से नहीं होती है, अमुकमें से पीछे लौटती है, अमुकमें से तिरछी होती हुओ मालम पडती हैं, तथा लमुक वस्तुमें से अक प्रकारकी व्यवस्था करनेसे पार होती है और दूसरी व्यवस्थासे पार नहीं होती। शब्दकी आवाज दूरसे आकर कानो पर टकराती है। ये सभी कियाओं अिन्द्रियगोचर है। यह अिन सब कियाओं का अवलोकन हुआ। कितने पानीमें किस प्रकारका कितना क्षार गलानेसे विजलीका प्रवेश वहुत अच्छी तरहसे हो सकता है, कितने वेगसे किरणे आती है, किसमें से पार होती है, किस परसे लौट आती है, कहा कितनी तिरछी बनती है, किस प्रकारकी व्यवस्थामें किरणोंका प्रतिवंध (polarisation) होता है; ध्वनिकी गतिया किस प्रकारकी है— अन सबके नियम भी अिन्द्रियगोचर प्रयोगोंसे खोजे और सिद्ध किये जा सकते हैं। परतु क्षारके द्रवमें से विजली किसलिओं गुजरती है, और क्षारके पानीमें गलनेसे असमें क्यों और कैसा परिवर्तन होता है, विजली किस प्रकारकी शक्ति है, तेजकी किरणोंका रूप कैसा है, ध्वनिका रूप कैसा है — ये सब कियाओं और शिव्तया अिन्द्रियातीत है; असिलिओं साधनोंके विना अथवा साधनोंकी सहायतासे भी अन कियाओं या शिक्तयोंको प्रत्यक्ष नहीं कर सकते। (कमसे कम आज तक तो वे प्रत्यक्ष नहीं की जा सकी है।)

मानव बुद्धिको अंक वस्तुका निश्चय हो गया है। जो कुछ किया होती है, शिक्तका जो कुछ दर्शन होता है, असके पीछे कार्यकारण-भाव होना ही चाहिये। असिलिओ जो अिन्द्रियातीत कियाओ होती है, अनमें भी कार्यकारण-भावकी कल्पना किये विना बुद्धिकी भूख तृष्त नहीं होती। जो कुछ गोचर हुआ है, असके अवलोकनके आधार पर बुद्धि असके अगोचर कारणोकी कल्पना करनेका प्रयत्न करती है। असा प्रयत्न किये विना मानव बुद्धिकी भूख तृष्त नहीं होती। फिर वह अस बातकी जाच करती है कि असी युक्तिसंगत कल्पना द्वारा वह प्रत्येक अनिद्रयगोचर कियाको किस हद तक समझा सकती है। कार्यकारण-भावको समझानेवाली अथवा विविध शिक्तयोंके स्वरूपका वर्णन करनेवाली असी कल्पना वाद (hypothesis, theory) कहलाती है। अस प्रकार रसायनशास्त्रका अणुवाद (atomic theory) विद्युदणुवाद (solar system theory), तेज तथा विजलीका तरगवाद (vibration

theory), शन्दका लोलवाद (undulation theory) जित्यादि वाद है। अमुक जिन्द्रियगोचर कियाओं पोछे रही अगोचर कियाओं को समझाने के लिं रचे गये ये वृद्धिवाद है, कल्पनाओं है। ये असी ही है, जिसका को आस्तूत नहीं दिया जा सकता। जहां तक जिन कल्पनाओं से सारी प्रत्यक्ष कियाओं का युद्धिकों संतोष देनेवाला खुलासा मिल सकता है, बहा तक अप अस विज्ञानके गास्त्री अनका अपयोग करते हैं। जब असी किसी कियाका खुलासा अस कल्पना द्वारा नहीं होता है, तब वह अस कल्पनाकों छोडकर विजेप युक्तिसगत कल्पना करने लिं प्रयत्निगील होता है। परतु असे चाहे जिस वादका आधार विज्ञानगास्त्री ले, तो भी वह कभी किसी वादकों सिद्ध नियम मानने की भूल नहीं करता। वह किसी अक वादकों कभी असे दुराग्रहसे पकड़ नहीं रखता कि आवश्यकता पड़ने पर असका त्याग न कर सके।

जो वात भौतिक शास्त्रोंके विषयमें सत्य है, वह तत्त्वज्ञानके विषयमें भी सत्य है। जीवनकी कुछ घटनाओं और अनके कारण हम प्रत्यक्ष अनुभवके द्वारा जानते है; कुछ घटनाओं को हम जानते है, परतु अनके कारण अप्रकट रहते है। अिन अप्रकट कारणों के स्वरूपको ढूढ़नेका प्रयत्न करनेवाली बुद्धिमें से विविध प्रकारके वाद पैदा होते है। अस प्रकार मायावाद, लीलावाद, विवर्तवाद, पुनर्जन्मवाद, आनु-वगवाद, विकासवाद, वंधन-मोक्षवाद — अत्यादि सब वाद जीवनमें वीखनेवाली प्रत्यक्ष घटनाओं के अप्रत्यक्ष कारणों समझानेवाली कल्पनाओं है। जो वाद जितने अंग तक अधिकसे अधिक घटनाओं को युक्तिसंगत रीतिमें और सरलताने समझाता है, अतने ही अंग तक वह वाद अधिक ग्राह्म माना जाता है। परतु चाहे जितने समय तक यह वाद ग्राह्म रहे, तो भी यह न भूलना चाहिये कि वह अंक वाद ही है। और जिस प्रकार रसायनशास्त्रका वाद जब तक वह प्रत्येक रसायन कियाका खुलासा दे सकता है तभी तक ग्राह्म रहता है, और अनका स्वीकार प्रत्यक्ष कियाओं समझने तथा अन पर लागू करनेके लिओ ही रसायनशास्त्री करता है तथा असकी दृष्टि अन वादके प्रत्यक्ष प्रमाण

प्राप्त करके अन्हे सिद्धान्तके रूपमे स्थापित करनेकी ओर रहती है, असी प्रकार तत्त्वज्ञानके वाद भी जिस हद तक प्रत्यक्ष जीवनकी घटनाओको समझानेमे अपयोगी हो और प्रत्यक्ष जीवन पर संतोपपूर्वक लागू किये जा सके, असी हद तक और असी हेतुके लिखे स्वीकार करने लायक है।

यहा तक भौतिक विज्ञान और तत्त्वज्ञानके वीचमे समानता वतलाओ। परंतु तत्त्वज्ञानके विकासमें कितनी ही दूसरी कठिनाबियां आती है, जो कि भौतिक विज्ञानके विकासमें नही आती। बिसका कारण यह है कि भौतिक विज्ञानका सीधा संबंब बाह्य पदार्थोंके साथ है। मुर्व्णको अक स्वतत्र तत्त्व मानिये या किसी अक तत्त्व और विद्युत्कण (electron) का सूर्य-मण्डल मानिये, अससे हमारे और सुवर्णके वीचके व्यवहारमें कोश्री अंतर नहीं पडता। परंतु तत्त्वज्ञानका जीवनके साथ सीघा संबंध है। यदि आप चार्वाकवादको मानते है तो जीवनकी रचना अमुक प्रकारसे होगी; मायावादको मानते है तो दूसरी तरहसे; लीलावादको मानते है तो तीसरी तरहसे; समवाटको मानते है तो अंक प्रकारसे, विपमवादको मानते है तो दूसरे प्रकारसे। कर्मवादको मानते है तो अक तरहसे, निष्कर्म-वाटको मानते है तो दूसरी तरहसे। अस प्रकार आप जो वाद स्वीकार करते है, असके अनुसार आपके जीवनकी रचना जल्दी या देरीसे होने ही वाली है। असके अपर आपके सुख, भोग, अहिक अन्नित अित्यादिका ही नही, परतु आपके चित्तकी समता और शांतिका भी आवार रहेगा।

मुवर्णकी तरह जीवनको अंक वाह्य पदार्थ मानकर असका अवलोकन और अध्ययन नहीं किया जा सकता। असिलिओ जीवनके तत्त्वकी शोध अतिशय किन होती है। जीवन किनाओं छोड़ी जा सकनेवाली अनेक वृत्तियों, वासनाओं, संस्कारों, लालमाओं, भयो अत्यादिसे अतिना रंगा हुआ होता है कि भौतिक शास्त्रीकी तरह केवल तटस्थ रूपसे जीवन-सम्बन्धी सत्यकी खोज नहीं हो सकती। जीवनके विषयमें सत्य तत्त्वज्ञान क्या है, यह जाननेके वदले वृद्धिका झुकाव निरंतर असा तत्त्वज्ञान खोजनेकी

तरफ होता है, जो छोडी न जा सकनेवाली वृत्तियो, वासनाओ आदिको युक्तिसगत और अुचित ठहरावे। अिसके परिणामस्वरूप अपूर गिनाओं हुओं कार्यकारण-भावोको समझानेका प्रयत्न करनेवाली वादोकी कल्पनाओंके अतिरिक्त अनेक प्रकारकी चित्ताकर्षक कल्पनाओं अत्पन्न होती है और वे तस्वज्ञानका रूप ले लेती है। स्वर्गलोग, तपोलोक, गोलोक, वैकुण्ठ, अक्षरधाम जैसे अकसे अक वढकर स्वर्गो, प्रलयके समय होनेवाले न्याय वगैराकी विविव प्रकारकी कल्पनाओं असी प्रकारकी चित्तके रगमे रगी हुवी कल्पनाओं है। ये कल्पनाओं रम्य है, पर तत्त्वज्ञान नहीं है। और न सिर्फ वे सत्य नहीं है, बल्कि सत्यको जाननेमें विघन-रूप है। परन्तु अस प्रकारकी कल्पनावें अक प्रकारसे निर्दोप है, क्योंकि अनका सीवा सम्बन्ध आजके प्रत्यक्ष और व्यक्त जीवनके साथ नही होता, विलक वहुधा मृत्युके पीछेकी स्थितिके साथ होता है; और असके कारण जिन कल्पनाओं में श्रद्धा रखनेवालों में कुछ आशाका सचार होता है, और श्रद्धालुओमे जितनी निर्मलता होती है, अतनी वे अन्हे अन्नत करनेवाली भी होती है। अिसके सिवा अिन कल्पनाओका तत्त्वज्ञानके साथ दूरका सम्वन्य भी है, क्योंकि अिनमें मृत्युके वादकी स्थितिका तत्त्वदृष्टिसे अनुमान करनेका प्रयत्न है। असे कल्पनायुक्त तत्त्वज्ञानके विषयम यह कहा जा सकता है कि वह अक मनोरम स्वप्न है। परन्तु चित्तके रगसे रगी हुआ और तत्त्वज्ञानके नामसे पहचानी जानेवाली असी भी कल्पनाओं है, जिनका सम्बन्ध प्रत्यक्ष और व्यक्त जीवनके माथ होनेके कारण वे अितनी निर्दोप नहीं कहीं जा सकती। अदाहरणार्थ, मुख, भैन्त्रर्य, ऋद्धि-सिद्धि, सौदर्य, आनन्द अित्यादिकी लालसा। ये भी चित्तकी असी वृत्तिया है जो छोडी नही जा सकती; वृद्धिका झुकाव जिन सवको न्याय्य और योग्य ठहरानेवाले तत्त्वज्ञानको ढूढनेकी और होता है। सत्यको स्रोज कर अुसमे जितना शिवत्व, सीदर्य और आनद होता है, अुतनेसे अुमे नतोष नहीं होता। परन्तु चित्तको जो ियव, मुन्दर और बानन्दरूप लगता है वह सत्य भी है, असा निश्चित करनेके लिओ वह प्रयत्नशील रहती है। असके सिद्धान्त भी तत्त्वज्ञानके नामसे पहचाने जाते है, परन्तु वे अक्षरधामकी कल्पनाकी अपेक्षा भी

सत्यसे अधिक विचत रखनेवाले हैं; क्योकि अनुमे सत्यकी जिज्ञासा या शोध नहीं, बल्कि पूर्वग्रहोकों न छोड़नेका आग्रह है।

अिसके अलावा तत्त्वज्ञानकी शुद्धि-वृद्धिमे अेक दूसरा भी पूर्वग्रह वाधक होता है। भौतिक विद्याका संशोधक अपने-आपको अस प्रकार सीमामें वाध नहीं लेता कि मैं अिसका सशोधन अग्रेजी पुस्तको द्वारा ही करूंगा, या सस्कृत शास्त्रोके द्वारा ही करूंगा; अथवा असमे डॉल्टनके मतको या केल्विनके मतको असा प्रमाणभूत मानूगा कि अनके कहे हुअ अक भी जन्दकी सत्यासत्यता विचारनेका साहस या पाप में नहीं करूगा; अथवा अमुक अक पुस्तकने अस विद्याका पूर्ण सशोधन कर डाला है, अिसलिओं अव अिन पुस्तकोका अध्ययन करना, अिनका अर्थ लगाना, और अिन्हें समझानेके लिखे अिन पर भाष्योकी रचना करना ही मेरा कर्तव्य रह जाता है। परन्तु भौतिक-शास्त्री असा कहता है कि मैं भाषा या नीतिका अभिमान करने नही वैठा हू, विल्क पदार्थोंकी खोज करने वैठा हू, मै मतोकी पूजा करने नहीं वैठा, बल्कि सत्यकी शोध करने वैठा हू, और शास्त्रोका विकास करने नही बैठा, बल्कि विद्याका विकास करने बैठा हू। अिसलिओ मै प्रत्येक पुस्तकका प्रत्येक वाक्य पढ्गा, अस पर विचार करूगा, परन्तु प्रमाणके विना असे नही मानूगा। तत्त्वज्ञानके विषयमे हमारी वृत्ति अिससे अुलटी होती है। प्रत्येक प्रजाने अपने तत्त्वज्ञानके विपयमे असा माना है कि असमे पहलेके ऋषि-मुनियो या पैगम्बरोने सब पूर्ण कर रखा है, असमें अब संशोधन या परिवर्धनका अवकाश ही नही है, अनके वचनो पर शका अुठानी ही नही चाहिये। अव तो अुनके वाक्योका जहा असम्बद्ध अर्थ लगे वहा अनका सुसबद्ध अर्थ निकालनेका, अन्हें विस्तारसे समझानेका, हो सके तो सवका मत अक ही है औसा सिद्ध करनेका और नहीं तो किसी अकिको स्वीकार करके असका दर्शन स्वीकार करनेका काम वाकी रहता है। अिस प्रकार तत्त्वज्ञान अक फलती-फूलती विद्या मिटकर केवल शास्त्रार्थ करनेका विषय वन जाता है। मै डॉल्टन मतका रसायनशास्त्री हू और मै केल्विन मतका रसायनशास्त्री हू, असा कोओ विज्ञानशास्त्री नहीं कहता; परन्तु तत्त्वज्ञानी शांकर, रामा-

नुजी, अिस्लामी, अीसाओ जित्यादि मतोका ही कहलानेमें गर्व मानता है। यदि थिन सबका मत अक हो तो अमुकका कहलानेमे कुछ अर्थ नहीं है; और सवका मत अक न हो तो साफ है कि अनमे ने प्रत्येकका मत सत्य नहीं हो सकता और कदाचित् सवके मतमे कुछ भूल या कुछ सत्य दृष्टि होनी चाहिये। तो सत्यके शोवकके नाते तत्त्वज्ञानीका यही धर्म हो सकता है कि वह प्रत्येक मतको कत्तीटी पर चढावे। पूर्वके जास्त्रो और अनुके प्रणेताओके विपयमे सम्पूर्ण आदर रखते हुओ भी वह यह आग्रह नही रख सकता कि किसीके वाक्यको कसौटी पर चढाया नही जा सकता। फिर भी तत्त्वज्ञानके विषयमें असा हुआ है। हमारे देशमे अपनिपद्-कालके वाद मानो जिस विद्याकी समाप्ति हो गजी है। वादमे वेद और अपनिषद् विद्या पर केवल सूत्र रचने, भाष्य करने, टीकाये करने, अनका स्पष्टीकरण करनेके लिओ पुराण रचने, कथाओ जोडने और अनुका अध्ययन कर करके अलग-अलग अर्थोकी समालोचना करनेमे ही तत्त्वज्ञानियो या पडितोने अपनी कृतकर्तव्यता समझ ली है। विद्याकी शुद्धि-वृद्धि लगभग रुक गभी है। क्योंकि शोधनकी वृत्तिमें ही नास्तिकता समझी जाती है। और यदि किसीने कुछ जोडा भी है तो वह पीछेके द्वारसे, अर्थात् प्राचीनमे से ही अपने अनुकूल घ्वनि निकलती है असा वतलानेका प्रयास करके। जैसा हमारे देशमें है, वैसा ही मुमलमान या श्रीसाशी वर्मोमे भी है। जिस प्रकार भौतिक विद्याये किनी देव या वर्मकी खास वपौती नहीं है, असी प्रकार तत्त्वज्ञान भी सार्वजिनक विद्या है, यह हमारे यहा स्वीकार नहीं किया गया। अससे न सिर्फ तत्त्वज्ञानकी शुद्धि-वृद्धि रुक गयी है, विल्क जीव सदैव भ्रमयुक्त ही रहता है।

भौतिक विद्यार्जे दिनोदिन आगे वहती जाती है, परन्तु अिमना यह अर्थे नहीं कि पुरातनकालकी भौतिक विद्यार्जे विलकुल असत्य ठहरती है। प्रकृतिके कुछ नियमोंके जानकी शोध अवश्य अितने प्राचीन कालमें हुओ थी कि सदियोकी प्रगतिके वाद भी यह कहनेका प्रमण नहीं आता कि वह ज्ञान भ्रमारमक है। असके विपरीत जैसे जैसे काल

वीतता जाता है, वैसे वैसे असकी सत्यनाके विषयमे अधिक विश्वास होता जाता है। जितना सत्य अस श्रेणीका होता है, असमे किसी भी प्रकारके संगोधन-परिवर्धनकी आवश्यकता नहीं रहती; परन्तु अस विद्याकी गृद्धि-वृद्धिका अर्थ है पहलेकी शोधोमें रही हुओ भूलकी शृद्धि और अविकसित क्षेत्रका विकास। असी प्रकार तत्त्वज्ञानमें भी कुछ सनातन सत्योकी शोध अतने लवे कालसे हुआ है कि जैसे केस काल व्यतीत होता जाता है, वैसे वैसे अनकी प्रतीति दृढ होती जाती है। अस शोधमें संशोधन-परिवर्धनके लिओ अवकाश नहीं है। परन्तु असके क्षेत्रमें आनेवाले कुछ विपयोमें भूल और अज्ञानके होनेकी सभावना अवश्य है। अस भूलकी गृद्धि और अज्ञात विपयोका शोधन — यह तत्त्वज्ञानकी शृद्धि-वृद्धि है।

तत्त्वज्ञानके विपयमे अक दूसरा भी वहम है, जिसके कारण सामान्य मनुष्य तत्त्वज्ञानीके विषयमे विचित्र भ्रान्त घारणाये रखते है और तत्त्वज्ञानमे भी विचित्र कल्पनाओ घुस जाती है। रसायन- / **मास्त्री जव हीरे और कोयलेको अंक तत्त्व कहता है, तव किसीको** असा नही लगता कि असकी दृष्टिमें हीरा काला अथवा कोयला सफेद दिखाओं देता होगा, अथवा वह हीरेको कोयलेके मूल्यमे खरीदने या वेचनेके लिखे तैयार होगा। परन्तु जव तत्त्वज्ञानी कहता है कि जगत्का तत्त्व अंक ही है, अथवा यह कहता है कि दृश्य जगत्का स्वरूप माया या कल्पना है, तब सामान्य मनुष्य असा मानते है कि असे हीरा या कोयला अकसा ही दिखाओं देता होगा अथवा असे आखोंके सामनेकी दीवाल दिखाओं ही नहीं देती होगी! अलवत्ता, असा खयाल पैदा करानेके लिओ तत्त्वज्ञानकी निरूपण-पद्धति ही जिम्मेदार है; और असा गलत खयाल पैदा हो सकता है, बिसीलिओ मैं कहता हू कि असमे गुद्धि-वृद्धिकी गुजाअिश है। वस्तुतः रसायनगास्त्री अपने गहरे अवलोकन, प्रयोग और विचारसे अपरसे अत्यत भिन्न दिखाओं देनेवाले हीरे और कोयलेके वीचकी वह अकरूपता देखता है, जो छिछली दृष्टिवाले साधारण मनुष्यको नही दिखाओ देती। यही वात तत्त्वज्ञानके विपयमें भी है। रसायनशास्त्रीको मालूम होनेवाली हीरे और कोयलेकी अंक-

तत्त्वता काल्पनिक नहीं है, अथवा असके गट्दो पर आप श्रद्धा रखें तभी असे देख सकते हैं असा भो नहीं है, वह आपको प्रयोगोंके द्वारा यह अंकरूपता सिद्ध कर दिखाता है। यही पद्धति तत्त्व्जानके विपयमें भी है और होनी चाहिये। अपरी दृष्टिसे जिन धर्मोकी शोध नहीं हो सकती, अनकी शोध गहरे अवलोकनके द्वारा करना और अस अवलोकनके परिणामोको पद्धतिपूर्वक वतलाना, असीका नाम शास्त्र है। तत्त्वज्ञानके विपयमें यह नहीं समझा गया, अमीलिओ श्रद्धाका विचित्र अर्थ किया गया हे; और सबके अनुभवमे नहीं आने-वाली और न आ सकनेवाली कितनी ही कल्पनाओंको श्रद्धाके विचित्र प्रयोगसे सिद्ध करनेका प्रयत्न हुआ है। अमी अनी जितनी वाने तत्त्व-ज्ञानमें मिल गओ है, वे सब शास्त्र नहीं विल्क (अधिकतर चित्ता-कर्षक) कल्पनाये हैं।

हमारे यहा यह कहनेकी प्रथा है कि भौतिकशास्त्रों और तत्त्व-ज्ञानके बीच अत्तर-दक्षिणके जैसा विरोध है। अने मैं गलत मानता दू। दोनोमें अतिना ही भेद हैं कि भौतिकशास्त्र प्रष्टृतिके किमी अक बीचके स्थानसे विस्तारकी ओर अपना अन्वेपण करते हैं, जब कि तत्त्वज्ञान अस स्थानने पीछे जाकर मूल तकका अन्वेपण करनेके लिओ प्रयत्तशील रहता है। साख्य, वेदान्त, जैन चाहे जो दर्शन लीजिये, अनका विचार करनेके पर मालूम होगा कि अन सबमें क्ष्में भाग भौतिकशास्त्र (और आजकी वैज्ञानिक दृष्टिने बहुत बार भ्रमात्मक भौतिकशास्त्र) है। तत्त्वज्ञानके साधकके अक हजार दिवसोमें ने ९९९ दिवस प्रकृतिको समझनेमें ही व्यतीत होते होगे। यह अनिवायं है। क्योंकि प्रकृतिको समझनेमें ही व्यतीत होते होगे। यह अनिवायं है। क्योंकि प्रकृतिको समझनेमें जितनी भूल रहती है, अतनी भूल तत्त्वज्ञानमें भी प्रविष्ट हुओ विना नहीं रहती। तत्त्वज्ञान अक काल्पनिक शास्त्र है, असी मान्यता अन भूलोंके कारण ही पैदा हुओ है।

अव आपका अक प्रश्न रहता है। भोगोका — वासनाओका नियमन करना चाहिये या अनका अच्छेद करना चाहिये? यदि आप हीरेके विषयमें रासायनिक सत्य जानना चाहते हैं, तो क्या यह हो सकता

है कि आप हीरेको रखनेका लोभ भी करें और सत्यकी शोध भी करे? हिमालयके शिखर पर भी पहुंचना चाहे और शीतसे वचना भी चाहं, यह भला कैसे हो सकता है ? वीजका प्रयोग न होने देना और फसलकी आगा करना, अिन दोनोका मेल वैठ सकता है? अुसी प्रकार जीवन-संवंधी सत्यकी शोध तो करनी है, लेकिन असके लिओ जीवनको कसौटी पर नहीं चढ़ाना है; मला यह कैसे वन सकता है? आपके भोग-विलास कायम रहे, कामनाओं वढ़ती रहे और आपको जीवन-विषयक सत्य प्राप्त हो जाय — यह जीवनको प्रयोगशालामें रखनेका अनकार करके जीवनको समझनेका प्रयत्न करनेके वरावर है। किसी सामान्य भावनाको सिद्ध करना हो, तो भी जीवनके भोगकी तृष्णाको अंकुशमे रखना पड़ता है। पैसा कमानेकी वृत्तिका पोपण करनेके लिओ भी मनुष्य दूर दूरके प्रदेशोमे प्रवास करता है, कुटुम्बसे अलग होता है, घूप-छांह तया भूख-प्यास सहन करता है, किफायतवारीं करता है और संयमका पालन करता है। स्वातत्र्यके लिसे मनुष्य जान-मालकी कुरवानी करता है; पातिव्रत्यकी भावनाको शिखर पर पहुंचानेके लिओ स्त्री चितामे जलकर मर जाती है। तब सारी विद्याओसे अतिगय गहन विद्या, जिस पर अविचल गान्तिका आधार है, सरलतासे कैसे प्राप्त हो सकती है? भौतिक विद्याओका संशोधक सारा जीवन अिसीके लिओ समर्पित कर देता है, तब कही जीवनके अन्तमे मुश्किलसे अकि-दो अविचल नियमोकी गोध कर पाता है। यदि तत्त्वजानी जीवनको समझना चाहता हो तो असे कमसे कम अितना समर्पण तो करना ही चाहिये या नही ? और जीवन कोशी टाह्य पदार्थ नहीं है। अिसमें हम जितने पूर्वग्रहसे चिपके रहते हैं, अुतने ही तत्त्वज्ञानमे दूर रहते हैं। तत्त्वज्ञान जीवनके विकासके प्रव्नके साथ मजवूतीसे जुड़ा हुआ है। अिन सद वातोको खयालमे रखें, तो वासनाओका अन्त लानेके निर्णय पर आये सिवा चारा नहीं है। जीवन-विषयक सत्यकी प्राप्ति अत्तर घ्रुवकी गोघ है। अत्तर घ्रुव ही घ्येय है, वहां जाते हुओ सुख मिलेगा, दु.स मिलेगा, जीवित रहेगे या वीचमे ही खप जाना होगा, यह विचार अप्रस्तुत हैं। अिसी प्रकार

जो मनुष्य सत्यकी प्राप्तिको ही घ्येय वनाता है, असके लिओ सत्यकी प्राप्तिके मार्गमे सुखानुभव होता है या दु खानुभव होता है, आयुप्य वढता है या घटता है, आनंद होता है या गोक, ये विचार अप्रस्तुत है।

परन्तु वासनाओका अन्त करनेका अक खास तरीका है। हाथ पर लगी हुआ मिट्टी जिस प्रकार झटक देते या घो डालते हैं, असी प्रकार वासनाओं झटकी या घोओ नही जा सकती; अथवा जैसे पौवेकों मूलमें से अुखाड़ा जा सकता है, वैसे वासनाओका अुच्छेद नहीं हो सकता। परन्तु (जब साबुनका अपयोग नहीं होता था तत्र) जिस प्रकार मिट्टीके तेलकी दुर्गन्व निकालनेके लिओ नागरवेलके पानको हाथ पर मलते थे, अुसी प्रकार मिलन तथा स्वमुखकी ही वासनाओको शुभ और परोपकारकी वासनाओमें बदल देना चाहिये और असी गुभ वासनाओकी विवेकसे गुद्धि करना चाहिये; तथा अुनका अितना पोषण करना चाहिये कि वे वासनाके रूपमें रहे ही नहीं, परन्तु केवल सात्त्विक प्रकृतिके रूपमें सहज गुण वन जायं। यही वासनाओका अन्त करनेका मार्ग हो सकता है।

जिसलिओ 'वासनाओका जुच्छेद किया जाय' गट्दोका प्रयोग में नहीं करता, परन्तु यह कहता हूं कि वासनाओंकी अत्तरोत्तर गृद्धि की जाय। अशुभ वासनाओका गृभ वासनाओ द्वारा त्याग करना और गृभ वासनाओको निर्मल करते जाना चाहिये। जिस प्रकार अत्यत महीन अजन आखमें खटकता नहीं है, जिम प्रकार फूलका मूध्म पराग वातावरणको विगाडता नहीं है, असी प्रकार वासनाओंका अत्यत निर्मल स्वरूप चित्त या जगत्के लिओ अगातिकर नहीं होता। निर्वासनिकता और अस स्थितिके वीचमे कोओ नेद नहीं है।

जीवन और जगत् दु खरूप और मिथ्या है, बैना भी आपका पूर्वग्रह विवाहुआ मालूम होता है। आपने यह वताया है कि वुद्धके चार आर्थसत्योमें यह पहला आर्यसत्य है। मैं यह नहीं जानता। श्री कोसंबीजीकी पुस्तको परसे मैंने असे दूसरी तरहसे नमझा है; और असका मैं जैसा अर्थ करता हूं, वैसा ही 'वुद्ध और महावीर' पुस्तकमें समझाया गया है। वस्तुतः जीवन और जगत् दु बरूप है या मुखरूप है, अैसा अेकान्तिक सिद्धान्त वनाना शक्य नहीं है। वाद्ध परिभापामें कहू तो व्यक्त जीवनमें अनुकूल वेदनाओं भी होती हैं और प्रतिकूल वेदनाओं भी होती हैं। प्रतिकूल वेदनाओं हो नहीं, असी स्थित पर पहुचना असभव है। असी वेदनाओं से कुछ नैसर्गिक कारणोंसे अनुकूल-प्रतिकूल लगती है, कुछ आग्रहपूर्वक पोषित रसवृत्तिकी कल्पनाओं के कारण असी लगती है। अग्निके साथ चमडीका स्पर्श होता है, तब जो प्रतिकूल वेदना होती है, वह नैसर्गिक कारणसे होती है। अपनी मानी हुओं फैशनके अनुसार न सिया हुआ कुरता पहननेमें होनेवाली प्रतिकूल वेदना कल्पना-वलके कारण होती है। ये अंतिम दृष्टान्त हैं, परन्तु सब वेदनाओं असे दो विभाग किये जा सकते हैं। जहा तक भान है वहा तक नैसर्गिक वेदनाओं अनुकूलता-प्रतिकूलता मालूम हुओं विना नहीं रहती। अनुन्हें धैयेंसे सहन करना चाहिये और वे प्रतिकूल हो तो अनुन्हें दूर करनेके अपाय करने चाहिये। कल्पनापोषित वेदनाओं होनेवाले सुख-दु ख केवल विवेक-विचारसे दूर हो जाते हैं।

यह मेरी विचारसरणी है। मैं नहीं कह सकता कि अससे आपका कितना समाधान होगा। जितना अपयोगी मालूम हो अतना असमें से ले लीजिये।

### जीवनका अर्थ \*

स्वामी जानन्द अने बादमीका किस्सा कहते है:

लेक गोरला-प्रचारक थे। खुन्हे जब कभी मौका मिलता, वे गायकी महिमा पर भाषण देते और अगोली दलीलें करते थे। लुदा-हरणके तौर पर, चूना सफेंद क्यों हैं? क्योंकि गायका दूव मफेंद है। वगुला सफेंद क्यों हैं? क्योंकि गायका दूव सफेंद हैं। खादी सफेंद क्यों हैं? क्योंकि गायका दूव सफेंद है। वगैरा वगैरा।

ये दलीलें हमें कुछ फिरे हुओ दिमागकी निशानी जैसी मालूम होनी।

1

<sup>\*</sup> प्रस्यात अमेरिकन विद्वान विल डघूरेण्टने जगत्के कुछ समर्थ पुरुपोंसे नीचेके प्रश्न पूछे थे :

<sup>&</sup>quot;अस मानव जीवनका अर्थ क्या है? अस सारे संसारका फैलाव क्या निरर्थक नहीं मालूम होता?

<sup>&</sup>quot;ज्ञान-विज्ञानकी जितनी खोजें होनेके बाद भी मानव-सुखकी कही झाकी दिखाओं नहीं देती है। तो ज्ञानके पीछे बेतहाया क्यों दौडा जाय?

<sup>&</sup>quot;विस मानव जीवनका अंतिम तत्त्व क्या है? आपको काम करनेकी प्रेरणा किस वातसे मिलती है? किस चीजमें आपकी श्रद्धा है? क्या आपको धर्मका आधार मिलता है? आपको ग्रांति, मतोप और विश्राम किस पर निर्मर है? आप किसके आधार पर जीवनका यह महान श्रितरम-समारम्भ करते हैं?"

वम्बनीके गुज॰ साप्ताहिक 'युगान्तर'की प्रार्थनामे लेखक द्वारा बिन प्रक्तोका दिया गया जवाव।

जीवनका क्या अर्थ है ? अिस सवालका जवाव देते समय असी ही दलीलें दी जानेका डर है। अिसके सम्वन्धमें नीचे दी हुओ अक प्रश्नोत्तरीकी कल्पना की जा सकती है।

प्र - मानव जीवनके विस्तारका अर्थ क्या है?

अु० - वहीं जो दूसरे सूक्ष्म कीटाणुओसे लेकर सिंह-हाथी तकके जीवनका है।

प्र० - अनुके जीवनका क्या अर्थ है?

अु० — वही जो पृथ्वीकी अुत्पत्तिका है।

प्र० — परन्तु असका भी क्या अर्थ है?

अु० -- समग्र ब्रह्माण्डका जो अर्थ है वही।

प्र० - परन्तु अस ब्रह्माण्डका सारा विस्तार किसलिओ है?

अु० — कोओ मानता है कि यह सब भगवानकी लीला है; कोओ मानता है कि यह सब जो दिखाओ देता है, वह केवल माया है; अज्ञानके कारण दिखाओ देनेवाला भास है। कोओ कहता है कि यह भगवानका विविध रूपोंमे आविष्कार है।

प्रo — परन्तु अन सवमे सत्य क्या है? आप क्या मानते हैं? और यह लीला, माया, आविष्कार, वगैरा जो भी हो किसलिसे हैं?

अु - यह विश्वकी आत्माका स्वभाव ही है।

प्र० — परन्तु असकी आत्माका स्वभाव औसा क्यों है? अस ) स्वभावका प्रयोजन क्या है?

अिस प्रकार अखूट प्रश्नमाला चलाते रहने पर भी संभव है हम जहां थे वही रहें।

क्योकि अस प्रश्नका सच्चा अुत्तर यह है कि हम "जानते नहीं।"

परन्तु "जानते नही " यह कहनेसे मनको तृप्ति नही होती। हम जिसे अनुभवसे नही जानते, असके सम्वन्वमें कल्पना करनेको मन अतावला वनता है। "कुछ खुलासा नही दे सकते", असा कहनेमें स्वाभिमानको वक्का लगता है। फिर चतुर व्यक्ति विविध कल्पनार्वे 上

करके अनुका जवाव ढूढते है। अपूरकी प्रश्नोत्तरीमें अतिम अत्तर था, "आत्माका यह स्वभाव ही है।" वस्तुत यह "जानते नही "का ही अनुवाद है। क्योंकि अतिम प्रश्नका अत्तर अितना ही दिया जा सकता है कि "स्वभावका अर्थ ही असा गुण है, जो पदार्थके साय अविच्छिन्न रूपसे जुडा हुआ हो।" गायके गलेमें झालर क्यो है? क्योंकि वह गाय है, झालर नही होती तो वह गाय नही कहलाती। असी प्रकार पैदा होना और पैदा करना, फैलना-फैलाना, समेटना-सिमटना अत्यादि विज्वके मूलमें रहे हुझे तत्त्वका स्वभाव ही है। असा असका स्वभाव नहीं होता, तो अस तत्त्वका अस्तित्व ही क्या रह जाता?

मतलव यह है कि व्यक्तिका जीवन, मानव-जीवन, अितर जीवन या जड सृष्टि — सब कुछ विश्व-जीवनका अंक अश ही है; और वह अुत्पत्ति, स्थिति, प्रलयके चक्रमें चलता रहता है, यह हमारा अुसके विषयमें अनुभव है। यह चक्र यदि किसी हेतुसे चलता हो, तो अुस हेतुके विषयमें हम निश्चयपूर्वक कुछ भी नहीं जानते। और हेतुको नहीं जाननेके कारण, अुसके विषयमें को आ कल्पना करनेके बदले असा कहना ज्यादा ठीक है कि वह अुसका स्वभाव ही है।

मनुष्य अत्पन्न होते हैं, जीते हैं और मरते हैं। अपने जीवन-कालमें वे समाजो और सम्यताओको जन्म देते हैं, अनुका विस्तार करते हैं और अन्हें समेट लेते हैं, अयवा अनकी अत्पत्ति, विस्तार और संकोचनके निमित्त वनते हैं। अंतमें वे स्वयं ही विलीन हो जाते हैं। अस प्रकार अनेक बार हो चुका है, असा हमने अितिहास द्वारा सुना है। अस परसे "घानीका वैल सौ कोस चले फिर भी जहाका तहा" असा अनेक बार लगता है। अस कारणसे यह प्रक्न अठा करता है कि आखिर अस सारे निर्माण और नाशका मतलब क्या है? असके अत्तरके रूपमें निश्चित ज्ञान तो मिलता नहीं है, केवल कोशी कल्पना अत्पन्न होती है। अससे कुछ व्यक्तियोका चाहे तात्कालिक समाधान हो जाय, परन्तु अतिम समाधान नहीं होता। क्योंकि अंतिम समाधान कल्पनासे नहीं, बल्कि अनुभवसिद्ध ज्ञानसे होता है। और असकी शक्यता न हो तो वस्तुका स्वभाव तथा अुस स्वभावके नियमोको जानकर अुनके आधार पर जीवन-निर्माणके नियमोकी शोघ करनेसे होता है।

\* \* \*

व्यक्ति स्वयं जीवनको निमंत्रित नही करता। कमसे कम अुसे असा करनेका स्मरण नही है। वह हमें विना मांगे मिलता है। और फिर भी, शायद ही कोओ मृत्युको न्योता देना चाहता है। कुछ व्यक्ति क्षणिक आवेशमे भले औसा करे, परन्तु अधिकतर मनुष्य अनिच्छासे ही मरते हैं।

पुराणोमें लिखा है कि अक जमानेमें हजार या दो हजार या विससे भी अधिक वर्षोंकी सामान्य आयु थी। ये बाते सच्ची होगी असा मान लें, तो भी अस आयुका अंत तो आखिर आया ही। पाच हजार वर्ष तक जीवित रहनेवाले भी अधिक जीवित रहनेकी अच्छा न रखते हो असा निश्चयपूर्वक नही कहा जा सकता। कुछ व्यक्तियोकी घनसे कदापि तृष्ति नही होती, परन्तु अमुक सीमाके वाद अससे संतुष्ट होनेवाले बहुतसे व्यक्ति मिलेगे। परन्तु अधिक वर्षोंका जीवन न चाहनेवाले थोड़े ही होते है।

बिना मागे मिली हुआ चीजको छोड़नेकी शिच्छा न हो, तो कहना चाहिये कि वह हमें मनपसंद भेंट ही लगती है। तब जीवन किसलिओ है यह प्रश्न ही अप्रस्तुत हो जाता है। वह आपको अच्छा लगता है, शितना ही कहना पर्याप्त है। अच्छा न लगता हो तो असे छोड़ देनेका मार्ग सबके लिओ खुला है।

परन्तु जीवन हमें अच्छा लगता है, अिसलिओ वह सदैव कायम रहे औसा भी संभव नहीं है। कुछ लोग चिरंजीव है, अैसा कथाओं कहती हैं। परन्तु हम अनसे कभी मिले नही; या वे हमारे परिचितोंमें से किसीको मिले हो, अैसा विश्वसनीय प्रमाण नहीं है। यह लेख पढ़नेवालोमें से कोओ चिरजीव रहनेकी आशा रखता होगा या नहीं, अिसमें भी शंका ही है। अिसलिओ यह बिना मांगी भेट आखिर छोड़नी ही पड़ेगी, अंसा मान कर चलना चाहिये। रोग, घिसाओ या हिसासे नही, तो किसी दिन दुर्घटनासे ही असे छोड़ना पड़ेगा। जिस जमीन पर हम खड़े हैं वही नष्ट हो जायगी, तो फिर हमारी तो वात ही क्या?

अधिकसे अधिक मनुष्य अितनी खोज कर सकता है कि रोग, धिसाजी या हिंसासे असकी मृत्यु न हो। यह सिद्धि अभी सवके लिओ सुलभ नहीं है। असके विपरीत मनुष्य जिस प्रकारका जीवन जीता है, वह असा है मानो रोग, धिसाओ तथा मृत्यु दूसरो तक पहुचानेका ही असका अद्देश्य हो।

वस्तुतः जीवनका अर्थं क्या है, जिस प्रश्नका काल्पनिक अत्तर पानेके प्रयत्नकी अपेक्षा जो अक मार्ग हमारे सामने खुला है, असीको अपनाना अधिक महत्त्वपूर्णं होगा। वह यह कि हम विना मांगे मिली हुनी भेंटके स्वरूपकी जाच करे, असके अचल और चल नियम जानें, और मुसका अधिकसे अधिक तथा अच्छेसे अच्छा अपयोग करनेका तथा अस भेंटको अंतिम क्षण तक यथासंभव ताजी और नवीन रखनेका प्रयत्न करे।

नवीन बुनी हुओ चादरके साथ जीवनकी तुलना करके कवीर कहते हैं:

> सो चादर सुर-नर-मुनि ओडी, ओढ़िके मेली कीनी चदरिया, दास कवीर जतनसे ओडी ज्यो की त्यो धरि दीनी चदरिया।

\* \* \*

<sup>\*</sup> यहा बुढापेके वजाय घिसाओ शब्द जानवूझकर काममें लिया गया है। अधिक अपर हो जानेके फलस्वरूप होनेवाली घिसाओ सृष्टिके नियमके अनुसार जायद अनिवार्य भी हो सकती है। वह बुढापेकी जरा या जर्जरता है। परन्तु भुखमरी, अत्यन्त परिश्रम, स्वच्छन्द या नियमहीन जीवन वगैराके कारण किसी भी अपरमें पैटा होनेवाली जर्जरता घिसाओ कही जायगी।

मनुष्य बुद्धिमान होनेका घमण्ड करता है। परन्तु यह घमण्ड तो वैसा ही है जैसा दो वर्षका वालक माचिसकी पेटी जेवमें रखने और अुसे सुलगानेका ज्ञान रखनेका घमण्ड करे। माचिसकी पेटी अुसके पास है और वह माचिस जलाना जानता है, अिसकी अपेक्षा ज्यादा महत्त्व अिस बातका है कि माचिसका सही अपयोग करनेका विवेक अुसमें है या नही। अुसी तरह मनुष्य वुद्धि रखता है अर्थात् तरह तरहका वैज्ञानिक ज्ञान और युक्तिया जानता है और खोज सकता है, अिसकी अपेक्षा अुसका सही अपयोग करते आना अधिक महत्त्वका है।

आज हम अपनी प्रगतिके लिओ फूले नहीं समाते। देखते देखते विज्ञानका कितना विकास हो गया है और शीघ्रतासे होता जा रहा है! यहा तक कहा जाने लगा है कि पंद्रह मिनटमें सारी सृष्टिमें भयंकर अयल-पुथल मचायी जा सके अस हद तक विज्ञानका विकास होगा। पुराणोने भगवानकी महिमा गाते हुओ कहा है कि "असकी अकुटिके विलासमात्रसे ब्रह्माण्डोंका प्रलय होता है।" यह सिद्धि आज मनुष्योंके हाथमें आने लगी है। चंद्र और मंगल, गुरु और शनिके साथ सम्पर्क साधनेकी कला वैज्ञानिक शोध सकेगा, असी असे आशा होने लगी है। भोगसिद्धि और रोगके भी अनेक अला खोजे जा रहे हैं। हिंसा करने और अससे वचनेके भी नवीन नवीन मार्ग शोधे जा रहे हैं।

परन्तु रोग, घिसाओं और हिंसाका जीवनमें स्थान ही न रहे, न खुदको अनकी छूत लगे और न दूसरोको — अस प्रकारके जीवनके नियमोको ढूंढने और अनके अनुकूल संस्कृतिको विकसित करनेकी बुद्धि अभी तक खोजी नहीं जा सकी है।

\* \*

जीवन किसलिओ मिला है, यह हम जानते नही। परन्तु जीवनके साथ जीवित रहनेकी वासना भी मिली है, खितना ही अनुभवपूर्वक हम जानते है। यह भी कहा जा सकता है कि जीवनकी अभिलाषाके साथ कमसे कम पांच दूसरी भेटोंका भी मनुष्यको अनुभव होता है। वे हैं जिज्ञासा, कल्पनाशीलता, सर्जकता, सकल्प और श्रद्धामय आशा। प्राणी मात्रको विना मांगे जीवनकी भेंट मिली है; मनुष्यको जीवनके साथ ये अतिरिक्त भेंटें मिली है। ये भेंटें भी विना मागी मिली है, और ये किसलिओ है यह निश्चित रूपसे नही कहा जा सकता। अत. अितना ही कहा जा सकता। वितना ही कहा जा सकता है कि ये मनुष्यत्वके स्वभावभूत अग है।

जीवनकी तरह यह विना मागी पूजी भी स्यूल रूपमे अनन्त नहीं है। असका भी नाश होता है। असिलिओ असका अर्थ और प्रयो-जन दूवनेकी अपेक्षा नाश होनेके पहले ही असका अच्छेसे अच्छा अपयोग कर लेनेकी और अससे अधिकसे अधिक सतोष देनेवाला लाम प्राप्त कर लेनेकी बुद्धिमत्ताका विकास करना, असके अनुकूल परिस्थिति निर्माण करना और हो सके तो दूसरोको भी असका मार्ग दिखाना ज्यादा महत्त्वकी वात है।

भितना तो निश्चित रूपसे कहा जा सकता है कि अिन पाच प्रकारकी शक्तियोको अनियंत्रित रूपसे बहनेके लिले खुली छोड़ देना मानवकी सुख-शांति या असके सतोषका सही अपाय नहीं है। मिसलिले सयमकी तो आवश्यकता होगी ही। जिज्ञासा, कल्पनाशीलता, सर्जकता, सकल्प और आशा तथा अनके परिणामस्वरूप अत्पन्न होनेवाले भोगो और प्रवृत्तियो पर सयम रखना आवश्यक होगा।

सयम आवश्यक है, अिसलिओ विवेक आवश्यक है। किसी निश्चित नापसे क्या योग्य है और क्या अयोग्य है, अिसकी परीक्षा और पसदगी करनेकी शक्ति होना जरूरी है।

और, सयम तथा विवेककी जरूरत है अिसलिओ की हुओ परीक्षा और पसदगीके मुताबिक व्यवहार करनेकी आदते डालना जरूरी है। केवल बुद्धिसे समझ लेनेसे काम नहीं चलेगा।

आदते डालने-डलवानेमे मेहनत करनी होगी, सब कुछ सरलतासे नहीं हो सकेगा। जैसे जैसे आयु बढेगी, वैसे वैसे यह करना अधिक कठिन होता जायगा। समझके अनुसार आचरण न कर सकनेकी दुर्वेलता पद-पद पर खटकती रहेगी और वह कभी भी शांति तथा संतोषका अनुभव नहीं होने देगी।

सिसलिओ, संयम और विवेकपूर्वक जीनेकी आदत डालनेकी मेहनत शुरूसे ही करना और कराना चाहिये; असे जीवनका आधारभूत नियम कहा जा सकता है। यह परिश्रम कठोर न मालूम हो, असे तरीके खोजनेका प्रयास भले ही किया जाय; परन्तु कठोर मालूम होने पर भी असे करना तो होगा ही; दूसरा कोओ अपाय नही।

\* \*

हमने अूपर देखा कि साधारण तौर पर मनुष्य जीना ही चाहता है, मरना नही चाहता। फिर भी मनुष्य अिस प्रकार आचरण करता दिखाओं देता है मानो रोग, घिसाओं और हिंसाको अपने लिओ न्योतना और दूसरो तक पहुंचाना ही मानव जीवनका अुद्देश्य हो।

'आत्मवत् सर्वभूतेषु' — असा आचरणका नियम वताया जाता है; परन्तु कभी कभी यह नियम वहुत मार्गदर्शक नही होता है।

व्यसनका सेवन करनेवाला दूसरोको भी व्यसनकी छूत लगानेका प्रयत्न करता है, और प्रेमसे करता है। वह अपने जैसा दूसरोंको बनाना जाननेवाला तो जरूर कहा जा सकता है। परन्तु असका यह काम रोग और घिसाओको दूर रखनेवाला नही है।

असिलिओ 'समाजके हितके लिओ' अर्थात् दूसरोको रोग, घिसाओं और चोट न पहुचे, असा आचरण करनेका नियम होना चाहिये।

रोग और घिसाओं होनेके वाद बुन्हें सुघारनेके अिलाज ढूढ़ना आवश्यक हो सकता है, परन्तु बिससे भी अधिक महत्त्वकी वात यह हैं कि अनका निर्माण ही न होने दिया जाय। यही वात हिंसाके सम्बन्धमें है।

परन्तु हम अनुका निर्माण करनेके पीछे ही रात-दिन लगे रहते हैं। असे ही हम विज्ञान और सभ्यता मान बैठे हैं। अके ओर हम अधिकसे अधिक आनन्दके अपभोगके लिखे व्यर्थ प्रयत्न करते हैं, असके लिखे चाहे जितनी मारकाट मचाते हैं, और दूसरी ओर कालके मुखमे दौडते जाते है और दूसरोको वेगसे अुसी ओर घकेलते है। असी हालतमें किसी दिन जीवनमे निरागा ही निरागा दिखाओं दे और जीवन निर्यंक लगे तो आइचर्य क्या?

जीवन किसलिओ है, विसका नि शक अुत्तर जव मिलना होगा तव मिलेगा। असे संतोषकारक बनानेका नियम है "सामनेवाले जीवके हितके लिओ जीना "। अर्थात् भोगमें सयम रखना, भोगप्राप्तिके साधन प्राप्त करनेमें सामनेवाले जीवके हितको हानि न पहुचे असा सदाचार पालना, रोग, विसावी और हिंसाके कारण दूर करनेवाले विज्ञानका विकास करना, अत्यादि।

और, संतोषके लिखे मनमें यह भी दृढतासे वैठा लेना आवश्यक है कि अस विन-मांगे जीवनका अत आवेगा ही। वह भी अनसोचा और कदाचित् विन-मागा होगा। अुसके लिखे सदैव तैयार रहना और सामनेवाले प्राणीके हितके लिओ हसते हसते मृत्युके सामने जाकर भी असका आलिंगन करना सीखना चाहिये।

यदि हम यह समझ सकें और अुसे जीवनमे अुतार सकें, तो जीवन किसलिये मिलता है, टिकता है और नष्ट होता है, तथा वह किस दिशामें जा रहा है, अिसकी कल्पना करनेका बहुत कुतूहरू भी नहीं रह जायगा। पृथ्वी यह नहीं पूछती कि मैं किसलिओ सूर्यके चारो ओर फिरती ही रहती हू। गुलाव और पारिजातक पूछते नहीं कि किसलिओ हमें प्रात.काल होने पर खिलना, सुगध फैलाना और संच्या होते समय कुम्हला जाना पडता है। चिडिया पूछती नहीं कि किसलिओं हमें घोसले वाघने, अण्डे रखने और सेने तथा वच्चोके पंख आने पर अन्हे छोड देना होता है। अिसी प्रकार हमे भी यह पूछनेकी भावस्यकता नही है कि किसलिओ हमें जीवित रहना चाहिये, समाज-

देने चाहिये और नीति-नियमोकी रक्षा करनी चाहिये। अपना अपना कर्म वरावर करनेमें ही प्राणीमात्र संतोषका अनुभव करता है।

रचना करनी चाहिये, सस्कृतिया विकसित करनी चाहिये, विलदान

38-8-18

800

## संसारमें रस\*

"अन्तवन्त इमे देहा नित्यस्योक्ताः शरीरिणः। अनाशिनोऽप्रमेयस्य . . . . . . . " (गीता २-१८)

> "नाऽहं जातो जन्ममृत्यू कुतो मे ? नाऽह चित्तं शोकमोहौ कुतो मे ? " १ (शकराचार्यं, आत्मपञ्चक – ६)

अर्थात्, आत्मा अजर-अमर है, तथा अंक ही अमर आत्माके ये सब शरीर है, और मेरा स्वरूप वह आत्मा है, शरीर नही। असा अपदेश,देने पर भी ये ही ग्रन्थ या अिनके जैसे ही दूसरे ग्रन्थ यह भी कहते हैं:—

<sup>\*</sup>गुजराती 'जीवनशोधन' की पहली आवृत्ति औ० स० १९२९ मे प्रकाशित हुआ, असके पहले असका 'मरणोत्तर स्थिति' नामक प्रकरण लिखा गया था। प्रकरण ३, ४ और ५ में आये हुओ विचार सर्व प्रथम १९४२ में मुझे सूझे थे और अन्हे मैंने दो लेखोमें विकसित किया था। अन प्रकरणोमें अन दो लेखोका बहुतसा भाग आनेके सिवाय जिस विचारका अधिक विकास हुआ है। 'जीवनशोधन' में और अन लेखों में मृत्युके विषयमें ही विचार होने पर भी दोनोमें भिन्न-भिन्न दृष्टिसे विचार किया गया है। यह वाचकको पढते ही मालूम हो जायगा।

नित्य, अविनाशी और अप्रमेय आत्माके ये सब देह नाशवंत
 वताये गये हैं।

२. मैने कभी जन्म ही नही पाया, तो मुझे जन्म-मृत्यु कैसे हो ? मैं चित्त नही हू, तो मुझे शोक-मोह कैसे हो ?

"जन्म-मृत्यु-जरा-व्याधि-दु ख-दोपानुदर्शनम्।... "अतज्ज्ञानमिति प्रोक्तमज्ञानं यदतोऽन्यथा।।"\* (गीता १३ – ८, ११)

"पुनरिप जनन, पुनरिप मरण, पुनरिप जननी जठरे शयनम् । " (शंकराचार्य, चर्पटपञ्जरिका, स्तोत्र ~८)

(पुन पुनः जन्म, पुन. पुनः मृत्यु, और पुनः पुन माताके अदरमें गर्भवास ।)

ये विचार केवल हिन्दू धर्ममें ही नही है। सभी धर्मोके सतोने संसारके प्रति वैराग्य पैदा करनेके लिखे मृत्युरूपी अवन्य होनेवाली घटनाका अपयोग कर लिया है।

"जाबु जरूर मरी, मेलीने सर्वे जाबु जरूर मरी." (निष्कुलानन्द)

"कर प्रभु सगाये दृढ प्रीतही रे, मरी जानु मेली घनमाल, अतकाले सगु नहीं कोओनु रे." (देवानन्द)

"आ तनरग पतग सरीखो जाता वार न लागे जी."<sup>६</sup> (ब्रह्मानन्द)

"अस तनधनकी कौन वडाओ, देखत नैनोमें मिट्टी मिलाओ, अपने खातर महल वनाया,

\* जन्म, मृत्यु, जरा, व्याघि, और दुखादि दोषोंका ठीक अव-लोकन — यह ज्ञान है, अिससे विपरीत अज्ञान है।

१ मरना तो अवश्य होगा, सब कुछ यही रखकर मरना अवश्य होगा।

२. हे मनुष्य, तू प्रभुके साथ दृढ़ प्रीति कर! सब घन-माल छोड कर तुझे मरना ही होगा। अन्तकाल आयेगा, तत्र सगे-सम्बन्बी कोझी काम नहीं आयेंगे।

 श्रिस शरीरका रग पितिंगे जैसा क्षण भरमे नाश हो जाने-वाला है। आप ही जाकर जगल सोया;

कहत कवीरा सुनो मेरे गुनिया,

आप मुओ पीछे डूब गथी दुनिया ।"

"औ मुसाफिर कूचका सामान कर,

अस जहामें है वसेरा चंद रोज,

याद कर तू औ 'नजीर' कवरोके रोज

जिन्दगीका है मरोसा चन्द रोज।"

"मिट्टी ओढावन, मिट्टी विछावन,

मिट्टीमें मिल जाना होगा।" (कमाल)

जिस तरह सैंकड़ो सन्तोके असे सैंकड़ो अुद्गार यहां दिये जा सकते हैं। मेरी अपनी मनोवृत्ति भी अससे भिन्न प्रकारकी नहीं थी। मनुष्य मृत्युपर्यंत संसारके कामोमे दिलचस्पी लेता रहे, यह मुझे ठीक नहीं लगता था। असा लगा करता था कि असमें अज्ञान तो है ही। हमेशा असा खयाल बना रहता था कि जिस तरह होशियार मुसाफिर रेलगाड़ीके आनेके पहले ही अपना सारा सामान तैयार रखता है, असी तरह मृत्यु अभी आनेवाली है, असा मानकर मनुष्यको अपना कामकाज समेट कर रखना चाहिये। मेरी असी कुछ मनोवृत्ति वन गंभी थी कि जीवनके आखिरी दिनोमें संसारके कामोसे हट जाना चाहिये, नअी जवाबदारिया नहीं लेनी चाहिये और निवृत्ति लेकर शांत वैठ जाना चाहिये।

दूसरी तरफ, बहुतसे मनुष्योके जीवनको ध्यानसे देखने पर असा भी अनुभव हुआ है कि जैसे जैसे मनुष्यकी अमर बढती जाती है, वैसे वैसे असकी ज्यादा जीनेकी अभिलाषा और संसारकी चिन्ता घटनेके वजाय बढ़ती जाती है। पच्चीस वर्षकी अमरमें निश्चयपूर्वक यह कहनेवाले कि पचास या पचपन वर्षकी अमरमें निश्चयपूर्वक यह कहनेवाले कि पचास या पचपन वर्षकी अमरमें निवृत्त हो जाना चाहिये अथवा ज्यादा वर्षों तक जीना ठीक नहीं है और पचास-पचपन वर्षके मनुष्यको 'बूढ़ा' या 'बुढ़िया' कहनेवाले जब खुद अस अमरमें पहुंच जाते हैं, तब कुछ वर्ष और जीनेकी अच्छा रखते हैं और को अपन्हें वृद्ध कहता है तो नाराज होते हैं। और यह अच्छा अमरके

साथ वढ़ती ही जाती है। यह वृत्ति केवल अज्ञानीकी ही होती है, असा भी नहीं। संसारको अच्छी तरह 'माया', 'स्वप्न', 'मिथ्या' समझनेवालोकी भी होती है। शरीरकी अवक्तिके कारण भले ससारसे निवृत्त होना पड़े या मरना पड़े, परन्तु वह अच्छा नही लगता। सौ वर्ष तक जीवित रहनेकी अच्छा चालीसवें वर्षमें जितनी तीव होती है, असकी अपेक्षा ८० वें वर्षमें ज्यादा तीव्र होती है। अपने वाद अपनी प्रवृत्तियोकी और अपनी रची हुआ 'माया' की व्यवस्था किस प्रकार होनी चाहिये, विस विषयमें भी अनके आग्रह और अभिलापाओं होती है। अत्यन्त पिछड़े हुअ आदिवासीसे लेकर अतिशय विद्वान् तत्त्वज्ञानी तक किसीका भी जीवन देखिये, हरसेकके मनमें अपने शरीरके नाशके वाद रहनेवाले अिस जगत्के लिखे कुछ न कुछ रस दिखाओ देता है। अक व्यक्ति सतितके द्वारा अपनी जीवन-लताका विस्तार चालू रखना चाहता है। (संततिका वर्ष ही विस्तार होता है।) दूसरा अपनी खुदकी संतानके अभावमे किसीको दत्तक लेकर पुत्रका सतोप प्राप्त करनेकी कोशिश करता है। तीसरा दान-धर्मादिसे अपनेको अमर करना चाहता है। चौया अपने ग्रयों और कला द्वारा, पाचवा अपने वीर कर्मो द्वारा, छठा असी सस्याओं स्थापित करके अपनेको अमर वनाना चाहता है जो मृत्युके वाद ससारमें प्रकाश और आश्वासन फैलानेका काम करे। सातवा अपने अपदेशो द्वारा असी सभी प्रवृत्तियोको अज्ञान-युक्त और जगत्को मृगजलके समान झूठा समझाता तो है, परन्तु वह भी बिसी ससारमें अिन्ही सिद्धान्तोका पीढी दर पीढी वरावर प्रचार होता रहे, अिसके लिओ सम्प्रदाय स्थापित कर जाता है। अिस वारेमें हिन्दू, मुसलमान, भीसाभी, पारसी, आस्तिक, नास्तिक, गोरा, काला, पीला, लाल, कोशी भी अपवाद नहीं है। ज्ञानियोने साघना और भावना कर करके अस रसका नाश करनेकी कोशिश की है। परन्तु जिन्होने वहुत प्रखर साघना की है, वे ही अपने पीछे अधिक कीर्ति या सम्प्रदाय या शिष्य छोड गये हैं!

असा विरोध क्यो है? धर्म और तत्त्वज्ञानकी सामान्य मान्यताओं असका संतोषकारक अत्तर नहीं देसकती। जिस तरह हम साधारण तौर पर जगत्के धर्मों और तत्त्वज्ञानको समझते हैं, अुस परसे हमने असा माना है कि शरीर तो मरता है और मरने ही वाला है; परन्तु हरअकिका जीवात्मा अर्थात् व्यक्तित्व अमर है। हिन्दू धर्मके अनुसार वह अमर जीवात्मा पुनः जन्म और पुनः मृत्युके चक्रमे पड़ता है। असकी मोक्षरूपी अक अवधि है जरूर; परन्तु वह तो 'किसी सिद्ध यित' के लिओ ही है। अहिन्दू धर्मोंके अनुसार अस्ं अमर जीवात्माको शरीरके नागके वाद कयामतकी राह देखते हुओ कवरमे वास करना पड़ता है। परन्तु दोनोंमे से अक भी मान्यता असी कोओ आशा नही दिलाती कि वह जीवात्मा जिस संसारमें गरीर धारण करके रहता था, अुस संसारके साथ वह अवश्य किसी तरह जुड़ा रहेगा। पुनर्जन्मकी मान्यताके अनुसार तो मरनेवालेका पहला निवास प्रेतलोक या स्वर्गलोक या नरकमें होता है; और वादमें अपने कर्मानुसार वह किस अच्छी या बुरी योनिमें जन्म लेगा, यह कहा नही जा सकता। वह कीटाणुसे लेकर ब्रह्मा तक चाहे जिस ध्योनिमें पैदा हो सकता है । परन्तु अपने परिचित संसारके साथ असका सम्वन्व रहेगा, असा असे विलक्षल विश्वास नहीं होता।

श्रिस तरह जीवात्माका व्यक्तित्व अमर है, अस सिद्धान्तसे जीवात्माका मृत्युके वाद अस संसारके लिओ जो रस रहता है, असका खुलासा नही मिलता। और यह रस तो सबमें किसी न किसी प्रकार रहा हुआ दिखता ही है।

असके लिखे हमें मनुष्यकी चित्त-शक्तिका अधिक गहरा अभ्यास करना होगा। हम आत्मा या परमात्माका स्वरूप वरावर समझने-समझानेके काविल हों या न हो, मनुष्यकी चित्त-शक्ति (मन और वृद्धि) तो सबके परिचयकी वस्तु है। जैसे जैसे यह शक्ति बढ़ती है, वैसे वैसे असके रसो और कामोमें कैसा फर्क पड़ता जाता है, यह हम देख सकते है। प्राणी विकसित होकर वाल्यावस्थासे तारुण्यमें आता है तब कैसा फर्क पड़ता है, और संकुचिततामें से विशालताकी तरफ जाता है तब कैसा फर्क पड़ता है, और संकुचिततामें से विशालताकी तरफ जाता है तब कैसा फर्क पड़ता है, अपेर संकुचिततामें रप चाहे जितना मोह हो, असे वलवान, सुखी और दीर्घायु वनानेके लिखे वह चाहे जितना

प्रयत्न करे, तो भी जैसे जैसे असकी दृष्टि (वृद्धि) और रस (मन) खिलते जाते है और विशाल होते जाते हैं, वैसे वैसे असे मानो यह लगता जाता है कि मेरा यह प्राणवान शरीर ही मेरा जीवन नहीं है, परन्तु समग्र सृष्टिका जितना अश वह अपना वना सकता है, वह सब मानो असका अपना ही जीवन है; शरीर पैदा होते हैं और मरते है, भूसी तरह मेरा शरीर भी कभी मरेगा; परन्तु जगत् तो चलता ही रहेगा और जिसके जिस अंगमें मेरा ममत्व है, वह अंग भी कायम रहेगा। युसके मन तया वृद्धिके विकास और गुद्धिके अनुसार यह अंश देश, काल तथा गुणके अविक भागमें व्याप्त होता है; अर्थात् अपने शरीरसे ज्यादा वड़े मागके साथ असकी आत्मीयता होती है, वह ज्यादा लम्बी निगाहसे देखता है, और अधिक अूचे तया विविध गुणोंका खयाल करता है। और अिस विकासके प्रमाणमें वह अपने गरीर या सुसके लिने जो कुछ करता है, अुसकी अपेक्षा अपने पीछे रहनेवाले जगत्के सुबके लिंबे अविक मोह रखता है। और यह मोह अितना वलवान हो जाता है कि मीका आने पर वह असको अपने व्यक्तिगत सुखोका और शरीरका भी विल्दान करनेकी गरित देता है।

कभी कभी मनुष्य अपने जीवनकी मर्यादा अपनी शारीरिक आयु तक ही वांवता जरूर है। परन्तु बुद्धिका विकास होनेके वाद कोओं भी मनुष्य जीवनको हमेशा मुतनी ही मर्यादामें रहा हुआ नहीं समझता। शास्त्रोंके आबार पर वह स्वगं, नरक, मोक्ष जित्यादि परलोकों अद्धा रखता है तथा वहा अपने अलग अस्तित्वको टिका हुआ देखनेकी अद्धा भी रखता है। मुसी तरह स्वप्न, निद्धा, मूर्छा जित्यादि शारीरिक अवस्थाओं के भेदके कारण संसारको मिथ्या, माया, जिन्द्रजाल, भासमात्र माननेका प्रयत्न करता है। कभी योगाभ्यास करके समाधिमें भी लीन होता है। परन्तु जाग्रत जीवनमें अनुभव किये जानेवाले विश्वव्यापी जीवनको अपने जीवनकालमें — और चित्तभ्रम न हुआ हो तो सदाके लिओ — भूल जानेमें वह कभी सफल नही होता। जिन व्यापक जीवन-सम्बन्धी मुसकी दृष्टि अल्प हो सक्ती है; परन्तु शरीरने परे और शरीरके पीछे रहनेवाले समारमें वह फैले विना नहीं रहती।

भले संसार क्षण-क्षणमें वदलता रहता हो, फिर भी जिस तरह नदीके पानी, किनारो, वहावके वेग और मार्गके सदैव वदलते रहने पर भी अस प्रवाहकी अखंडितताकी प्रतीति और रस बना रहता है, असी तरह सदैव वदलते रहनेवाले संसारमे भी वह प्रवाहकी अखण्डता देखता है, और अस कारणसे ससारसे असका रस हट नहीं सकता। असा हो सकता है कि अपने संसारकी मर्यादा और असके हिताहितका विचार करनेकी असकी शक्ति अल्प हो और असके रस अशुद्ध हो; और अससे वह अक छोटेसे क्षेत्रको सारी दुनिया तथा अल्प हितको ही समग्र हित मान ले। अल्पता और अशुद्धिके ये दोष ज्ञान और योग्य शिक्षा द्वारा तथा अनुकूल परिस्थिति पैदा करनेसे कम होते हैं। परन्तु मनुष्यत्वका विकास अस रसका नाश करनेके प्रयत्नमें नहीं, विलक्त असका अधित पोषण करनेमें है।

४

# जीवनमें मृत्युका स्थान

"अविनाशि तु तिद्विद्धि येन सर्वेमिदं ततम्। विनाशमव्ययस्यास्य न कञ्चित्कर्तुमहेति।।"

— जिससे यह अखिल जगत् व्याप्त है, अुसे तू अविनागी जान।
अिस अव्ययका नाश करनेमें कोओं समर्थ नही है।

"न जायते स्रियते वा कदाचित्-नायं भूत्वा भविता वा न भूयः। अजो नित्यः शाश्वतोऽयं पुराणो न हन्यते हन्यमाने शरीरे।"

— यह कभी जन्मता नहीं है, मरता नहीं है। यह या और - भविष्यमें नहीं होगा असा भी नहीं है। असिलिखे यह अजन्मा है, नित्य - है, शाश्वत है, पुरातन है। शरीरका नाश होनेसे असका नाश नहीं होता। "अञ्यक्तादीनि भूतानि व्यक्तमञ्यानि भारत। अव्यक्तनिघनान्येव तत्र का परिदेवना॥"

— हे भारत, भूतमात्रकी जन्मसे पहलेकी और मृत्युके वादकी अवस्था देखी नही जा सकती; वह अव्यक्त है, वीचकी ही स्थिति व्यक्त होनी है। अिममें चिन्ताका क्या कारण है?

"देही नित्यमवध्योऽयं देहे सर्वस्य भारत। तस्मात्सर्वाणि भूतानि न त्व शोचितुमर्हसि॥"

—हे भारत, सबकी देहमें विद्यमान यह देहवारी आत्मा नित्य अवध्य है, अिसल्अ भूतमात्रके विषयमें तुझे शोक करना अधित नहीं है। (गीता २ - १७, २०, २८, ३०)

विञ्वके विस्तार और क्षण-क्षणके सर्जन-विनाशमें दिखाओं देने-वाला व्यापक जीवन शारीरिक जीवनके जितना ही जीवनका महत्त्वपूर्ण रूप है। यह व्यापक जीवन जिस तरह किसी गरीरके घारण, पोपण तथा चित्तके विकास द्वारा प्रभावित होता है, अुमी तरह नाशके द्वारा भी प्रभावित होता है। अुदाहरणके लिखे, असाघ्य रोग, बुढापा या पागलपनसे निकम्मा बना हुआ शरीर केवल असके धारण करनेवालेको ही भाररूप नहीं होता है; परन्तु असके आसपास फैले हुने जीवनके रास्तेको भी रोकता है। असकी मौतसे थोडी देरके लिसे खेद होता है या बनासी हुओ कुछ योजनाओं विगड जाती है, परन्तु परिणाममें मृत्यु खुद मरनेवालेके लिओ तथा आसपासके जीवनके लिओ राहतरूप और आगेके विकासके लिओ अक आवश्यक घटनाके समान ही होती है। जव अनिच्छासे अथवा तथाकथित 'कुदरती कारणोंसे 'मौत होती है, तव भी असा ही होता है। बलात्कारसे होनेवाली मौतके नतीजे अिसमे भी ज्यादा स्पप्ट दिखाओं देनेवाले होते है। असा न होता तो कभी खून या लडाओं करनेकी वृत्ति ही पैदा न होती। जीवित प्राणियोको मारा जाता है, क्योंकि मारनेवालेका यह मही या गलत खयाल होता है कि मरनेवालेके देह-घारणकी अपेक्षा असके देह-नागमे पीछे रहनेवालोका जीवन — वर्यात् व्यापक जीवन — अधिक अच्छी तरहसे सं-३

विकसित होगा। यह सहज ही समझमे आनेवाली वात है। अुदाहरणके लिओ, मौत खुद अंक रोज घटनेवाली घटना है, फिर भी यदि किसी सयोगसे अकाघ महायुद्धके किसी मुख्य पात्रकी मौत हो जाय तो युद्धमें हुआ सभी मौतोका विशाल जीवन पर जो अकित्रित असर होता है असकी अपेक्षा भी अिस मौतका असर वढ जाता है। अिसी तरहसे अपनी **अन्छासे की हुआ या स्वीकारी हुओ मौत भी जीवनकालमें अुन** प्राणियोंके द्वारा की हुआ प्रवृत्तियोकी तरह ही व्यापक जीवनको विकसित करने या असे अपर अुठानेमें वलवान साधन वन सकती है। कुछ असे प्रसगोकी भी कल्पना की जा सकती है, जब जीवित प्राणियोकी अत्यन्त वुद्धिपूर्ण और तीव्र प्रवृत्तिकी अपेक्षा अनकी मौतका वल ज्यादा प्रभावशाली होता है। असा अनुभव न होता हो तो शहीद वननेका किसीमे अुत्साह या श्रद्धा ही पैदा न हो। असा लगता है कि असे प्रसग पर होनेवाली मौत जीवनकी किसी प्रकारकी गुप्त अथवा रुकी हुआ शक्तिको प्रकट या मुक्त करती है। वह शक्ति देह-धारणकी अविधमें सभी प्रयत्न करने पर भी सफल नहीं हो सकती थी। परन्तु देह छूट जानेके वाद थोडे ही समयमे वह जीवनकी प्रगतिको रोकनेवाली वाधाको दूर कर देती है।

प्राणी मृत्युको जीवनका शत्रु ही समझता है। परतु जीवनका अनुभव हरअंकको धीरे धीरे समझाता है कि वह जीवनका मित्र भी है। योग्य समयमे मृत्यु न हो, तो वह प्राणी अपने-आपको तथा दूसरोको अप्रिय लगने लगता है और भाररूप हो जाता है, तथा दूसरोंके विकासमे वाघक भी होता है। वहुत थोड़े आदमी असे भाग्यशाली होते हैं, जो अपनी अपयोगिता पूरी होते ही तुरत चले जाते हैं। परन्तु मृत्युकी यह सेवा असकी घटनाके समय घ्यानमे नही आती। असलिखे प्रियजनों पर अस समय तो शोककी छाया फैल जाती है। परन्तु धीरे धीरे अनुभव होता जाता है कि मौतने जो काम किया, वह दस वर्षके अधिक जीवनसे भी शायद नही हो पाता। विशाल जीवनको अन्नत करनेके लिखे मौत कितनी जवरदस्त शक्ति निर्माण कर सकती है, असके दृष्टान्तके तौर पर हजरत अीसा और

भुनके पहले शिष्योंके, कुछ सिक्ख गुरुओंके तथा साधु टेलेमैक्सके आत्म-विलदान पेश किये जा सकते हैं। जिन सबने मानव-जीवनका प्रवाह कितना ही बदल डाला है।

निस तरह तटस्थतासे विचार करने पर मृत्यु जीवित दशाकी तरह ही जीवनको विकसित करनेवाली मालूम होती है। जब किसीको भैसा साफ मालूम हो जाय कि किसी कारणसे मेरी प्राणशक्त प्रभाव-शाली ढगसे काम नही कर सकती अथवा आसपासके जीवनमें योग्य शक्तिका निर्माण करनेमें निष्फल रहती है और जीवनकी श्रुन्नतिके लिओ वैसी शक्तिका निर्माण होना जरूरी है, तब स्वेच्छासे मृत्युको निमत्रण देना कर्तव्य हो सकता है। मोझ अथवा स्वगंप्राप्ति जैसे किसी व्यक्तिगत लाभकी दृष्टिसे यह कदम अठानेकी जरूरत नही है, अथवा न होनी चाहिये। फोडे पर नश्तर लगानेकी शारीरिक शस्त्रित्याकी तरह ही निसका निश्चय होना चाहिये। व्यापक जीवनके साथ अत्यत आत्मीयताका अनुभव हो, तभी असा निश्चय हो सकता है।

यह निञ्चय हो जाय तभी असी स्थिति आ सकती है कि —
"गतासूनगतासूरच नानुशोचन्ति पिडताः॥" ।
(गीता २ – ११)

और

₹

"एपा द्राह्मी स्थितिः पार्थं नैनां प्राप्य विमुह्मति। स्थित्वास्यामन्तकालेऽपि द्रह्मनिर्वाणमृच्छिति।।"" (गीता २ – ७२)

१ पडित मृत और जीवितोका शोक नही करते।

२. हे पार्य, ब्रह्मको पहचाननेवालेकी स्थिति असी होती है। असे पाने पर फिर वह मोहके वया नहीं होता और यदि मृत्युकालमें भी असी ही स्थिति बनी रहे तो वह ब्रह्मनिर्वाण प्राप्त करता है।

# मृत्यु पर जीत

अव सोचने योग्य प्रश्न यह है कि यदि मृत्यु भी जीवनका ही अक रचनात्मक बल और जीवनको विकसित करनेवाला साधन हो, और किसी प्राणीने अपनी मृत्यु कभी देखी ही नहीं यह वात सत्य हो, तो प्राणी मात्रको मृत्युसे अितनी ज्यादा नफरत और डर क्यो होता है? प्राण-धारणसे सच्चा वैराग्य मुश्किलसे ही क्यो हो सकता है? संसार दु.खक्प ही है असा कहनेवाला और ससारमें दु:खका ही ज्यादा अनुभव करनेसे वारवार मृत्युकी अच्छा प्रकट करनेवाला मनुप्य भी आत्महत्याका प्रयत्न करनेके वाद जब मौत असके सामने आकर खडी होती है, तब दो क्षण अधिक जीनेकी अच्छा रखता हुआ तथा वचनेके लिओ निष्फल प्रयत्न करता हुआ देखा जाता है। \* हमारा स्नेहीजन वीमारीसे अठ सके असी असकी हालत नही होती; सिर्फ पीडा सहन करता रहता है; असकी अमर वगैराको देखते हुओ वह मर जाय तो अचित समयमें ही चल वसा माना जायगा— असा समझते हुओ भी डॉक्टर और सगे-सम्बन्धी असकी आयुष्य-डोरीको दो घण्टे तो भी ज्यादा लम्बी करनेके लिओ छटपटाते है

<sup>\*</sup>यहां मुझे अंक पाठ्यपुस्तककी वार्ता याद आती है। अंक वूढा गरीव लकड़हारा लकडीका वोझ लेकर जंगलसे आ रहा था। रास्तेमें थक जानेके कारण वोझको जमीन पर फेक कर गहरी आहके साथ "हे राम! अब तो मौत आ जाय तो अच्छा।" कहता हुआ बैठ गया। तुरन्त ही सामने अंक पुरुष आकर खड़ा हुआ और पूछने लगाः "क्यो भाओ! मुझे कैसे याद किया?" लकड़हारेने पूछा, "तुम कीन हो?" असने कहा, "मृत्यु—तुमने अभी मुझे याद किया था न?" लकड़हारा थोडा घवराया परन्तु चालाकीसे वोला, "भाओ, जरा यह वोझ मेरे सिर पर चढा दो न!"

और वैसा करनेमें ही स्वधमं मानते हैं। शास्त्र मले यह कहें कि जीव अजर-अमर है और वार वार जन्म लेता है, अर्थात् अपना व्यक्तित्व कायम रखता है, फिर भी मनुष्यका वर्ताव तो असी ही श्रद्धा प्रकट करता हुआ मालूम होता है कि जीवनके मानी आयुष्य और आयुष्यके मानी जीवन है; तथा आयुष्यके अन्तमे व्यक्तित्वका नाश हो जाता है और व्यक्तित्वके नाशके मानी हैं अन्वकार! जिस तरह मरनेवालेका या स्नेहियोंका मृत्युसे समाधान नहीं होता, जिसका कारण क्या है?

यह बात सत्य है कि असमाघानका अंक कारण पारस्परिक स्नेह है। बियोगका दुख होता है और वह होना स्वाभाविक है। परतु जिसके साथ स्नेहका कोओ संवंध नहीं होता, असे भी हम मौतसे वचानेका प्रयत्न करते हैं और असे मरता हुआ देखकर खेद करते हैं। यह समभाव है। और असके पीछे अंक ही श्रद्धा काम करती हुआ मालूम होती है। वह यह कि 'जीता नर वसाता घर', मरनेवाला नहीं। 'मृत्यु मंगल-स्वरूप है' असा अनुभव करना बहुत कठिन है।

असा मानना ठीक नहीं कि तत्त्वज्ञानके सिद्धान्तसे विपरीत असी अलटी मनोवृत्तिका कारण केवल अजान ही है। असका अक कारण यह हो सकता है कि जिस अवस्थाका अम्यास या अनुभव नहीं होता, असका डर लगता है। जिसे अधेरेका अम्यास न हो अने अधेरेसे डर लगता है; जंगलका अम्यास न हो असे जगलका और गहरका न हो अमें शहरका डर लगता है; पानीमें मुसाफिरी करनेका अम्यास न हो असे स्टीमरका डर लगता है। मृत्युका पहले कभी अनुभव किया हो असा किसीको याद नहीं होता, तो फिर असका अम्यास तो हो ही कैसे सकता है? यह वस्नु अतमे अच्छी और मुखप्रद हो, तो भी जिस तरह अधेरेमें अथवा पहली वार पानीमें अथवा पेरेशूट लेकर हवामें कूदते समय डर लगता है, असी तरह जिसका डर लगना सभव है।

परतु अससे भी गहरा और महत्त्वपूर्ण अेक दूसरा कारण भी असके पीछे रहता है। वह है मरनेवाले व्यक्तिकी असिद्ध कामना।

जब तक प्राणीको अँसा लगता है कि कुछ जानना, भोगना और करना वाकी रह गया है और अुसके पहले ही शरीर-यंत्रके रुक जानेका डर पैदा हो गया है, तव तक श्रद्धालु भक्त हो, वेदांती ज्ञानी हो, या सच्चा नास्तिक हो, किसीकी भी जीनेकी अभिलाषा मिट नहीं सकती। मुसाफिरी वाकी हो और मोटरका पेट्रोल खतम हो जाय या टायरमें छेद हो जाय, तो मुसाफिर ज्ञानी हो या अज्ञानी वह निराश हुओ विना कैसे रह सकता है? लेकिन संभव है मुसाफिरी पूरी होनेके वाद मोटरका चाहे जो हो जाय तो भी अुसको शोक न हो।

जीनेकी अभिलाषा कामना और शरीर-यंत्रके वीच मेलके अभावका परिणाम है। "मारो हंसलो नानो ने देवळ जूनुं तो थयु।" (मीरावाओ) अर्थात् कामनाओं वाकी रही और शरीर अन्हें सिद्ध करनेके लायक नही रहा और असके पहले ही टूटने लगा। कभी अससे अलटा होने पर शरीर-धारण भाररूप है, असा भी अनुभव होता है। खुद जो कुछ करनेकी अमंग रखता था वह कर चुका, अव ज्यादा सोचनेकी या कामना करनेकी ताकत भी नहीं रही, शरीर भी जर्जरित हो गया है; परंतु हृदयका मासपिण्ड असा मजवूत है कि असकी गित थमती नहीं और वह वर्षों तक शरीरको टिकाये रखता है। असकी तुलना कुम्हारके चक्की गितके साथ की जा सकती है। 'हंसलो' छोटा रहे और 'देवळ' पुराना हो जाय, अस स्थितिसे यह अलटी है।

परंतु 'हंसलो' भी छोटा और वलवान हो और 'देवळ' भी मजबूत हो और फिर भी 'देवळ'को तोड़ डालने या टूटने देनेका अर्थात् मृत्युसे भेटनेका प्रसंग आने पर हिंमत और समाधान रहे, तव "मृत्यु मरी गयु रे लोल" (मृत्यु मेरी मर गओ रे) गानेकी योग्यता आयी, असा कह सकते है। यह कब होता है?

जव किसी मनुष्यके जीवनका घ्येय असा दीर्घकालीन और नि:स्वार्थ हो कि असकी ही जिंदगीमें असका पूरी तरह सिद्ध होना असंभव हो; अलटा अपनी सार्वजनिकता और कठिनाओके कारण

१. हंसलो = आत्मा। २. देवळ = शरीर।

<sup>\*</sup> गुजराती कवि नरसिंहरावकी कविताकी अक पंक्ति ।

वह अनेक व्यक्तियोंके समग्र जीवन-कर्म और विलदानोकी भी अपेक्षा रखता हो, तो वैसा घ्येय और घ्येयोकी तरह पूर्णतया अदात्त न होने पर भी अपने साथ ओतप्रोत होनेवाले व्यक्तिको अपना शरीर हिम्मत और संतोपपूर्वक छोड़ देनेकी शक्ति देता है। अस मनुष्यको अस घ्येयकी सिद्धिके लिखे जीनेकी भी अमग रहती है और असके लिखे यदि मरना जरूरी हो तो असमें मरनेकी भी हिम्मत आ जाती है। परंतु जो घ्येय चाहे जितना अदात्त और कठिन होने पर भी सार्व-जिनक न हो, अर्थात् सम्प्टिक जीवनको च्याप्त करनेवाला न हो, विल्क अस मनुष्यकी व्यक्तिगत कामना ही हो — जैसे कि मोक्षकी — तो जब तक वह आदमी अपने घ्येयकी सच्ची या झूठी सिद्धि नही देखेगा, तब तक वह संतोप और हिम्मतके साथ मृत्युका स्वागत नहीं कर सकेगा। शरीरके थक जाने पर अनशन करके असका अंत करनेमें ही श्रेय है, असा विचार करके अनशन शुरू करनेवालेकी भी अस अनशनमें डिगनेकी सभावना रहती है।

जो मनुष्य सार्वजनिक ध्येय रखते हुने भी श्रुसकी सिद्धि अपनी आखोसे देखनेकी व्यक्तिगत कामना रखता हो, वह मनुष्य मी संतोषपूर्वक शरीरका अंत देखनेमें असमर्थ होता है।

परतु जिसका घ्येय तुलनामें कम अदात्त — आघ्यात्मिककी अपेक्षा आधिभौतिक माना जानेवाला हो, परतु ज्ञानपूर्वक अथवा निर्फ पर-परागत संस्कारोसे या जडतासे भी सार्वजनिक हो, वह व्यक्ति जीवनके दूसरे क्षेत्रोमें मामूली आदमी लगता हो तव भी अस घ्येयकी सिद्धिके लिओ जरूरत पडने पर ज्यादा हिम्मत और मतोपके साथ मर सकता है।

व्यक्तिगत मोक्षके लिओ अनेक साधु पुरुषोने वहुत वडा पुरुषायं और त्याग किया है और वे निद्धिके पहले ही मर भी गये है। परतु यदि वह मोझ काल्पनिक ही हो, तो मोझिसिद्धि जैसा लगनेके वाद जो थोड़े समयमें ही मर गये वे तो नंतोषपूर्वक मरे है; परतु जो असके वाद लओ समय तक जीते रहे, वे मरनेके समय जीवित रहनेका प्रयत्न करते देखे गये है। क्योंकि काल्पनिक मोक्षकी कृतार्थता मिट जानेके वाद कोओ वाकी रही हुओ कामना या ज्यादा आगे जानेकी कामना नवीन घ्येय वनती है; और वह जीवित रहनेकी अभिलाषा अनुमें कायम रखती है।

परतु जिसके जीवनका घ्येय जान या अनजानमें विश्वके जीवनको किसी दिशामें ज्यादा समृद्ध वनानेवाला होता है, और असीमें जो अपना व्यक्तिगत श्रेय भी समझता है, असे अस व्येयके लिखे अपना जीवित रहना भी जिस तरह प्रयोजनरूप लगता है, असी तरह मरनेकी जरूरत होने पर मरना भी प्रयोजनरूप लगता है; और काम करते करते कुदरती मौत आवे, तव भी शांति और सतोप रहता है। अस तरह कथी वार किसी घर्मके संस्थापककी अपेक्षा असके प्रचारक ज्यादा हिम्मत और संतोषके साथ अपना विलदान देते हुओ पाये गये हैं। लडाबी, समाजसेवा, स्वामिभिक्त, देशभिक्त वगैरा सव क्षेत्रोमें असा अनुभव होता है।

मृत्युको जीतनेका यही निश्चित मार्ग मालूम होता है। जीवनका ध्येय स्वलक्षी नही, व्यक्तिगत नही, परन्तु विश्वलक्षी, सार्वजनिक रखा जाय; असे ध्येय माने या अपने श्रेयका साधन मानें; अथवा अपने श्रेयको ध्येय मानें और सार्वजिनक जीवनकी समृद्धिको असका अनिवार्य साधन मानें; यदि अपने श्रेय और विश्वजीवनकी समृद्धिके वीच विरोध नही पर सुमेल साधा होगा; यदि अस ध्येयका कुछ अध अपने ही जीवनकालमें और अपने ही हाथो या अपनी ही रीतिसे सिद्ध करनेका आग्रह नहीं रखा जाय विल्क वह अतना लंबा और सार्वलौकिक हो कि अनेकोंके हाथोसे दीर्घकालमें ही असकी सिद्ध ध्येयके हो, तो वैसे ध्येयके लिखे सतोपपूर्वक जीने और मरनेकी वहुत वडी संभावना रहती है। कोओ दूसरा ध्येय यह परिणाम नही ला सकता।

विश्वजीवन गगोत्रीसे निकलकर समुद्रकी तरफ वढनेवाले गगाके प्रवाहके समान है। व्यक्ति असके पानीकी अक अक वूट जैंम है। सव वूदे अक-दूसरेके साथ मिलकर और सतत मिली हुआ रह कर लगातार आगे ही आगे वढती रहती है; पीछेसे आनेवाली बूदोका प्रवाह आगे गभी हुओ वूदोको ढकेलता रहता है। और

पीछेकी तथा आगेकी बूदें पृथ्वीके गुरुत्वाकर्पणसे समुद्रकी ओर वेग-पूर्वक दोडती ही रहती है। असा होता है तभी गंगा वड़ी नदीका रूप घारण करती है और असे समृद्र तक पहुचनेकी सिद्धि मिलती है।

परतु यदि अस गगाकी हरअक वूदके वारेमें अलग अलग विचार करें तो हरखेक बूद समुद्र तक पहुचती ही है, असा नही कह सकते। कितनी ही वूदोको आसपासकी और नीचेकी जमीन सोख लेती है; कुछको वनस्पतिया चूस लेती है या जीव-जतु पी जाते है; कितनी ही अघवीचमें ही सूबकर माफ वन जाती है; कितनी ही अनेक पदार्थोंके साथ मिलकर रासायनिक द्रव्योका रूप ले लेती है। अिस तरह अगणित वूदें समुद्र तक पहुचती ही नहीं। दूसरी ओर, जिसे हम गगाका प्रवाह कहते हैं, असे अपनी समृद्धि और सिद्धि यमुना, सोन, सरयू, गंडक, गोमती जैसी कितनी ही वडी वडी गदियो और सैकडो छोटे छोटे नदी-नालोंके अपने व्यक्तित्वका नाग करनेवाले स्वार्पणसे प्राप्त हुआ है। अिन अगणित वूदोका और अिन सैकड़ो नदी-नालोका अिस तरहका सतत विलदान<sup>े</sup>न होता रहता, तो गगाके प्रवाहको समुद्र तक पहुचनेकी सिद्धि नहीं मिलती, अथवा मिलती तो भी जगत् असकी ज्यादा कीमत नहीं करता। क्योंकि गगा हमें भव्य और माताके समान पालन करनेवाली असके ममुद्र तक पहुचनेवाले जलप्रवाहकी अपेक्षा असकी जज्व होनेवाली, चूसी जानेवाली, पी जाने-वाली, सूखनेवाली और रमायन वननेवाली बूदोंके कारण तथा अनेक नदी-नालोको अपनेमें समा लेनेकी शक्ति रखनेके कारण लगती है।

फिर भी समुद्र तक पहुचनेवाली या न पहुचनेवाली हरजेक बूद और नदी-नाला सपूर्ण रूपसे पानी ही है न वह समुद्रमे पहुचा नहीं है या अलग अलग प्रवाहके रूपमे वहता नहीं है, और अनका व्यक्तित्व रहा नहीं है, असमे क्या असके और समुद्रके विन्दुओंके स्वरूपमें रत्ती भर भी अतर पडता है अथवा नमुद्र तक न पहुचनेके कारण या वहा पहुचने तक अलग व्यक्तित्व न रख सकनेके कारण, क्या अनका जलत्व कम कृतार्थ या कम निद्र हुआ माना जायगा? परतु यदि कोओ विंदु या नाला खुद ही व्यक्तित्वकी रक्षा करके

r

समुद्र तक पहुंचनेका आग्रह रखे, तो असे कृतार्थताका अनुभव नहीं होगा। तटस्थ न्यायाधीश असे असका मूढाग्रह समझेगा।

यदि हमें व्यक्तिगत सिद्धिया प्राप्त करनेका तथा हमारे व्यक्तित्वको सदाके लिखे खलगसे सुरक्षित रखनेका आग्रह न हो, तो हमारे जीवन और मृत्युके वीचका भेद मिंट सकता है। अनासित और अलिप्तताकी सिद्धि अिसके विना सभव नहीं है असा कहिये, अथवा अस स्थितिकी प्राप्तिको ही अनासिक्त या अलिप्तता कहिये। असी अर्थमे नीचेके क्लोक चरितार्थं हो सकेंगे:

" आपूर्यमाणमचलप्रतिष्ठं समुद्रमापः प्रविशन्ति यहृत्। तहत्कामा यं प्रविशन्ति सर्वे स शान्तिमाप्नोति न कामकामी॥"

"विहाय कामान्यः सर्वान्पुमांश्चरति निस्पृहः। निर्मेमो निरहंकारः स शान्तिमधिगच्छति।।"<sup>२</sup> (गीता २–७०,७१)

१. निदयोंके प्रवेशसे भरता रहने पर भी जैसे समुद्र अचल रहता है, वैसे ही जिस मनुष्यमें संसारके भोग ज्ञान्त हो जाते हैं वही ज्ञान्ति प्राप्त करता है, न कि कामनावाला मनुष्य।

२. सव कामनाओंका त्याग करके जो पुरुष अिच्छा, ममता और अहंकाररहित होकर विचरता है, वही शांति पाता है।

# जीवन सुखमय या दुःखमय?

"न जाने संसारः किममृतमयः कि विषमयः।।" (भर्तृहरि, वैराग्यशतक, ८८)

संसार—जीवन दु.खमय ही है, जैसा सब घमों और दर्गनोका तथा सामान्य रूपसे गभीरताके साथ अपना अनुभव प्रकट करनेवाले मनुष्योका निश्चित मत मालूम पड़ता है। साल्यकारिकामें कहा है कि:

योगसूत्र भी कहते हैं कि:

"मुख भी अस्थिरता, चिन्ता और सस्कारोंके दु खोवाले तथा गुण और वृत्तियोंके विरोधवाले होते हैं, अिसलिओ विवेकी पुरुप सवको दु खरूप ही मानता है।" (२-१५)

गीता भी दो जगह अिसका समर्थन करती है। नवें अध्यायमें कहा है कि:

"अनित्यमसुखं लोकमिम प्राप्य मजस्व माम्।" <sup>(</sup> (९–३३)

तथा तेरहवे अध्यायमें "जन्म-मृत्यु-जरा-व्याघि-दु:ख-दोपानु-दर्शनम् " ११३-८) को ज्ञानका अक लक्षण वताया है।

- श्रिमिलिओ अस अनित्य और मुखरिहत लोकमें जन्म लेकर तू मुझे भज।
- २. जन्म, मरण, जरा, व्यावि, दु.च और दोपोका निरन्तर भान।

वौद्ध, जैन अित्यादि घर्मो और दर्शनोका भी यही अभिप्राय है। अीसाओं और मुसलमान सतोने भी अिन्ही विचारोको पोसा है। वैराग्य और संन्यास मार्गकी अुत्पत्ति भी अिसी मतमें से हुओ है।

साख्य, योग, न्याय, वैशेषिक अित्यादि दर्शन सुखके अस्तित्वका ही अिनकार करते हुओ मालूम होते हैं। दुःखके आत्यन्तिक नाशका ही नाम सुख है। सुख या आनदकी प्राप्तिका या असकी गोधका प्रयत्न केवल मिथ्या प्रयास है। बहुतसे अद्वैत वेदान्तियोने भी आत्माका स्वरूप बतलानेवाले तीन शब्द सत्, चित् और आनंद असत्, अचित् और शोकका निरास करनेके लिओ ही माने हैं; अर्थात् असत् नहीं असिलिओ सत्, जड नहीं असिलिओ चेतन, शोकरूप नहीं असिलिओ आनदरूप। आत्मा तो सुख और आनदका सागर है, असमे निरितशय आनद है, अत्यादि वर्णन प्रत्येक वेदान्तीको मान्य नहीं है।

पुराणोंमे मार्कण्डेय मुनिकी कथा है कि वे चिरंजीव मुनि अनेक सृष्टियोमे घूमे तथा अुन्होने अनेक सृष्टियोकी अुत्पत्ति, स्थिति और प्रलय देखे, परतु कही पर भी अुन्हे यह अनुभव नही हुआ कि जीवन सुखमय है।

केवल सुभाषितोंमे भर्तृंहरि ही कही पर आनंद और कही पर दु.खके दृश्य देखकर यह शका प्रकट करते है कि कुल मिलाकर अिस ससारमे अमृत है या जहर, यह समझमे नही आता।

भर्तृंहरिको बेंक ही समयमे परतु जुदी जुदी जगहो पर सुख-दुख दोनोके दृश्य देखकर शका पैदा हुओ है। अर्थात् सारे ससारके विषयमे यह शंका है। परतु अपना व्यक्तिगत या समिष्टिका जीवन कुल मिलाकर सुखरूप है या दु.खरूप, यह भी विचारने जैसी वात है।

क्या सचमुच हरअंकको निजी अनुभवसे संसार अथवा जीवन हमेशा दु खरूप ही मालूम हुआ है? क्या असके मुख भी दु ख देने-वाले और दु.ख भी दु ख देनेवाले ही हमेशा सावित हुओ है? क्या मनुष्यकी संसार-सवधी अनुभवोकी स्मृति हमेशा भौतिक, मानसिक, वौद्धिक, आध्यात्मिक — किसी भी प्रकारके सुखके अशसे रहित ही होती है? क्या असने दु खके साथ सुखका भी अनुभव नहीं किया है? नया हरअंक नुख वादमें दुखरूप ही मालूम हुआ है? या अुनकी स्मृति दुःख ही पैदा करती है? जिमने अुलटा, क्या अैमा भी नहीं हुआ है कि कुछ दुख भी वादमें मुखकारक निकले है अथवा दुःख-कारक होने पर भी स्मृतिरूपमें मुख देनेवाले मालूम हुझे है?

और असे कितने आदमी हमने देखे है, जिन्होने जीवनको दु सरूप माननेके बाद भी अुसमें से मुख प्राप्त करनेकी या अुसे मुंबकर बनानेकी आगा रखी हो न हो? कोओ अपाय कोशिश करने र्जना मालूम हुआ हो और अुने आजमानेकी शक्यता हो, फिर भी आजमाबिश न की हो ? अुपाय मालूम न होने पर अुसकी गोघ करना अचित न माना हो ? और जो कहते है कि हमने तो जीवनमें दु ख, दु ख और केवल दुःख ही देखा ई और हम जीवनसे विलकुल निराग हो गये है, अनके सामने कोशी अन्हें तत्काल गोलीसे अड़ानेके लिओ तैयार हो, तो अनुमें से कितने असका कृतज्ञतापूर्वक स्वागत करनेके लिखे तैयार होगे ? यह वात सच है कि वलवान विरोधी परिस्थितियोंके कारण, आलमके कारण या पुरुपार्य करनेकी अक्ति न होनेके कारण, अथवा नोची हुआ नफलता न मिलनेके कारण बहुतसे लोग दु.खमें सडते रहते है, और अपने नमीवको दोप देने है अथवा नमार दु:खमय ही है असा बोघ लेते है। परंतु वह निराज्ञाका परिणाम है। और निरागाका स्वभाव ही अैमा है कि चाहे जितना टीपटीप कर असका मस्कार मजवूत वनाओ, तो भी वह आशाकी अपेक्षा अल्पजीवी ही रहती है। जिस तरह गहरा अवेरा छोटीसी दियासलाओं के मामने मी टिक नहीं नकता, अुसी तरह निराशा आशाकी किरणके सामने टिक नहीं सकती।

परतु अवकारको दूर करनेके लिओ आप अकके बाद अक दिया-नलाओं जलाते जायं, तो अमा अनुभव होगा कि अंबकार ही गाढ है और दियामलाओं में अपे दूर करनेका प्रयत्न बेकार है। असके बदले मोमवत्ती, लालटेन या मगालका प्रयत्न अधिक मफल होगा। परंतु मोमवत्तीके खतम हो जानेके बाद क्या, लालटेनका तेल खतम हो जानेके बाद क्या? यदि 'विवेकी' पुरुष अमें ही सवाल पेंग करता रहे, तो में अन सवालोंको विवेक नहीं मानूंगा। असके लिखे तो दूसरी मोम-वत्ती या मशाल लाना अनिवार्य है, असा समझकर ही चलना चाहिये।

बुद्धने पहला आर्यसत्य यह गिनाया है कि जरा, व्याघि, मृत्यु, अप्रियका योग और प्रियका वियोग ये पांच दुःख प्राकृतिक है। वात सच है। अनके सिवाय दूसरे सव दुःख तृष्णाजन्य है; वे तृष्णाको छोड़ देनेसे दूर हो सकते हैं। परतु क्या तृष्णा छू करने मात्रसे छूट सकती है? हम जीर्ण होकर मर जायं और सव सत्पुरुपोंके ज्ञाना-मृतको रात-दिन पीते रहे फिर भी खेक दिन अचानक जैसा मालूम पड़ता है कि वह निर्मूल नहीं हुआ है।

और जो पांच प्राकृतिक दु.ख गिनाये गये हैं, अनके साथ ही जन्म, युवावस्था, आरोग्य, प्रियका योग और अप्रियका नाग अन पांच आनंदोंको भी प्राकृतिक ही क्यो न कहें? और तृष्णाकी सिद्धिके समय असका सुख भी मिलता है, असा भी क्यों न कहे?

वस्तुतः संसार और जीवनके प्रति देखनेकी हमारी दृष्टिमें और अुसके संवचमे हमारी अपेक्षामे ही दोप है।

गीताके दूसरे अध्यायका १४ वा ब्लोक संसारके स्वरूपको ज्यादा सच्ची रीतिसे प्रकट करता है:

" मात्रास्पर्शास्तु कीतेय शीतोष्णनुखदु खदाः। आगमापायिनोऽनित्यास्ता तितिक्षस्व भारत।। "\*

जीवनमें सुख तथा दु.ख दोनों अनित्य है, मुखरूप तथा दु:खरूप दोनों प्रकारके विपय आते है और जाते है। हम दोनोंको सहन कर लें। अनित्यमे नित्यकी आजा करना, और फिर कहना कि सुख अनित्य है असिलिओ दु.ख ही नित्य है, यह संसारका जो स्वभाव नहीं है, असकी अससे आशा रखनेसे पैदा होनेवाली निराणा है। यह ठीक वैसा ही है जैसे गरम जलसे गरीर जल सकता है, यह जाननेके कारण असे

<sup>\*</sup> हे कौन्तेय, अिन्द्रियोंके स्पर्श सर्दी-गर्मी, सुख और दुःख देनेवाले होते हैं। वे अनित्य होते हैं, आते है और जाते है। अन्हें तू सहन कर।

\*

: 7

अग्नि पर डालकर अग्निको और ज्यादा प्रज्वलित करनेकी हम आशा करें और वैसा न होने पर कहे कि गरम पानी जला सकता है यह विलकुल झूठ है। गरम पानी जला सकता है यह सत्य है, परंतु वह अमुक वस्तुको ही। बिससे ज्यादा आगा रखी जाय तो दोप आगा रखनेवालेका है, पानीका नहीं। असी तरह ससारमें मुख भी अमुक मात्रामें और परिस्थितियोंमें ही है, अससे ज्यादाकी आगा रखनेवाला भूल करता है। जो वात सुखके लिखे सच है, वही दु:खके लिखे भी है।

मुख और दु खके वीचमें अंक दूसरा भी फर्क है। यदि ससारके विषयमें हम असी कल्पना कर रखे कि वह अँने ढालकी तरह होना चाहिये, जिन परसे वगैर किसी कोशिशके और आरामसे हम नीचे खिसकते का सकें तो वह निराशा ही पैदा करावेगी। ससारका यह स्वभाव ही नहीं है। क्योंकि अनित्य ससार और नित्य आत्माके वीच चाहे जितना भेद मालूम होता हो, तो भी ससार आत्मामें से पैदा हुआ है। और आतमा हाथमें से छूटते ही खटसे नीचे गिरनेवाले पत्थरके जैसी नहीं है, विल्क हमेगा अूपर ही अूपर अुडनेकी कोशिश करनेवाले गरुड़ जैसी है, और अंडनेकी किया ही असी है कि असमें कोशिश और मेहनतके वर्गर चल नही सकता। अुसी तरह ससारमें सतत पुरुपार्थ, सतत मेहनत जीवनको आगे वढानेकी अनिवार्य गर्त है। अस वर्तका पालन न किया जाय तो नीचे गिरना ही होगा; और वह तो दु.खमय ही होता है। अस शर्तका पालन करने पर भी कदाचित् निष्फलता मिले और दु.ख हो, परतु सफलता भी मिल सकती है और सुख भी मिल सकता है। असा होनेसे सुख सयोगवग तथा प्रयत्नाधीन और दु.ख स्वभावसिद्ध मालूम होता है। परतु असका अर्थ यह नहीं है कि ससार केवल दुःखमय ही है। हिमालय पर चढनेमें मतत परिश्रम करना पडता है; नीचे गिरनेमें सतत परिश्रमकी जरूरत नही होती; वर्गर कोशिशके — अनिच्छासे भी — कभी वह हो सकता है। यह सभव है कि चढनेका परिश्रम करने पर भी कभी निष्फलता मिले। परतु अससे पृथ्वीको घाटियो और पर्वतोवाली न कह कर केवल घाटियो और गड्ढोंबाली ही कोसी कहे तो वह ठीक नहीं है।

और, वहुत विचारने जैसी वात तो यह है कि संसार दु:खरूप ही है असा तत्त्वसिद्धान्त होने पर भी, प्राणीके हृदयमे से संसारको सुखरूप वनानेकी आगा और प्रयत्नोंका कभी अच्छेद ही नही होता, असका कारण क्या है? असका यह जवाव दिया जाता है कि आत्मा सुखरूप है, और जिस आत्ममुखका संसारको लगा हुआ रंग अज्ञानके कारण संसारमे सुखका भास कराता है; वस्तुतः अपनेमे रहे हुओ सुखके अनुभवके वारेमे प्राणी भूलसे असी कल्पना करता है कि वह वाहरसे आता है। अपनी नामिमें रही हुआ कस्तूरीको जिस तरह हिरन वाहर खोजता है, अुसीके जैसी यह भूल है। मेरे विचारसे यह जवाव अघूरा है। विचार करने पर मुझे असा लगता है कि आत्मामें से ही अिस संसारका अद्भव है, और आत्मा तथा संसारके स्वरूपमें परस्पर विरोधकी कल्पना करना गलत है। आत्मा अनंत शक्तिमान है, अिसलिओ संसार भी अनतरूपी है; आत्मा सतत क्रियावान, गतिमान है, अिसलिओ संसार भी सतत वदलनेवाला है; आत्मा सतत ज्ञानरूप है, अिसलिओ संसार सतत नये नये अनुभवोसे भरा हुआ है। संक्षेपमें, निरतर नये नये रूपोमें अपनेको प्रकट हुआ देखना आत्माके स्वरूपमें से पैदा होनेवाला अवश्य स्वभाव है। ये अनंत रूप अलवत्ता अकसे नही हो सकते; परस्पर विरोधी भी हो सकते है। और अिसलिओ कभी सुखकी वेदना करानेवाले और कभी दु.खकी वेदना करानेवाले होते है। सुंखकी वेदना पैदा करके वहां स्थिर रहना आत्माके स्वभावमे नहीं है; अिसलिओ नवीन वेदना ज्यादा मुखकी या कम सुखकी होती है अथवा दु:खकी भी होती है। दु:खकी वेदना पैदा करके अुसमें संतोष मानना या हमेशाके लिओ निराण होकर वैठ जाना भी आत्माका स्वभाव नहीं हो सकता। क्योंकि अंक ही जगह और अुसमें भी निष्फल स्थल पर स्थिर रहना असके ज्ञान-क्रियाशील स्वभावके विरुद्ध है। असिलिओ जहां जहां दु.खका अनुभव हो, वहां वहां असके साथ अगड़ना और असमें ने निकलनेके लिखे प्रयत्न करना, और मुखका अनुभव हो वहां अमे समृद्ध करनेके लिखे प्रयत्न करना खुसके स्वभावका परिणाम-

रूप धर्म है। असके स्वभावके विरोधी तत्त्वज्ञानका चाहे जितना प्रचार हो, और कोबी विरला योगी वैसे तत्त्वज्ञानमें दृढ रूपसे स्थिर दिखाओं दे, तो भी वैसा तत्त्वज्ञान जगत्में कभी स्यायी नहीं मालूम होगा । बिसलिञ्जे जरा, मृत्यु, रोग, बप्रिय परिस्थितियोंके योग और प्रिय परिस्थितियोंके वियोगके अनिवार्य दु खोको दूर करना तया बल, आरोग्य, दीर्घायु, प्रिय परिस्थितियोंके योग और अप्रियके वियोगमे प्राप्त होनेवाले सुस्तोको मिद्ध करनेके लिक्षे प्रयत्न करना ही अचित पुरुपार्य और जीवनका घ्येय हो सकता है। अलवत्ता, अुसमें विवेक तो होना ही चाहिये, अर्थात् ज्ञान होना चाहिये। ज्ञानकी कमीके कारण पुरुषार्थकी निष्फलताके वार वार प्रसग आयेगे। और विवेक चाहिये, यानी अनु प्रयत्नो तथा अनुके परिणामोके विषयमे गलत आज्ञा नहीं रखनी चाहिये; नहीं तो निराशा होगी ही। गलत आजाओं ये है प्रयत्नको सोचा हुआ यश मिलना ही चाहिये; वह प्रयत्न तथा अुमका परिणाम सुखरूप ही होना चाहिये, दुख रूप होना ही नही चाहिये, असमें मेहनत होनी ही नहीं चाहिये अथवा हो भी तो बहुत कम होनी चाहिये। असी असी गलन आशाओका नाम ही फलासक्ति है।

परनु मिथ्या आगार्ने न रखते हुने भी नितना तो जानना चाहिये कि नित्मा सत्यकाम और सत्यसकत्य है। निसिल्नि वह जिस न्यितिको प्रकट करनेके लिने विवेकपूर्वक प्रयत्न करती है और नुसके पीछे मतन लगी रहती है, वह योग्य कालमें सिद्ध होती ही है। निमलिने समारको मगुद्ध, ममृद्ध और निर्दोप बनानेवाला पुरुषायं सतत करते रहना और वैमा करते हुने सुख-दु:ख, लाभ-हानि, यश-न्यया वगैरा जो कुछ भी आ पडे भूसे सहन करनेके लिने तैयार रहना, नुसके लिने जीवनको टिकाये रखने जैमा और जरूरत पडे तो असकी विल देने जैमा भी समझना — निमीमें विवेकी और पुरुषार्थी मनुष्यके लिने अपना नया विश्वके जीवनका श्रेय तथा व्येय प्राप्त करना सभव हो सकता है। निममें मे ही मानवधमं और व्यक्तिका स्वकर्म प्राप्त होगा।

#### परिशिष्ट

## 'जगमें जीना दो दिनका '?

जब में सन् १९४२ में रायपुर जेलमें कैंदी था, मेरे वार्डकें वाजूमें ही स्त्रियोका वार्ड था। वहासे सुवह-शाम प्रार्थनाकी आवाज सुनाओं देती थी। असमें अंक भजन रोज गाया जाता था। असका घ्रुवपद था— 'जगमें जीना दो दिनका'। मेरा खयाल है कि वह भजन ब्रह्मानन्द-भजनमालाका है। असी भावके हमारे भिक्त-साहित्यमें सैकडो भजन है। कवीरका 'अस तन घनकी कौन वडाओं 'प्रसिद्ध ही है। अन भजनोंमें सत्याश और वोघ लेने लायक कुछ भाग तो है। किर भी मुझे ये विचार कुछ अखरते थे। कअ दिन तक असे सुनते रहने पर मेरे साथ रहनेवाले श्री तुकड़ोजी महाराजसे मैंने अंक दिन विनोदमें कहा— "ये वहनें कैसे मान सकती है कि 'जगमें जीना दो दिनका' है? मास-डेढ मास तो हमें ही सुनते-सुनते हो गया।" खैर, यह तो मजाक था, लेकिन असके प्रत्युत्तररूप नीचेका भजन है:

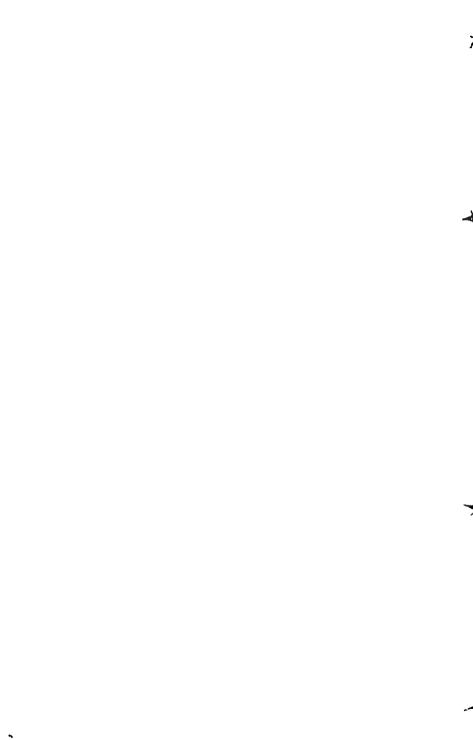
क्यों कहो जी साघो, जगमे जीना दो दिनका?
गलत खयाल न वांघो, जगमे जीवन दो दिनका।
तन लघुजीवी, जग चिरजीवी अविनाशी जीवनका;
जगके कार्यालयमे तन है साघन केवल जीवनका।—क्यों०
देह मरे दो दिन या युगमें, अन्त नही वह जीवनका;
न कार्य ही नाश सभी होता, किया जो तनने जीवनका।—क्यों०
चरित-वृद्धि-वीर्य-मृत्युसे विकास जगके जीवनका।—क्यों०
वरित-वृद्धि-वीर्य-मृत्युसे विकास जगके जीवनका।—क्यों०
तन जानेसे डूव गमी दुनिया, सत्य नही यह जीवनका।—क्यों०
तन जानेसे डूव गमी दुनिया, सत्य नही यह जीवनका।—क्यों०
फरवरी, १९४४

# संसार और धर्म

A STATE OF THE STA

दूसरा भाग

ओश्वर



### अवतार-भिकत

जड़ या चेतन — अँसी कौनसी वस्तु है जो परमात्मासे मिन्न है? वस्तुत. हरअंक सत्त्व या पदार्थ परमात्मा ही है। फिर भी सनातनी हिन्दू हरअंक सत्त्वकी अपासना या भिनत नहीं करता; प्रतापवान और प्रतापहीन सत्त्वका भेद करता है और थोड़ेसे प्रताप-वान सत्त्वोमे विशेष रूपसे परमात्माके भावकी प्रतिष्ठा करता है; जैसे कि अवतार या अपने सद्गुरु आदिमें। अन्हे वह परमात्मारूप मानकर अनुकी अपामना तथा भिनत करता है।

बहु-जनसमाज अवतारमें परमात्मभाव रखता है, और शिष्य अपने सद्गुरुमें।

आम तौरसे लोकमत असे व्यक्तिको अवतारका पद देता है, जिसका प्रताप बहुत व्यापक तथा प्रसिद्ध हो तथा जिसके द्वारा बहुत लोककल्याण हुआ हो। सद्गुरुका प्रताप अपने शिष्यमण्डलके बाहर ज्यादा फैला हुआ नही होता। असके हाथो हुआ लोककल्याण अक ही क्षेत्रमें और वह भी मर्यादित होता है। फिर भी दोनो परमा-रमाकी तरह अपासना और मिक्तके पात्र माने जाते है।

परमात्माकी अपासना — भिक्त तो असाओ, मुसलमान, पारसी अित्यादि सभी अीश्वरवादी घर्मोंको मान्य है। फिर भी वे लोग किसी भी सत्त्वको परमेश्वरके समान नहीं मानते तथा किसीकी असी भावना या भिक्तिमे अपासना भी नहीं करते।

प्रश्न यह है कि अवतार या सद्गुरुकी परमात्मारूपसे अपासना — मिनत करना क्या अचित है ? क्या राम, कृष्ण, शंकर आदि अतिहासिक या रूपकात्मक अवतारों या देवोको या अपने सद्गुरुको 'साक्षात् परब्रह्म' समझना और अस भावनासे अनकी अपासना या ध्यान-भजन करना अचित है ?

मै अद्वैत सिद्धान्तको माननेवाला हूं, सद्गुरुके द्वारा मैंने लाभ मुठाया है मौर गुरुभिवत करता हू। तो भी मै यह कहना चाहता हू कि अपासना करनेकी यह रूढ़ि और किसीमें असी श्रद्धा रखनेके संस्कार छोड़ दिये जाने चाहिये। तत्त्व तथा प्रत्यक्ष परिणाम — दोनो दृष्टियोसे अस प्रकारकी अपासना दोषपूर्ण है।

तत्त्वकी दृष्टिसे अिसलिओ कि सत्त्वमात्र — पदार्थमात्रमें परमेश्वरकी अंशमात्र शक्तिका ही दर्शन होता है। कोओ पूरा नमूना हो ही नहीं सकता। सिर्फ मनुष्यको ही छें तो मनुष्यताका भी पूर्ण और सर्वकालके लिओ पूर्ण स्वरूप किसी ओक सत्त्वमें नहीं आ सकता। और मनुष्य तो जड़-चेतन सृष्टिका ओक अणुमात्र अंग है। 'विष्टम्याऽहमिदं कृत्स्नमेकांशेन स्थितो जगत्।' (अस सारे ससारको मेने ओक अंशके द्वारा ही धारण कर रखा है: गीता १० — ४२) असमें राम, कृष्ण आदि सव आ जाते हैं।

प्रत्यक्ष परिणामकी दृष्टिसे अवतार या गुरु द्वारा अश्विरकी सगुणोपासना बहुत कल्पनाप्रधान, भ्रामक और विपरीत मार्गकी ओर बहुती हुओ देखनेमें आती है।

हजारो वर्ष पहले हो गये अन अवतारोके सच्चे चरित्र हम नही जानते। जिन ग्रन्थोमें अनके पूरे या अधूरे अंश मिलते हैं, वे क्षेपकोसे भरे हुओं है, खास अद्देश्यसे अनमें घट-बढ़ की गओ है। वे अंश परस्पर विरोधी वातोंसे भरे हुओं है और अन्हे दिव्यताका जामा पहनाया गया है। असिलिओं ये पुरुष सचमुच कैसे थे, असकी सच्ची कल्पना नही आ सकती। हरओंक सप्रदाय या भक्त अपनी कल्पनाके राम, कृष्ण आदि बनाकर अनकी पूजा करता है। और सिर्फ पूजा ही करता है। अनके अनुयायी अनके चरित्रके अनुसार अपना चरित्र नहीं बनाते।

भूतकालमें हो गये कृष्णका कोओ भक्त स्वयं पुरुष होने पर भी गोपी वननेकी कल्पना करता है, कोओ अद्भव और कोओ माता यशोदा वननेकी कल्पना करता है। कृष्णकी काल्पनिक मूर्तिको सत्य-स्वरूप मानकर वह असके प्रत्यक्ष दर्शन करनेकी साधना करता है। प्रत्यक्ष जीवनके कर्तव्योंको और प्रत्यक्ष माता, पिता, वालक, पित तया समाज आदिको मिथ्या — झूठे मानता है और अस काल्पनिक पित या

वालकके लिओ रोता है, हसता है, नाचता है और नैवेद्य रखता है और फिर मानता है कि यही भक्ति है, साघना है और मोक्षकी सीढ़ी है।

किसी भी प्रतापी सत्त्वमें वही परमात्मा है, जिस तरहकी श्रद्धा रखनेसे जो भिक्तमार्ग पैदा हुआ है, असमें वहुत ही कृत्रिमता आ गजी है, और कभी वार तो वह वहुत भद्दा रूप घारण कर वैठता है। पुराने समयमें हुझे कृष्णके नामके साथ गोपियोंके व्यवहारकी वातें निर्दोप वालकीडाझें थी या श्रृगार रससे रंगे हुझे कोभी रूपक थे या प्रताप और विलास दोनो भावोको झेंकसाथ रखनेवाले किसी राष्ट्रपुरुषका सच्चा जीवन था, जिसका हमें निश्चित पता नहीं है। संभव है ये तीनो रग जिन वातोमें हों? परतु जो झेंक सस्कार अवतार-भक्त या गुरुभक्त सप्रदायोमें स्थिर हुआ है, वह यह है कि जिस किमीमें जिस प्रकारकी श्रद्धा हो, असके कार्यों और व्यवहारोकी विवेक-दृष्टिसे जाच की ही नहीं जा सकती और असकी किसी भी मागको पूरा करना ही मच्ची भिक्तका लक्षण है। स्त्रियां अपना शील तक अपण कर दें, जिस हद तककी श्रद्धा जिसमें आ गभी है, और असके कारीर या मूर्तिको तरह तरहके भोग चढानेमें ही सारी भिक्त समा गभी है।

शिस तरहकी भिनतने अवश्रद्धाको, पंगुताको और पुरुपार्थ-हीनताको बहुत बढाया है। अवतार या गुरु परमात्माका ही स्वरूप है, यह सिद्धान्त शितने अशमे ही सत्य है कि विश्वमें जो कुछ है वह परमात्माका ही स्वरूप है। शिसलिओ जिसे अवतार या गुरु मानते है, वह भी शिसका अपवाद नहीं हो सकता। परतु जिस तरह हम दूसरे सत्त्वोका आश्रय लेकर परमात्माकी अपासना नहीं करते, असी तरह कोशी पुरुष कितना ही प्रतापी, विभूति — शैश्वर्य — पराक्रम आदि अनेक गुणोवाला तथा ज्ञानी और तत्त्वदर्शी क्यों न हो, असके आश्रयसे परमात्माकी अपासना — भिनत करना अयोग्य है। यहा आश्रयका अर्थ असकी मदद नहीं, विल्क असे अपास्य मानना है।

असका यह मतलब नहीं कि अन विचारों द्वारा में सगुण भक्तिका निषेघ करता हूं। अवतार या गुरुरूप औश्वरमें श्रद्धा न रखते हुओ भी अस्लाम, बीसाबी अित्यादि वर्मोमे सामान्य रूपसे परमात्माकी दृष्टि सगुणसे परे नहीं गओ है। मुसलमान, अीसाओ, जैन, वौद्ध, सिक्ख वगैरा अपने अपने पैगम्बर, मसीहा, तीर्थं द्धर, गृरु अित्यादिमें अवतार या सद्गुरुवादी हिन्दूके जितनी ही श्रद्धा, भिक्त और तारकवृद्धि रखते हैं, फिर भी अनको असा नहीं लगता कि वे अपने पैगम्बर आदिको परमात्मा समझकर अनका ध्यान — अपासना करते हैं। को असा तो हरगिज नहीं कहेगा कि सामान्य मुसलमान या सिक्खकी अपेक्षा सामान्य हिन्दू अधिक मंदवृद्धिवाला या 'पामर' होता है, और असिलिओ अन्यवर्मी सामान्य मनुष्य जो कुछ कर सकता है वह हिन्दू नहीं कर सकता।

परतु हिन्दू घर्मके प्रवर्तक ज्ञानी होने पर भी प्रायः वड़े कल्पनाप्रधान किव हो गये हैं। रम्य कल्पनाओ, रूपको और रससे भरपूर
वर्णनोके विना तथा सूक्ष्म अमूर्त तत्त्वोको मूर्तरूप दिये विना अन्हे चैन
नही पडता था। कल्पनाविलास अनका स्वभाव ही वन गया था। अन्होने
धर्मग्रन्थोके नामसे तरह तरहके अपन्यासोकी रचना की। असी कथाओं
लोगोंका मनोरंजन करनेवाली हो तो असमे आइचर्य नही होना चाहिये।
असिलिओ वे अन कथाओ द्वारा लोगोंके मन आकर्षित करनेमे सफल
हुओ। परतु लोगों पर असका क्या असर हुआ? लोगोंने कल्पनाओं और
रूपको अत्यादिको अतिहास — सच्ची घटनाओंके वर्णन — माना।
राहुका ग्रहण विलका पातालवास, रावणके दस सिर और वीस
भुजाओ, नर्रासहका मनुष्य और सिहका मिश्ररूप, कृष्णका चतुर्मुज
स्वरूप आदिको वे असी ही सच्ची घटनाओं समझते हैं, जैसी कि
वर्तमान युद्धकी किसी घटनाको। अस सस्कारने हिन्दू जनताकी
वुद्धिका विकास करनेके वदले असे कल्पनासेवी वना दिया है।

अस कारणसे मैं किसी भी सत्त्वकी परमात्माके नामसे अपासना — भिक्त करनेकी प्रथाका निषेच करता हू। यह सच्चा मानवयमं नही है।

सेवाग्राम, ११-८-'४५ ('प्रस्थान', १९४५)

### दो दृष्टियां

में तीसरे दर्जेंके अंक डिज्वेमें बैठा हुआ था। नीचे दी हुआ कतारके मुताविक आदमी बैठे हुओ थे

<u>&lt;</u>	۲	१ – २ मुसलमान मा – वटा	
3		३ अंक पण्डित, ४ मै	
	8		
4		५ अेक वयोवृद्ध मुसलमान	
Gaz	के अलाहा हमरे बहुतमे प	माहित हो । केकिन अनका शिम न	-3

असके अलावा दूसरे बहुतसे मुसाफिर थे। लेकिन अनका अस बातसे कोसी सबघ नहीं।

मा-बेटेके वीच शायद कुछ तकरार चल रही होगी। मेरा घ्यान जब अुस तरफ गया तव पडित वेटेसे कह रहा था.

"देखो भाजी। खुदा-खुदा तो सव करते हैं, पर क्या को आ खुदाको देख सकता है? वह तो अगोचर है। अिसलिओ जिसे हम देख सकें, पूज सके असे खुदाका विचार करना चाहिये। बेटेके लिओ असा खुदा असकी मा है, और स्त्रीके लिओ असका पति है। असिलिओ माकी ओर तुम्हें खुदाकी दृष्टि रखनी चाहिये।"

यह मैने नक्षेपमे लिखा है। असने तो अच्छी तरह विस्तारसे अपदेश किया था, और मैसा मालूम होता था कि मा और बेटेको वह बात अच्छी लग रही थी। अन्हें अस बातसे चोट पहुची हो, मैसा नही दिखाओं दिया।

परंतु अनुके पीछे वैठे हुओ वृद्ध मुसलमानको यह निरूपण बहुत विचित्र लगा। थोडी देर तक तो वह सुनता रहा। पर वादमें वह चुप नहीं रह सका और कुछ रोषपूर्वक असने पण्डितको फट-कारना शुरू किया: "तुमने कभी को आ खुदाओं किताव पढ़ी भी है या सिर्फ वकवास करना ही आता है। क्या खुदा किसी भाजी-वाजारकी शाक-मूली है कि अपके विषयमें जिसके मनमें जो आवे वैसा वह वोल सकता है? खुदाके मानी क्या है? जो सारे आलमको वना सकता है और तोड सकता है, जिसमें जान पैदा करनेकी तथा मारनेकी ताकत है, वह खुदा है। जिसमें पैदा करनेकी और नाग करनेकी गिक्त नहीं है, असे खुदा कैसे कह सकते हैं? बच्चेके लिखे मां और औरतके लिखे असका खाविंद खुदा है—यह कैसी बेहूदी, कितनी नादानीकी वात तुम करते हो?"

अस चर्चामें कुछ तीखापन आ जानेका डर था। पर अके विनोदी मुसाफिरने समय-सूचकताका प्रयोग करके मियां साहवको कुछ अलटी-सुलटी दलीलोमे फंसा कर चुप कर दिया और अनका स्टेशन आने तक अन्हें खुश करके विदा कर दिया। अस तरह वह चर्चा वही रुक गञी।

चर्चा तो वन्द हुआ। परन्तु यह छोटीसी वात मुझे रहस्यमय मालूम हुआ और में विचारमें पड़ गया। किसी हिन्दूको गुरु, माता, पिता, पित वगैरामें अीश्वरवृद्धि रखनेका विचार अितना सहज और सीघा लगता है कि वह असे विना किसी दलीलके स्वीकार कर लेता है। परन्तु मुस्लिम-बुद्धिको यह नास्तिकताके वचन जैसा चोट पहुंचानेवाला लगता है। मां, वाप, गुरु, पित अित्यादिके प्रति मनुष्यकी चाहे जितनी भिक्त हो, अनके प्रति चाहे जितने फर्ज अदा करने हों; फिर भी वे अीश्वर है या अीश्वरके प्रत्यक्ष स्वरूप है औसा कहना सत्य, सनातन, सर्वकर्ता-हर्ता परमेश्वरकी कितनी वड़ी अवज्ञा है!

अन दोनों दृष्टियोंमें कहां भूल होती है ? अथवा दोनों सत्य हो, तो अकको दूसरेके विचार सुनकर चोट क्यो पहुंचती है ?

कदाचित् वेदांती हिन्दू अिसका यह जवाव देगा कि मुसलमानको असकी जड़ताके कारण चोट पहुंचती है; दूसरा कोओ कारण नहीं है। असे परनात्माके स्वरूपका सच्चा ज्ञान नहीं है, अिसलिओ वह अलुझनमें पड़ जाता है। हिन्दू अज्ञानी हो तो अपे भी असी वात सुनकर चोट पहुचते देखा गया है। तुकारामको जब तक मित्तमार्गमें ही आनन्द आता था, अस समय किसी वेदान्तीने अन्हें 'तत्त्वमिस' का अपदेश देना शुरू किया। तब अन्हें भी अस वृद्ध मुसलमान जैसी ही चोट लगी थी और रोप आया था। पर पिछली अमरमें वे भी वेदान्तका ही अच्चारण करने और सर्वत्र परमेश्वरको ही देखने लगे थे। असिलिओ हिन्दुओं के जिस विचारमें कुछ सुधारने जैसा नही लगता।

परन्तु कुछ गहरे अुतर कर अिस प्रश्नका विचार करे। जव हम कहते हैं कि गुरु, माता-पिता, पित वगैरा शिप्य, वालक या पत्नीके परमेश्वर है, तब हम यह अक्षरश सत्य है असा कहना चाहते है या लाक्षणिक अर्थमें अथवा आलकारिक मापामे ही असा कहते है ? यह वात तो साफ है कि हम अिस कथनको अक्षरश. सत्यके रूपमें समझना नही चाहते; क्योंकि मेरे गुरु आपके लिओ परमेग्वर नही है, मेरे माता-पिता आपके परमेश्वर नहीं है; मेरी वडी वहनके पति छोटी वहनके परमेश्वर नहीं है, जितना ही नहीं असके लिखे तो वे पर पुरुप होनेसे छोड़ने योग्य है। यह बात तो तय है कि जिसे परमेश्वर ---वर्यात् प्राणीमात्रके लिखे अक सर्वसामान्य मीश्वर — कहा जा सकता है, वह ये छोग नहीं है। तो फिर जब अन्हे परमेञ्बर कहा जाता है, तब केवल लक्षणासे या अलकारमे ही कहा जाता है, असा मानना चाहिये। लक्षणासे अर्थात् अस अर्थमें कि वे दिव्याश है, अिसलिओ अशकी पूर्णके नामसे पहचान कराकर; अलकारसे अर्थात् अनुने और परमेश्वरके वीचमे रूपक, अपमा, अुत्प्रेक्षा वगैराकी योजना करके। सुननेवालेके मनमें भ्रम पैदा न हो, अस तरहसे वोलना हो तो हम अधिकसे अधिक अितना ही कहना चाहते है कि "अपने गुरु, माता-पिता या पतिका सच्चा भक्त परमेश्वरके भक्त जितना ही पवित्र है;" अथवा "अुनकी भिन्तिके द्वारा परमेश्वरकी भिन्तिका सम्पूर्ण फल मिल सकता है;" अथवा "गुरु जित्यादिका द्रोह करनेवाला परमेश्वरमक्त नहीं हो सकता है; " अथवा "वह परमेश्वरका भी द्रोह करता है।"

अस तरहसे यदि कोओ माता-पिता वगैराकी भक्तिकी महिमाका वर्णन करे, तो असके खिलाफ कोओ मुसलमान सभवतः अतराज न अठावेगा।

2

पर को ओ कहेगा कि:

"वेद तो अम वदे, श्रुति-स्मृति गाख दे कनक कुंडल विषे भेद न्होये, घाट घडिया पछी नाम-रूप जूजवा, अते तो हेमनुं हेम होये।"\*

अर्थात् जैसे कङ्कण सोना है, कुण्डल सोना है — ये वाक्य अक्षरजः सत्य है, वैसे ही गुरु, माता-पिता आदि परमेञ्वर है असा कहना भी अक्षरजः सत्य है; जिसमे लक्षणा या अलंकार है ही नहीं।

परन्तु यह बात या यह दृष्टान्त संपूर्ण रूपसे मेल खानेवाला या सही नही है। कञ्कण या कुण्डल सापेक्ष रूपसे सुवर्ण नही है। अर्थात् अक आदमीके लिखे तो वह सोना हो, पर दूसरेके लिखे नहीं — असा नही है। सब लोगोंके लिखे वह सोना ही है। अपर वताये सम्वन्वयोंके लिखे असा कहनेका दावा नहीं किया जाता। सार्वजनिक अपासनामें बिन्हे सबके लिखे समान रूपसे पूज्य मनवानेका प्रयत्न नहीं है। बिसमें कञ्कण-कुण्डल जैमे रूपभेदके अलावा दूसरे सम्वन्य-दर्गक भेदोकी भी कल्पना रही हुआ है। बिसके लिखे कदाचित् कुरते और चोलीका दृष्टान्त दिया जा सकता है। कुरता भी कपड़ा है और चोली भी कपड़ा है। परन्तु अक पुरुषके लिखे है और दूसरा स्त्रीके लिखे है। पुरुषके लिखे चोली व्यर्थ है, स्त्रीके लिखे कुरता वैकार है। असी तरह हरअक व्यक्ति तत्त्वतः परमेग्वर ही है, फिर भी विजेष सम्बन्वसे वताया हुआ व्यक्ति अस सम्बन्वसे वंषे हुओं लोगोंके लिखे ही बिष्ट या पूजनीय होता है, सबके लिखे नहीं।

<sup>\*</sup> वेद वताने हैं और श्रुति-स्मृति असका अनुमोदन करती हैं कि कनक (मुवर्ण) और कुण्डल (सुवर्णके अलंकार) के वीच कोशी भेद नहीं है। मुवर्णको अलग अलग आकार देने पर ये अलग अलग नाम हो गये है। मूलमें तो सिर्फ अक मुवर्ण ही है।

और कडूण तथा कुण्टल दोनो मुवर्ण है, असा हम कहते तो जरूर है; परन्तु अिसमें भी कुछ अव्याहत (कहना वाकी) रहता है। कङ्कण और कुण्डल दोनो सुवर्ण है औसा कहनेमें हम सोनेके नम्बन्वमें थोडा पक्ष ही पेग करते हैं, पूरा नहीं। यदि कोबी बिसका बर्थ असा करें कि कडूण और कुण्डल ही सोना है, दूसरा सब सोना नहीं है, तो हम तुरन्त कहेगे कि हमारा कहनेका यह आशय नही है। युवर्ण जुससे अति अधिक है; कद्भण-कुण्डल तो अुसकी दो छोटीसी वाकृतियां ही है। अमी तो सोनेकी असंख्य आकृतिया वन मकती है, और फिर भी जिनका नाम नही दिया जा नकता अँमी आकृतियोमे रहा हुआ अपार सोना बाकी रहेगा। अिसलिओ कडूण और कुण्डलके सपूर्ण रूपसे मुवर्ण होते हुसे भी किनीको हम सैसा खयाल नही कराना चाहते कि अन दोमें ही वह मोनेकी अय-अिति (आरम और अन्त) मान ले। यही बात व्यक्तियोको परमेश्वर कहते या मानते समय ध्यानमें रखनी चाहिये। गुरु, माता-पिता, पति वगैरा परमेन्वर है, या सूर्य, चन्द्र वगैरा परमेञ्वर है, असा कहते या मानते समय यह नहीं समझना चाहिये कि अिन्हीमें परमेव्वरकी अथ-अिति हो जाती है। वितना ही समझना चाहिये कि ये परमेञ्वरके अपार **रुपोंमें से** कुछ लोगोको प्रिय या जिष्ट लगनेवाले थोडेसे रूप है।

माराश यह है कि समग्रता और तात्त्विक पूर्णता ये दो भिन्न वस्तुवों है। परमेञ्बर ममग्र पूर्ण तत्त्व है; परन्तु मुसके किसी विशिष्ट रूपका विचार करे, तो वह तत्त्वसे भने ही पूर्णरूपमें वही हो परन्तु समग्रताकी दृष्टिमे वह यह वस्तु नही है। छोटासा विन्दु और समृद्र दोनो तत्त्वसे पूर्णतया जल है। परन्तु जलकी समग्रता विन्दुमे नही है, समुद्रमें भी नहीं है। दूसरे शब्दोमें कहे तो विन्दु जल है, समृद्र जल है; परन्तु जल न तो केवल विन्दु है और न केवल समृद्र। सोना, जल वगैराके लिसे हमारे पाम सैसे शब्द नहीं है, जो अनकी तात्त्विकता और समग्रता दोनोंके वाचक हो। 'साजन्म' शब्दकी तरह 'सा' (=समग्र) सुपसर्ग लगाकर कहे, तो सैसा कह सकते है कि विन्दु, समृद्र खित्यादि जल है, परन्तु आजल नहीं। कद्भण, कुण्डल आदि

सुवर्ण है, परन्तु आसुवर्ण नही । अीश्वरके विषयमें हमारे पास अीश्वर-परमेश्वर, ब्रह्म-परब्रह्म, आत्मा-परमात्मा, पुरुष-पुरुषोत्तम, देव-महादेव वगैरा शब्दोकी जोड़िया है। छोटी वस्तुको बड़ा नाम दिया गया है, जब यह मालूम हुआ तव पर और सूक्ष्म वस्तुके लिओ पिछले शब्द अुत्पन्न हुओं औसा दिखाओं देता है। पहले तो देव ही था। परन्तु जब कोओ अल्प सत्त्व देवके नामसे पहचाना जाने लगा अथवा जिसे देवके नामसे पहचानते, थे अुसकी अपेक्षा अधिक सूक्ष्म तत्त्वकी खोज हुआ, तव महादेव शब्द अत्पन्न हुआ। अिसी तरह परमेश्वर, परब्रह्म, परमात्मा वगैरा शब्द अत्पन्न हुओ । अिसका ठीक अपयोग किया जाय तो असा कह सकते है कि व्यक्त पदार्थ देव है, महादेव नही; अीश्वर है, परमेश्वर नही; ब्रह्म है, परब्रह्म नही। परन्तु अस तरह विवेकसे शायद ही अिन सव शब्दोका प्रयोग होता हो। ये सब पर्यायवाची हो, अिसी तरह प्रायः अिनका प्रयोग होता है। अिसलिओ अिस भूलको अेकवारगी रोकना हो तो औसा कहना चाहिये कि व्यक्त रूप देव है परन्तु आदेव नही; ब्रह्म है पर आब्रह्म नही, सत्य है पर आसत्य नही; पुरुष है पर आपुरुष नही अित्यादि।

असके अलावा, अक दूसरी वात भी स्पष्ट होनी चाहिये। मनुष्यके श्रेयके लिओ गुरु, माता-पिता आदिकी भिक्त चाहे जितनी साधनरूप और आवश्यक हो और असिलिओ वह अनके विषयमे चाहे जितनी देवबुद्धि रखता हो, फिर भी आदेव — समग्र देव — मे निष्ठा और भिक्त रखे विना काम चल ही नही सकता। असिलिओ वालक या शिष्यके लिओ माता-पिता या गुरु ही ओश्वर है, अस कथनमें कुछ अतिशयोक्ति है। असमें से असे आगे वढ़ना ही पडेगा। असिलिओ पहलेसे ही असा कहना चाहिये कि गुरु, माता-पिता अत्यादिकी भिक्त स्तुत्य है, परन्तु यह आभिक्त — समग्र भिक्त — नही है; यह तो आदेवमें ही होनी चाहिये।

अस वृद्ध मुसलमानकी भाषामें खुदा शब्दका अक ही अर्थ थाः आदेव, आसत्य। अिसलिओ जब हिन्दू पंडितने कहा कि वालकके लिओ माता और स्त्रीके लिओ पति असका खुदा है, तव माता और पितको यह समग्र सत्य कहना चाहता है असा समझकर अिस प्रकारके निन्दात्मक शब्दोंसे अुसे चोट पहुचे तो अिसमे क्या आश्चर्य है?

हिन्दुओमे अपर पदार्थोंके लिखे परतावाचक शब्द लागू कर देनेका अक दोष है। अस कारणसे पर शब्दोंके अर्थ अुतरते ही जाते है और नये आचार्योंको नये शब्द दाखिल करने पडते है। देव और स्वर्ग ओक समय परमतत्त्व और परमगतिका निर्देश करते थे; परन्तु अिन शब्दोंके आसपास वधी हुओ कल्पना वादके विचारकको असतोष-कारक लगी। असने असा नहीं कहा कि देव और स्वर्गके विषयकी प्रचलित कल्पना प्राकृत और स्थूल है, पर यह कहा कि ये कल्पनायें भी सच्ची है; परन्तु अनसे अधिक अूची कल्पनावाले परमतत्त्व और गतियां भी है, और अनके लिये भुसने सिन्द्र-सिन्द्रलोक, ब्रह्मा-ब्रह्मलोक आदि नये शब्दोकी रचना की। असके वादके विचारकको अन कल्पनाओमें भी विचारदोष लगा। असने भी सिर्फ कल्पनाको सुवारनेके वदले नये देव और नये लोक वढाये। अिस तरह विष्णु-वैकुण्ठ, महादेव-कैलास, कृष्ण-गोलोक, पुरुपोत्तम-अक्षरघाम वगैरा अत्तरोत्तर तत्त्वो और गतियोकी वढती होती ही गशी, और हरअक पथवालेके लिओ अलग परमतत्त्व और अलग तरहकी परागति पैदा हुनी। हरअक पथवालेकी वेदात परिभापामें भी अस तरह माया-महामाया, प्रकृति-महाप्रकृति, काल-महाकाल, कारण-महाकारण, ब्रह्म-महद्ब्रह्म-परब्रह्म, क्षरपुरुष-अक्षरपुरुष-पुरुपोत्तम और पुरुषोत्तम भी जब अधूरा मालूम हुआ तब पूर्ण पुरुषोत्तम, प्रकट पुरुषोत्तम अित्यादि शब्द अत्पन्न होते ही गये। अस तरह अूपर सुझाये हुने बादेन, बाब्रह्म, बासत्य कित्यादि शन्दोकी भी असी ही दशा होनेकी पूरी संमावना है। अिसलिओ ज्यादा सही तो अिस्लामका यह नियम लगता है कि किसी भी नामरूपको खुदा कहना ही नही चाहिये। तत्त्वज्ञानी भले तत्त्वसे नामरूप तथा खुदामें अभेद देखे, परन्तु भाषामें वह किसी भी नामरूपका खुदाके रूपमें वर्णन न करे। ज्यादासे ज्यादा असे खुदाका नूर, अथवा हिन्दू ग्रन्थोकी परिभाषामे असका अश कहे, परन्तु मूल शन्दोमें समग्रताका भाव होनेसे मूल शब्दोका प्रयोग हरगिज न करे।

आदम खुदा नही, खुदा आदम नही; लेकिन खुदाके नूरसे आदम जुदा नही।

अर्थात् मनुष्य समग्र देव नहीं, समग्र देव मनुष्य नहीं; परन्तु समग्र देवके तत्त्वसे मनुष्य अलग नहीं है। समग्रताके वगैर देवका विचार किया ही नहीं जा सकता, असा समझकर समग्र शब्द निकाल डाले तो असा कहना चाहिये कि मनुष्य देव नहीं है, देव मनुष्य नहीं है; परन्तु देवके तत्त्वसे मनुष्य अलग नहीं है।

3

अस वृद्ध मुसलमानने कहा कि खुदामें तो सृष्टिकी अत्पत्ति और प्रलय करनेकी शक्ति रही हुआ है। किसी भी मानवके लिओ अस शब्दका प्रयोग कैसे किया जा सकता है? ब्रह्मसूत्रोमे भी ब्रह्मनिष्ठ और ब्रह्मके वीचके अस भेदके लिओ 'जगद्वचापारवर्जम्'(४-४-१७) सूत्र है।

अिसी तरह --

सत्यिप भेदाऽपगमे नाथ तवाऽहं न मामकीनस्त्वम्। सामुद्रो ही तरंगः क्वचन समुद्रो न तारग।।\* (षट्पदीस्तोत्र – ३)

असा कहते समय शंकराचार्यंको अिस वातका घ्यान था। परन्तु भक्तिमार्गी सम्प्रदायोंमें अिस विचारको भुला दिया गया है। और अिसके परिणाम-स्वरूप लगभग सव हिन्दू सम्प्रदाय अिस श्लोकका अुच्चारण करते हैं.

गुरुर्वह्या गुर्सीवष्णुर्गुरुर्देवो महेश्वरः।
गुरु. साक्षात् परव्रह्म तस्मै श्रीगुरवे नमः॥

और वहुतसे सम्प्रदायोमें प्रत्यक्ष अथवा अंक समयके गुरु या आचार्यं ही परमेश्वरकी जगह लेते हैं। अिस व्लोकको मैने आज तक स्वीकार किया था। परन्तु अस वृद्ध मुसलमानको पहुची हुआ चोट पर विचार करनेके वाद मुझे लगा कि अपने ब्रह्मनिष्ठ सद्गुरुके प्रति हमारी चाहे जैसी अुत्कट भक्ति हो, फिर भी अिस श्लोकमें वताओं हुआ भावना रखना

<sup>\*</sup> हे नाथ, भेदका नाश हो जाने पर भी में आपका हूं, आप मेरे नहीं । तरंग समुद्रकी होती है, समुद्र कभी तरगका नहीं होता।

ठीक नहीं है। विद्वानोकी सूक्ष्म तार्किक वृद्धिकी अपेक्षा अस वृद्धकी अखटा-सुलटा कर योचनेके लिओ मना करनेवाली सहज अकमार्गी वृद्धि अधिक सच्ची है।

जो विचार गुरुको लागू होता है, वह माता-पिता-पितको विशेष रूपने लागू होता है, असमे तो समझाने जैमी कोओ वात नहीं है। क्योंकि अनके सम्बन्धमे तो मानवी गुणोकी पूर्णताका भी दावा नहीं किया जाता। अनहें हमेशा नरोत्तम भी नहीं कह नकते, तो फिर परमेश्वर तो कैसे कह नकते हैं? वे सिर्फ अत्कट प्रेमके दावसे ही आराध्य वनते हैं। परन्तु जो न्याय गुरुको लागू होता है, वही अवतारो, पैगम्बरो, तीयंकरो, वुद्धो अित्यादिको भी लागू होता है। किमीको भी — घासके तिनकेको भी — समग्रदेवका अवतार — असका 'तेजोऽशसभव' व्यक्त रूप — कह सकते हैं, परन्तु समग्रदेव — आदेव नहीं कह सकते। परमात्मा राम, कृष्ण आदि है, परन्तु राम, कृष्ण परमात्मा नहीं है। हिन्दू अपासना और विचारमें अतिनी शुद्ध होनेकी जरूरत है।

X

हिन्दू घमंमे परस्पर-विरोधी मालूम होनेवाले अनेक सम्प्रदायोंके अत्पन्न होनेका अक कारण अपरका कुतर्क है। में हिमालय हू, मैं गगा हू, में राम हू, शकर हू, अर्जुन हू वगैरा हम गीतामें पढते है। परन्तु हिमालय परमात्मा है, गगा परमात्मा है, राम, कृष्ण, शंकर, अर्जुन वगैरा परमात्मा है, असा गीतामें भी नही कहा है। \* यह वेदान्तने — अर्थात् भिन्न मिन्न मतके वेदाती गुरुओने सिखाया है। पहले सम्प्रदायके जिप्टदेवके विषयमें मिखाया और आगे चलकर अपने विषयमें असा मानना मिखाया। अस तरह घर घरके अलग परमेश्वर माननेका सिलसिला पैदा हुआ। असमें मायावादीने मायावादकी, लीलावादीने लीलावादकी, अनुग्रहवादीने अनुग्रहवादकी सहायता ली। असमें कौन

<sup>\*</sup> समुद्र कहना है कि में तरग हू, बुदबुदा हू, तो वह अक बात है; वह ठीक है। परन्तु तरग या दुदबुदा कहे कि में समुद्र हू तो वह ठीक नहीं है। यह भेद यहा मूचित किया गया है। (८-९-'४७)

किसे झूठा कहे ? अिसलिओ सर्ववर्म-समभावके दुरुपयोगसे जिनका स्थान जम गया हो वे सभी सच्चे है, असा समाधान निकाला गया।

यह कुतर्क ही साम्प्रदायिक पाखण्डोका मूल है। अत. विचारशील मनुष्यको समझना चाहिये कि परमेश्वरके सव रूप है; परन्तु अक रूप या सव रूप मिलकर परमेश्वर नही वनता। अिसलिओ राम या कृष्ण या क्षको परमेश्वरके रूप, विभूति या अश कहे, भले अनके विपयमे पूज्यभाव रखे, परन्तु असा नही कहना या मानना चाहिये कि राम या कृष्ण या क्ष परमेश्वर है। ये सव अिकट्ठे मिलकर भी परमेश्वर नही है। परमेश्वर सव नाम-रूपोसे हरअक वातमें और हरअक दृष्टिसे अनत गुना अधिक है। वह किसी अक रूपमे अपनेको समग्र रूपमें समा सके, असा नही है। सर्वशक्तिमानकी यह अशक्ति है, असा कहे तो भी कोओ हर्ज नही है। असिलिओ अमुक व्यक्ति पूर्णावतार है, अमुकमे परमात्माकी सोलहो कलाये है, अमुक प्रकट पृक्षो-त्तम है, अमुक अवतारोका अवतारी है, वगैरा भाषा शब्दजाल — साम्प्रदायिक माया है। विश्वमे अभी तक असा कोओ व्यक्ति प्रकट नही हुआ, और भविष्यमे भी प्रकट नही होगा, जिसे समग्रदेव कह सके।

माता, पिता, गुरु वगैरा सव वदनीय, पूजनीय, सेवनीय है, अनकी धर्मयुक्त आज्ञाओका पालन करनेमें कल्याण है। परन्तु यह भाषा अतिशयोक्तिपूर्ण है कि वे अपने वालक या शिष्यके लिखे परमेश्वर है। अर्थात् अजानपनमें भी असत्य वचन है। अस भाषाकों और असे शब्दोंको छोड देना चाहिये।

अस समग्रदेवको नाम-रूपमे लाना और साकाररूपसे असके ध्यानका प्रयत्न करना ठीक नहीं है। जो भी प्रयत्न किया जायगा, वह असे मर्यादित करनेवाला होगा। नीचेके श्लोकोके द्वारा असकी कल्पना या ध्यान करना हो तो कर सकते हैं:

अनादिमत्पर ब्रह्म न सत्तन्नासदुच्यते ।। सर्वतः पाणिपाद तत्सर्वतोऽक्षिश्चिरोमुखम् । सर्वतः श्रुतिमल्लोके सर्वमावृत्य तिष्ठति ।। सर्वेन्द्रियगुणाभास सर्वेन्द्रियविर्वाजतम् । असक्त सर्वभृच्चेव निर्गुण गुणभोक्तृ च ।। विहरन्तक्च भूतानामचर चरमेव च । सूक्ष्मत्वात्तदिविज्ञेय दूरस्य चान्तिके च तत् ।। अविभक्त च भूतेषु विभक्तमिव च स्थितम् । भूतभर्तृं च तज्ज्ञेय ग्रसिष्णु प्रभविष्णु च ।। ज्योतिषामिष तज्योतिस्तमसः परमुच्यते । ज्ञान ज्ञेय ज्ञानगम्य हृदि सर्वस्य धिष्ठितम् ।।

(गीता १३, १२-१७)

(वह अनादि परब्रह्म है। असे न सत् कह सकते है, न असत्। सब और असके हाथ और पैर है, सब ओर आख, कान, मृह, सिर आदि है, और सबको अपनेमें समाकर वह विद्यमान है। असमें सब अिन्द्रियोंके गुण भासमान होते है, फिर भी वह सर्व अिन्द्रियोंसे रहित है। वह किसीसे — कही भी लिप्त नहीं, फिर भी सबका भरण-पोषण करनेवाला है। वह निर्गुण है, फिर भी सब गुणोका भोक्ता है। वह सर्व भूतोंके बाहर भी है, भीतर भी है। वह अचर-स्थिर भी है, और चर-जगम भी है। अति सूक्ष्म होनेसे असका विज्ञान नहीं किया जा सकता। वह दूर भी है, नजदीक भी है। असके भाग नहीं हों सकते, फिर भी वह भूतोंमें अस तरह विद्यमान है, मानो असके भाग हो गये हैं। असे सर्वभूतोंका भर्ता-पालक-पित, सबका ग्रास करनेवाला और सब पर प्रभाव रखनेवाला समझा जाय। वह सूर्य-चंद्र-नक्षत्र आदि सब प्रकाशमान ज्योतियोंको प्रकाश देनेवाला है, और अधकारसे भी परे है। यही जान है, यही ज्ञेय है, यही ज्ञानसे प्राप्त करने योग्य है। वह हरअकके हृदयमें वसा हुआ है।)

असके किसी प्रिय रूप, मूर्ति या विभूतिका भले आप वदन-कीर्तन कीजिये, भले असका और असके चरित्रोका वार वार स्मरण करके मनको पवित्र रखने और अन्नत करनेकी कोशिश कीजिये। परतु असके लिसे असे परमेश्वर कहनेकी जरूरत नही है; असिलिसे असा न कहे। वे परमेश्वर हरिंगज नहीं हैं। अनुका आधार लेकर कदाचित् आप अमुक हद तक अचे अठ सकेंगे; परतु असके बाद तो अन्हें छोड़कर ही आगे वढ सकेंगे।

('प्रस्थान ', जुलाओ-अगस्त १९३७)

#### ₹

# अुपासना-शुद्धि\*

मेरी रायमे जीवनको धार्मिक वनानेके लिखे अनेक धर्मग्रन्थोका अथवा अपने अिष्ट धर्मग्रन्थका भी अतिशय पाण्डित्यपूर्ण अम्यास करनेकी जरूरत नहीं है। नामदेव, तुकाराम, नरिसह महेता अत्यादि सतोंके जीवनको देखें, तो असा नहीं मालूम होता कि वे बहुत विद्वता प्राप्त करके धार्मिक वने थे अथवा विशेष प्रकारकी धार्मिक दृष्टि प्राप्त कर सके थे। कमसे कम मेरी धार्मिक प्रगति तो अस तरहसे नहीं हुआ।

मेरे कहनेका मतलव यह नहीं है कि मैने वार्मिक ग्रन्थोका और विभिन्न घर्मोंके ग्रन्थोका विलकुल ही अम्यास नहीं किया । परंतु बेंक भी धर्मोंका — हिन्दू वर्मके ग्रन्थोका भी — मैने पाण्डित्यपूर्ण अम्यास नहीं किया। मैं सत्याग्रहाश्रममें रहने गया, तब मेरी अमर २७-२८ वर्षकी थी। १७ वें या १८ वें वर्षमें मैने पहली वार गीता पढी। मिशनरी सस्याओं पढ़नेके कारण मैने वालिवलके कितने ही भाग लाजिमी तौर पर पढे थे। परंतु लिन दो पुस्तकों छोड़ दें, तो जिस सप्रदायमें मेरा जन्म हुआ था अस संप्रदायके ग्रथोंके सिवाय अनेक धर्मग्रथोंको देखनेका आश्रममें रहने आया तब तक मुझमें कोशी अत्साह ही नहीं था। स्वामी रामतीर्थ और स्वामी विवेकानन्दके ग्रथ मेरे पास थे जरूर; परंतु अनमें से दो-चार ब्याख्यानोंसे ज्यादा मैने पढे

<sup>\*</sup> वधिक कुछ ग्रामसेवकोके सामने दिया हुआ व्याख्यान।

हो मैंने याद नहीं आता। 'गीता-रहस्य' के प्रकाशित होते ही मैंने खुसे खरीद लिया था और अुसी समय पढ भी डाला था, परतु अुसे पढ़कर 'निकाल दिया' था; 'पचाया' था असा नहीं कह सकता। अुस समय अुसे पचाने जितनी मुझमे ताकत भी नहीं थीं। आश्रममे आनेके बाद वहा लिये जाते वर्गोमें मुझे अनायास ही अपुप-निषद्, ब्रह्ममूत्र बगैरा ग्रन्थोका परिचय हुआ।

सारांश यह है कि अनेक शास्त्रोका अव्ययन करके मेरी वृत्ति धार्मिक नहीं हुओं है, और आज भी मुझे मैसा लगता है कि धार्मिक वृत्तिके पोपणके लिखे अनेक ग्रंयोका और अनेक घर्मोका विद्वतापूर्ण अंच्ययन आवञ्यक नहीं है। अितना ही नहीं, परंतु बहुत वार अैसे अध्ययनका शौक वार्मिक वृत्तिके लिखे वावक भी होता है। संगीत-शास्त्रके विषयमें मेरी जो राय है वही धर्मशास्त्रके विषयमे है। अंकाध भजन या धुन जास्त्रीय सगीतके अनेक प्रकारके वालाप वगैराके साथ वोली जाय, तो विकट्ठा हुआ जनसमूह नाचने और झूमने लगता है, यह मैंने अनेक वार देखा है। अिससे भजनमण्डली गानळीन जरूर होती है, परतु भक्तिलीन भी होती ही है, असा विश्वासके साथ नहीं कहा जा सकता। 'अखिया हरिदर्शनकी प्यासी' भजन वहुत अच्छी तरहसे गाया जाय, तो करुणरसका आनद अवन्य अत्पन्न होता है; परतु यह रस न तो हरिदर्शनकी प्यास पैदा कर सकता है और न असे बुझा सकता है। बिससे अुलटे, जिसको यह प्यास लगी हो, अुसके गानेमे सगीतका खून होता दीखे, फिर भी वह अिस भजनमे लीन हो सकता है। असी तरह धार्मिक जीवनके लिझे अूपर वतायी हुआ व्याकुलता हो, तो अक-दो ग्रन्थोका नित्य अनुशीलन अुसके लिओ जरूरी है, परंतु असे अंक-दो ग्रन्थ असके लिखे पर्याप्त है। अनी व्याकुलता न हो तो घार्मिक ग्रयोका अम्यास करनेकी हिंच सिर्फ अंक तरहका वौद्धिक रस वन जाती है, धर्मकी प्यास नही होती।

में हिन्दू हू अँसा आपसे कहनेकी जरूरत है क्या? अंक सयम-प्रधान वैष्णव सप्रदायमें मेरा जन्म हुआ है, अिसलिओ अुमरका बहुत वड़ा हिस्सा मैने असमे निष्ठापूर्वक विताया है। करीव दस सालसे ही मैने लिस संप्रदायका अभिमान छोड़ा है। परंतु सप्रदायका अभिमान छोड़ा है। परंतु सप्रदायका अभिमान छोड़ देने पर भी मैने लिस संप्रदायसे प्राप्त हुझे वहुतसे आचार, विचार तथा संस्कारोंको नहीं छोड़ा है। और आश्रममें जो आचार-विचार पाले जाते हैं अनकी अपेक्षा भी मेरे अपने वैयक्तिक आचार, विचार, संस्कार आज भी ज्यादा सनातनी और मर्यादावाले हैं। फिर भी आज मैं अपनेको सनातनी हिन्दू कहलवानेके लिखे तैयार नहीं हूं। आजके हिन्दू घर्मके विषयमें तथा हिन्दू धर्माभिमानी जास्त्री, पंडित, वेदांती वगैराके वारेमें मुझे कठोर भापामें वोलनेकी लिख्छा होती है। लिस कठोर भापाके मूलमें हिन्दू समाजकी सेवा करनेकी मेरी लिच्छा है, हिन्दू जनताके साथ मेरा आत्मभाव है, हिन्दुत्वके विषयमें तिरस्कार या द्वेप नहीं।

हिन्दू धर्ममे चलते-फिरते सत्य और ब्रह्मचर्यकी जितनी महिमा गाओ जाती है, अुतनी दूसरे धर्मोमें जायद नही गाओ जाती। कभी-कभी मुझे असा भी लगता है कि हमारे धर्मोके संतोको हमारे समाजमें दूसरे समाजोकी अपेक्षा अन गुणोंका अस्तित्व कम लगा होगा, असीलिओ अुन्हें अन पर वारवार भार देना पड़ा होगा। जो गुण समाजमे अच्छी तरहसे विकसित होते है, अुन पर वोलनेकी जरूरत नहीं होती। जो गुण होने चाहिये, पर दिखाओ नहीं देते, अुनका ही प्रतिपादन करना पड़ता है।

परतु हिन्दू धर्ममें सत्य और ब्रह्मचर्य पर चाहे जितना भार दिया गया हो, फिर भी मुझे लगता है — और दु.खपूर्वक लगता है कि हिन्दू धर्मकी अिंग्वरोपासना वहुत हद तक असत्यनिष्ठ और व्यभिचारी है। ये गव्द आपको तीखे लगेगे। परतु मैं अिनका प्रयोग आवेगमें आकर नहीं कर रहा हूं। दीयेकी ज्योति कभी कभी अैसी स्थितिमें होती है कि वह जलता है या वुझ गया है, यह हम निग्चयपूर्वक नहीं कह सकते। असी तरह हमारे धर्ममें सत्योपासना वुझ गओ है या मंद पड़ कर भी जाग्रत है, यह कहना मुक्तिल है।

'ब्रह्म सत्य और जगत् मिथ्या ' अस सूत्रकी रचना शंकराचार्यने की। अनका यह प्रामाणिक मत होगा, असा माननेमे को आ हर्ज नही। परंतु 'जगत् मिथ्या' के अिस पाण्डित्यका हमारे देशमें विचित्र रूपमें ही विकास हुआ है। जहा सारे जगत्को ही र्मिथ्या ठहराया गया हो, वहां जगत्के व्यवहारमें या अश्वरकी अपासनामें भी सत्या-सत्यका विवेक करनेके लिओ स्थान कहा है? अिसलिओ जगत्के किसी भी पदार्थ, भावना, नीति अथवा व्यवहारको सुविधाके अनुसार असत्य मानकर भुसका खण्डन करनेमें या सत्य मानकर असका मण्डन करनेमें या असमें सत्यासत्यका मिश्रण करनेमें किसी भी तरहकी वाधा नही आती। जिसको जैसी पुस्तक अच्छी लगे वैसी लिखे, चाहे जिसके नामसे असे प्रकाशित करे, असमें चाहे जिस नरहसे सकलना करे, चाहे जैमे विघान रचे और सिद्धान्तोका प्रतिपादन करे, अनुके लिसे चाहे जैसी कयार्जे गढ ले, तथा चाहे जिन पुस्तकोमें क्षेपक डाले; और यह सब समाजके कल्याणके लिओ, धर्मके अुत्कर्पके लिओ है, औसा कह कर वह आत्मसंतोप मान सकता है। और जिस ग्रथके विषयमें हमारा यह पक्का निश्चय हो कि अिसमे असी गडवड हुवी है, तथा जिस अुपासनाके लिओ हमारा यह मत हो कि यह कपोलक िंपत है, असका भी हमें गुणगान करते रहना चाहिये। अवतारी या सत्पुरुषोके चरित्रोमें भी विना सिर-पैरकी गलत वातें दाखिल करनेमें साघुकी ख्याति प्राप्त लेखकोको भी गायद ही दोप लगा है। महाभारत, वाल्मीकि रामायण, तुलसी रामायण, मनुस्मृति, पुराण चाहे जो ग्रन्थ लीजिये। अने भी ग्रथ औसा नही होगा, जिसमें क्षेपक न हो। सारी भगवद्गीता भी अंक ही व्यक्तिकी रचना होगी या नहीं, असी शका पैदा होनेके कारण भी है। योगवासिष्ठ जैसे कुछ ग्रन्य तो किसी सप्रदाय-प्रवर्तकने लिखकर किसी दूसरे प्रसिद्ध मुनिके नाम पर चढा दिये है। अस जगद्र्पी मायाकी अपेक्षा धर्म-प्रचारकोकी माया अितनी वलवान है कि प्रकृतिगत असत्यकी अपेक्षा गास्त्रोंके असत्योमें से सत्यकी ओर ले जानेके लिखे भगवानसे यह प्रार्थना करनेका मन होता है,—['असत्योमें से प्रभू। परम सत्यकी ओर तू ले जा'।

हमारी वहुमान्य वनी हुआ गीताको ही लीजिये। पता नहीं किस कारणसे असके लेखककी कविकल्पनाको यह लगा कि अमें अपना आध्यात्मिक मत धृतराष्ट्र-संजयके सवादमे कृष्णार्जुनका अपसवाद रच कर समझाना चाहिये। आगे जाकर अितिहास-संशोधकोने अनुमान निकाला कि कौरव-पाण्डवोका युद्ध किसी वर्षकी मार्गशीर्ष शुक्ल अकादशीके दिन हुआ होगा। फिर तो अिन दोकी कड़ी जोड देनेमें कौनसी वाधा आ सकती थी? लोगोकी यह मान्यता तो है ही कि कृष्ण और अर्जुनका सवाद अक अतिहासिक घटना है। अस मान्यताका अपयोग करके मार्गशीर्प शुक्ल अकादशीके दिन गीताजयतीका त्यौहार मनानेका कार्यक्रम तैयार किया गया। भले यह काल्पनिक हो पर असके वहाने गीताकी महिमा तो वढती है, असे हिसावोमे हम फंस जाते है। हिन्दू धर्मकी बहुत बड़ी जनसंख्याके लिखे मान्य अथवा आदरणीय हो सकनेवाला जो अक धर्मग्रन्थ बाकी रहा है, असके साथ भी हम असा ढोगका व्यवहार करते है, तो दूसरे ग्रन्थोके वारेमें तो कहना ही क्या?

अस तरह धर्मके प्रतिपादनमें हमारे देशमें सत्यका बहुत द्रोह हुआ है। असके बाद हिन्दू अपासनामें अतरे तो ब्रह्मचारिणी भित्त बहुत अशमें लुप्त हो गओ है और असके स्थान पर व्यभिचारिणी भित्त ही मानो सनातन हिन्दू धर्मकी सराहने लायक विशेषता हो वैठी है। ब्रह्मचारिणी — अर्थात् ब्रह्ममें विचरण करनेवाली — भित्त तो रही ही नही; परंतु सगुणोपासनामें भी किसी अक ही स्वरूप पर निष्ठा रखनेकी बात हमें सिखायी नहीं जाती। आज रामनवमी है, असिलिओं रामकी मूर्तिकी स्थापना करके रामनामकी धुन लगाते हैं; आज जन्माष्टमी है असिलिओं वालकृष्ण या मुरलीघरकों वैठा कर गोपालकृष्णकी घुन जगाते हैं, आज गणपित-चतुर्थी है, असिलिओं 'वक्रतुण्ड महाकाय' कहकर तू ही हमें निर्माण करनेवाला देव है असा कहकर हाथ जोड़ते हैं; आज गुक्वार है, आज दत्तात्रेयको याद करना ही चाहिये। अस तरह नागपचमी, दुर्गाप्टमी वगैरा जो त्यौहार आते हैं, अनमें से हरखेकके लिओं अक भिन्न आकृति, भिन्न नाम,

भिन्न चिरत्र, भिन्न कर्मकाण्ड रखनेवाला देव है ही। और यदि अस सारी अपासनाको योग्य मानते हैं तो वेचारे भंगियोकी 'मेलडी माता' या रानीपरज (अक आदिम जाित) के खेतकी सीमा पर तथा झाडोंके नीचे रहनेवाले देवोका निपंघ क्यो करना चाहिये? जिस वेदात-विचारसे गणपित, लक्ष्मी, पार्वती, शकर, इन्द्र, वरुण आदि देवोका समन्वय किया जा सकता है, वह हरअक खेत और झाडमे रहनेवाले देव, भूत, प्रेत वगैराका समन्वय करनेमें भी समर्थं है। 'सव काल्पनिक, मायिक, झूठ, असत्य होने पर भी सव शिव और सुन्दर है' यह कैसा सुन्दर और सुविधाजनक समन्वय है।

असा समन्वय भले ही किया जा सके। परतु अपासना, भिनत अथवा श्रद्धाका असा प्रकार किसी भी साधक या समाजको अचा नहीं अुठा सकेगा। कुछ वैष्णव सप्रदायोमे कहें अनुसार यह सचमुच व्यभिचारी भिनत है, अनन्य अव्यभिचारी भिनत नहीं, और ब्रह्म-चारिणी भिनत तो विलकुल ही नहीं है।

जो दपती परस्पर मन, वचन, कर्मसे अन्यभिचारी और अेकनिष्ठ रहते हैं, अुन्हें हम सज्जन और सती — अर्थात् सत्ययुक्त पुरुष
तथा स्त्री — कहते हैं। ब्रह्मचारी तथा ब्रह्मचारिणीकी भूमिका जिनसे
अूची है। जिसमें पुरुष तथा स्त्री दोनो निरालम्ब होते हैं। अपासनामें
हमारा पहले जेकनिष्ठ और अन्यभिचारी होना जरूरी है। आपको
सगुण — अथवा केवल सगुण ही नही परतु साकार सगुण — के
अवलम्बनकी जरूरत महसूस होती हो तो भी कोओ हर्ज नहीं है।
परतु अनेक देवी-देवताओं पीछे लगकर और अुनकी पूजा-विधिके
साडवरमें पड कर आपका कभी भी कल्याण नहीं हो सकेगा।

अमेरिकाके अंक कारखानेका मालिक अंक वार विलायतका अंक कारखाना देखने गया था। अग्रेज व्यवस्थापक असे कारखाना दिखा रहा था। अंक यत्र देखकर अमेरिकनको कुतूहल हुआ और असके वारेमें असने पूछताछ की। व्यवस्थापकने कहा कि यह यत्र बहुत सालोका पुराना है, यद्यपि वहुत अच्छा काम नहीं देता, फिर भी पुराना होनेसे असे हटाया नही। 'हमारे कारखानेमे वहुतसे यंत्र पुराने हैं', असा असने अभिमानसे कहा। अमेरिकनने अतने ही अभिमानसे जवाव दिया, 'हमारे कारखानोमें शायद ही को यंत्र दो तीन सालसे ज्यादा पुराना होगा। हम तो नश्री शोध होते ही पुराने यंत्रोको कचरा समझ कर फेक देते हैं।' हम हिन्दू लोगोकी वृत्ति वहुत कुछ बिस अंग्रेज व्यवस्थापक जैसी ही है। हिन्दू धर्मको हमने प्राचीन नमूनोंके सग्रहालय जैसा वना रखा है।

पर यह विषयान्तर होगा। मेरे कहनेका मतलव यह है कि यदि आपको साकार सगुणोपासनाकी जरूरत मालूम होती हो तो भले कीजिये। पर आखिरमे किसी अक ही देव पर अनन्य निष्ठा रिखये। असी सच्चारिणी भिवतमे से ही आप ब्रह्मचारिणी — ब्रह्ममे विचरनेवाली — निरालव भिवतकी ओर मुड़ सकेगे।

में निश्चित रूपसे मानता हूं कि जीवनमें मुझे जो अंक प्रकारका सतोप है, असका कारण यह नहीं है कि मैने धमंग्रन्थोंका बहुत गहरा अव्ययन किया है। परंतु बचपनसे ही मुझ पर अनन्य — अव्यभिचारी भिक्तके संस्कार पड़े थे। अनेक देव-देवियोंके प्रति मुझमें कभी भिक्त पैदा नहीं हुआ। राम, कृष्ण वगैरा सब अंक ही अीव्वरके अवतार है, असी साम्प्रदायिक मान्यता होने पर भी मुझे कुटुम्बमें से जिस अंक देवकी अपासना मिली थी असके सिवाय दूसरे किसी अवतारके प्रति भी मेरी बहुत रुचि नहीं थी, धमंग्रन्थोंके प्रति भी नहीं थी। मैने जब गीताका अनुवाद किया, तब श्री विनोवाकी 'गीताओं' की तरह असका नाम 'गीतामाता' रखना चाहिये, असी अंक मित्रने मुझे सलाह दी। परंतु मैने कहा कि श्री विनोवाने जो नाम दिया है वह अनके लिखे योग्य है, मेरे लिखे योग्य नहीं है। मेरे जीवनमें गीताने माताका काम नहीं किया है। मैं असा नाम रखूगा तो वह असत्य होगा। असिलिखे संस्कृत गीताकी असमें ध्विन है असा सूचित करने-वाला सादा 'गीताध्विन' नाम मैने पसंद किया।

मेरा कहना यह नहीं है कि घर्मग्रन्थोंका अनुशीलन जरूरी नहीं। अपना कोओ प्रिय ग्रन्थ होना चाहिये। असका निरंतर वाचन-चिंतन करना चाहिये। असके आदेशके अनुसार अपना जीवन वनानेका सदैव प्रयत्न करना चाहिये। असके सिवाय साधु-सतोंके चिरत्र और भजन पढने तथा गानेका भी व्यासग — अभ्यास — होना चाहिये। परंतु वे ग्रन्थ और चिरत्र सत्यकी रक्षा करके रचे हुने होने चाहिये। असके अलावा कोन्नी ग्रन्थ हाथमें आवे तो असे आदरसे पिढिये, परंतु आपकी निष्ठा तो लेक ही देव पर होनी चाहिये, और अपनी आव्यात्मिक खुराकके लिन्ने अक-दो ग्रन्थ ही आपको पर्याप्त लगने चाहिये। दूसरा पठन अचार-चटनीकी तरह अथवा कभी कभी किये जानेवाले नये प्रकारके भोजनके जैसा होना चाहिये।

मुसलमान घर्मका जो विशेष तत्त्व मुझे पसद आता है, वह यह कि असमें अकेश्वर-भिवत पर खूब जोर दिया गया है। अस्लाममें ब्रह्मचर्यको या अव्यभिचारी दंपती-धर्मको बहुत महत्त्व नही दिया जाता, असा लग सकता है। परतु अपासनाके वारेमे असकी निष्ठा विलकुल ब्रह्मचारिणी नही हो तो भी बहुत अंशमे सच्चारिणी है।

मैने आपके सामने सत्य और ब्रह्मचर्यके कुछ भिन्न अर्थ सहज रूपमे रखे है। सत्य अर्थात् अव्यभिचारित्व — वकादारी, ब्रह्मचर्य अर्थात् परम तत्त्वमें विचरण। सामान्य रूपसे हम जिल ब्रतको ब्रह्मचर्यके नामसे पहचानते है, वह अस परम ब्रह्मचर्यका साधनरूप अक ब्रत है।

भिन्न भिन्न धर्मोंका मुझे जो थोडा बहुत ज्ञान है, अूसे आपके सामने रखनेका मुझे अुत्साह नहीं है। अुसका अंक दूसरा कारण भी है। मेरा आज अंसा विश्वास नहीं है कि जगत्में आज जो धर्म या अनके संप्रदाय प्रचिलत है, अनमें से अंक भी हमारा अुदार करनेमें समर्थ है। सब धर्मोंका अम्यास करके, हरअंकका कुछ अज लेकर चार पंडितो या समझदार लोगोंको अंकाध नये धर्मकी स्थापना करना चाहिये — अंसा यदि को आ कहे तो अुसे भी में व्यर्थ प्रयत्न मानता हूं। नये धर्मकी स्थापना अिस तरह नहीं हो सकनी। पंडितोंके द्वारा धर्मका प्रचार (प्रोपेगेण्डा) जरूर हो सकता है; परतु धर्मस्थापना अन पडितोका विषय नहीं है। धर्मस्थापनाका अर्थ पिछले धर्मोंका समन्वय या काट-छाट नहीं है; वह अनेक धर्मोंका सकर नहीं है,

नये भाष्यकी रचना नहीं है, पुराने वृक्ष पर नशी कलम वैठानेकी कला नहीं है। बुद्ध और मुहम्मदने जो धर्म स्थापित किये, अनके परिणाम-स्वरूप पहलेके धर्मशास्त्र व्यर्थ और निःशेष हो गये। जिस तरह किसी पराक्रमी पुरुषसे नये वशकी स्थापना मानी जाती है और असा लगने लगता है मानों असके कोओ पूर्वज थे ही नही, असी तरह जव स्वतत्र दृष्टिको प्राप्त करनेवाला कोअी पुरुष अुत्पन्न होता है तव नवधर्मको स्यापना होती है। असके धर्ममें पहलेके धर्मोंके तत्त्व होते ही नही, असा नही, परतु वह पुराने ग्रथोसे नही, विलक अस पुरुषके अपने वचनसे- अनुभवसे प्रमाणभूत माना जाता है। महाराप्ट्रके सत ज्ञानेश्वरने 'अमृतानुभव' में कहा है अस तरह, "यही मत शिवने शिवसूत्रमें और कृष्णने गीतामे प्रकट किया है; परतु शिवने या कृष्णने यह मत प्रकट किया है, अिसलिओं में अुसे नहीं कहता, विल्क यह मेरा अपना अनुभव है अिसलिओ कहता हू। "आपने अक राजाकी वात सुनी होगी। असने अक दूसरे राजाकी पुत्रीके लिओ मांग की। पुत्रीके पिताने असकी वशावली पूछी। राजाने कहला भेजा, "मै अपनी तलवारमे से ॅअुँत्पन्न हुआ हूं। मेरी तलवार मेरा आदिपुरुष है।" नवधर्मकी स्थापना अस तरह होती है। जिस तरह किसी सपूर्ण कायदे (code) के पास हो जानेके वाद असके पहलेके छुटपुट कायदे नही देखने पडते, असी तरह नववर्म-स्थापकका निर्माण होनेके बाद वेद, कुरान, वालिवल वगैरा सव धर्मशास्त्रीको निरुपयोगी वना देनेवाले शास्त्रका निर्माण होगा। असे स्थापककी मै आशा करता हू।

मेरा यह कहना आज आपके गले अुतर ही जायगा, असा मुझे विश्वास नही है। असका दूसरा पहलू पेश करके असी दलीले करना असभव नही है जो आपको अच्छी तरह गडवडीमें डाल दें। परतु में आपको अितना तो विश्वास दिलाता हू कि मैं जो कहता हू वह जब तक आपके गले नहीं अुतरेगा, तब तक आपके चित्तका मोक्ष नहीं होनेवाला है। फिर "नाऽहं चित्त वधमोक्षी कुतो में " कह कर भले ही आप सतोष मान ले।

('प्रस्थान ', अक्तूवर १९३५)

### औरवर-निष्ठाका बल<sup>\*</sup>

भाषामें असे बहुतसे शब्द है, जिनका हरखेक व्यक्ति अपयोग करता है, फिर भी अनके अर्थके विषयमे किन्ही दो दर्शनो, सप्रदायो या व्यक्तियोका भी कभी अकमत नहीं होता। 'ओव्वर' गव्द असे कठिन शब्दोमे मे अंक है। कुछ समय पहले जव गाघीजीने यह कहा कि 'सत्याग्रहीकी अश्विरमे श्रद्धा होनी ही चाहिये', तब बहुतसे राजनीतिक कार्यकर्ताओंके मनमें दुविधा पैदा हुआ थी। अीश्वरके अस्तित्वके विषयमें या असको अपना आधार माननेके विपयमें कुछ लोग शकाशील है, कुछ सिर्फ शकाशील ही नही है, वलिक निश्चयपूर्वक **अीश्वरका अिनकार करते हैं, फिर भी सत्याग्रहका अुत्साह और लगन** रखते है। अुन्हें गाधीजीके ये गव्द अखरते है। और यदि सत्यागही होनेके लिओ अीव्वरनिष्ठा जरूरी हो, तो यह सवाल भी खडा होता हैं कि किसके अथवा कौनसे अीव्वरमें ? जानी — सूफियोंके ? स्मार्तके ? वैष्णवके ? आर्यसमाजके <sup>?</sup> मुसलमानके <sup>?</sup> शीमाशीके <sup>?</sup> पारमीके ? सगुणमें ? निर्गुणमे ? या गाधीजीके 'सत्यरूपी अविवर' को समझकर असीमें ? और फिर निरीव्वरवादी साख्यो, जैनो, वौद्धोका क्या होगा ? क्या अनुके लिओ सत्याग्रहका मार्ग वद समझना चाहिये?

यह वस्तु समझनेके लिखे धर्म और तत्त्वज्ञानकी सूक्ष्म चर्चाओं की जाती है। परतु ये चर्चाओं विषयको स्पष्ट करनेकी अपेक्षा अुलझन ही पैदा करती है। मेरी दृष्टिसे विचारने योग्य वस्तु यह है

दुनियाके अितिहानमें हमें सैकडो अदाहरण असे मिलते हैं, जिनमें अकेला व्यक्ति — किसी समय वालक जैसा छोटा व्यक्ति भी — किसीकी मददके विना जवरदस्त शक्तियोका निडरता और दृढतासे मुकावला करनेके लिओ खडा होता है। अिन शक्तियोके सामने थोडा

<sup>\*</sup> १९३९ के 'हरिजनवंघु'में छपे अके लेखके आघार पर।

झुक जानेसे जीवन वच सकता हों तथा लाभ भी हो सकता हो, तो भी वह झुकनेकी अपेक्षा टूटना या नष्ट हो जाना अधिक पसंद करता है। असे व्यक्तिके हृदयमें असी किस वस्तुका अनुभव होता है, जो असे असा वल देती है? प्रह्लाद असी किस वस्तुका अपने हृदयमें अनुभव करता था, जिसके वलपर वह अपने पिताकी कठोर यातनाओं की अवगणना कर सका? या सुघन्वा तेलमें भुने जानेकी, गुरु गोविन्द-सिंहके छोटे छोटे पुत्र दीवालमें जीवित चुने जानेकी और रोमका तरण जलती हुआ मगालमें अपना हाथ रख देनेकी यातना संतोषपूर्वक सहन कर सके थे? प्राणों और जीवनके सुखोंके विषयमें असी लापरवाही वतानेका वल देनेवाली तथा गारीरिक जीवनकी अपेक्षा किसी अशरीरी वस्तुके साथ अधिक आत्मीयताका अनुभव करानेवाली आखिर कौनसी वस्तु है?

अस तरह वरतनेके लिखे किसी जवरदस्त 'भावना' का अनु-भव होना चाहिये, असा अनीश्वरवादीको भी स्वीकार किये विना चारा नहीं है। यह भावना सामान्य अिन्द्रियोंके विपयोकी या संकल्प-विकल्पोकी नहीं है। परंतु यह अक असा अनुभव है, जिसके कारण अस ननुष्यका यह विज्वास होता है कि असमें कोओ असी जिन्दिजाली प्रेरणा काम कर रही है, जो दुनियाकी दूसरी सव जिन्द्रियोंसे अधिक वलवान है, अपने जरीर और प्राणोकी अपेक्षा अपने अधिक समीप है।

अस शक्तिको कोओ 'अश्वरिनिष्ठाका वल' कहना पसंद करता है, कोओ 'अध्यात्मवल' (spiritual force), कोओ 'आत्मवल' (soul-force) कहता है, कोओ 'नैतिक वल' (moral force) कहता है, कोओ 'प्रतीतिवल' (strength of conviction) कहता है। परंतु अस वलकी परीक्षा यह है: क्या आपको असा कोओ वलवान अनुभव होता है, जो कसौटीके समय आपके मनमें असी कमजोरी पैदा न करे कि 'मुझे कोओ वचा ले तो अच्छा', अथवा 'जरा सभल कर चलू'? आपकी भयवृत्ति पर प्रभुत्व रखनेवाले अस अनुभवको आप चाहे जिस नामसे पहचानें, परंतु यदि असका वल आपको अपने नेक मार्ग और काममे दृढ़ रहनेके

लिओ और असके लिओ सतोपपूर्वक अपना जानमाल तथा अपनी प्रवृत्तिका अिष्ट माना हुआ फल भी खोनेके लिओ तैयार रखनेवाला हो, तो आप सत्याग्रहके मार्ग पर रह सर्केंगे।

अस विषयमे अक दूसरी वात याद रखनी चाहिये। स्वदेश-भिक्त, प्रेम, लोभ, साहस वगैराके वेग भी कभी कभी असाधारण हिम्मत पैदा करते है। असी भावनाओं के आवेग यदि हमारा ध्येय वुरे रास्ते जानेसे प्राप्त हो सकता हो तो अपे छोडनेके लिले तैयार नहीं होगे। अपर वर्णन किये हुने वलका आधार रखनेवालेमें ध्येयकी सिद्धिकी रीतिके विषयमें नैतिकताका भी लेक निश्चित माप होता है। अस नैतिकताको छोड़कर वह ध्येयको सिद्ध करनेके लिले कभी तैयार नहीं होता।

अस तरह "स्वयं आकाश भी टूट पड़े और अपने सव मनोरय या सांसारिक ध्येय चूर चूर हो जायं, तो भी अपने निश्चय पर अंडिगतासे, अकेला हो तो भी, चिपके रहनेकी शक्तिका अपनेमें निहित जो मूल स्रोत है, वही 'अध्यात्मवल', 'आत्मवल' या 'ओश्वर-निष्ठाका वल' है। और अस वलका वह अंश, जिसके कारण मनुष्य अपने ध्येयको सिद्ध करनेके लिओ अमुक नैतिकता या सदाचारसे चिपका रहता है अथवा अमुक मार्गोंका त्याग करनेके निश्चयको कायम रखता है, असका नैतिक वल कहा जा सकता है।"

असा वल पैदा करनेवाला विश्वास धर्म, भिक्त, जान, वैराग्य, वल, तप, नियम, जास्त्रचितन, विज्ञान वगैरा चाहे जिन निमित्तांसे अत्पन्न हो, वही सत्याग्रहीका ओव्वर या आत्मा है। यह चीज गौण है कि वह असे ओश्वर, आत्मा या अव्यात्मके नामसे पहचानता है या दूसरी किसी रीतिम समझाता है। तात्पर्य यह है कि यह वल असे वाहरके साधनों या समाजमें से नहीं मिलता है। वह अपने भीतर ही असका अनुभव करता है। जिसको असे वलका आधार नहीं होता और जो वाह्य योजना तथा विविध साधनों पर ही सत्याग्रह करनेका आधार रखता है, वह आखिर तक सत्याग्रही नहीं रह मकता।

## परोक्ष पूजा

"हमें तो खैसा लगता है कि (जिसे) पूर्वजन्मका नंस्कार होगा, वह सत्पृत्पके समागमसे प्राप्त हुआ होगा; और बाज भी जिसे संस्कार होता है, वह सत्पृत्पके समागमसे ही होता है। विसिल्बे बैसे सत्पृत्पका संग प्राप्त होने पर भी जिसको सत्य समझमें नहीं बाता, बुने ब्रतिशय मद बुद्धिवाला समझना चाहिये। क्योंकि जैमी ब्वेतद्वीपमें ... और जैसी गोलोक वैकुंठलोकमें ... और जैसी वदिकाश्रममें समा है, बुससे भी मैं विस सत्मंगीकी सभाको अधिक मानता हूं।... विसमें यदि रंच मात्र भी मिथ्या कहता हों बूं, तो विम नंत्रमाकी शपय है। यह अपय किसल्बे लेनी पड़ती है? ब्रिसल्बे कि बैसी ब्रलीकिकता सब कों बी नमझ तथा देख नहीं सकते है... और ... जैसी परोक्ष देवके विषयमें जीवकी प्रतीति होती है वैसी यदि प्रत्यक्ष गुरुक्ष हिरके विषयमें हों, तो जितने बर्य प्राप्त होनेके लिबे कहा गया है बुतने सब बर्य बुने प्राप्त होते हैं।"

(सहजानंदस्वामीके वचनामृत: ग० म० २)

स्वामीनारायण संप्रवायने मुझ पर जो अनेक सुनंस्कार डाले है, अनुमें से अक महन्दर्श नंस्कार मुझे यह लगा है कि असने मुझे परोक्षकी तरह ही प्रत्यक्षकी महिमा समझना निन्वाया। मनुष्यकी अक बड़ी कमजोरी और वेसमझी यह है कि असे भूतकालके पृष्प, अनके काम, अपटेश और ग्रन्य बहुत ही दिव्य, मव्य, कीमती और सत्यमे भरे हुओ लगते हैं; और जैसे जैमे वे प्राचीन होने जाने हैं, वैसे वैसे अनके प्रति असका आदर बढ़ता जाना है। और जैसे कालकी नदीमें वे बहते जाते हैं, वैसे वैसे अन्हें बचा लेनेकी और अनुकी प्राचीनता खोजनेकी अनकी प्रवृत्ति तीन्न होती जानी है। सामान्य स्पमे मनुष्यको भूतकालमें सत्ययुग और सुवर्णयुग जीता हुआ लगना है, और वर्तमानकाल सदैव कलियुग ही लगता है। बिस कारणसे वह अपने नमयके बुद्धिमान, विद्वान, वीर्यवान, जानवान, या चारित्र्यवान

पुरुषोकी महत्ता समझनेमें हमेशा पीछे ही रहता है, अथवा कभी कभी तो विलकुल समझ ही नही सकता। अनके जीवन-कालमें अनका विरोध भी करता है, परंतु अनके मरनेके वाद अनकी पूजा करने लगता है। यही भूल असके वादकी पीढी करती है। अर्थात् दूसरी पीढी अन मरे हुओ पुरुषोकी पूजा करना गुरू करती है, और अपने सामने विचरण करनेवाले असके वादके नये महापुरुषकी अवगणना करती है। यह वृद्धि वैसी ही है जैसे कोओ आदमी असकी निगाहके सामनेसे हायी जाता हो, अस समय तो असे हायी माननेसे अनकार करे और वादमें असके पदिचह्न देखकर कहे कि "अहो! अभी जो गया वह तो हायी ही था!"

विस तरह मनुष्य ५-६ हजार वर्ष पहलेके वेदो और वेद्यियो तथा रामकृष्णादि 'अवतारो', २-३ हजार वर्ष पहले हो गये वुढ, महावीर, हजरत अीसा वगैरा धर्मसंस्थापको, डेढ हजार वर्ष पहलेके मुहम्मद वगैरा पैगम्बरो, हजार वर्ष पहलेके गकर, रामानुज वगैरा आचार्यों, तीन सौ-चार सौ वर्ष पहलेके नानक, रामदास, चैतन्य, वल्लभाचार्य वगैरा और अभी अभी हो गये परंतु जीवितावस्थाकी अपेक्षा मरनेके वाद अधिक पूजा पाये हुके सहजानंदस्वामी, रामकृष्ण परमहंस, स्वामी दयानद वगैराकी अितनी महिमा समझते है कि अनके साथ हमारे समयके किसी भी पुरुषकी तुलना करनेकी कल्पना भी सामान्य रूपसे अनुन्हें सहन नहीं होती। जिस मनुष्य या प्रजाको अपनी अन्नति करनी हो, अने यह कमजोरी और नासमझी छोड़नी चाहिये।

प्राचीन कालमें हो गये महापुरुषोंके जीवनको तथा अनके ग्रंथोको मूलरहित समझनेका कारण वहुत कुछ माता-पिता-गुरु वगैरा पर रहनेवाली श्रद्धा और अनके समागमसे वधी हुआ श्रद्धा होती है। यदि अस श्रद्धाकी मददसे हम अपनी आखोंके सामने विचरनेवाले प्रत्यक्ष महापुरुषोंकी कदर करनेकी शक्तिका विकाम कर सकें, तो वह अक गुभ सस्कार है। यदि असा न हो सके, और हम यही मानें कि दिव्य पुरुष तथा दिव्य ग्रन्थ केवल भूतकालमें ही थे, वर्तमानमें तो कलियुग ही है, तो वह सात्त्विक दिखाओं देनेवाला जडताका ही सस्कार है। सं-६

स्वामी मुक्तानंद खेक पदमे जो कहते हैं, वह मनन करने योग्य है:

"स्वामिनारायणनु समरण करतां, अगम वात ओळलाणी रे;

निगम निरंतर नेति कही गावे प्रगटने परमाणी रे।

मगलरूप प्रगटने मेली, परोक्षने भजे जे प्राणी रे;

तप-तीरथ करे देवदेरां, मन न टळे मसाणी रे।

कथा कीर्तन कहेता फरे छे, कर्मतणी जे कहाणी रे;

श्रोता ने वक्ता वेय समज्या विना, पेटने अर्थे पुराणी रे।

काशी, केदार के दुवारका दोडी, जोगनी जुगती न जाणी रे;

ते पाछो घरनो घरमाही, गोघो जोडाणो जेम घाणी रे।

पीघा विना प्यास नव भागे, पड अपर ढोळो मर पाणी रे;

मुक्तानद मोहन सग मळता मोज अमुलख माणी रे।

"\*

प्राचीन ग्रंथोका पाडित्य अत्यंत अपयोगी या विलकुल आवश्यक ही है, सो वात नही। तत्त्वकी सच्ची समझ तत्त्वज्ञानीके प्रत्यक्ष और जीते जागते परिचयके विना अतुपन्न नहीं होती। असा परिचय किसी अकथनीय रूपसे चिनगारीका काम करता है। असी तरह वर्तमान जीवनके कर्तव्योके वारेमें भी समाजके प्रत्यक्ष पुरुप ही मार्गदर्शन करा सकते हैं। किसी वातके लिं पुराने महापुरुषोका और ग्रंथोका समर्थन मिलना ही चाहिये, असा आग्रह बुद्धिमें जड़ता पैदा करता है।

<sup>\*</sup>स्वामीनारायणका स्मरण करते करते अक अगम्य वात समझमें आश्री; निगम हमेशा प्रगटको सच्चा मानकर नेति कहकर श्रुसका वर्णन करते हैं। जो प्राणी मंगलरूप प्रगटको छोड़कर परोक्षकी भिक्त-पूजा करता है, वह चाहे तप-तीर्थं करे, देवमंदिर जाय, लेकिन श्रुसके मनकी दीनता दूर नहीं होती। कथा और कीर्तन जो कमंकी कहानी है श्रुसे पुराणिक लोग अपने पेटके लिखे कहते फिरते हैं, परतु कहनेवाला और सुननेवाला दोनो श्रुसे समझते नही। काशी, केदार और द्वारिका जा कर भी जो योगकी खूबीको नहीं समझे, वे तो घानीके वैलकी तरह घर आकर फिर माया-मोहमें फंस जाते हैं। पानी चाहे जितना घरीर पर डालो, लेकिन पिये विना प्यास नहीं बुझेगी। मुक्तानद कहते हैं, मोहनका सग मिलने पर मैंने तो अमृल्य आनंदका श्रुपभोग किया।

#### गलत भावुकता

लेक दिन लेक किसान कार्यकर्ता मिलने साये। प्रणाम करके सामने विछी हुआ चटाओ पर दैठ गये। कहासे आये, कैसे आये, क्या करते है, वगैरा मैने पूछा। जवावमें वे अपना नाम, स्थान आदि वता कर वोले. "पवनारमें विनोवा मगवानके दर्शन किये। अनके पास कुछ दिन ठहरा, और भगवानमे खूव लाभ अठाया। अव (मेरी ओर जिजारा करके) मगवानके दर्शनकी जिज्छासे आया हू।"

अस भाषासे मुझे अचरज हुआ, दु ख भी हुआ। लेकिन दु.खको दवाकर मैने पूछा: "तव आपके कितने भगवान है?"

सवाल बुन्हें कुछ विचित्र-सा मालूम हुआ। अन्होने शायद सोचा होगा कि यह तो वोलनेकी सम्य रीति ही है, अस पर मुझे क्यों अतराज अुठाना चाहिये? वे वोले

"जी, . भगवान तो वैसे सवका अंक ही है। लेकिन जो कुछ है, वह भी तो सब भगवान ही के रूप है असा में समझता हू। विसलिओ आप जैसे महानुभावोंके लिओ भगवान गव्दका प्रयोग करना में ठीक ही समझता ह।"

"सव भगवानके रूप है, असा कहनेमें तो कुत्ता भी भगवान होता है, और स्वयं आप भी भगवान हो जाते हैं। क्या कुत्तेके लिखे और खुद अपने लिखे भी आप 'कुत्ता भगवान' और 'मैं भगवान' असी भाषा काममें लेते हैं?"

"जी, . . . लेकिन असमे पामर प्राणी और साबु-महात्माका मेद तो करना ही चाहिये। मैं अपने जैसे पामर मनुष्यको किस तरह भगवान कह सकता हू ? कुत्ता है तो भगवानका ही रूप, लेकिन वह तो अभी हीन दगामें है, असे भी भगवान कहना और आपके जैसोंके लिखे भी वही शब्द काममें लेना तो अनुचित होगा।"

"तव तो दुनियामें कोओ छोटा है, कोओ वडा है, थिस भेद-भावका आपको अच्छी तरह खयाल है। थिसलिये जो सबसे वडा और श्रेष्ठ अेक परमात्मा है, असके लिखे भी भगवान गव्द वरतना और छोटी-मोटी योग्यताके आदिमियोके लिये भी वही गव्द काममें लेना क्या अनुचित नहीं ? परमात्मा भगवान, गांची भगवान, विनोवा भगवान, जाजूजी भगवान, मगरूवाला भगवान, राजेद्रवावू भगवान, जवाहरलाल भगवान आदि सभीको अकसा भगवान शब्द लगा सकते हैं ? "

"जी, नहीं नहीं! मैने जवाहरलालजीके लिखे कभी भगवान शब्द नहीं वरता। वे हमारे वड़े नेता हैं। और पू॰ वापूजी कहते हैं कि वे अनके वाद देशके नेता होगे, और हमारे किसान लोग कहते हैं कि जयप्रकाश होंगे। लेकिन में अन्हें भगवान नहीं समझता। मेरी तो वापूजी और विनोवा भगवान और आप भगवानमें ही श्रद्धा है। मैं तो विनोवा भगवानकों ही वापूजीका वारिस समझता हूं। आपको सुनकर अचरज होगा कि जयप्रकाशजी हमारे गांवके नजदीक कभी वार आये हैं, और अन्होंने भाषण दिये हैं। पर मैने अभी तक अन्हों देखा नहीं, फोटोमें ही देखा है। कभी सुना नहीं। मैं तो अक गांधीजीको ही मानता हूं और विनोवा भगवानको और आप भगवानको!"

"माफ कीजिये, मुझे आपकी श्रद्धा और भावुकता अच्छी मालूम नहीं होती। और असा गव्द न गांधीजीके लिखे, न विनोवाजीके लिखे, और न मेरे या और किसी आदमीके लिखे लगांअये। पहले आपने कहा कि सब कोखी भगवानके ही रूप है। अब जवाहरलालजी और जयप्रकाशजी जैसे बड़े और बलवान नेताओको तो आप अस शब्दके योग्य नहीं समझते, और मेरे जैसे अक मामूली लेखकको भगवानकी बराबरीमें विठाते है। आपको गांधीजीमें जो श्रद्धा है, वह असिलिखे नहीं है कि वे बुद्धिकी वातें बताते हैं। लेकिन असिलिखे है कि वे अक पवित्र महात्मा पुरुष है, गरीबोंकी भलाओ चाहते हैं और अनमें श्रद्धा रखनेसे जीवका कल्याण होगा। लेकिन आपको यह डर भी है कि गांधीजीकी वाते बुद्धियुक्त न भी हों, और आपमें बुद्धि तो है। कहीं जयप्रकागजीकी वाते आपकी बुद्धिको जंच जायं और गांधीजी परकी आपकी श्रद्धा कम हो जाय, तो फिर जीवका कल्याण कैसे हो? असिलिखे आप जयप्रकागजीकी वातें कान तक पहुंचने देनेमें

भी डरते हैं। और यहां हम, वर्घावाले, गाघीजीकी वातोको तरह तरहसे वदलकर या वढा कर समझाते हैं। अिसलिओ यहाके छोटे-मोटे सबमें कल्पनासे भगवानका खयाल करके आप अपनी श्रद्धाको मजबूत वनाये रखना चाहते हैं।"

यह बात अस वक्त तो यही पूरी हुआ। जैसी हुओ वैसी ही सब नहीं लिखी, केवल अुसका मतलब ही लिखा है। लेकिन अिस सज्जनकी भावुकता और श्रद्धा पर मुझे जितना रज हुआ, अतना ही अस विषयमें हमारे सत्पुरुपोकी कायम की हुआ विवेकहीन और गैर-जिम्मेदार परपराका भी हुआ। हमारे देशके सद्गुरुओ, महात्माओ, साधु-संतो, आचार्यो और सप्रदाय-प्रवर्तकोने लोगोको श्रद्धाके नाम पर कितने दुर्वल, नम्रताके नाम पर विना कारण पामर, वेदातके नाम पर विवेकहीन और अुल्टी-सुल्टी दलीलें करनेमे होशियार, और सगुण मिनतके नाम पर अनुचित ढगसे मनुष्य-पूजक बना दिया है! "गुरु. साक्षात्परब्रह्म " अस सूत्रकी हमने अस प्रकारकी स्थूल व्याख्या कर दी है, और असका हमें अब अितना मुहाबरा हो गया है कि अपने शिष्यो और लोगो द्वारा 'भगवान' शब्दसे पुकारे जानेमें, मदिरकी मूर्तिकी तरह पूजा-अर्ची पानेमें, परमेश्वरवाचक सज्ञायें और महिमा अपने नामके साथ जोडे जानेमें, अपनी मूर्तिपूजा भी कायम करनेमे हमें कुछ बुरा — आघात पहंचानेवाला मालूम ही नही होता, विक वहीं मोक्षका सच्चा रास्ता समझा जाता है! परिश्रम करके शिष्योंके गुणोको वढाने, अनुकी वुद्धिको पैनी करने, अनकी विवेक-शक्तिको तेज करने, और अनुको स्वतत्र, स्वाधीन मानव वनानेके वदले हम अन्हें परावलवी पामर रखकर गुरु-भिक्तिसे ही मोक्ष पानेकी श्रद्धा रखनेवाले वना छोडते है। स्वयं अपने अहकारको तो 'ब्रह्म'-बहुत वडा — वनाते रहते है, और शिष्यके अहकारको दिन दिन क्षुद्र। खुद पुरुषोत्तमके पद पर आरूढ़ होते हैं और शिष्योको अपुरुष - पुरुषार्थहीन बनाते हैं।

असमें भगवानका द्रोह — यानी गुनाह है, भाषाका द्रोह — यानी अविवेक है, और स्वयं अपने मनुष्यत्वका द्रोह — यानी अपमान है। जानी महात्मा ब्रह्मनिष्ठ हुआ हो, तो भी हमें केवल अक परमात्माको ही भगवान कहना चाहिये। दूसरे किन्हीको भी—वे कितने ही बड़े और पवित्र क्यों न हों—यह जब्द न लगाना चाहिये। वे सव मनुष्य ही है।

मनुष्योमें अुम्र, ज्ञान, पैसा, विद्वत्ता, सद्गुण, अधिकार वगैराकी कमी-वेशीके कारण छोटे-मोटेके भेद हो सकते है, और अुसके कारण कम-ज्यादा आदर-अदब भी दिखाया जाना अस्वाभाविक नही। लेकिन अुसकी भी अक हद होनी चाहिये। कुछ शब्द असे है जो छोटे-मोटे सबके लिओ अकसे लगाये जा सकते है; जैसे — 'जी'। गांघीजी, जवाहरलालजी, विनोवाजी, जाजूजी, मौलवीजी, पंडितजी, गुरुजी, रामचंद्रजी, कृष्णजी, भाओजी, वहनजी वगैरा चाहे जिस स्त्री-पुरुषके प्रति आदर वतानेके लिओ अुसे लगा सकते हैं। लेकिन अुसे हम परमात्माके लिओ लगाकर परमात्माजी, परमेश्वरजी, अल्लाहजी नहीं कहते और न जानवरोंको लगाकर गायजी, घोड़ाजी, कुत्ताजी कहते हैं। यानी, हमने अुसे मनुष्यके अदवके लिओ ही रखा है।

लेकिन मनुष्योंमें आदरके और भी बहुतसे शब्द है, जो सभी मनुष्योंके लिखे नहीं लगाये जाते, न मगवानके लिखे ही। जैसे, गांघीजीको 'महात्मा' कहनेकी तो अब अक रूढ़ि हो गक्षी है। लेकिन अगर महात्मा नेहरू, महात्मा विनोवा, महात्मा सुभापचंद्र, महात्मा जिन्ना वगैरा कहने लगे, तो अन व्यक्तियोंके प्रति आदर होते हुअ भी वह देढंगा मालूम होगा, और अगर वैसी हिंद चल पडे तो असका मतलब अतना ही हो जायगा कि हमने 'महात्मा' गव्दको 'मिस्टर', 'जनाव' या 'श्रीमान्' का पर्यायवाची बना डाला है। फिर बहुत बड़े आदमीके लिखे और कोजी यव्द ढूढा जायगा। और वैमा हुआ भी है। किमी जमानेमे शायद महात्माका अर्थ भगवान, परमेश्वर ही होता होगा। और महाभारतसे मालूम होता है कि अक श्रीमा भी जमाना था, जब महात्मा गव्द किनी भी बड़े आदमीके लिखे बरता जाता था। जैसे, दुर्योदन और कर्णके लिखे भी महात्मा शब्द लगाया गया है और व्यास, कृत्ण, भीष्म धर्मराज, अर्जुन, सात्यिक आदिके

लिओ भी। वैसे ही हम गांघी भगवान, विनोवा भगवान वगैरा कहने लगें, तो असका अितना ही मतलव हो जायगा कि 'भगवान' शब्दको हमने 'साहव' या 'महाश्रय'का अर्थ दे दिया है। असि तरह हम कितने ही शब्दोको अपनी अचाओसे फिजूल ही गिराते रहते हैं, और फिर आदरके नये नये शब्द ढूढते रहते हैं।

मनुष्य जिसे अपनेसे ज्यादा मानता होगा, असका आदर करेगा ही। सेवा भी करेगा। लेकिन अगर वह आदर और सेवा खुदको कमीना — क्षुद्र महसूस करानेवाली और अस बडेको 'देव' मनवानेवाली हो जाय, तो वह असे अचा अठानेवाली नही रहती। गुरुओका और बड़े लोगोका फर्ज है कि वे अपने अपर श्रद्धा रखनेवालोंके 'देव' न वन जाय। क्योंकि अनके मनुष्यरूपमें होते हुओ देवपद स्वीकार करनेके मानी होते है, शिष्योमे मनुष्यत्व होते हुओ पामरता व लघुताका संस्कार पैदा करना।

सेवाग्राम, २५-५-'१९४६

#### 19

### ओश्वर विषयक कुछ भ्रम

भाजकल दिख समाजका दर्शन करानेवाले छोटे-वडे भुपन्यास अच्छी सख्यामें लिखे जाने छगे है। हमारे देशकी अत्यत दु खी, दिखी, अन्याय-पीडित जनता अव स्त्रियोकी शोचनीय दशाके प्रति लेखकोका — विशेषकर तरुण लेखकोका — समभावयुक्त घ्यान आकर्षित हो रहा है, और पढे-लिखे लोगोका हृदय अस अपेक्षित मानव-सागरके प्रति हिलानेका प्रयत्न हो रहा है, यह अक सुचिह्न है।

परतु जिन अपन्यासोंके दूसरे भी अक दो अहें व्य नजर आते हैं। अक तो अपन्यासके चित्रको जिस तरह खीचना, जिससे पूजी-वाद और पूजीपितयोंके प्रति घृणा अत्पन्न हो। अर्थात् जिस अहें श्यसे लिखे जानेवाले अपन्यासोमे यदि यही बताया जाय कि जहा जहा दुःख-दारिद्रच-अन्याय है, वहां वहां असके कारणस्वरूप पूंजीवाद या पूंजी-पति ही है, तो कोओ आब्चर्य नहीं है। परंतु अस प्रयत्नके साय साथ असा अपदेश भी मिलाया जाता है, जिससे औरवरके प्रति भी घृणा अत्पन्न हो और असके अस्तित्वमे अविश्वास हो।

जब मनुष्य किसी भी वस्तुकी केवल आसिक्तसे ही नहीं, विकि पूर्वप्रह और कोवसे भी जांच करता है, तव न तो वह न्यायपूर्ण दृष्टिसे निरीक्षण कर सकता है और न स्वयं भ्रम-मुक्त हो सकता है। जिस कारणसे जिन अपन्यासोंमें जीव्वरके विषयमें वहुत ही अपूर्ण और भ्रमयुक्त विचार दीख पड़ते हैं, और अससे जिस अविवरकी लेखक निन्दा करना चाहते हैं, अस जिस्तके विषयमें स्वयं अनुका ही अज्ञान प्रकट होता है।

मार्क्स आदि युरोपीय लेखकोंने अिस विचारका प्रचार किया है कि बीरवर और वर्ममत (religion, church, अनुगम) सव सत्तावारियो द्वारा अपनी सत्ताको मजबूत करनेके लिखे निर्माण की हुआ कपोल-कल्पित माया है। हमारे देशके अनेक तरुणोंने अुस विचारको जैसेका तैसा अपना लिया है और भिन्न भिन्न प्रकारसे असको वे हमारे साहित्यमें फैला रहे हैं। परंतु यह बात अनुके घ्यानमें आओ हुआ मालूम नहीं होती कि यहूदी, असाओ, मुस्लिम आदि किसी विशेष व्यक्ति द्वारा स्थापित किये हुने, अर्थात् पौरुषेय अथवा दूतप्रकाशित (revealed) वर्ममतोमें और हिंदू, जैन, वौद्ध आदि किसी विशेष व्यक्ति द्वारा स्थापित न किये हुओ, अर्थात् अपौरुपेय अथवा अनुभूत (realized) धर्ममतोंमें अीश्वरके स्वरूपकी समझमें अेक वड़ा महत्त्वका अन्तर है। वह अन्तर यह है कि दूत-प्रकाशित वर्ममतोंमें अीव्वरको आकाशके पार और निराकार होते हुवे भी वृद्धि और भावनायुक्त अक तत्त्वविशेष माना गया है, और यह माना गया है कि जिस तरह अके कुम्हार मिट्टीसे अपनी अिच्छानुसार वर्तन वनाता है, परंतु मिट्टी और वर्तन दोनोंसे भिन्न रहता है, वैसे ही अीव्वरने सव सृष्टि वनाओं है, अवं जिस तरह मिट्टीसे किस स्वरूपका कैसा वर्तन वनाना है असका सोच-विचार और निर्णय करके कुम्हार

असे बनाता है, असी तरह अश्विरिंग जगत्के प्रत्येक जड़ पदार्थ तथा चेतन प्राणियोंके विषयमें पहले सोच-विचार और निर्णय करके फिर असे बनाया है। अर्थात्, जिसे असने जैसा चाहा वैसा बनाया। अममें अस प्राणीके बलावल या अिच्छा-अनिच्छाका कोशी सबध नहीं है। वादमें मनुष्यको यह धमें समझाया गया है कि वह अश्विर सर्वज्ञ, न्यायो और दयावान है। असिलिओ असने जो कुछ किया होगा वह ठीक ही किया होगा, अस श्रद्धासे असकी निर्माण की हुओ परिस्थितिमें सतोप मानना और असकी शरणमें रहना यही अद्धारका मार्ग है। यह हुआ अनका औव्वर-विचार। फिर अश्विरकी अपने अपने काल और देशमें जो कुछ धार्मिक विधियां और सामाजिक रुढ़ियां कायम की तथा प्रणालिकायें और सदाचारके नियम वाध दिये, वे सब दूतो द्वारा औरवरदत्त ही थे, यह श्रद्धा रखी गभी है। अर्थात् वे सब रुढियां, प्रणालिकायें और नियम मिलकर अक-अक धर्मेनत (religion) — अनुगम — हो गया है।

यद्यपि हमारे देशके भी घामिक साहित्य और लोकवाणीमें सूपरके विचार वारवार प्राप्त होते हैं, और वर्णाश्रम-व्यवस्था शिश्वरकी वनाओं हुं हो है, वेद शीश्वरदत्त है आदि विघान किये जाते हैं, तथापि यह केवल भापाशियल्य है। शिसमें अपौरुषेयका अनुवाद शिश्वर शब्दसे कर दिया जाता है। वास्तवमें हमारे देशके किसी भी धममत या असके किसी भी पयमे शिश्वर-स्वरूप, समाज-धम तथा विधि-धमकी तात्त्विक नीव अपरोक्त नीवसे विलकुल भिन्न प्रकारकी है। अहैत, विशिष्टाहैत, हैत, सेश्वर, निरोज्वर, वैदिक, जैन, वौद्ध चाहे जिस मतका मनुष्य हो, हिन्दू धम-विचारमें शीश्वरको सृष्टिका कुम्हार जैसा कर्ता नहीं समझा गया है। शिसके अतिरिक्त हिन्दू धर्मोमें शीश्वरके साथ साथ अक दूसरी शिक्तका भी अस्तित्व माना गया है। असे हम 'कर्म' के नामसे पहचानते हैं। यह कहनेमें हरकत नहीं कि सेश्वर मतोमें औश्वर और कर्मका किसी न किसी प्रकारका दिराजकत्व माना गया है। अर्थात् न तो ओश्वर अक

स्वेच्छाचारी सर्वाधिकारी (autocrat or dictator) है और न कर्म ही संपूर्णतया स्वाधीन है। असी कारणसे औश्वरको केवल कर्मफल-प्रदाता कहते हैं, अथवा साक्षीमात्र और अकर्ता भी कहते हैं। निरीश्वरमतोंमें औश्वरको स्थान ही न होनेसे औश्वर पर दोपारोपण करनेवाली भाषा निरर्थक हो जाती है।

साराश यह है कि हिंदू घर्ममें कोशी कितना भी महान् शीश्वर-भवत हो और अश्विरको अधिकसे अधिक सर्वाधिकार — कर्मोंको नाश करनेका भी अधिकार — देता हो, तो भी वह अश्विरका सर्वाधिकारित्व असके अनन्य भावसे शरणमें गये हुओ भक्तोंके लिखे ही मानता है। जो असके अनन्य भक्त नहीं है, अनके अपर तो भक्तके मतसे भी कर्मोंका ही आधिपत्य होता है, और असके लिखे अश्विर केवल फलप्रदाता ही माना जाता है।

अिसका अर्थ यह हुआ कि हिन्दुओंके विचारसे हमारे सुख-दु:खोंके लिओ मुख्य जवावदारी कर्मकी मानी गशी है, न कि अश्विरकी। वह कर्म चाहे आजका हो, कलका हो, या वहुत पहलेका हो; वैयक्तिक हो, पूर्वजोका हो या समग्र समाजका हो; अस जन्मका हो या पूर्वजन्म पर आरोपित किया गया हो — किसी न किसी प्रकारके कर्मके कारण ही हमारी वर्तमान अवस्था है, और असीके कारण असमे परिवर्तन होगा। भक्त अस मान्यतामे अितनी वात वढा देता है कि यदि मनुष्य असके साथ अनन्यभावसे ओश्वरकी शरण ले तो यह परिवर्तन अधिक शीघ्र हो सकता है, वैसा न हो तो कर्मके नियमोके अनुसार ही असकी प्रगति हो सकती है। यह विचार ठीक है या नहीं, अथवा कहा तक ठीक है, अिसकी चर्चा यहा करनेकी जरूरत नही है। यहा केवल जितना ही वताना है कि हिंदुओं विचारसे व्यक्ति या समाजकी आज जो भी अवस्था है, वह वर्तमान या भूत-कालके वैयक्तिक अथवा सामाजिक कर्मोके परिणामस्वरूप है, और दर्तमान तथा भविष्य कालमे वैयक्तिक और सामाजिक कर्म द्वारा ही अुसमे अच्छा या वुरा परिवर्तन होगा। हमारी आजकी अवस्था कोओ स्वेच्छाचारी जीश्वरके खेलका परिणाम नहीं है।

अब मेरी दृष्टिसे बिस कर्मके विषयमें जो भूल हमारे विचारोमें सा गभी है, वह यह है कि हम आम तौर पर केवल वैयक्तिक कर्मोंके अपर ही सुख-दु खका अत्तरदायित्व आरोपित करते है, मौर अुसमें भी बहुत ही जल्दी अकदम पूर्वजन्मके कर्मीका तर्क दौडाते है। यह विचार कुछ गलत है। सृष्टिके सब प्राणी और पदार्थ शरीरके अवयवोकी तरह अक-दूसरेसे सबंघित है, तथा अनादि भूतकालसे भी अनका सम्बन्ध है। अक दूसरेसे विलकुल ही स्वतंत्र और भिन्न और नया अस जगत्मे कुछ नही है। यदि यह विधान सच है, तो किसीके सुख-दुं खका कारण केवल असके वैयक्तिक कमं ही नही, दूसरोके कमं भी हो सकते हैं। असके पूर्वजोके कमं भी हो सकते है तथा असके अव दूसरे समाजोंके कर्म भी हो सकते है और सृष्टिकी प्राकृतिक शक्तियां भी हो सकती है। अर्थात्, यदि अक छोटी वच्ची विषवा हो तो अुसके वैधव्यका कारण अुसीका कर्म है, यह मानना गलत है। अुसमें अुसके माता-पिता और आप्तजन, जिस समाजमें असका जन्म हुआ अस समाजकी रूढियां तथा अस रूढिको अुत्पन्न करनेवाली सारी कर्म-परंपरा ही विशेष कारणभूत है। जब वह रूढि वदल जाती है, तव छोटी लड़िकयोको वैधव्य प्राप्त होना असभव हो जाता है। अर्थात्, समाजकी कर्म-परपरा वदल जाने से वैयक्तिक दुःख टल जाता है। यही वात हरिजन आदि दलित और दारिद्रय-पीडित वर्ग, स्त्री-वर्ग, रियासतोकी जनता और गाय, वैल वगैरा पगुओंके दु खोंके विषय में भी कही जा सकती है। अक जीवको स्त्रीत्व या पुरुषत्व प्राप्त होनेमे और अमुकके घर पैदा होनेमें असका पूर्व कर्म भले ही मान लिया जाय। परतु यदि वह स्त्री हो तो अस पर विशेष वधन डालने, अथवा जुसके घरको अस्पृत्य मानकर अस पर विशेष प्रतिवध रखने, अथवा वह दारिद्रध-पीडित हो असी परिस्थिति निर्माण करनेमें असके पूर्व कर्मकी अपेक्षा असके माता-पिताके कर्म या असकी सामाजिक कर्म-परपरा विशेष कारणभूत है।

परंतु कर्म-सिद्धान्तकी शुद्ध दृष्टिका विचार करना श्रिस लेखका अुद्देश्य नहीं है, और न शीश्वरके विषयमे समुचित दृष्टि कौनसी है,

अिसका पूर्ण विवेचन करना ही अिसका अुद्देश्य है। अिस लेखका अुद्देश्य सिर्फ अितना ही है कि अश्विरके प्रति नास्तिक भाव पैदा करनेके लिओ अन अपन्यासोमें अीश्वर-विषयक जो विचार और निन्दात्मक विधान किये जाते है, वे हमारे समाजके लिखे वड़े ही भ्रमसे भरे हुअ होते है। वे हमे अपनी दशा सुधारनेमे किसी प्रकारकी सहायता देनेकी जगह केवल हममें निराशा, निर्वलता, और पुरुषार्थशून्य असंतोष निर्माण करनेका ही काम कर सकते है। हिंदू जनताकी भावनामे अीरवर या तो केवल साक्षीरूप, अकर्ता और कर्मफल-प्रदाता है, अथवा यदि वह भक्तोकी दृष्टिमें कर्ता है, तो असका कर्तृंत्व किसीको पीड़ा पहुंचाने, पीड़ित रखने, या पाप अथवा नरकमें ढकेलनेके लिसे प्रवृत्त नही होता, परतु जो असकी अनन्य शरण लेता है असके कष्ट और पापोंको हटाने और असके ज्ञान, बल, बुद्धि तथा सात्विक संपत्तिको बढ़ानेके लिओ ही प्रवृत्त होता है। जो ओश्वरकी अनन्य भावसे शरण नहीं लेता असके लिओ भीश्वर नहीं-सा ही है, कर्म ही विशेष साधन है; फिर वह स्वकर्म हो या परकर्म हो। दूसरे शब्दोमें कहें तो मनुष्यकी शुभवृत्तियोको जागरित, प्रेरित और वलवती करनेवाले असके गूढ़ सत्त्वका ही नाम ओश्वर है, और वह अक वड़ी बलवान शक्ति है। यदि अपने अज्ञानयुक्त विधानोसे हम जनताकी अस शक्तिको कुण्ठित करे, तो असा ही कहना होगा कि जिस डाल पर हम बैठे हुअं हैं, अुसीको काटना चाहते है। अिससे जनतामें वल पैदा न होगा, नवजीवनका संचार नही होगा, विलक असका विनाश होगा।

<sup>&#</sup>x27;नवराजस्थान', वसंत पंचमी, १९३६

# संसार और धर्म

तीसरा भाग

धर्म



#### धर्मका नवनिर्माण

घारा-सभामें जब किसी विषयमें नया कायदा वनाया जाता है, तब बुस विषयके पुराने कायदे और कलमें रद कर दी जाती है; वादमें अुस नये कायदेका ही आघार दिया जा सकता है और पुराना निकम्मा हो जाता है। अिसका अर्थ यह नहीं है कि पुराने कायदेकी हरअक कलममें परिवर्तन किया जाता है और नयेमें अुसका कोओ अंश नहीं दिखाओ देता। परंतु किसी भी नियमकी प्राचीनताका महत्त्व नहीं रहता। अुसकी कीमत तो अिसीलिये है कि अुसे नये कानूनमें स्थान मिल गया।

हिन्दू धर्ममे अक वड़ा दोप यह रहा है कि यद्यपि हर जमानेमें नये सद्गृह, स्मृतिकार, आचार्य तथा सुवारक हुओ है, तो भी जिनमें से किसीने पुरानी श्रुति-स्मृतियो, भाष्यों और रूढियोको आगेके लिखें अप्रमाणित—रहीं नहीं ठहराया। अथवा यह कहा जाय कि किसीको जितनी मान्यता नहीं मिली कि जिससे असके अपदेश या शिक्षणसे मिन्न अथवा विरोधी शिक्षण देनेवाले ग्रंथो, वाक्यों अथवा रूढ़ियोको अप्रमाणित माना जाय। असके विपरीत, पुराना और नया शिक्षण अक-दूसरेसे विरुद्ध हो, तो भी दोनोको अक समान महत्त्व देनेकी और हठपूर्वक दोनोमे से अक ही अर्थ निकालनेका प्रयत्न करनेकी परपरा चठी आओ है। असका नतीजा यह हुआ है कि हरजेक विपयमें अनुकूल तथा प्रतिकूल प्रमाण दिये जा सकते हैं, और 'नैको मुनिर्यस्य मत न भिन्नम् (हरजेक मुनिका अलग अलग मत) जैसी वात होती है।

कदाचिन् अिस्लाममे ही यह बात पहले-पहल हुओ है। वहां कुरानने अरबस्तानके सारे पुराने ग्रन्थों तथा रूढियोको अप्रमाणित ठहरा दिया। अनमे से जो कुछ स्त्रीकार करने योग्य लगा होगा, असका कुरानमें समावेश करके प्राचीन शास्त्रोको ढूढ़ने और अन पर विचार करनेकी जरूरत नही रहने दी; विल्क असा करना दोषपूर्ण माना गया। सिक्ख घर्ममे ग्रन्थसाहवने भी घर्मके अक क्षेत्रमे असा ही कुछ किया, परंतु मेरा खयाल है कि असने जीवनके सब अगोंके विषयमें अपनी नशी स्मृति नहीं बनाओं।

मानव-जीवनका, भारतवर्षके जीवनका, कौटुम्विक जीवनका, व्यक्तिगत जीवनका अथवा आसपासके समाजसे संबंधित किसी भी सवालका जब जब में गहरा विचार करता हूं, तब तब में आखिरमें अस निर्णय पर पहुंचता हूं कि दुनियाके आजकलके धर्मसंप्रदायोमें से किसीमें भी जिन प्रश्नोको सुलझानेका सामर्थ्य नही रहा है। मनुप्यो पर अनुका अकुश अब ढीला हो गया है। सर्वंधर्म-समभावकी दृष्टिसे सब धर्मोमें से थोडे थोड़े अंग लेकर अक नया मिश्र संप्रदाय बनावें, तो असमें भी यह सामर्थ्य अथवा गिक्त नही आ सकती। मनुष्यके लिखे परमात्मा और परमात्मासे अभिन्न असे अस विश्वव्यापी जीवनका नया दर्शन और नया भाष्य (interpretation) प्राप्त होनेकी और असके आधार पर मानव-जीवनके हरकेक क्षेत्रमे आवश्यक संशोधन या नथी रचना करनेकी अब जरूरत है।

यह में नहीं कह सकता कि यह कौन करेगा, किस तरहसे किया जा सकेगा और असमें कितना समय लगेगा। में यह भी नहीं कह सकता कि अस नवदर्शन और नवभाष्यमें कुछ भी त्रुटि नहीं रहेगी अथवा वह यावच्चन्द्रदिवाकरों चलनेवाली रचना होगी। जिसमें कभी भी कोओ कान्तिकारक सशोधन न करना पड़े, जो कभी भी नाग, ह्नास या जीर्णताकी शिकार न हो, या जिसमें कुछ भी अशुभ तत्त्व न हो, असी कोओ रचना दुनियामें हो ही नहीं सकती। परमात्मा सदैव अकरूप और सनातन है, फिर भी हर युगमें असके दर्शनमें नवीनता होती है और नवदर्शनमें से नया धर्म और नया जीवन पैदा होता है। जब नया दर्शन होता है, तब प्राचीन दर्शन और अस पर खडी धर्मरचनाको पकड़ रखना दोष है। अस नयेमें भी दोप तो होगे ही, फिर भी नये युगमें बही काम दे सकता है, प्राचीन नहीं। अस नयेमें प्राचीनका सारा स्वरूप नाश नहीं हो सकता; परंतु अतना

ही रह सकता है जितनेको अस नये दर्शन और असके विवेचनने मान्य रखा हो अथवा अमान्य न किया हो।

वर्तमान धर्मसप्रदायोके स्थान पर अपने ही सत्यके बलके प्रमाण पर आधार रखनेवाले नये धर्मका निर्माण हुओ विना मुझे कल्याणकी सोर प्रगति होनेकी कोओ आशा नहीं दीखती।

मेवाग्राम, ७-६-'४२ ('शिक्षण अने साहित्य')

#### २

### नयी समझ

8

दुनियाका आम अनुभव यह है कि किसी कौमकी अन्नित होनेसे पहले असमें अक नया धर्म, यानी जिंदगीके वारेमे अक नयी समझ या दृष्टि पैदा होती है। जब तक जीवनमें आशा पैदा करनेवाला अक नया सत्य लोगोको नजर नहीं आता, तब तक लोकसेवाकी सारी कोशिशों अपर अपरकी दुरुस्तिया ही हो सकती है। अपने-आप आगे बढनेवाली ताकत अनसे पैदा नहीं होती।

जीवनकी नयी समझके अग ये है.

- १ जिन्दगी, अुसके अन्त और अुसके घ्येयको अक नये अर्थमें समझना और अनुभव करना;
- २. सदाचारकी नयी नियमावली बनाना। यह नियमावली अंक तरफ तो प्रचलित आचारोसे ज्यादा व्यापक पैमाने पर बनी हुआी होगी, और दूसरी तरफ असमे संयम, सादगी, शरीर और अिर्देगिर्दकी सफासी तथा मनकी पवित्रताका खयाल ज्यादा सक्त होगा;
  - ३. अस दृष्टिको अपनानेवालोमें भाशीचारेकी स्थापना,
- ४. व्यक्तिगत और सामूहिक तौर पर कुछ कामोमें सभीका सहयोग;

५. मानों अन तरहका संयुक्त परिवार हो, अस तरह अपने सुख-दु:ख और घन-मालमें वरावरीका हिस्सा रखनेवाले मण्डल वनाना; और

६. गराब, व्यभिचार, चोरी, रिश्वत, घोलेवाजी, झूठ, आलम वगैरा वुराक्षियोसे मुक्त रहना।

जिन लोगोंकी सेवा करनी है, अनका नैतिक स्तर जब तक अचा नहीं अठता, तब तक बड़े पैमाने पर अनकी आर्थिक अन्नितिकों असंभव मानना चाहिये। अगर जनताको जीवनका अक नया सदेश मिल जाय, और वह अपने नैतिक सुधारकी जरूरत समझ जाय, तो तालीम लेने, साफ आदतें डालने, कुछ वातोमें कोरकसर करने और दूसरीमें अदार होने, मेहनती और अीमानदार रहते हुओं भी अपना जीवनमान (स्टॅन्डर्ड) अचा करने और पूरा मेहनताना मागनेका आग्रह रखनेके लिओ असकी मिन्नत करनेकी जरूरत न रहेगी। नयी दृष्टि पैदा होते ही मनमें वसा हुआ हीनग्रह (inferiority complex) दूर हो जायगा।

#### २

नयी समझके साथ नयी तरहके कामोको अठाने तथा तालीम, नियम पालन वगैराकी जरूरत तो होगी ही। तव चीजो और कामोकी कीमत नये दगसे आंकी जायगी।

पुरानी जीवन-व्यवस्थामें मनुष्योकी कीमत अनकी जाति, कुल, शिक्षा, धन-दौलत, अधिकार आदिमे की जाती है। कामकी कीमत काम लेनेवालेकी ताकत और काम करनेवालेकी मुश्किलसे तय होती है; और चीजोकी कीमत अनकी कमी और लुभावनेपनसे आकी जाती है।

नयी जीवन-व्यवस्थामें मर्नुष्यकी कीमत असके चरित्र और जरूरतोसे ठहराओ जानी चाहिये, तथा कामकी कीमत वह जीवनकी जरूरतोको पूरी करनेमें कितना हिस्सा देता है, अस परसे कायम करनी चाहिये; और वस्तुओंकी कीमत ठहरानेके लिखे यह देखना

होगा कि वे जीवनकी पहली जरूरतें है या गौण; और जो पहली जरूरतें हो अन्हें अमूल्य कर दिया जाना चाहिये — यानी वे ज्यादासे ज्यादा आसानीसे सबको मिल सकनी चाहिये।

मतलव यह कि मनुष्यमात्र समान माना जाय। परंतु जो अूर्च चिरत्रवाला हो बुसकी साख (केंडिट) या प्रतिष्ठा कम चिरत्रके आदमीसे ज्यादा हो। तंगी और दु.खमें पडे हुने आदमी, स्त्री, वच्चे, अपंग और वीमारकी जरूरतोका ताकतवर आदमीके मुकावले ज्यादा खयाल किया जाय। खुराक, पानी और कपडे जितने हो सकें अुतने सस्ते हों; और अुन्हें पैदा करनेके लिने की जानेवाली मेहनतकी कीमत दूसरे सब श्रमोंसे ज्यादा मानी जाय। पैसेकी अपने-आपमे (स्वतंत्र रूपमें) कोनी कीमत नहीं हो सकती; यानी नुस पर सूद नहीं हो सकता। और जमीन पानी और हवाकी तरह ही किसीकी खानगी मिल्कीयत न होनी चाहिये।

यदि जिन सिद्धान्तो पर गांव, संस्थाओं, सहकारी मंडिलयां, या दूसरी तरहके तंत्र (organizations) वनाये जायं, तो वे लोगोके सामने अच्छे नमूने पेश करेंगे।

3

जगत्के वडे धर्मोंने व्यक्तिकी जीवन्मुक्ति या विदेहमुक्ति पर (जीतेजी या मरनेके वाद होनेवाले आत्माके मोक्ष पर) और व्यक्तिको दूसरी दुनियामे मिलनेवाले सुखो पर जोर दिया है। नास्तिक भी व्यक्तिको अस दुनियामें मिल सकनेवाले विपयोंके सुखो पर जोर देते हैं। दोनो व्यक्तिका ही विचार करते हैं।

नयी दृष्टिमें व्यक्ति और समाज दोनोकी मुक्तिका विचार रहेगा, और लिस दुनियामे स्वर्गको अुतारनेकी कोशिश होगी। यानी वह रोग, तंगी, अज्ञान, विपमता, अन्याय, वैर, स्वार्थ, लड़ाओ, व्यसन, असंयम, वाहरी सत्ताओ और भीतर (दिल)के विकारोकी गुलामी वगैराका नाश करनेका यत्न करेगी। पुराने मजहवोंकी यह मान्यता है कि अपूर वताये हुओ दुःख न हों, असी जिन्दगी दुनियामें वसर करनेकी आगा ही न रखनी चाहिये। तंगी, दुःख और मनुष्यका मनुष्य पर जुल्म अस दुनियामें टल नहीं सकते। अनुका अभाव तो परलोकमें ही हो सकता है। अन्होने तो यहां तक कहा है कि अस दुनियामें जितनी ज्यादा तकलीफें होंगी, अतना ही दूसरे लोकमे ज्यादा वदला मिलेगा। असिलिओ जानवूझकर सिर्फ दुःख सहन करनेके लिओ ही दुःख अठानेके कृत्रिम तरीकोको भी अनुहोने कभी वार प्रोत्साहन दिया है। सामाजिक अन्यायों और कुप्रथाओं, दुखों और रोगों और आदमीके दनाये हुओ रीत-रिवाजो, कानूनो और भेदोको अज्ञानसे अकसर भगवानके वनाये हुओ समझकर अन्हे वरदान्त करते रहनेकी सलाह दी है।

पुराने मजहवोंकी यह समझ बितनी हद तक गलत है बैसा मानना चाहिये।

हमें यह समझना चाहिये कि दु.ख ही जहां नियम हो, असी दुनिया पैदा करनेका अश्विरका मकसद हो ही नहीं सकता। लेकिन यज्ञान, व्यसन, अव्यवस्था और कुव्यवस्था बहुतेरे मानव दु.खो और संकटोंके कारण हैं; और चाहे मनुष्य द्वारा निर्माण की गओ हो या कुदरती कारणोंसे हों, जिन्दगीको दु.खभरी करनेवाली शक्तियोंके सामने हमेशा झगड़ते रहना ही मोक्षकी सावना है।

मोक्ष यही — बिसी दुनियामे प्राप्त करनेकी चीज है; और वह व्यक्ति और समाज दोनोंके लिखे है। बिस मोक्षका कोश्री अन्त नही। वह सतत वढ़ता रहनेवाला मोक्ष है। लेकिन जो मनुप्य असके लिखे ठीक साधना करता है, असे असका पूरा-पूरा फल असके दिलमें तुरन्त ही मिल जाता है। अस फलके मानी है चित्तकी गांति और समाधान।

नयी दृष्टिमे:

- १. सिर्फ ओव्वरकी ही अुपासना होगी;
- २. जीवमात्रका आदर और असकी सेवा होगी;

३. अवतारों, पैगम्बरो, गुरुओ तथा अनकी तस्वीरो वगैराके लिओ आदर हो सकता है, परंतु ओश्वरके वदले या ओश्वरके प्रति-निधिके रूपमे या औश्वरकी तरह ही अनकी अपासना नही हो सकती। जो पूजा औश्वरके ही लिओ ठीक हो, वह अन्हें — भले वे कितने ही पूर्ण और वड़े महात्मा क्यों न हो — अपंण नही की जा सकती।

४. जिनके लिओ हमारे दिलमें आदर हो, अनके पास हम आदरभावसे जाये और अनकी सेवा भी करें, लेकिन अस आदर और सेवामें यह भाव न होना चाहिये कि हम अनके आगे नीच, पामर, छोटे और नाचीज आदमी है।

8

तत्त्वज्ञानकी भाषा छोड़कर आलकारिक भाषामें कहूं, तो अधिवर और शैतानके बीच असी दुश्मनी नही है, जैसी दुश्मनीकी शास्त्रोंसे हमें कल्पना होती है। कभी बार वे दोनो अक ही घ्येयके लिसे काम करते पाये जाते हैं। दोनोंके बीच फर्क सिर्फ साधनोका होता है। शैतानको अच्छे साधनोसे ही काम लेनेका आग्रह नहीं होता। असा देखा गया है कि वह बहुत बार बुरे साधनोसे अच्छी चीज पैदा करता है। असलिओ साधारण आदमीके दिलमें भुस पर भी गहरी श्रद्धा होती है। दीर्घवृष्टिसे विचारने पर ही शैतानके सयानपन और दृष्टिकी विशालताके बारेमें शक पैदा होता है।

लेकिन दीर्घंदृष्टिकी भी अपनी अक हद होती है। परीक्षाके समय दीर्घंदृष्टिवाला मनुष्य भी फिसल जाता है। तुरन्त फलकी नीतिसे समझौता करनेके लिखे तैयार हो जाता है। शैतानके कामोका निषेध करनेकी असमें हिम्मत नहीं होती।

सेवाग्राम, १४-८-'४५ ('कोडियुं')

## शास्त्रदृष्टिकी मर्यादा

मेंने अपनी 'व्यवहार्य अहिंसा' गीपंक लेखमालामें यह लिखा या कि "दुनियाके सब देगों और धर्मोमें 'मद्र' और 'सन्त' असी दो वुनियादी संस्कृतियां प्राचीन कालसे चली आजी है। हमारा देश भी जिस वारेमे अपवादरूप नहीं है।" कहां तक मुझे पता है, भद्र शब्द किसी भी भाषामें अनादरसूचक नहीं है। मेंने जिस संस्कृतिका भद्र नामसे परिचय कराया है, असके लिओ मेरे दिलमें अनादर नहीं है। यह प्रकट करनेके लिओ ही मेंने असे भद्र कहा है। भद्र संस्कृतिने भी मानव-समाजमें बहुत वड़े वड़े काम किये है, यह वात भी मेंने अपनी लेखमालामें स्वीकार की है। फिर भी भद्र संस्कृतिकी अक मर्यादा है, जिससे अपर वह अठ नहीं सकती। यदि वह अस मर्यादासे अपर अठ जाय, तो सन्त संस्कृतिमें परिणत हो जायगी। भद्र संस्कृतिसे जो अपर अठते हैं, वे ही सन्त है।

मेरे असं कथन पर 'सिद्धान्त' साप्ताहिकके विद्वान् संपादकने आपित्त सुठाओं है। १० जून १९४१ के अंकमें वे लिखते हैं, "जिन्हें दो बुनियादी संस्कृतियां वतलाया गया है, वे वास्तवमें परस्पर-विरोधी नहीं है। अन दोनोका मूल, अन दोनोका आधार, अक ही है और वह है धर्मशास्त्र।"

दुनियाके सभी घर्मोके शास्त्रियोकी रायमें अनका अपना धर्म-शास्त्र ही परम और अंतिम प्रमाण होता है। 'नामूलं लिख्यते किंचित्' यह अनकी प्रतिज्ञा होती है। यानी अनका यह आग्रह होता है कि किसी भी वस्तुको अचित या अनुचित ठहरानेके लिखे अपने घर्मशास्त्रसे कोओ-न-कोओ प्रमाण खोजकर निकालना ही चाहिये। अगर असा आघार न मिले, तो वह वस्तु मान्य नहीं हो सकती, चाहे वह कितनी ही वुद्धिग्राह्य और हृदयग्राह्य क्यों न हो।

<sup>\* &#</sup>x27;अहिंसा विवेचन', भाग २, लेख २२।

लेकिन असी परिस्थितिमें वृद्धि अपनी हार मंजूर करना ज्यादा वक्त तक वरदाञ्च नहीं करती। वह कोशी-न-कोशी रास्ता निकालनेकी फिक्रमें रहती है। जास्त्रसे जकडी हुआ वृद्धि असके वधनको तोड़कर आगे वढनेकी हिम्मत नहीं करती। लेकिन शास्त्रवचनके नये नये भाष्य लिखनेकी हिम्मत कर लेती है। किसी-न-किसी तरहसे पुराने वाक्योमें से अपने अनुकूल नये अर्थ निकाल लेती है और फिर असा प्रतिपादन करती है कि वह चीज शास्त्र-समत ही है।

अस प्रकार वे ही श्रुतिवचन और स्मृतिवचन निरीव्वरवादी सांख्यो तथा अद्देत, देत अवं विकिष्टाद्वैतवादी वेदातियो और मीमासको- के लिओ आधारभूत होते हैं। वे ही श्रुति-स्मृतियां अस्पृश्यताके स्वीकार और निवारण, दोनो मतोंके विद्वान् शास्त्रियोंके लिओ प्रमाण- भूत होती है। यावज्जीवन वैषव्य और विषवा-विवाह, स्थायी विवाह और तलाक, मासाहार और मास-निषेध, पश्चयज्ञ और औपधि-यज्ञ, आदि परस्पर-विरोधी विचार रखनेवाले शास्त्री धर्मशास्त्रोंके आधार पर ही अपने अपने मतोका समर्थन करते हैं।

कोशी असा न समझें कि यह वात हमारे ही देशमें या निर्फ हिन्दू धर्ममें ही होती है। कुरान या वाशिवलवादी शास्त्रियोका भी यही रवैया है। वाशिवलका हवाला देकर गुलामीकी प्रथाका समर्थन और विरोध करनेवाले वडे वडे पादरी थे। किसी मौलवीकी क्या मजाल है कि वह कुरानसे परे होकर विचार करनेकी गुस्ताखी करे? असी हालतमें अगर किसी वातका समर्थन या निषेध करना हो तो कुरान वगैरा धर्मशास्त्रोके वचनोकी अपने अनुकूल व्याख्या करके ही किया जा सकता है।

अस विचारघाराको माननेवाले घर्मशास्त्रीकी दृष्टिमें को अी व्यक्ति सिर्फ असलिओ सन्त नहीं माना जा सकता कि हमने अपने अनुभवसे अुसे वहुत ही नेक पाया है, विल्क असिलिओ कि वैसे पुरुपको सन्त माननेके लिओ घर्मशास्त्रमें प्रमाण मौजूद हे। नतीजा यह है कि वैदिक घर्मके शास्त्रियोकी दृष्टिमें अक जैन महात्मा सन्तपुरुप नहीं हो सकता; क्योंकि वह नास्तिक है। अुसी तरह वेद-घर्ममें पला हुआ अक व्यक्ति कितना ही साबु-स्वमाव क्यों न हो, जैन दृष्टिमें वह सन्त नहीं हो सकता; क्योंकि ब्रह मिथ्या दृष्टिमें पला हुआ है। और न कोओ हिन्दू महात्मा अिस्लाम या औसाओं धर्मकी दृष्टिमें सत्-पुष्प हो सकता है; क्योंकि वह अनके पैगम्बरोंका अनुगामी नहीं है।

जब गास्त्रोंका आश्रय लेनेकी दृष्टि अस हद तक पहुंच जाती है, तब मेरी नम्न रायमें गास्त्रसे दृष्टि प्राप्त होनेके वदले अन्यत्व प्राप्त होता है, ठीक असी तरह जिस तरह कि प्रखर सूर्यकी किरणोंकी तरफ ताकते रहनेसे अन्यत्व प्राप्त होता है।

कशी नास्त्रग्रंथ अवन्य ही वड़े आदरणीय है, लेकिन वे अिस-लिओ आदरणीय नहीं है कि नास्त्रके नामसे प्रसिद्ध है, विल्क अिसलिओ कि वे किसी न किसी सन्पुरुप द्वारा लिखे हुओ माने जाते हैं।

आदि सत्पुरुपका निर्माण किसी शास्त्र द्वारा नही हुआ है, विक्त आदि सत्पुरुपने ही किसी-न-किसी शास्त्रका निर्माण किया है। और दुनियाके सभी शास्त्रग्रन्थ नष्ट हो जायं, तो भी दुनियामें सत्पुरुप होते ही रहेगे और नये नये शास्त्रोका निर्माण होता रहेगा। यदि किसी शास्त्रने किसी सत्पुरुपका बहुमान किया हो या असके व्यवहारोंको मान्य किया हो, तो असा करके असने अस सत्पुरुप पर मेहरवानी नहीं की, विल्क अपनी ही कीमत बढ़ाओं है।

. किसी गास्त्रको माननेवाला व्यक्ति सुस गास्त्रमे वड़ा भी हो सकता है और छोटा भी। सर जगदीशचंद्र वसु या सर चंद्रगेखर रामन जैसा कोशी प्रथम श्रेणीका वैज्ञानिक जव किसी दूसरे वैज्ञानिक प्रत्यका आदर करे या असका हवाला दे, तव वह अस वृद्धिसे हवाला नही देता कि वह अस ग्रन्थमें लिखी हुओ वातको श्रिसीलिओ सही मानता है कि वह अस ग्रन्थमें पाओं जाती है, विक्त अस बुद्धिसे कि दूसरे वैज्ञानिकोंका अनुभव भी अनके अपने अनुभवकी ताओद करता है। लेकिन विज्ञानके सावारण पंडित, जिन्हें अपना निजका कोशी अनुभव नहीं है, केवल अस ग्रंथके आवार पर ही अस वातको स्वीकार करते हैं असिलिओ असका प्रमाण देते हैं। यही वात धर्मगास्त्रों पर भी लागू होती है। श्री ज्ञानेव्वरने 'अमृतानुभव 'में ओक

जगह अपना मत वतलाकर आगे लिखा है — "और यही शिवगीता तथा भगवद्गीताका भी मत है। लेकिन औसा न माना जाय कि शिव और श्रीकृष्णके वचनोंके आघार पर ही मैंने अपना मत वनाया है। अनके औसे वचन न होते तो भी मैं यही कहता।"

तुलसीदास और रामदास, नामदेव और तुकाराम, नानक और कवीर ये सभी असलमें वैदिक परपरामें पले हुओ सन्त थे। लेकिन पुलसीदास और रामदासने शास्त्रोको जितना माना, अतना नामदेव और तुकारामने नही माना और नानक और कवीर तो अन्हें पार ही कर गये। सन्तोकी पहली जोडी मद्र सस्कृतिमें पली हुओ थी और आखिर तक किसी-न-किसी रूपमें अससे सल्जन रही। फिर भी तुलसीदामजीके राम और वाल्मीकिके राममें कितना अतर है? तुलसीदासजी अपने रामके द्वारा शम्त्रकका वघ न करा सके और न अनसे अस्पृश्यता तथा पित्तभेदके नियमोका पालन करा सके रामदास अस अस्वाओ तक नहीं पहुच सके। नामदेव और तुकाराम तो मद्रेतर ही थे। नानक और कवीरने साम्प्रदायिक शास्त्रोका सहारा ही छोड दिया; केवल अनके सारको ही अपनाया।

और शास्त्रोको अन्तिम प्रमाण मानने पर भी मनुष्य अपनी विवेकवृद्धि चलानेसे कहा मुक्त होता है? अक ही शास्त्रके तीन भाष्यकार तीन अर्थ निकालें, जो परस्पर विरोधी हो, तो हरअंक आदमीको अपनी निजकी या किसी गुरुकी विवेकवृद्धिसे काम लेकर अकको स्वीकार और दूसरेका त्याग करना ही पड़ता है। मासाहार और मूर्तिपूजाको भी शास्त्र-प्रमाण मिल जाता है तथा मास-वर्जन और मूर्तिनिषेधके लिओ भी प्रमाण मौजूद है। हरअंक अपनी अपनी रुचि, सस्कार या विवेकवृद्धिके अनुसार अपने लिओ अंक चीजको ग्राह्म और दूसरीको अग्राह्म मानता है। मतलव यह कि हमारी अपनी या हमारे माने हुओ किसी गुरु अथवा सत्पुरुषकी विवेकवृद्धि ही अमुक शास्त्रको स्वीकार और अमुकको अस्वीकार या कम स्वीकार करती है।

सारांश यह कि विद्वान या सन्त शास्त्रके निर्माता होते है, शास्त्र विद्वान या सन्तके निर्माता नहीं होते। विद्वान अपनी वृद्धिकी कुशलताके

वल पर विद्वान है; सन्त अपने हृदयकी अन्नत अवस्थाके कारण सन्त है। सन्तको देखनेके वाद ही किसी शास्त्रकारने सन्तके लक्षण वतलाये है। मूल आधार पुरुप है, न कि ग्रंथ। शास्त्रोकी किस मर्यादाको समझकर अगर हम अनका अध्ययन करे, तो वे हमारे जीवनमे सहायक हो सकते है; नहीं तो वे जीवन पर भारहप हो जाते हैं और फिर न केवल कबीर जैसोको ही, वरन् ज्ञानेश्वर सरीखोको भी अनकी अल्पता वतलानी पडती है।

('सर्वोदय', सितम्बर १९४१)

8

### शास्त्र-विवेक

[मेरे 'शास्त्रदृष्टिकी मर्यादा' शीपंक लेखको लेकर 'सिद्धान्त' साप्ताहिकने कुछ चर्चा की और 'वादे वादे जायते तत्त्ववोधः' अग न्यायसे वह चर्चा जारी रखी जाय, असी मुझसे अपेक्षा भी की। मेरी अिच्छा अस तरह चर्चा जारी रखनेकी नही थी। फिर भी अपने विचार स्पष्ट कर देना जरूरी था। असिलिओ मेने 'सिद्धान्त' में अके लेख लिख दिया था। असीका आवश्यक अब यहां दिया जाता है।]

"वादे वादे जायते तत्त्ववोवः", अस मुभापितमें अघंसत्य है।
श्रीसमर्थ रामदासने असका दूसरा अघंसत्य अन शब्दोमें कहा है
— "तुटे वाद, सवाद तेथें करावा।" यानी जहा विवाद मिटकर सवाद
अुत्पन्न हो, वही चर्चा करनी चाहिये। मतलव यह कि वाद किम
प्रकारका, किनके बीच, किस वृत्तिमें और किस नमय होता है, अम
पर भी अुसमें से तत्त्ववोधका अुत्पन्न होना न होना अवलिम्बत है।
बुद्धि कितनी ही कुशाग्र वयो न हो, कुछ सिद्धान्तोका बोध और
चर्चाओंका निर्णय वादसे नहीं होता, अनुभवसे ही होता है; और

अनुभव होने पर ही वाद समझमें आता है। अितना ही नहीं विलक्त कभी वार अनुभव अस समय नहीं हो सकता, कालान्तरमें होता है। जैसे यदि कोओ मनुष्य फागुनके प्रारममें कच्चे आमको चलकर कहें कि अितना खट्टा फल क्या कभी मीठा हो सकता है, तो असका यह कहना बुद्धिके विरुद्ध है। लेकिन अससे चर्चा करनेसे फायदा नहीं होता। असे वैशाख या ज्येष्ठ तक मुलतवी ही रखना होगा। असी तरह कभी सिद्धान्त और मत, जिनका प्रारममें तीन्न विरोध हुआ पाया जाता है, कुछ वर्षोंके वाद स्वयसिद्ध सत्योकी तरह सर्वस्वीकृत हो जाते है और आश्चर्य प्रकट किया जाता है कि अनके वारेमें भूतकालमें क्यो वहस हुआ होगी। अस्तु।

जिसलिओ शास्त्र, आप्तवाक्य और अनुमान-प्रमाणोंके वारेमें मैं जो कुछ सही-गलत राय रखता हू, असे पाठकोंके सामने रखकर ही मैं सतोप मानूगा। जिस नीरक्षीर न्यायको मैं मानता हूं अस नीर-क्षीर न्यायसे पाठक असमें से जो योग्य मालूम हो, अतना मान्य कर लें और शेप छोड़ दे।

- (१) अनुभव ही अंतिम प्रमाण है। 'प्रत्यक्ष' शब्दके वास्तिवक अर्थेको यदि अच्छी तरह समझ लिया जाय, तो अनुभवको प्रत्यक्ष प्रमाण कहनेमें आपित नही। 'प्रत्यक्ष' से सिर्फ 'अिन्द्रिय-प्रत्यक्ष' ही नही समझना चाहिये। 'अन्तःकरण-प्रत्यक्ष' का भी असमें समावेश होता है और वह अिन्द्रिय या अन्तःकरण योग्य तालीम पाया हुआ, अविकल और अविलल्ट होना चाहिये। तथा विपर्यय, विकल्प, अजागृति (अमनस्कता) की वृत्तियोसे परे होना चाहिये।
- (२) अनुभवकी मददके लिखे गास्त्र वाक्य, आप्तवाक्य और अनुमान-प्रमाणके लिखे स्थान है। वे या तो साक्षीका अथवा पय- प्रदर्शकका काम करते हैं। यानी अनके जिरये या तो हमारे अपने अनुभवके विषयमें नि.शकता पैदा होती है अथवा अनुभवकी दिशामें हम प्रयाण कर सकते हैं।
- (३) जब तक हमें अनुभव नहीं हुआ होता अथवा स्वयं अनुभव करके सिद्ध करनेकी किसी भी कारणसे हमारी तैयारी नहीं होती,

तव तक किसी शास्त्र, आप्तवाक्य और 'कुछ अंशमें ' अनुमानको प्रमाण मानकर चलनेमें सलामती मालूम होती है।

- (४) अिसलिओ सत्यके वोधमें गास्त्र, आप्तवाक्य और अनुमानका महत्त्वका हिस्सा है और अिसीलिओ वे आदरके योग्य है।
- (५) फिर भी, वे तीनो ही गलत भी हो सकते हैं। गलती दो प्रकारकी हो सकती है: (क) जिन्हें हमने अनुमान माना हो, वे कोरी कल्पनाओं ही हो और अनका आवार जो गास्त्र अवं आप्त-वाक्य हो वह भी किमीका अनुभव नहीं, विलक्ष केवल कल्पना ही हो। (ख) अथवा अनुभव तो सही हो, पर अने भाषा द्वारा प्रकट करनेमें अथवा असकी अपपत्ति लगानेमें दोष हो।
- (६) यह सभव है कि कभी कभी अंक ही प्रकारके अनुभवको समझानेके लिओ भिन्न भिन्न अपपित्तया दी जायं। सांख्य, वेदान्त, जैन अित्यादि दर्शनभेद, दैत, अदैत आदि मतभेद, स्मार्त, वैष्णव, अिस्लाम आदि सम्प्रदायभेदके निर्माणका अपरोक्त गलतियोके अलावा यह भी अंक कारण है। यह कहना गलत है कि 'शास्त्रके अर्थ और धर्ममें भेदका कारण अच्छृंखल वृद्धि ही है।'
- (७) कोओ जास्त्र या आप्तवाक्य असा नही, जिसमे नीर-क्षीर-न्याय करनेकी जरूरत न हो।
- (८) अिसलिओ हरअंक प्रमाण और हरअंक अपपित्तकी जाच अपनी विवेकवृद्धिसे करना सत्यगोधकका कर्तव्य है। 'अमुक अंक मन्तव्यकों में विवेकवृद्धिके क्षेत्रसे दूर ही रन्तूगा', असी प्रतिज्ञा करनेवालेकी श्रद्धा सद्भाग्यसे सत्य पर ही हो, तो भी वह अमूढ़ नहीं हो सकता। असकी वृद्धि अंक हद तक पहुंच कर कुण्ठित हो जाती है। वह भ्रममुक्त और माम्प्रदायिक मंकीर्णतामे परे नहीं हो मकता। 'असिगमसीहकों स्वीकार किये विना मोक्ष नहीं मिलेगा' अथवा 'मोहम्मद पैगम्बरकों स्वीकार किये विना मोक्ष नहीं मिलता' अथवा 'अमुक शिष्टदेव, गृह या ग्रन्थकी अरण लिये विना मोक्ष नहीं मिलता' आदि मान्यताओं और अभिमान अस तरह वृद्धिकों कुण्ठित कर लेनेका ही परिणाम

हैं। बिनसे अूपर अुठे विना कोजी पुरुष सत्यको सिद्ध नहीं कर सकता।

(९) विवेकबृद्धिको पैनी — कुशाग्र — करनेके लिखे तर्क-शास्त्रके ज्ञानकी अपेक्षा चित्तजृद्धिकी विशेष जरूरत है। वह अनिवार्य ही है — "नैपा तर्केण मतिरापनेया।"

साराश यह कि अनुभव ही किसी सिद्धान्त या मतका अन्तिम प्रमाण है। विशुद्ध की हुआ विवेकवृद्धि असका अनिवार्य शस्त्र है। शास्त्र, आप्तवाक्य, अनुमान आदि असके सहायक अपकरण हो सकते हैं।

('सर्वोदय', दिसम्बर १९४१)

#### 4

### धर्म-सम्मेलनकी मर्यादा<sup>\*</sup>

'दिक्कालाद्यनविच्छिन्नानन्तिन्मात्रमूर्तये । स्वानुभूत्यैकसाराय नमः शान्ताय ब्रह्मणे ॥ ' (भर्नृहरि, वैराग्यशतक – १)

सन्नारियो और सज्जनो,

मिन्न भिन्न वर्ममतोमें श्रद्धा रखनेवाले विचारक स्त्री-पुरुषोका यह सम्मेलन है। जिस प्रकार अंकत्र होकर मित्रभावसे अंक-दूसरेसे वार्मिक संवाद करनेके लिओ आपकी मनोवृत्ति पहले ही से तैयार हो चुकी है। जिसलिओ आपके सामने यह सावित करनेकी जरूरत नहीं रहती कि भिन्न भिन्न वर्मावलंवियोमें समभाव हो सकता है और होना चाहिये। वैसे सममावका अनुभव करके ही आप यहां आये हुओ है।

<sup>\*</sup> वर्घाकी घर्म-परिषद्में दिया हुआ व्याख्यान।

तव हमारे सामने विचार करने योग्य यह सवाल नहीं कि हम स्वयं किस तरह दूसरोंके घमोंके प्रति समभाव रखें, विलक यह है कि जिस तरह हम सर्वधर्म-समभाव अनुभव कर रहे हैं, वैसे ही हरखेक धर्मका व्यक्ति दूसरे धर्मवालोंके मतोंके प्रति समभाव किस तरह अनुभव कर सकता है?

"किसी भी घर्मको समझनेकी कुंजी असके ग्रंथोमें नही, असके संतोके पास होती है। किसी भी घर्मका परिपक्व फल असके द्वारा निर्माण किया हुआ सतपुरुप है, और वही अस घर्मके विषयमे प्रमाण-रूप है, न कि असके ग्रंथ या अन ग्रंथोंका अध्ययन करनेवाले विद्वान्। असे संतपुरुपकी पहिचान असके हृदयसे होती है, न कि असके शास्त्रा-म्यास, कर्मकाड या प्रचार-कार्यसे।" असा श्री जाजूजी ने कहा है।

जव हम भिन्न भिन्न धर्मों द्वारा पैदा किये हुअ संतोंके हृदयकी ओर देखते है, तो हम अनुभव करते हैं कि सब धर्मोका परिपक्व फल भोटे तौरसे समान ही होता है।

"वैष्णव जन तो तेने कही के जे पीड पराकी जाणे रे;
परदु: खे अपकार करे तोये, मन अभिमान न आणे रे. प्रुव॰
सकल लोकमां सहुने वंदे, निन्दा न करे केनी रे;
वाच काछ मन निञ्चळ राखे, धन धन जननी तेनी रे. १
समदृष्टि ने तृष्णा त्यागी, परस्त्री जेने मात रे;
जिह्वा थकी असत्य न वोले, परघन नव झाले हाथ रे. २
मोह माया व्यापे नहीं जेने, दृढ वैराग्य जेना मनमां रे;
रामनाम शुं ताली लागी, सकल तीरथ तेना तनमां रे. ३
वणलोभी ने कपटरहित छे, काम कोध निवार्या रे;
भणे नरसैयो तेनु दरशन करतां, कुल अकोतेर तार्यां रे." ४

"जे कां रंजले गाजले, त्यासि म्हणे जो आपुले।। तोचि साधु ओळखावा, देव तेथेची जाणावा।। मृदु सवाह्य नवनीत, तैसें सज्जनाचें चित्त।। ज्यांसि आपगिता नाही, त्यासी वरी जो हृदयीं।। दया करणें जे पुत्रासी, तेचि दासा आणि दासी।। तुका म्हणे सागू किती, तोचि भगवंताची मूर्ति।।"

"दया राखि धर्मको पालै, जगसो रहे जुदासी। अपना-सा जीव सबको जानै, ताहि मिलै अविनासी। सहे कुशब्द वादको त्यागे, छाडे गर्व गुमाना। सत नाम ताहिको मिलिहै, कहे कवीर सुजाना।"

मतलव यह है कि 'अद्वेप्टा सर्वभूताना मैत्रः करुण अव च' आदि जो लक्षण गीताके १२ वें अघ्यायमें वताये गये है, अनके अनु-रूप जगत्में आचार-व्यवहार होना यह घामिकताका परिपक्व फल है। विस पर सब धर्म सहमत है और असा को की देश या राष्ट्र नहीं है, जिसमे असे सत्पुरुप पैदा न हुओ हो या नही हो सकते। वे विना अपना घर्म छोड़े भुसका अत्यन्त दृढता और आस्थाके साथ पालन करके ही असी साधुताको पाते है। और अस साधुतामें से अक असी ज्ञाननिष्ठा पैदा होती जाती है, जिसकी वदौलत अनमे यह भाव नही रहने पाता कि अनुका ही देश, जाति, धर्म, सम्यता, भाषा, रीति-रिवाज आदि सबसे श्रेष्ठ है, वे ही सत्य या सपूर्णता तक पहुचे हुओ है; सबके लिओ अनुका स्वीकार अपरिहार्य है; वे ही औश्वरको अधिक मान्य या प्रिय है तथा अनुमें कही पर भी सुघारके लिओ गुजािंश्य नहीं है; और दूसरे सब देश, जािंत, धर्म आदि अनसे न्यून है। जिस समाजमें वे बसते है, असमे अत्पन्न हुं अपने कर्तव्योका और अस समाजके निर्दोप रीति-रिवाजोका वे वरावर पालन करते है। फिर भी अनके मनमे यह अभिमान नही अठता कि अितर समाजोकी अपेक्षा अनुका समाज और असकी सव वार्ते कुछ अलौकिक और दिव्य है। सच तो यह है कि मानव-समाजकी धर्म-रूप सव नदिया अक ही पहाडसे निकली हुनी है, और सव अके ही समुद्रकी ओर वह रही है। अने नदी मार्गमें कही छिछली मालूम होती है, कही निर्मल होती है, तो कही गदी भी होती है। दूसरी निदयोका भी यही हाल है, लेकिन कुछ दूसरे ढगसे। फिर भी साघारण तौर पर सवका पानी

अकसा है, अपयोग अकसा है और अन्त भी अकसा है। गंगा और नाजिल, टेम्स और राजिन, युफेटिस और मिसिसिपी सभी विशाल महासागरमें मिलती है। जिसलिओ अनमें से किसी अकको पवित्र और पाप धोनेवाला तीर्थ समझना और दूसरीको पानींका मामूली प्रवाह समझना — जिस तरहके भेद-भावको सत-हृदयमे स्थान नहीं मिलता। विलक —

"अिक निदया अिक नार कहावत, मैलो हि नीर भरो। जब दोअु मिलकर अिक वरन भये, सुरसरि नाम परो।।" असा माननेकी ओर अनके मनका झुकाव रहता है। यानी थोड़ा-बहुत मैल है, असा देखकर भी अनके मनमे यह भाव नहीं अठता कि बह घृणापात्र ही है। तव वे किसीसे यह कैसे कहे कि तुम गगाजी द्वारा ही समुद्र तक पहुच सकोगे, और नाजिल या युफेटिस द्वारा वीचमे ही डूव जाओगे? वे कहते है कि जिसको घर्मकी निदयो द्वारा समुद्रको पाना है, अुसके लिओ गंगा या टेम्स वड़े महत्त्वकी चीज नही है; अुसकी अपनी नाव ही महत्त्वकी चीज है। वह नाव मजवूत हो तव तो सब कुशल है, नहीं तो सभी नदिया खतरनाक है। वह नाव है असका अपना अकिनिष्ठ भाववल और आत्मगुद्धि। यह भाववल और आत्मगुद्धि असके पास हो, तो फिर असकी कोओ फिक नहीं कि अुसने गीता पढी है या सिर्फ कुरान या वाअवल । सिर्फ रामका ही नाम लिया है, या सिर्फ वुद्ध, तीर्थंकर, अीसा या पैगम्बरका। अितना ही नहीं, असने गीता, कुरान या कुछ भी न पढा हो, न रामका या किसी तीर्थंकर, पैगम्वर, या मसीहका ही नाम सुना हो, तो भी चिन्ता नहीं। और अगर वह वहिरा और गूगा होनेके कारण अीव्वरको कोअी नाम देने और या असका नाम लेनेमें और कोओ धर्मग्रय पढ़ने और सुननेमे असमर्थ हो, तव भी अगर अुसके पास अकिनिष्ठ भाववल और आत्मशुद्धिकी प्रवल अिच्छारूपी नाव है, तो असके लिखे फिकका कोओं कारण नहीं है। दूजके चांदको कभी कभी हम स्वयं ढूढ नहीं सकते, लेकिन जिसने असे किसी तरहसे या अित्तिफाकसे ही देख लिया है, वह हमें असे वताता है। लेकिन यह वात तो नहीं है कि अस

सहायकने चद्रको वहा लाकर रख दिया है। अगर असा सहायक न मिले, तो हमारे लिखे चंद्र-दर्शन करना असमव है असा तो हम कह ही नहीं सकते। जिसी तरह तीर्थंकर, पैगवर, मसीह, आत्मज्ञानी, सद्गुठ और अनके धर्मग्रथ औरवरको पानेमें सहायक होते है। लेकिन यह बात तो नहीं कि अन महात्माओने या अनके धर्म-ग्रथोने औरवरको पैदा किया है, और जिसलिओं जिसे वे किसी कारणसे अलम्य है असे दूं औरवरप्राप्ति हो ही नहीं सकती। जब सत्पुरुष सब धर्मोंके विषयमें समभाव प्रकट करते हैं, तब अनके कहनेका वहीं मतलब होता है, जैसा कबीरजीने कहा है.—

"मो को कहा ढूढे वन्दे, मै तो तेरे पासमें।। ना में देवल, ना में मसजिद, ना कावे कैलासमें। ना तो कोबू किया कर्ममें, नही जोग वैरागमें।। खोजी होय तो तुरते मिलिहै पलभर की तलाशमें। कहे कवीर सुनो माबी साघो, सब सासोकी सासमें।।"

अक भक्तने गाया है ---

"अजब तेरा कानून देखा खुदाया!
जहां दिल दिया फिर वही तुझको पाया।।
न यहा देखा जाता है मदिर औ' मसजिद।
फकत यह कि तालिव सिदक देखें दिलसे आया।।
जो तुझ पै फिदा दिल हुआ अक बारी।
असे प्रेमका तूने जलवा दिखाया।।
तेरी पाक सीरत का आशिक हुआ जो।।
वहीं रग रगा फिर जो तूने रगाया।
है गुमराह जिस दिलमे बाकी खुदी है।
मिला तुझसे जिसने खुदीको गवाया।।
हुआ तेरे विश्वासीको तेरा दरसन।
गदा को दुरे वे-वहा हाथ आया।।"

१. शोधनेवाला, २. सच्चा, ३. वैभव, ४. स्वभाव, ५. फकीर, ६. मोती, ७. कीमती

और अिस दृष्टिसे सतोने बार वार दृष्टान्त देकर गाया है कि —

"चरणस्पर्श परम पद पायो गौतम ऋषिकी नारी गणिका शवरी अिन गति पासी वैठ विमान सिघारी।"

\* \*

"गज अरु गीघ तारि है गणिका कुटिल अजामिल कामी यही साख श्रवणे सुनि आयो चरण शरण सुखघामी। मैं तो विरद भरोसे वहुनामी।।"

\* \* \*

"किव सच्यारा होअिये किव कूडै तुटै पालि? हुकम रजासी चलणा, नानक लिखिया नालि।"

मतलव यह है कि अगर अहिवरकी पहचान ही जीवनका साध्य हो, तब तो अनन्य भावसे शरणागित और आत्मगृद्धिको छोडकर धर्मकी दूसरी सव वाते गौण हो जाती है। और अगर वह (अिग्वरकी पहचान) जीवनका साध्य नही है, तो धर्मके नामसे प्रचिलत मंतव्य, विधियां, रीति-रिवाज आदिका असी तरह विचार करना चाहिये, जैसे मनुष्योकी राजनीतिक, आर्थिक सामाजिक वगैरह संस्थाओके वारेमें किया जाता है। यानी यह नहीं कहा जा सकता कि कोशी खास सस्था, मंतव्य, विधि, रीति-रिवाज आदि श्रीश्वरप्रणीत है और शुनमे कभी कुछ परिवर्तन नहीं किया जा सकता।

यदि हम जगत्के संतोकी ओर देखे, तो हमे अनमे दो प्रकारकें व्यक्ति दिखाओं देगे। अक तो वे, जिन्होने अपने जीवनका साध्य सिर्फ अीववर-प्राप्तिको ही बना लिया और असे अपने लिये सिद्ध कर लेनेके वाद केवल अन्होंके जीवनमे रस लिया, जो अनकी तरह सिर्फ अीववर-प्राप्तिके ही कायल थें। अिन्होने धार्मिक मंतव्योमें या दूसरे प्रकारके मंतव्योमें सशोधन करनेकी वहुत प्रवृत्ति नही की। और कुछ की भी, तो अक-दो छोटी छोटी वातोमे। अन मन्तव्यो, विधियो आदिके विपयमे अन्होने कभी तो अपेक्षाका भाव दिखाया अथवा अनको महत्त्व देनेवालोको फटकार भी सुनाओं और कभी

अनुको ज्योका त्यो आदरपूर्वक निमाया। साधारणतया, जिन्हे हम सत के नामसे पहचानते हैं, अनुमें से अधिकतर अस प्रकारके थे। अदा० तुकाराम, अकनाथ, नर्रासह मेहता, मीरावाओ आदि। असे ही सन्त दूसरे घर्मोमें भी हो गये है।

लेकिन, अंक दूसरे प्रकारके भी सन्त हो गये हैं, जिन्होंने केवल अनन्य साधकोंके जीवनमें ही रस नही लिया, विलक अपने समाजके दूसरे पामर और पुण्यशाली दोनो तरहके मनुष्योंके जीवनकी ओर घ्यान दिया। मालूम होना है कि अुन्होने यह सोचा कि यद्यपि अीव्वर-प्राप्ति ही जीवनका अकमात्र साघ्य है, और जाने-अनजाने सव मानव असीकी तरफ वहे जा रहे हैं (क्योंकि असीमें तो अनका जीवन है), फिर भी अधिकाश मानवोको यह समुद्र अितना दूर प्रतीत होता है कि वह मानो अनुके जीवनका ध्येय ही न हो, और अनुका ससारी जीवन यानी अनके वर्म, अर्थ और काम ही घ्येय हो। विसलिने बिन महापुरुपोने अपने समाज और कालकी घार्मिक, आर्थिक, राजकीय, सामाजिक आदि सव सस्थाओं तथा मतव्यो, विधियों, रीति-रिवाजों बादिका भी संशोधन करनेके लिओ अनुमें हस्तक्षेप किया। परिणाम यह हुमा कि ये लोग नये नये समाजोंके आदि पुरुष वन गये। वुद्ध, महा-वीर, कन्फ्यूशियस, मूसा, अीसा, मुहम्मद, गोविदसिंह, ल्यूथर आदि बिसी प्रकारके महापुरुप हो गये। और गाघीजी भी वर्तमान कालमें अिसी श्रेणीके युग-प्रवर्तक है। अलवत्ता यहा पर अक अैतिहासिक सत्य कहनेका अथवा बिन सवकी तुल्ना करनेका या समानता वतानेका दावा में नही करता। सभव है कि जिनमें से क्सी महापुरुष पहले प्रकारके ही संत हो, और अनके शिप्योंके काम अंनके नाम चढा दिये गये हो। लेकिन यह तभी हो सकता है, जब अनके कुछ असे शिप्य भी रहे हो, जो केवल बीश्वराभिलापी नहीं थे विलक धर्म, अर्थ, कामके अभिलापी भी थे और अुन्हे सुनाये हुओं अपदेशोमे भिन्न समाज-रचनाका कुछ वीज डाला गया हो। मतलव, बिन पुरुपोके और अनुके निष्योंके द्वारा जिन निदयोंके जरिये मानव-जाति समुद्रकी ओर जाती है, अन निदयोके प्रवाह और पानीको सुवारने अथवा अनमें से नहरे निकालनेका

लितना वलवान प्रयत्न हुआ कि कओ वार विलकुल नकी निद्यां या वेगवान नहरें वहने लग गमी। अनेक धर्मो, अक अक धर्ममे विविध पंथों, अनेक प्रकारकी सम्यताओं तथा राजकीय, आर्थिक, सामाजिक संस्थाओं, छोटे-मोटे भेद रखनेवाले विविध कर्मकांडों, रीति-रिवाजो आदिकी अुत्पत्ति असी तरह हुआ है।

जहां किसी धर्मकी अनेक वातोंको प्रमाण मान कर, कुछ विषयोंमें ही परिवर्तन किया जाता है असे हम 'पंथ' कहेगे। जहां किसी पुराने धर्मके प्रमाणको अमान्य करके नया मार्ग चलानेका प्रयत्न हो, असे हम 'नया धर्म' कहेगे।

अन सबके अुत्पादन तथा सचालनमे विविध स्वभाव और रुचिके लीगोंने हाथ वंटाया है। यह नहीं कहा जा सकता कि वे सव शुभ वृत्तिके ही आदमी होंगे। अिसलिओ अिस नतीजे पर आना पड़ता है कि किसी भी धर्मको परिपूर्ण, शुद्ध और केवल मोक्षदायी नहीं कहा जा सकता। सबमें अनेक दोप पैठे हुओ हैं। कुछ दोप मामूली और अपेक्षा करने लायक है। कुछ वड़े गंभीर हैं। सब धर्मों धर्मके हीं नाम पर दक्षिण और वाममार्ग भी वन गये हैं।

साथ ही सावारण मनुष्य-स्वभावकी यह अक मर्यादा है कि वह अपने देज, घर्म, जाति, भापा आदिके गुणोंको ही देख सकता है। असके अवगुण या तो असे दीखते ही नहीं, अथवा गुणरूप ही प्रतीत होते हैं, अथवा बहुत अपेक्ष्य लगते हैं, अथवा वे कुछ नासमझ लोगोंकी श्रुटियां हैं, असा समझकर वह संतोष मान लेता है। लेकिन दूसरोंके देज, घर्म आदिके दोपो पर ही असकी नजर पड़ती है और वे असको पहाड़से मालूम होते हैं, जिनकी अंघेरी छायामें अनके गुण नहींके वरावर हो जाते हैं।

असी अवस्थामें सर्व-धर्म-समभावके मानी क्या हो सकते हैं? अदाहरणार्थ, प्रायः मिशनरी लोग और वहुतसे मुसलमान, तथा हिन्दू सम्प्रदायोंके भी कुछ अनुयायी पूछते हैं कि जिस धर्म या पंथमें अनेक देव-देवियोकी पूजा की जाती है, डरावने आकारके यक्ष-राक्षस-भूत-प्रेत-पितर-महामारी-शीतला आदिमें श्रद्धा रखी जाती है, निर्दोष प्राणियोंकी विल चढ़ाओं जाती है, या पंच मकारका भी धर्मके नाम पर सेवन किया जाता है, या दूसरे धर्मवालोंके साथ दुष्ट व्यवहार करनेका अपित्र की विवरके नाम पर दिया जाता है, असके प्रति हम अतना ही आदर किस तरह अनुभव करे, जितना कि हम अपने धर्मके लिओ रख सकते हैं — जो अकेश्वर भिनत, अहिंसा या पिवत्र चरित्रके अपूपर स्थित है ? और अगर हमारा अस धर्मके प्रति समभाव न रख सकना दोष न हो, तो क्या हमारा यह अक स्वाभाविक कर्तव्य नहीं हो जाता कि हम अन मान्यताओं जकडे हुओं लोगोको अच्चतर धर्मका अपदेश दें?

वार्मिक राग-द्रेप और धर्मान्तरकी प्रवृत्तिके मूलमें ये दो प्रश्न है।

विस विषयमें मेरे विचार विस प्रकार है:--

जिस व्यक्तिका सेकमेव स्थिर सुद्देश सीव्वर-समुद्रको ही पानेका है, सुसके रास्तेमें सुसका जन्मप्राप्त धर्म या पय, फिर वह को भी क्यो न हो — रकावट नहीं डालता। क्योंकि सुसकी सिद्धिके लिं अकिनिष्ठ माववल ही अनिवार्य शर्त है। अगर वह नहीं है तो किसी भी धर्म या पंथके द्वारा अस साध्यको नहीं पहुंचा जा सकता। जिसे प्राणियोकी विल चढ़ाओं जाती है, अस हुर्गा-कालीकी अपासना द्वारा अकिनिष्ठ भाववलयुक्त श्री रामकृष्ण परमहंसको या रास्तेसे पत्थर सुठाकर सिद्दरसे असकी पूजा करनेवाले किसी अकिनिष्ठ भीलकों भी मोक्ष मिल सकता है। लेकिन असी अकिनिष्ठाके विना हरी पत्तीकों भी न तोडनेवाला अहिंसक मिस्नु अज्ञानमें भटकता रह सकता है। असकी वजह यह है कि जो सेकिनिष्ठ भक्त है वह अपने भाववलसे सब अशुद्ध मान्यताओं और कर्मकांडोंसे आप ही परे हो जाता है। 'जिज्ञासुरिप योगस्य शब्दबह्याऽतिवर्तते' (गीता ६—४४)। और जब सुसमे न्यूनता होती है, तब वह वाह्य कर्मकांडोंमें ही चक्कर काटता रहता है, और आगे नहीं वह पाता।

फिर भी वर्म या पथके संस्कारोका मनुष्यमें श्रेकनिष्ठ भाव पैदा करनेमें तथा श्रेकनिष्ठ भक्तमें भी अनेक मनुष्योचित सद्गुणोका विकास

करने और अुन्हे पोषनेमे महत्त्वका हिस्सा होता है। असिलिओ असके गुण-दोषोंका विचार अप्रस्तुत नही है। अन गुण-दोपोका परिणाम धीरे धीरे ध्यानमे आता है और कम या ज्यादा समयके बाद वे वड़े व्यापक और महत्त्वके वन जाते हैं। अिसलिओ किसी भी धर्म और पंथके आचार, विचार आदि सशोधनसे परे कभी नहीं हो सकते। यही वजह है कि दुनियामे हरक्षेक घर्ममें नये नये पथ और कभी कभी नये नये धर्म भी पैदा होते आये हैं। यह किया रोकी नहीं जा सकती। और जब असे रोका नही जा सकता, तव असे संशोधनकी जरूरत समझनेवाले और न समझनेवालोके वीच कुछ न कुछ सघर्प पैदा हो ही जाता है। अिन दो दलोके आचार-विचारोके वीच जितना अधिक अन्तर होगा, अुतना ही संघर्षका भी ज्यादा तीव्र होना सभव है। यह भी नामुमिकन है कि जो संशोधनकी जरूरत महसूस करते हैं, वे श्रुसका प्रचार न करे। यही धर्मान्तर या परिवर्तनकी प्रवृत्ति शुरू हो जाती है। क्या हिन्दू-प्रमेमे पैठी हुआ अूच-नीचकी वर्णभावना, अस्पृत्यभावना आदिको हटानेके आन्दोलनसे गाधीजीको रोका जा सकता है? अगर नहीं रोका जा सकता, तव तो जो अिस सशोधनकी जरूरत महसूस नही करते, अनकी तरफसे विरोध होगा ही। असे प्रसंगोमें अगर सुधारक मजवूत हो, तो धीरे धीरे पुराना मत मिटता जाता है। अगर वह अतना मजबूत न हो, तो दो पंथ अत्पन्न हो जाते है। और अगर वह निर्वल ही हो, तो स्वय मिट जाता है। अिस्लाम शायद पहले प्रकारके संशोधनका अुदाहरण है। अरवस्तान, औरान आदि देशोमे असने वहाके पुराने धर्मीको नामशेप कर दिया। कबीर, स्वामी दयानन्द आदिके सशोधन दूसरे प्रकारके है। वे हिन्दू-धर्मके सुधारक पंथ वनकर रह गये। अिसी तरह प्रोटेस्टेंट आदि पंथ रोमन कैथोलिक पंथको नामशेप नहीं कर सके — अीसाओ घर्मको सिर्फ पंथोमे विभक्त करके रह गये। जव नये पंथका वल अघूरा होता है, तब पुरातनी और नूतनियोका संघर्ष रेलके मुसाफिरो जैसा होता है। नंया मुसाफिर डिब्बेंमे आने छगता है, तब असका सब पुराने मुसाफिर तीव्र विरोध करते है; लेकिन अगर वह किसी तरह घुस

ही जाता है, तो फिर पहले यात्री अपने दिलको मना लेते हैं। असितना ही नहीं, विल्क असके लिखे जगह भी कर देते हैं। असी तरह जब सुधारक वलवान प्रतीत होता है तव असका पंथ भी भले ही चले, जिस वृत्तिसे पुरातनी अससे समझौता कर लेते हैं और अक-दूसरेसे झगड़ते नहीं। अस तरह आज कैथोलिक और प्रोटेस्टेंट, सुन्नी और जिया, स्मार्त और वैष्णव, सनातनी और आर्य-समाजी अक-दूसरेसे क्वचित् ही लड़ते झगडते हैं।

मानव-स्वभाव और धर्म वगैरह मानवी सस्थाओकी असी त्रुटि-पूर्ण दशामें जो जो लोग हमारी तरह मनुष्य-मनुष्यके वीच शांति, प्रेम, समझौता और साथ ही सस्थाओका सुवार भी चाहते हैं, अनकी कैसी मनोवृत्ति और क्या फर्ज होना चाहिये? मेरे विचारसे अगर हम नीचे वताये हुओ विचारो पर अकमत हो, तो हम सर्व-धर्म-समभावके साथ साथ धर्मोकी संशुद्धिका प्रयत्न भी कर सकते हैं:—

१. मनुष्य जाति जिन विविध धार्मिक और सामाजिक सस्याओ-वाले समाजोमे विभक्त हो गमी है, अुन सबका किसी न किसी प्रकारकी वास्तविक या काल्पनिक आवर्ण्यकताओमे से अुद्भव हुआ है। संभव है कि जिनमें से कुछ संस्थाओकी पूर्णरूपमें अथवा किसी वंशमें आज अपयुक्तता न रही हो और अनुका परस्पर मेल भी टूट गया हो। फिर भी जिन विविध परिस्थितियोमें मानव-जीवन निर्माण हुआ है और सकलित है, अनुकी वजहसे लोगोकी स्वाभाविक मनोवृत्ति अन सस्थाओको छोड़ने और अनमें परिवर्तन करनेके वारेमें मद होती है। अगर प्रचलित सस्थाओका थोडा भी अपयोग वे महसूस करते है, तो बुतने ही से सतोष माननेकी छोक-वृत्ति होती है। असलिओ जहां हमें अपनेसे अत्यत मिन्न प्रकारके आचार-विचार दोख पड़ते है, वहां हमें अपनी दृष्टिसे नहीं लेकिन अन लोगोकी दृष्टिसे अन आचार-विचारोंकी तरफ देखना चाहिये और जिन वास्तविक या काल्पनिक जरूरतोको वे पूरी करते हैं अथवा करते थे, अनुकी खोजना चाहिये। वैसी ही वास्तविक या काल्पनिक जरूरत हम किन आचार-विचारो द्वारा पूरी करते है, यह भी देखना चाहिये। अपने आचार-विचारीको निप्पक्ष बुद्धिसे और दूसरेके आचार-विचारोको सहानुभूतिपूर्वक समझनेके प्रयत्नसे हम दोनोका वास्तविक मूल्य आंक सकेंगे। और अक्सर अिस खोजमे से पता चलेगा कि अभय पक्षोमें कुछ गुण है, कुछ दोष है, कुछ वास्तविक महत्त्व है, और कुछ काल्पिनक हो तो भी संतोषदायी लक्षण है। जहां यह मालूम होगा, वहां अपने ही आचार-विचारोको सर्वश्रेष्ठ समझने या अुन्हीको प्रस्थापित करनेका हमारा आग्रह शिथिल हो जायगा।

- २. जव असी समालोचनामे हमको यह साफ दिख पड़े कि हमारे और दूसरोंके कुछ आचार-विंचारोमें परस्पर विरोव ही है और अगर अक सत्य हो तो दूसरा असत्य ही हो सकता है, तव हमारा कर्तव्य हो जाता है कि हम शुद्ध सत्यान्वेषणकी दृष्टिसे छानवीन करे कि अिनमें कौनसे आचार-विचार सत्य है ? और कौनसे सर्वथा असत्य ही है ? अगर हमारे ही पक्षमें असत्य हो, तो हम स्वयं तो असे आचार-विचारोंको छोड़ ही दें। हमारे आचार-विचार असत्यकी वुनियाद पर रचे गये हों तो खुद अनका त्याग करनेके वाद और यदि दूसरेके हों.तो पहलेसे ही हम अनपर ज्यादा गहराअीसे विचार करके हम अिस वातकी खोज करें कि अन आचार-विचारोसे किस प्रकारका और किसका नुक-सान होता है, और किसको अनुचित लाभ होता है ? हमारी तारतम्य वुद्धि भी अिसमें काम करेगी ही। जब तक हम यह न देखें कि हमने अपने जिन वाचार-विचारोंको असत्य पाया है, बुनसे किसी मनुष्यको या प्राणीको पीड़ा या नुकसान पहुंच रहा है, तव तक हम अन विषयो पर मनुष्य-मनुष्यमे कलह पैदा करनेवाली कोओ प्रवृत्तिको न करे। सिर्फ जव ठीक मौका मिले तव अत्यन्त सहृदयता और साम्यभावसे जनताकी वृद्धि और हृदय पर अुन आचार-विचारोंके संस्कार डालें जो हमें सत्य या शुद्ध प्रतीत होते हों।
- ३. लेकिन जब हम स्पष्ट रूपसे यह देखें कि हमारे या दूसरोंके आचार-विचार न केवल अशुद्ध या असत्य ही है, विलक अनुके कारण हमारे या दूसरे समाजके मनुष्य या प्राणियोंको पीड़ा या नुकसान पहुंचता है, जो कि हमारी सहृदयताके लिखे असहा हैं, तब सब

सत्याग्रही साघनों द्वारा अनुका अनुसूलन करनेकी कोिश्य करना हमारा कर्तव्य हो जाता है। असा करनेमें कुछ कलह पैदा होना संभव है। वहा हम निरुपाय है। यदि हमारा वर्ताव शुद्ध सत्याग्रहीका हो, तो अन्तमें समाजके लिखे शुभ परिणाम ही होगा। विरोध-कालमें हमे तकलीफ जरूर होगी। परन्तु सत्याग्रहीको असे वरदाश्त ही करना होगा।

४. जिस वक्त सत्याग्रही अपने या दूसरोंके असत्य और अशुद्ध आचार-विचारोंका तीन्न विरोध करता हो, अस वक्त भी वह अति-शयोक्ति न करे, मर्यादाका अल्लधन न करे। यानी खास असत्य आचार-विचारोंका ही खंडन करे, सारी संस्था या समाज पर आक्षेप न करे और न अनुका मजाक अड़ावे और जो कुछ असमें सत्य और शुद्ध हो, असके प्रति आदरभाव रखनेमें कसर न करे।

५. सर्व-धर्म-समभावी दूसरोकी निर्दोष विशिष्टताओका खंडन या अपहास न करेगा और क्षंतन्य त्रुटियो पर झगड़ा पैदा न करेगा। अके ढाचेमें ढले हुझे पदार्थोकी तरह सारी मानव-संस्थाओको समान-रूप वनानेकी वह मिथ्या अभिलापा न रखेगा।

६. वह अपने आचार-विचारमें कृत्रिमता भी दाखिल न करेगा। वह अपनी अंकनिष्ठ अपासना और निरुपद्रवी आचार न छोड़ेगा। सर्व-धर्म-समभाव वताने या सिद्ध करनेके लिखे वह आज हिन्दू, कल मुसलमान और परसो अीसाओ वननेका प्रयत्न न करेगा।

राम और कृष्णमें भेद-वृद्धि न रखते हुओ भी तुलसीदासने रामकी ही अपासना की और सूरदासने कृष्णकी ही। असी अकिविया भिक्त सर्व-वर्म-समभावकी विरोधिनी नहीं है।

७. में अस प्रकारके सर्व-धर्म-सममावको नहीं मानता, जिसमें परस्पर प्रश्नसा की ही अपेक्षा रखी जाती हो। अससे परस्पर सच्ची मैत्री निर्माण न होगी। वे दो व्यक्ति सच्चे अर्थमें मित्र नहीं है, जो अंक-दूसरेकी त्रुटियोको देखते हुअ भी अन्हे साफ साफ कह देनेमें भय महसूस करते है, और केवल अंक-दूसरेकी स्तुतिको ही अपना कर्तव्य बना लेते हैं। न वे दो व्यक्ति ही मित्र हो सकते है, जो

अेक-दूसरेके गुणोंकी कद्र नहीं कर सकते, और त्रुटियां वताना ही अपना फर्ज मान लेते हैं। मित्रता तभी होती है, जब सामनेवाला हमारे हृदयमें प्रेम और निभंयताका अनुभव करता है। तब कटु वचन भी मीठे लगते हैं।

सारांश यह है कि ---

- (१) अोश्वर-प्राप्ति संप्रदायोंसे परे है। वह सप्रदायों या पंथोमे नहीं है, विल्क अकिनिष्ठ भाववल और चित्त-शुद्धिमे है, जो हृदयकी चीजे हैं।
- (२) साम्प्रदायिक प्रणालिकाओं मनुष्यमे अकिनिष्ठ भिक्त और हृदयके विकासके संस्कार डालनेमें अपयुक्त हो सकती है।
- (३) लेकिन सब प्रणालिकाओं मानव-निर्मित ही है, अिसलिओ वे संपूर्ण शुद्ध न हो पाती है और न रहने पाती है। अिसलिओ अनमें हमेगा सुधार होना चाहिये।
- (४) वह संशोधन सत्याग्रहसे ही सफलतापूर्वक हो सकता है। सत्याग्रह भी हृदयकी वृत्ति है, न कि वृद्धिकी। क्योकि विना समभावके को सत्याग्रही हो ही नहीं सकता। असिलिओ सर्व-धर्म-समभाव हृदयोका मेल है, सांप्रदायिकोंका समझौता या अकरार नहीं है।
- (५) जहा सशोधनके कर्तव्य और प्रयत्नका स्वीकार है, वहां नया घमं या पथ पैदा होना भी संभव है। अगर वह संगोधन और असका प्रचार शुद्ध सत्याग्रही पद्धितसे हो, तो आखिरमें जिनका अनसे सबध है अन सबको असे मान्य करना ही होगा। वीचके समयंमे कम-ज्यादा संघर्ष हो सकता है। वह अनिवायं जानकर सत्याग्रही असे सहन करेगा। अगर वह सत्याग्रहके तरीकोंको न छोड़ेगा, तो अससे किसीका अहित न होगा।
- (६) सर्व-धर्म-समभावी होते हुओ भी सत्याग्रही चापलूसीमें नहीं पड़ सकता। वह दिखावेके लिखे दूसरे धर्मोका आचरण न करेगा। जो वाते असे मंजूर न हो, अनका समर्थन करनेकी जिम्मेदारी अपने अपूर न लेगा। कर्तव्य पैदा होने पर अपनी या दूसरेकी जो वातें असे असत्य लगती हों अनका निपेच भी करेगा।

ये मेरे विचार है। क्या आप सवको ये मान्य हो सकते है? लेकिन, अिन पर हम सवकी अकराय हो या न हो, हम सव जो सत्यसमाजके शुभ संकल्पसे यहा अिकट्ठे हुओ है, अितना तो जरूर करे कि —

"आज मिल सव गीत गाओ।

अस प्रभुके घन्यवाद।।

जिसका गुण नित्य गाते है।

गघर्व मुनि सुर घन्यवाद।।

मदरोमें, कन्दरोमें, पर्वतोंके शिखरपर।

देते हैं लगातार सौ सौ

वार मुनिवर घन्यवाद।।"

(१९३८)

# Ę

### संकल्पसिद्धि

अपनिपदोमे कहा गया है कि हमारी आत्मा सत्यकाम-सत्यसकल्प है, यानी वह अितनी बलवान है कि जो अिच्छा करती है, वह प्राप्त कर सकती है और जो विचार करती है वह जान सकती है। हरअक जीवने जो जो गृक्तिया और स्थितिया आजतक सपादन की है, जो जो जान प्राप्त किया है, वह असकी अपनी ही कामनाओ और सकल्पोका परिणाम है, असा सतोका अनुभव है। और जो आदमी अरादा कर ले वह अमा अनुभव कर सकता है। जिन ग्रक्तियोकी जीवमें त्रृटि मालूम होती है, वह खुद असके भीतर रही हुआ शक्तिके अनुपयोग अथवा दुरुपयोगका ही परिणाम है।

वक्-वक् होनेवाले अस हृदयके पीछे अक अनोखा वल रहता है। अस वलका ही अपयोग करके जीवमात्र अपनी वर्तमान दशा भोगता है और भविष्यकी दशा प्राप्त करेगा। असी वलके द्वारा विश्वामित्रने प्रतिसृष्टि अत्पन्न की, परशुरामने अकेले अक्कीस वार पृथ्वीको निःक्षत्रिय वनाया, शिवाजीने स्वराज्यकी स्थापना की, नेपोलियनने युरोपको कंपाया, सिकंदरने देशविजय की, शकराचार्यने ज्ञानविजय की, वुद्धने मोहविजय की, और हजरत असाने दयाविजय की। जगतके सव महान कार्य, सव पराक्रम, सव वड़ीसे वड़ी सिद्धियां अस मुद्ठीभर ह्दयको चलानेवाली अणु जितनी शक्तिमें से पैदा हुआ है। प्राणीका यही श्रेष्ठसे श्रेष्ठ वल है, यही अत्तमसे अत्तम आलंवन है। अस वल और अस आलंवनको जाननेवाला परतंत्र नहीं हो सकता और दयाका पात्र भी नहीं होता। वह न तो दीन है, न कृपण है और न 'विचारा' है। वह वाह्य साधनोका आश्रय लेनेवाला नहीं होता। बुसकी वाटिकामें कल्पतर अपता है, असके वाड़ेमें कामधेनु रंभाती है, असकी पगड़ीमें चिन्तामणि चमकती है।

जो अपने हृदयमें रहे हुओ अिस वलको नही जानता, वही दूसरेके हृदयमें रहे हुओ वलके अधीन रहता है। वह परतंत्र रहता है, अनुकरण करनेवाला होता है, साधनोंके अधीन रहता है। वह दूसरोंके आधारके विना नही चल सकता। असमें आत्मविश्वास और श्रद्धाकी हमेशा कमी रहती है। वह दूसरोंसे डरता है, छिपकर मारता है और दु.ख देखकर भागता है। असका वड़प्पन दूसरेके अनुग्रहके कारण है, असके वलका आधार वाहरी साधन होते हैं।

परन्तु यह वात भी सच है कि सामान्य रूपसे हमे अस बलका अनुभव नही होता। आत्मा सत्यकाम—सत्यसंकल्प है, असा हमें नहीं लगता। हम प्रतिदिन देखते हैं कि हमारी कितनी ही अिच्छाओं पूर्ण नहीं होती। अलटे, हमें असा लगता है कि अिच्छाओं और संकल्प करना ही हमारे वशकी वात है, अनहे पूर्ण करनेकी शक्ति हममें नहीं है। अपनिपद्में कहे गये वाक्यसे अलटा अनुभव हमें क्यों होता है? असका कारण ढूंढने पर मैं नीचेके नियम जान सका हूं:

(१) प्राणी अंक समयमें अंक ही अिच्छा नही करता, परन्तु असके हृदयमे अनेक अिच्छाओं और कुछ परस्पर-विरोधी अिच्छाओं भी चक्कर काटती रहती हैं। यदि असका सर्व अिच्छावल अंक ही संकल्पके अपूपर दृढ़तासे केन्द्रित हो, तो वह संकल्प अवश्य सिद्ध होता है।

- (२) संकल्पकी सिद्धि होनेमे चित्तकी अनन्यत । और अकाग्रता सबसे श्रेष्ठ सहायक है, और चित्तकी व्यग्रता अयवा अनेक दिशाओं में दौड़ना वडेसे वड़ा विष्न है। जिस वस्तुको सिद्ध करना हो, असे छोड़कर यदि प्राणी अन्य वस्तुओं का चिन्तन या अन्य विषयों का सेवन करता है, तो वह सत्यकाम-सत्यसकल्प है या नहीं, बिसका प्रमाण असे कैसे मिल सकता है? जिस संकल्पको सिद्ध करना हो, असका ही घ्यान रहे, असकी ही असे लगन लगी हो, असीमें ओतप्रोत हुआ हो, तभी वह सिद्धिका द्वार देख सकता है। योगाम्याससे सिद्धिया प्राप्त होती है और योगकलाका कुछ चमत्कार है, असा कुछ लोग मानते है, और दूसरे मानते हैं कि ये दोनो वस्तुओं झूठी है। वस्तुतः यह संकल्पमें तद्वप होनेका केवल स्वामाविक परिणाम है।
- (३) सकल्प सिद्ध होगा या नहीं, अस विषयमें संशयवृत्तिका होना संकल्पसिद्धिमें दूसरा विघ्न है। आत्माके विषयमें अश्रद्धा, अविष्वास ही हमारा शत्रु है। संशय प्राणीकी अिच्छाशक्तिको बलवान नहीं होने देता।
- (४) अपनेसे सम्बन्ध रखनेवाले सकल्प सिद्ध करना अपने हाथमें है, वाहरकी वस्तुसे सम्बन्ध रखनेवाले सकल्प सिद्ध करना विशेष कठिन है; और अन्य जनोंसे सम्बन्ध रखनेवाले संकल्प सिद्ध करना जिससे भी अधिक कठिन है। अदाहरणार्थ: मुझमें अहिंसावृत्तिका विकास होवे, यह संकल्प में शीध्र सिद्ध कर सकता हूं। मुझे खूव धन मिले जिस सकल्पके सिद्ध होनेमें अधिक देर लगेगी और जिसमें अन्य संयोगो पर अवलंबन होनेसे पूर्ण सिद्धि होनेमें स्कावट भी जा सकती है। मैं अनेक मनुष्योको अमुक वस्तु दिलालू अयवा अमुक प्रकारके वनालू, यह जिससे भी अधिक कष्टसाध्य है, क्योंकि जिसमें समस्त प्रजाके सकल्पवलकी मदद भी चाहिये।
- (५) संकल्पिसिद्धिमें दूसरे विघ्न त्रिगुणके वेग है। निराशा, आलस्य, प्रमाद अित्यादि वेग अुत्पन्न होकर हमारे संकल्पको कमजोर वना डालते हैं। ये तमीगुणी वेग हैं। खाने-पीने तथा देखने-

सुननेकी वलवान वृत्तियां; काम, क्रोव, मान, अीर्षादि भाव हमारे सकल्पके वलको नि.शेप कर डालते हैं। ये रजोगुणी वेग है।

यद्यपि संकल्पसिद्धिके लिखे साघी जानेवाली अंकाग्रता खुद सात्त्विक वेग है, फिर भी दूसरे सात्त्विक वेग असमें विघ्नल्प हो सकते है। वृद्धिका अहंकार यह अंक विघ्नल्प वेग है। कभी कभी मानो हमारा संकल्प सिद्ध हो गया हो, अस तरह हम सकल्पके तरंगोमें फंस कर असके वादके विचार करना शुरू कर देते हैं। शेखचिल्लीकी तरह चवन्नी मिलनेके पहले चवन्नीकी व्यवस्था और असके दूर दूरके परिणामोकी कल्पना करके सारे संकल्पको ही नष्ट कर डालते है। यह मानना मूल है कि असे वेग अर्थमूर्ख मनुष्योंमें ही पैदा होते है। वडे चतुर आदमी भी असमे फंस जाते हैं और अन्हे असका पता भी नही रहता। क्योंकि यह वेग सुखकी भावना अत्पन्न करनेवाला है, मनोहर स्वप्न जैसा है। अंक तरहसे वह, आत्मा सत्यसंकल्प है— बिस कथनको सिद्ध करनेवाला है, क्योंकि विसमें काल्पनिक सिद्धि रही हुओ है; और तात्त्विक दृष्टिसे स्थूल सिद्धि या काल्पनिक सिद्धि समान महत्त्ववाली है।

परन्तु जिसे स्थूल सिद्धिकी आकांक्षा हो, असे अस वेगको भी जीतना ही चाहिये।

ये संकल्प-सिद्धिके नियम है। अन नियमोंका अनुसरण किये विना को भी संकल्प सिद्ध नहीं हो सकता। स्वराज्यका संकल्प भी असी नियमसे सिद्ध होनेवाला है। दूसरी भाषामें अस नियमको समझना हो, तो असा कह सकते हैं कि अप्ट वस्तुको सिद्ध करनेके लिओ व्याकुलता होनी चाहिये। जैसे पानीके वाहर पड़ी हुआ मल्ली पानीके लिओ व्याकुल होती है, जिस तरह पतिव्रता स्त्री या माता अत्यन्त वीमार पित या वालकके लिओ व्याकुल होती है, जिस तरह भक्त भगवानके दर्शनके लिओ व्याकुल होता है, असी तरह जब स्वराज्यके लिओ सारी प्रजामे व्याकुलता अत्यन्त होगी, तब स्वराज्य दूर नहीं होगा और असे हासिल करनेमें को आ न्कावट नहीं डाल सकेगा।

( 'नवजीवन ', ५-११-१९२२ )

#### टिप्पणी

अतमां अंक चेतावनी जोड़ देना जरूरी समझता हू। आत्मा सत्यनाम-सत्यनकर्ण है, यह विश्वःस अस लेखको लिखनेके बाद भी अत्तरोत्तर बढ़ता गया है। यह जैसे अंक अनुभव-सिद्ध श्रद्धा हो गत्री है, वैसे ही असके साथ अंक दूसरा अनुभव भी लिख देना चाहिये। वह यह है.

प्राणीका सकल्प सिद्ध होता है, जिसका अर्थ यह नहीं है कि वह तत्काल सिद्ध होता है। आज की हुआ कामनाके सिद्ध होनेमें पचीस वर्ष या जिससे भी अधिक समय निकल जाता है। को आ सकल्प तत्काल सिद्ध होता है। को आ आमकी तरह बहुत वर्षों के वाद फल देता है।

अससे, यह सभव है कि जिस समय वह संकल्प सिद्ध हो, अस समय या तो असके सकल्प वदल गये हो या वह दूसरी कामना-ओका सेवन करने लगा हो। जिससे पुराने संकल्पकी सिद्धि सभव है असे सुखदायक न मालूम हो, विलक्ष विपत्तिरूप लगे। स्वय ही असने असा संकल्प किया था, जिसे वह भूल भी गया हो। असिल अपिर-णाम रूपसे जो कुछ आया हो, असे वह आपित — दुर्दैवरूप समझे।

और, संकल्प तत्काल सिद्ध हो या कालान्तरमें हो, परन्तु हो सकता है वह जिस रीतिसे सिद्ध हो, अस रीतिकी असने कभी कल्पना भी न की हो। अससे यह सकल्पसिद्धि असके लिखे मकल्प करनेके प्रायम्बित्तका रूप भी ले सकती है।

कुछ अुदाहरणोंमे यह स्पष्ट होगा।

मैं वम्त्रजीसे सावरमतीके बीच कार्यवद्य वार वार आता जाता था; परन्तु अंक वार भी मैं वडोदा नहीं गया था और वहां जानेकी शिच्छा हुआ करती थी। वह शिच्छा पूर्ण हुआ। परन्तु किस तरह? मेरा अंक छोटा भतीजा अंक मित्रके यहां बड़ोदा गया हुआ था। वहां सीढियो परसे गिर जानेसे असे वहुत चोट लगी, असका सावरमती तार आया! तुरन्त ही हमें जागरण करके दौडना पडा, और दूसरे दिन संच्याके पहले ही दौडादौड करके बापिस आना पड़ा। अस तरह बहुत दिनोंका संकल्प सिद्ध तो हुआ; परन्तु असमें से किसी तरहका सुख प्राप्त नही हुआ। वड़ोदेमें किसी दर्शनीय स्थानको तो देख ही कैसे सकता था?

असके बहुत वर्ष वाद जल-प्रलयके कारण फिर वड़ोदा जाना पड़ा। छः महीने तक वहां रहा। परन्तु छः महीने रहने पर भी वड़ोदा सुखरूप नहीं हुआ। क्योकि असे निमित्तसे मुझे बड़ोदाका दर्शन हो, असी मैंने अिच्छा नहीं की थी। पहले तो कामका वोझ वहुत ज्यादा रहा और वादमें वीमारीका वोझ बहुत बढ़ गया।

बहुतसे मनुष्य कुंवारे होने पर व्याह करनेकी अिच्छा करते है; और व्याह करनेके वाद स्त्रीके त्राससे छुटकारा पानेकी अिच्छा करते है। परन्तु यह दूसरा संकल्प फले अस वीच चार-पांच बच्चे हो जाते है और युवावस्थाका अस्त होने लगता है। परिणामस्वरूप चालीस वर्षके वाद जब विधुर होनेका सकल्प सिद्ध होता है, तब आधे रास्तेमे गृहस्थी टूटनेका दु.ख भोगना पड़ता है।

असे तरह संकल्पकी सिद्धि और सुखका अनुभव ये दोनो वस्तुओं स्वतंत्र है।

लेखमें कहनेका तात्पर्य यह है कि आत्मा सत्यसंकल्प है। परन्तु असका अर्थ यह नहीं है कि सकल्पसिद्धिका परिणाम हमेशा सुखदायी ही होता है।

अिसमें से कभी संकल्प करने ही नही चाहिये, सकल्प-मात्रका संन्यास करना चाहिये, यह आदर्श अत्पन्न हुआ है। परन्तु यह आदर्श वलात्कारसे सिद्ध हो जानेवाली वस्तु नही है। घीरे घीरे कमसे यह स्थिति भी आती है। तव तक सकल्पोका अत्तरोत्तर संशोधन साधन मार्ग कहा जा सकता है।

२०-४-1३६

#### जप

पिछले कुछ महीनोमें जपके विषयमें दो-चार अुल्लेख करने लायक पत्र आये।तीन भाजियोने अपने काम-विकारके शमनके लिखे और अंकने हस्त-मैथुनके दोषके लिखे असे सफल जिलाज पाया। अनुमें से अंक भाजी लिखते है:

"मेरी अनुत्र पचाससे अपर है। फिर भी मैं काम-विह्वल रहा करता था। आखिर कुछ दिनके लिंबे मैं बेकान्त जंगलमे चला गया। सात दिन तक अपवास या फलाहार करके रामनामका अनुष्ठान किया। खितने दिनो तक जमीन पर ही सोया। खेक दिन मैंने अतीव शातिका अनुभव किया। मुझे निश्चय हो गया कि मेरा काम-विकार अब शात हो गया है और मैं दूसरा ही व्यक्ति वन गया हूं। वस, जितना अनुभव आपसे निवेदन करके समाप्त करता हू।"

यह कहना मुक्लिल है कि यह शाित स्थायी रहेगी या कुछ दिनके वाद फिर असके भग होनेकी संभावना है। लेकिन जिनमे शक नहीं कि जपमें यह शक्ति है और काम-प्रकोप वगैरा कभी दोपोंके शमनके लिखे जिससे वढकर दूसरा को जी जिलाज नहीं है। जिसके मानी यह भी नहीं कि जीवनको सात्त्विक और व्यवस्थित बनानेवाले दूसरे सारे प्रयत्नोके अभावमें भी यह अपाय कामयाव हो सकता है। परन्तु जिसके वगैर दूसरे प्रयत्नोंसे ज्यादा सफलता मिलनेकी संभावना नहीं है।

लेक सज्जन, श्री श्रीनिवासदास पोहार, आज कली दिनोंसे गाघीजीको खुली , जौर व्यक्तिगत चिट्ठिया लिखकर आग्रह कर रहे हैं कि हरजेक सत्याग्रही पर किसी न किसी नामका जप करनेकी गर्त लगानी चाहिये। गाधीजीको जपमें श्रद्धा होते हुले भी वे असे सत्या-ग्रहकी शर्त क्यो नहीं बना सकते, यह समझानेकी कोणिश वे करते रहे हैं। लेकिन गांधीजीके समझाने पर भी जिन सज्जनका समाधान नहीं होता।

77

हरअंक मजहवके श्रद्धालु भक्तोंने नामजपकी महिमा गाओ है और गीतामें भी अपे सबसे श्रेष्ठ यज्ञ बतलाया गया है। दूसरी तरफसे तर्कपरायण लोगोको असी बातोमे श्रद्धा नहीं होती। अन्हें अस विषयमे अितना अविश्वास होता है कि असी सूचना देनेवालोको वे पागल ही करार देते हैं।

असिलिओ जीवनमें जपका क्या स्थान है, असकी किस क्षेत्रमें और कितनी अपयोगिता है, क्या मर्यादा है — असका थोड़ा विचार करना अचित होगा।

असे में अंक रूपक द्वारा समझानेकी कोशिश करता हूं मान लीजिये कि अंक मनुष्यने अंक वड़ा भारी जंगल खरीद लिया। असमें तरह-तरहके असंख्य वड़े-वड़े पेड़ है और हजारो किस्मके छोटे-छोटे पीघे भी है। अिनमे से कुछ अपयोगी तथा रखने लायक और दूसरे कभी वेकार और अखाड़ फेकने लायक है। अनायास वने हुओं अस जंगलमे कोओ व्यवस्था तो भला कहासे हो? अपयोगी वनस्पतियों और वृक्षोंके साथ-साथ अनुपयोगी दरस्त और झुरमुट भी अगे थे। कभी जगह अनुपयोगी वनस्पतियां अपयोगी वनस्पतियोको हटा-हटाकर खुद पनप रही थी।

अस मनुष्यके सामने यह सवाल पेश हुआ कि अस जंगलको किस तरह साफ करके खेतीके लायक वनाया जाय।

पहले तो असने कामके और निकम्मे, सभी वड़े-बड़े पेड़ोको ज्योंके त्यो रखकर छोटे-छोटे तमाम पौधे काटनेका तरीका आजमाया। असमें कामके और वेकार पौबोमें कोशी भेद करना तो मुक्किल था। क्योंकि सब अेक-दूसरेके साथ बुरी तरह अलझे और गुंधे हुने थे। असीलिओ असे सब पौधोको अेक सिरेसे काट डालना ही आसान मालूम हुआ। असने हर दिन अेक-ओक अेकड़ जमीन साफ करना शुरू किया। लेकिन कुछ समयके बाद ही असने देखा कि वह अेक तरफसे साफ करता हुआ मुक्किलसे जंगलके मध्य तक पहुंचा था कि अधिर साफ किये हुने हिस्सेमें नजी-नजी वनस्पतिया फिर अुगने लगी है। और फिर वही पुराना दृग्य नजर आने लगा है। अतिना

ही नही, वरन् छोटे-छोटे पौबोंके हट जानेके कारण वड़े वृक्ष और ज्यादा पनपने लग गये हैं।

तव भूसे अपना तरीका वदलना पड़ा। अव भूसने वडे-वड़ें दरस्तो पर कुल्हाड़ी चलाना गुरू किया। वडे वृक्षो पर जव वह घ्यान देने लगा, तो अनमेंसे कुछ भूसे वहुत ही कीमती और भूपयोगी मालूम हुझे और कुछ विलकुल निकम्मे या भुखाडे जाने पर अपयोगी होनेवाले। अिसलिखे असने असत दूसरे किस्मके पेड काटना गुरू किया। नतीजा यह हुआ कि भूसे पैसा भी मिलने लगा और जंगल भी साफ होता हुआ नजर आया। ज्यो-ज्यो अक-अक भाग साफ होता गया त्यो-त्यो वहासे घास-मोथा और झाड़ी-झुरमुट हटाकर खेती करना मुमकिन हुआ।

अथवा अंक दूसरा रूपक लीजिये। अंक वडा वस्तुभहार — स्टोररूम — है। असमें सैकड़ो तरहकी चीजों मरी पड़ी है। मगर किसी तरहकी व्यवस्था नहीं है। अंक चीज लेने आियं, तो दस चीजों लुडक पडती है। पैरोंके नीचे आती है। अुन्हे ठोकर लगनी है, निकम्मी चीज हाथोमे आती है और कभी कभी आवश्यक चीज कभी दिन तक खोजनी पड़ती है। चीजोकी अपेक्षा कमरा वड़ा होते हुने भी चीजोकी मानो भीड़-सी लगी रहती है। अुनका हिसाव लगाना तो असम्भव-सा मालूम होता है। मसलन्, रूमालोमें से कुछ कम्वलोंके नीचे दवे पड़े है, कुछ छातोंके ढेरके नीचे पड़े है, कुछ दवािंगोंकी अलमारीमें और कुछ पुस्तकोकी अलमारीमें। हरअंक जगह कभी तरहके रूमाल पड़े है। यर्मामीटरका अंक वक्स रूआेकी गांठके नीचे पड़ा हुआ है। दूसरे कोनेमें तेजाव और कागज अंक साथ रखे हुओ है। असे भडारमें काम करनेवालोको भी क्या किसी तरह सुख और जातिका अनुभव हो सकता है? क्या जिसमें कोशी जक है कि कुछ दिन अुस भडारको व्यवस्थित करनेके लिओ ही खर्च करने होगे?

मनुष्यका चित्त भी जिसी तरह अच्छे-वृरे संकल्पो और भावनाजीका। अक घना जगल अथवा भडार है। अधिकांश लोगोका यह जंगल या भंडार बहुत ही अस्तव्यस्न हालतमे होना है। वे जिन चीजोंकी रक्षा, और वृद्धि करना चाहते हैं, वे टिकने नहीं पातीं। और जिन्हें हटाना चाहते हैं, वे वहीं की वहीं बनी रहती है। जिन चीं जों को याद रखना चाहते हैं, अुन्हें बार बार को जिंग करने पर भी भूल जाते हैं। जो चीं ज भूलना चाहते हैं, वह विना प्रयत्नके वरवस याद आती है। वे किसी विचार या संकल्प पर देर तक स्थिर नहीं रह सकते। किसी संकल्पको पूरा करने में सफलता अनुभव नहीं कर सकते। क्यों कि अस अव्यवस्थित चित्तमें वे जिस संकल्पको पकड़ना चाहते हैं, वह कहीं दव जाता है और दूसरे संकल्प-विचार दिलमें चक्कर काटते रहते है। क्या जिसमें शक है कि कभी न कभी आवश्यक समय देकर जिस भंडारको व्यवस्थित किये दूबिना अनुभव नहीं सकता?

असे किस तरह व्यवस्थित किया जाय? तर्कपरायण लोगोका खयाल है कि अगर हम अपने हरअेक भाव और संकल्पकी वुनियाद तथा औचित्य और अनौचित्यको वृद्धिसे परखकर निश्चित निर्णय कर लें, तो चित्तमें व्यवस्था आ जायगी। परंतु जीवनका अनुभव वताता है कि जिसमें न तो प्रकाण्ड विद्वत्ता, न दर्शनोंका अध्ययन, न सूक्ष्म -तर्क-कुगलता काम आ सकती है ।और न भावनाकी प्रघानता ही कामयाव हो सकती है। घार्मिक ग्रंथोंके नित्य पाठ और अध्ययनसे तथा मंदिरों और आश्रमों, मठों या वन-अपवनोमें रहनेसे भी कोबी स्थायी लाभ होता नजर नहीं बाता। अलटे बादत पड़ जाने पर सिन वातोंके लिखें जा कमें जो पवित्रताकी भावना रहती है, वह भी क्षीण हो जाती है। जिस तरह भंडारमें कौन-कौनसी और कितनी चीजें है, अिसकी फेहरिस्त रखने-भरसे भंडारमें व्यवस्था नही आ जाती; सिर्फ अनुका हिसाव व्यवस्थित हो जाता है; ठीक असी तरह अिन सव साघनोंसे हमारे चित्तमें कौन-कौनसे भाव भरे हुँ है और वे क्यों है, अिसका पता तो चलता है, पर अिन भावों और संकल्पोंकी व्यवस्था नही हो पाती।

श्रितना होते हुओ भी, जिस तरह जंगलमें वरगद-पीपल जैसे कुछ वड़े तगडे पेड होते हैं और अनकी हिफाजत न करने पर भी वे वढते चले जाते हैं; असी तरह आदमीमें भी अंकाध-दो भावनाओं या सकल्प अितने जबरदस्त होते हैं कि अनुका असे स्पष्ट रूपसे स्मरण रहे या न रहे, वे रात-दिन अपने-आप पनपते ही जाते हैं। व्यवस्था स्थापित करनेमें अनकी तरफ पहले घ्यान देना चाहियें। वे वढाने योग्य है या अखाड़कर फेक देने लायक है, असका विचार करना चाहिये। अगर वे निकम्मे हो, तो अन पर कुल्हाड़ी चलानी चाहिये। और अगर कामके हो, तो अनके आसपासका घासफूस हटा-कर अन्हें पनपनेके लिओ अनुकूलता कर देनी चाहिये। मतलव यह कि वढाने योग्य सकल्पो और भावोको वढनेकी सुविधा देनेके लिओ दीगर तथा अखाड़ने लायक सकल्पो और भावो पर कुल्हाड़ी चलानी चाहिये।

ेजप अंक प्रकारकी असी मानसिक कुल्हाड़ी है। फर्ज कीजिये कि सेक आदमीको कामवासना बहुत सताती है और वह असका निराकरण करना चाहता है। दूसरे आदमीकी यह प्रवल अच्छा है कि वह अपने अिष्ट देवका हृदयमें दर्शन करे। तीसरा मनुष्य बहुत ही दिख्त है और चाहता है कि खूव मालदार वन जाय; चौथे आदमीका अपने आपको देशकी सेवामें खपा देनेका दृढ सकल्प है। परतु अनमें से हरअंक किसी न किसी भीतरी विष्नके मारे परेशान है। पहलेके पूर्वजन्मके कुसस्कार वार वार अभर आते है और कुसस्कार जाग्रत करनेवाले निमित्त जीवनमें रोज ही पैदा होते रहते है। दूसरेका मन निकम्मा भटकता रहता है और तरह-तरहकी स्मृतिया जाग्रत होकर अण्डितको भूला देती है। तीसरे और चौथेको अनुकूल बाह्य परि-स्थित नही मिलती। सामाजिक, पारिवारिक आदि अनेक कठिनाअयोंके कारण वे अपनी मर्जीके मुताविक काम नही कर पाते।

फिर भी हरअेकका संकल्प वलवान है। जिस वक्त असे असका स्मरण होता है, अस वक्त तो वह प्रघान होता ही है; पर जब वह दूसरे कामोमें व्यस्त रहता है, तव भी अगर असका चित्त टटोला जाय, तो वही सकल्प सबसे ज्यादा जोरदार मालूम होगा।

हरअनके सामने समस्या यह है कि असका संकल्प सिद्ध कैसे हो ? वृद्धिसे जो कुछ वाहरी अुपाय सूझ पडते है, अुन्हें तो हरक्षेक आजमाता ही है; फिर भी अक्सर निराशाके की चड़में फंस जाता है। असे जरूरत किसी असे साघनकी है, जिसमें वाह्य परिस्थिति वदल देनेकी और चित्तको निर्घारित सकल्प पर स्थिर रखनेकी शक्ति हो। शास्त्रोंके अनुसार अखण्ड नामस्मरण असा साधन है। असके पीछे अने तो अनुभवगम्य आघ्यात्मिक आधार है और दूसरा तर्कसिद्ध वौद्धिक आधार है। अनुभवगम्य आधार यह है कि आत्मा सत्य-काम-सत्यसंकल्प है। अिसीकी दूसरे ज्ञब्दोमें यह व्याख्या है कि परमात्मा सत्य-सकल्पका दाता है। सरल भाषामें असका मतलव है कि कोओ भी वलवान संकल्प सिद्ध होकर ही रहता है। असकी सिद्धि प्रत्यक्ष अिन्द्रियगोचर प्रयत्नो पर जितनी निर्भर है, अतनी ही विल्क अससे भी ज्यादा, चैतन्यकी अप्रत्यक्ष, अिन्द्रियातीत शक्ति पर भी निर्भेर है। वह अिन्द्रियातीत शक्ति सिर्फ संकल्पके अनुकूल वृद्धि ही नही देती; विल्क किसी अगम्य रीतिसे वाह्य जगतमें भी अनुकूल परिस्थिति निर्माण कर देती है।

जंगलके पेड़ोंको नहीं मालूम कि वे आकाशके वादलोंको किस तरह अपनी और खीच लेते हैं और अन्हें वरसनेके लिओ प्रेरित करते हैं। पर वे प्यास जरूर महसूस करने लगते हैं और जब वारिश होती है, तब अपनी कामना-सिद्धिका सुख भी अवश्य अनुभव करते हैं।

असी तरह मनुष्यको यह पता नही होता कि वाहरी परिस्थित असी अनुकूल कैसे वन जायगी, जिससे कि वह अपने मनकी कामना पूरी कर सके। कभी-कभी चारों तरफ अंघेरा ही अंघेरा नजर आता है। लेकिन यदि असका संकल्प तीव्र और दृढ़ हो, तो न केवल असके अपने पुरुषार्थकी वदौलत, किन्तु दूसरे कभी कारणोकी सहायतासे भी वह परिस्थितिको आहिस्ता-आहिस्ता अनुकूल होती हुआ देखता है। जिस किसीने अपने जीवनमें प्रतिकूल परिस्थितिमें भी सफलता प्राप्त की होगी, वह अगर आत्मिनरीक्षण करेगा, तो असे अस

कथनकी सत्यताकी प्रतीति जरूर मिलेगी। सभव है कि वह जिसका कोशी वैज्ञानिक कारण न जानता हो जै जौर जब जब अनुकूल परि-स्थिति पैदा हुआ हो, तब-तब असने असे औरबरकुपा, दैवयोग, खूब-किस्मती, या ग्रहोंकी अनुकूलता माना हो'।

अपने वलवान सकल्पको निरन्तर जाग्रत रखने और घनके देते रहनेका सबसे विदया भुपाय भुसका सतत स्मरण रखना है। परतु किसी संकल्पकी व्याख्या खासी वडी हो जायगी और जितनी छंवी-चौड़ी व्याख्याका निरंतर स्मरण करते रहना सुविधाजनक नहीं है। अिमलिओ जिस तरह लम्बे भावको संक्षेपमें व्यक्त करनेके लिओ हम 'साकेतिक शब्द' (कोड-वर्ड) गढ लेते है, असी तरह अपने संकल्पके लिओ कोओ छोटा-सा सांकेतिक गव्द बना छेनेने बहुत सुविधा होती है। ४४, हरि, राम, कृष्ण, खुदा, अल्लाह, आदि विसी प्रकारके साकेतिक शब्द है। जिनका जप करना हरसेकके लिखे अपने संकल्पको पुष्ट करनेका वैज्ञानिक साघन है। यह समझना गलत है कि जब कोबी मनुष्य 'रामनाम' का जप करता है, तव वह 'भगवान' का ही स्मरण करता है। असके जपका वैज्ञानिक अर्थ केवल जितना ही है कि वह अपने मनके सबसे बलवान शुभ या अशुभ संकल्पको पुप्ट करता है। जब कोबी कामपीड़ित मनुष्य कामविकारसे छूटनेके लिखे 'रामनाम' जपता है, तव यह मानना चाहिये कि वह 'निष्कामता, निष्कामता' का जप कर रहा है। जव कोबी धनेच्छु मनुष्य राम-राम रटने लगे, तव समझना चाहिये कि वह धनका ही जप कर रहा है। दोनोंके बाह्य प्रयत्न भी असी संकल्पको पूरा करनेके लिसे होते है। यही वात दूसरे सकल्पोंके लिखे भी लागू है।

लेकिन चूकि भक्तोने जपके बिन गट्योको दरअसल आच्यात्मिक सायनाका अग बनाया और माना है, अिसलिओ जब कोओ आदमी धनकी या दूसरी किसी सांसारिक कामनाके लिओ नाम-स्मरण करता है, तब वे बिगड पड़ते हैं। कवीरने अिसी तरह विगड़ कर कहा है:

> "माला तो करमें फिरे, जीभ फिरे मुख माहि। मनुवा तो दस दिश फिरे, यह तो मुमिरन नाहि॥

और दूसरे किसीने कहावत चला दी है कि 'मुखमे राम और वगलमें छुरी'। वास्तवमें यह असंगति केवल भक्तकी दृष्टिसे ही है। भक्त 'राम' शब्दका संकेत अपने विशेष अभिप्रायसे करता है। मगर वगलमें छुरी रखनेवाले या दूसरे व्यक्तियोके दिलमें कुछ और ही अभिप्राय होता है।

सारांश, नामस्मरण या जपयोग संकल्प-सिद्धिका अके वैज्ञानिक साधन है। परंतु मनुष्य जिस संकल्पका संकेत करके जप करता है, असीको सिद्ध कर सकता है। दस आदमी अक ही नामका जप करे, तो भी यह न मानना चाहिये कि वे सब अक ही संकल्पसे प्रेरित हैं। जो मंत्र अक निश्चित हेतुसे बनाये गये है और सिफं असी संकल्पकी सिद्धिके अद्देश्यसे अपनाये जाते हैं, वे अपबादरूप है।

दूसरे, नामस्मरणकी सफलताके लिखे असका अखंड जप करनेका अभ्यास जरूरी है। किसी अक निश्चित समय पर जप करके वाकीके वक्त असे मूल जानेसे न तो जपमें सफलता मिलती है और न संकल्प ही सिद्ध होता है।

तीसरे, जो नाम जपा जाता है, असे हमने किस संकल्पका वाचक माना है, अिसका हमें स्पप्ट खयाल होना चाहिये। दिलमें अगर अनेक संकल्पोंकी खिचड़ी हो और अनमें से किसी अंकको भी मुख्य माननेमें मनुष्य अपने आपको असमर्थ पाता हो, तो असे जपका क्या लाभ हुआ, अिसका ठीक-ठीक पता भी जायद ही चलेगा। वह जप सर्वथा निष्फल तो नहीं होता; लेकिन असकी सिद्धि कुछ अन्यवस्थित जरूर रहेगी। वाज दफा यह भी अनुभव होगा कि संकल्पकी पूर्ति होते होते अस संकल्प परसे दिल अचट जाता है और कोओ दूसरा ही संकल्प दिल पर कावू कर लेता है।

चौथी वात, जप और पुरुष-प्रयत्नका विरोध नहीं है। जप संकल्पका स्मरण दिलानेवाला साधन है। स्मरणके निरंतर कायम रहनेसे दिमाग हमेशा असकी सिद्धिके सुपायोकी तलागमें रहता है। जव कोओ सुपाय खयालमें सा जाता है, तव सुसे आजमाना स्वा-भाविक होता है। दूसरी तरफसे जिस चैतन्यगक्तिसे वह संकल्प सुत्पन्न होता है, वह शक्ति स्मरणके कारण जिस मात्रामें अकाग्र होती है, अस मात्रामें वाह्य जगतको भी अनुकूल वनानेमें लगी रहती है।

जहा तक हो सके, जप मन ही मन — यानी विना जीम हिलाये ही — करना अच्छा है। जपके शब्द भी निश्चित ही होने चाहिये। कभी अंक और कभी दूसरे शब्दोका प्रयोग करना ठीक नहीं है। यह चंचल और अस्थिर चित्तका लक्षण है। बचपनमें जिस मंत्रका अभ्यास या श्रद्धा हो गजी हो, वह अधिक अनुकूल होता है। असके अभावमें किसी अंक मत्रका निश्चय कर लेना चाहिये। जब स्वयं निश्चय न कर सकें, तो किसी श्रद्धेय व्यक्तिसे निश्चय करा लेना चाहिये। दूसरेसे मत्र लेनेका यह भी अंक अभिप्राय है।

अंक निश्चित समयके लिओ स्थिरासन होकर अंकान्तमे चित्तकी घारणा द्वारा जप किया जाता है, तब असे विशेष साधना अथवा योगाम्यास कहते हैं। यह अंक अलग चीज है। असकी चर्चा यहां करना जरूरी नहीं है।

बिस तरह सभी प्रकारके लोगोके लिखे जप अपयोगी हो सकता है। आजकलके सार्वजिनक आन्दोलनोमें असके आधुनिक स्वरूपको नारा (घोष या स्लोगन) कहते हैं। किसी खेक घ्येय पर सारी जनताको खेकाग्र करनेके लिखे आन्दोलनके सचालक अपना 'स्लोगन' या 'नारा' वना लेते हैं। अस जमानेमें यह खेक फैशन-सी हो गंजी है। वास्तवमें यह जपयोगकी ही खेक मिसाल है। असकी तुलना रामनामकी अस धुनके साथ की जा सकती है, जो वड़े समूहोमें गांजी जाती है। असी बुनका गान अक्सर निश्चित संकेतसे रहित होता है और असिलखे सास्विक मनोरंजनसे अधिक परिणामदायी नहीं होता। लेकिन निश्चित अर्थके द्योतक होनेके कारण स्लोगन अपने अल्प जीवनकालमें अपनी सामर्थ्य स्थूल रूपमें प्रगट करते है और जपकी महिमा तथा अपयोगिताका सबूत पेश करते हैं। ये स्लोगन प्रायः अल्पजीवी होते हैं, असिलखे अनुनकी सिद्धि भी अल्पजीवी होती है।

('सर्वोदय', अक्तूवर, १९४१ )

# यज्ज्ञात्वा मोक्ष्यसेऽशुभात् । १

भाओं पाण्डुरग देशपाडेने शरद्-अकमे कवयोऽप्यत्र मोहिताः 'र अस शीर्षकके नीचे कुछ तात्त्विक शकाये अठाओं है। यह वस्तु ही असी है कि असका संक्षिप्त लेखोसे या बहुत बार वडे ग्रंथोसे भी निवारण नहीं हो पाता है। असके लिखे तो

'तद्विद्धि प्रणिपातेन, परिप्रश्नेन सेवया।"

यही मार्ग है। फिर भी दो चार प्रश्नोका खुलासा भाओ देगपाण्डे तथा अन्य विद्यार्थी वधुओंको अपयोगी होगा, असा समझकर अनकी चर्चा करता हु:—

"सदाचार किसने निश्चित किया है", यह कहना सर्वथा शक्य नहीं है। कभी बार तो भौगोलिक परिस्थित, अैतिहासिक घटनाओं, सामाजिक आवश्यकताओं अित्यादिके कारण सदाचारके नियम अमुक स्वरूप ग्रहण करते हैं। ये सब नियम हमेशा प्राणीमात्रके कल्याणके लिओ ही होते हैं, असा नहीं कहा जा सकता तथा प्रत्येक नियम सनातन कालके लिओ स्वीकार करने योग्य है, असा भी नहीं कहा जा सकता। सदाचारकी भावनाओका भी देशकालानुसार संकोच और विकास हुआ है।

परंतु "सदाचारके कानून कीन वनावे", यह वताया जा सकता है। जगत्के प्राणीमात्रके कल्याणके लिखे (अर्थात् शातियुक्त सुखके लिखे) सदाचारके कानून है; अिसलिखे यह वात स्पप्ट है कि

१. . . . जिसे जानकर पापसे छूटेगा। -- गीता, ४-१६

२... अस विषयमें पण्डितोंको भी परेशानी हुआ है।
—- गीता, ४-१६

३. तू सेवा करके, नम्रभावसे प्रश्न पूछकर ज्ञान प्राप्त कर।
— गीता, ४-३४

जो प्राणीमात्रका मित्र हो, असे ही सदाचारके कानून निञ्चित करनेका अधिकार है। जिसके मनमें किसी व्यक्ति या (छोटे-वडे) वर्गके लिओ पक्षपात या वैरमावकी वृत्ति ही न हो, वही सदाचारके कानून बनावे यह अचित है, मेरे खयालसे असा कवूल करनेमें किसीको अतराज न होगा।

जन्म, सामाजिक परिस्थिति और संस्कारोंके कारण जिस वाता-वरणमें मनुष्य पल-पुसकर वडा हुआ है, अस वातावरणके अनुकूल (और अससे स्वाभाविक रूपसे प्राप्त होनेवाला) नित्य-नैमित्तिक कर्म भिक्तभावसे, बृढतासे, अपनी सर्व भोगेच्छाओ और अनावश्यक भोगोंका त्याग कर, अपनी सर्व गिक्तयो और भावनाओंके शुभ विकासकी दृष्टिसे, विवेकसिहत — जितने अशमें खुद निष्कामता समझ सकता हो अतने अशमें — निष्कामभावसे किया हुआ हो, तो वह मनुष्यको अचेसे अचे पद प्राप्त करानेमें समर्थ है। अस दशाके लिओ पुरुपोत्तमपद, सिच्चदानद पद, कैंबल्य पद, निर्वाण, जीवन्मुक्ति या दुःखनाश जैसे शब्दोमें से किस गब्दका प्रयोग किया जाय, यह महत्त्वपूर्णकी वात नही है।

> 'स्वे स्वे कर्मण्यभिरत सिसिंद्ध लभते नरः।' तथा 'स्वकर्मणा तमम्यर्च्य सिद्धि विन्दित मानवः।' असी प्रकार 'कर्मणैव हि सिसिद्धिमास्थिता जनकादयः।' '

जिसमें से मैं जैसा अर्थ करता हू।

( कर्म और वर्म शब्दोका मै यहा पर पर्यायरूपमें अपयोग करता हू। जो कर्म धर्मसे आवश्यक नहीं होता, वह निष्काम भावसे नहीं हो सकता।)

४. स्वय अपने कर्ममें रत रहकर मनुष्य ससिद्धि पाता है। गीता, १८-४५

५. असे स्वकर्मसे पूजकर मनुष्य सिद्धि प्राप्त करता है। गीता, १८-४६

६. जनकादिकने कर्मसे ही परम सिद्धि प्राप्त की। गीता, ३-२०

"मनुष्यका अंतिम घ्येय आत्मसाक्षात्कार है", यह विवान भी मुझे अघूरा लगता है। अस दृष्टिसे आव्यात्मिक मार्गकी ओर जो झुकाव होता है, वह वहुत वाछनीय नहीं लगता। मैं तो यह कहता हूं कि मनुष्यका अंतिम घ्येय (अर्थात् पुरुषार्थं द्वारा प्राप्त करने योग्य वस्तु) चित्तशुद्धि है। स्वरूपनिष्ठा असका स्वामाविक फल है। (साक्षा-त्कार — दर्शन, अनुभव ये शब्द मेरे हेतुके लिखे यहां पर भ्रामक मालूम होते हैं, असलिखे में स्वरूपनिष्ठा शब्दका अपयोग करता हूं।) असके लिखे वादमें विशेष पुरुषार्थं करनेकी जरूरत नहीं रहती।

" अिंग्वरकी लीलाके मार्ग अनंत है। तो फिर अहिंसा, सत्य या ब्रह्मचर्य अिंत्यादि अकांगी तत्त्व लेकर अनमें ही अीश्वरको बांघनेका क्यों प्रयत्न करना चाहिये?" पुण्य-पाप, देव-दानव सवमें अीग्वर समान रूपसे है यह वात ठीक है।

'समोऽहं सर्वभूतेषु न मे द्वेप्योऽस्ति न प्रिय:। "

परंतु अस वस्तुको केवल वृद्धिसे स्वीकार करनेमात्रसे गांति नहीं मिलती है; अस सत्यमें निष्ठा हो तभी गांति मिलती है। और अस गांतिका मार्ग तो यम-नियमोंके द्वारा ही प्राप्त होता है।

'ये भजंति तु मां भक्त्या मिय ते तेपु चाऽप्यहम्।"

और अेक संतके कहे अनुसार अिन्द्रियनिग्रह भजनका शरीर है और अेकाग्रता भजनकी आत्मा है।

आत्मसमर्पण, ब्रह्ममें लय, गिक्तिकी अपासना, भावना (Abstract idea) का दास्य जित्यादि संबंधी विचारोंके पीछे में अनेक प्रकारके वादों (Theories) और कल्पनाओंका यर देखता हूं। जिसलिओं जिस विषयमें यहां पर कुछ भी लिखना और अधिक गड़वड़ी वढ़ानेवाला होगा।

७. सव प्राणियोंमें में समभावसे रहता हूँ। मुझे कोसी अप्रिय या प्रिय नहीं है। गीता, ९-२९

८. लेकिन जो मुझे भक्तिपूर्वक भजते हैं, वे मुझमें और मैं अुनमें हूं। गीता, ९–२९

परतु अिन भाअीसे तथा दूसरे विद्यार्थियोसे भी नम्रतापूर्वक मे अितना कह सकता हूं कि अहिंसा, सत्य, ब्रह्मचर्य, अस्तेय और अपरिग्रह अित्यादि यमो तथा तप, स्वाध्याय, अीश्वरप्रणिवान, शौच अित्यादि नियमो और मैत्री, करुणा, (पूज्य जनोंके विषयमें) मुदिता और (हठी पापिओंके प्रति) अपेक्षा, अन मावनाओंके अनुशीलन विना शांतिकी, अने तुच्छ प्राणीका किसी भी कार्यक्षेत्रमें हित करनेकी या अपनी शुभ शक्तियोका विकास करनेकी आशा रखना व्यर्थ है। मनुष्यको दुर्वलता अच्छी न लगे यह अिष्ट है, परतु असकी शक्तिकी अपासना हमेशा शुभ ही होती है, असा नही। सारे जगतको पादाकान्त करनेकी बिच्छा रखनेवाले सम्राट् भी शक्तिकी ही अपासना करते है और सारे जगतका सद्वर्मके द्वारा अुद्धार करनेकी अिच्छा रखनेवाले बुद्धने भी शवितकी ही अपासना की थी। किस शक्तिका विकास अिष्ट है, असका विवेकवृद्धिसे विचार करने पर ही यह अपने आप समझमे आ जायगा कि असके लिओ यम-नियमके अनुशीलन और भावना-शुद्धिका कितना महत्त्व है। 'सत्त्वाद् ब्रह्मदर्शनम् " यह श्रुति व्यर्थ नही है।

अनेक प्रकारके तत्त्वज्ञानो, वादिववादो, योगकी रूढियो और कल्पनाओकी मायामें जीव फसा हुआ है। परमेञ्चरकी साक्षात् भौतिक मायाकी अपेक्षा शास्त्रियो और पिडतोकी वाड्मायाका जाल विशेष वलवान होता है। असमें से किस किस पर श्रद्धा रखी जाय और किस पर न रखी जाय? श्रद्धेय गुरु या शास्त्र किसे समझा जाय? असके जवावका आघार सारासारका निर्णय करनेवाली हरअकिकी विवेकशिक्तके विकास पर है। फिर भी जो अतनी सूचना स्वीकार करेगा, असकी अवनित तो कभी नहीं होगी, असा निञ्चयपूर्वक कहा जा सकता है। वह सूचना यह है कि जिन अपदेशोमें अदियस्यम, मनोनिग्रह, शुम भावनाओका विकास, माता-पिता और गुरुकी भिन्त, यम और नियमके प्रति पूर्ण आदरभाव न हो, वे अपदेश

९ सत्त्व (गुणके विकास) से ब्रह्मदर्शन होता है।

विद्वता, योगारूढ़ता या जानके लिओ चाहे जितने प्रसिद्ध पुरुषोंकी ओरसे किये गये हो, तो भी अन्हें त्याज्य समझना चाहिये।

> भिंत वा ज्ञानमालम्ब्य स्त्रीद्रव्यरसलोलुपाः। पापे प्रवर्तमानाः स्युः कार्यस्तेषां न संगमः॥ (शिक्षापत्री, २८)

जो कोणी ज्ञान वोधी। समूळ अविद्या छेदी। इन्द्रियदमन प्रतिपादी। तो सद्गुरु जाणावा।।

\* \*

ज्ञानवैराग्य आणी भजन। स्वधमं कमं साधन।
कथानिरूपण, श्रवण, मनन। नीति, न्याय, मर्यादा।।
या मधे अक अणे असे। तेणे तें विलक्षण दिसे।
म्हणोनी सर्वं ही विलसे। सद्गुरुपाशीं।।
सदुपासना आणि सत्कमं। सित्कया आणि स्वधमं।
सत्संग आणि नित्यनेम। निरंतर।।
वैसे हे अवधेंचि मिळे। तरीच विमळ ज्ञान निवळे।
नाहीं तरी पापांड संचरे वळे। समुदायी।।"
(दासवोध, ५-२३)

१०. भिक्त अथवा ज्ञानका वहाना वताकर जो लोग स्त्री, द्रव्य या रसमें लुव्य होकर पापमे प्रवृत्त होते है, अनका संग नहीं करना चाहिये।

११. जो ज्ञान देता है, अज्ञानका जड़से नाग करता है, अिन्द्रिय-दमनका समर्थन करता है असे सद्गुरु जानना चाहिये। . . ज्ञान, वैराग्य, भजन, स्वधमंचरण, साधना, कथानिरूपण, श्रवण, मनन, नीति, न्याय, मर्यादा जिन सबमे से यदि अक भी कम हो, तो पूर्णतामें अतनी त्रुटि समझना चाहिये; जिसलिओ सद्गुरुमें ये सभी गुण होने चाहिये। . . सदुपासना और सत्कर्म, सित्क्रया और स्वधमें, सत्संग और नित्य नियमितता ये सब जिकट्ठे हों तभी हृदयमें गोमा पाते हैं; नहीं तो समाजमे जरूर पाखण्ड फैलता है।

मै अिन सव वचनोको मान लेनेके लिओ अुद्धृत नहीं करता हूं। परतु विवेकसे विचार करने पर ये ही वचन श्रद्धेय मालूम होते हैं या नहीं, अिसे जाचनेके लिओ अुद्धृत करता हूं। सव प्रकारकी दलीलोसे 'औश्वरके सिवाय दूसरा मौलिक (Absolute) तस्व नहीं हैं असा सिद्ध करनेवाला विशेष शांति प्राप्त करेगा और दूसरोंको भी करायेगा, या अस तस्वके वादविवादमें न पड़ कर सन्मार्ग पर चलनेमे और दैवीसपित्तके विकाससे प्राप्त होनेवाला दलीलोसे परे जो ज्ञान है असे अपने हृदयमें प्राप्त करनेवाला विशेष शांति प्राप्त करेगा और दूसरोंको करायेगा — अस पर विचार करनेका काम मैं पाठको पर ही छोडता हु।

('मावरमती', अप्रैल, १९२३)

#### ς

## ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह

अधर थोड़े दिन पहले लोकनेवकोका अक छोटा-सा दल वर्धामें विकट्ठा हुआ था। जो व्यक्ति अपना जीवन जनता-जनार्दनकी सेवामें विताना चाहता हो, वह निजी परिग्रह रखे या न रखे, असा अक प्रक्त वहा अपस्थित हुआ था। बहुतसे भाअियोकी असी राय मालूम हुजी कि अगर अक्षरश न हो सके तो कुम-से-कम जितना हो सके अतुता लोकसेवकको अवश्य परिग्रहहीन होना चाहिये। असका परिग्रह भीसा और जितना अधिक न होना चाहिये कि वह असकी सेवामें किसी तरह वाषक हो, और परिग्रहकी रक्षा और वृद्धिकी ओर असे घ्यान देना पडें।

यह तो हुओं व्यावहारिक दृष्टि। आघ्यात्मिक दृष्टिसे भी सव भाक्षियोका यही अभिप्राय था कि अश्विरके सहारे रहनेवाला लोक-सेवक किसी तरहका परिग्रह नहीं रख सकता। अपना या अपने वालवच्चोंका भविष्यमें क्या होगा, अिसकी चिन्ता जिसने भगवान् ही पर छोड़ दी है, असे परिग्रह रखनेसे क्या मतलव?

ये सव विचार मुझे भी मंजूर है। लेकिन असके वाद और जो वातें हुआ, अन परसे अन विचारोंमें कुछ संशोधन करनेकी जरूरत मुझे मालूम होती है।

जनताका सेवक ब्रह्मचारी होना चाहिये या नही, यह अंक दूसरा प्रश्न विचारार्थ रखा गया था। प्रायः सव भाअियोंकी अस विषय पर यही सम्मति दिखाओं दी कि अस ब्रतको हम अनिवार्य नहीं वना सकते। आदर्शके रूपमें यह ठीक हैं, लेकिन असे अनिवार्य कर देनेसे असका पालन नहीं हो सकता। अलटा, अससे दंभ और अनाचार ही वढ़ता है। असिलिओं अस विषयमें प्रत्येक सेवकको अपनी शक्तिके अनुसार अपना प्रगतिकम निश्चित करनेकी छूट दे देनी चाहिये।

अिन वातोंको भी मैं मानता हूं। लेकिन अब प्रक्न यह अठता है कि ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह अिन दो व्रतोंमें यदि क्रम मुकर्रर करना हो, तो हमें पहले ब्रह्मचर्यकी ओर बढ़ना चाहिये या अपरि-ग्रहकी ओर?

जिस तरह अिन वालोंकी चर्चा यहां पर हुआ, अससे मुझे असा लगा कि वहुतेरे भाशियोंका जोर जितना अपरिग्रही होने पर दीखता था, अतना ब्रह्मचर्य रखने पर न था।

यदि यह सच हो तो यह विचारकी भूल है, असा मेरा नम्र मन्तव्य है। यह सच है कि परिग्रह छोड़नेकी अपेक्षा ब्रह्मचर्य रखना ज्यादा मुक्लिल वात है, जिसमें को आ आज्वयं भी नहीं। परिग्रह छोड़ना स्थूल त्याग है, ब्रह्मचर्य पालना सूक्ष्म त्याग है। चोर या डाकू वलात्कारसे हमें अपरिग्रही बना सकता है। जिस प्रकारकी समाज-रचना भी वनाओं जा सकती है, जिससे घीरे-घीरे समाजका ही परिग्रह कम होता जाय, और थोड़े लोगोंको छोड़कर शेप सव अकिचन वन जायं। किन्तु को हो हमें वलात्कारमें स्थिरवीर्य नहीं कर सकता। जिससे ब्रह्मचर्यके मार्गमें वड़ी कि जनािखयां हैं, जिस में स्वीकार करता हूं।

परतु अस वातका भी हमें विचार करना चाहिये कि विचा बहाचर्यके परिग्रह-त्याग अगत. अक वृया चेप्टा है, और समाजहितकी दृष्टिसे हानिकर भी है। जो मनुष्य अक और तो सन्तान-वृद्धि किया करता है, और दूसरी ओर परिग्रह छोड वैठता है, असका अपरिग्रह अन्त तक नहीं टिकेगा; और अगर टिका भी तो न असकी या अमकी संतितिकी अस अपरिग्रहसे विजेप आज्यात्मिक अम्नति होगी, और न असकी औरवर-श्रद्धा ही अन्त तक टिकेगी और असे गाति देगी। मनुष्यका प्रथम और विजेप महत्त्वका परिग्रह तो असका परिवार है। और यह तो चेतन परिग्रह है। वह जब तक नहीं छूट सकता, तब तक केवल जड़ और आर्थिक परिग्रहके त्यागने क्या लाभ हो सकता है?

हमें यह बात न भूलनी चाहिये कि जनताका सेवक जनताका ही अक अश है। जिसलिं जो नियम सर्वसावारणके लिं हानिकर हो, वह जनताके सेवकके लिं भी हानिकर ही होगा। क्या हम सर्वसावारणको यह सलाह दे सकते हैं कि तुम संतित-वृद्धि तो भले ही करो, किन्तु अर्थकी वृद्धि और सरक्षण करनेकी को आवश्यकता नहीं? कुछ विद्यानेकी यह राय हो, तो भी कम-से-कम मानवसमाजकी आजकी परिस्थितिमें न तो हम समाजके सामने असा आदर्श रख सकते हैं और न असकी स्वीकृतिकी आजा कर सकते हैं। असला यह कहा जा सकता है कि आज हमारी प्रधान चिन्ता यह है कि हम को औं असा मार्ग निकालें, जिसमें निर्धनोको अधिक घन-प्राप्ति हो, ताकि वे कुछ तो अधिक सुख-सीमाग्य प्राप्त कर सकें। हमारे चरवा-संघ, ग्राम-अद्योग-संघ, हरिजन-सेवक-सघ, और हमारा अन्य रचनात्मक कार्यकम — समीका प्रायः अक ही ध्येय है कि गरीवोंका आर्थिक अम्युद्ध्य किया जाय। जनताको आर्थिक सुख पहुंचाये विना हम असकी आध्यात्मक अन्नति नहीं कर सकेंं।

यही सिद्धान्त जनताके सेवकोंके लिओ भी है। यदि अन्हें परि-वार रखना और वढ़ाना मजूर है, तो स्पष्ट है कि वे परिग्रह-त्यागकी दिशामें अमुक मर्यादा तक ही वढ सकेंगे। कुछ-न-कुछ परिग्रह करना, रखना और असे वढाना अनके लिओ अनिवार्य ही होगा। सं-१० अव दूसरा अक सवाल यह खड़ा होता है कि अगर लोक-सेवक सपरिवार है, और आज अपने अन्दर ब्रह्मचर्यपालनकी गिन्त नहीं पाता, तो क्या असे लोक-सेवाका कार्य छोड देना चाहिये? या धनोपार्जनमें लगकर अपना परिग्रह वढाना चाहिये?

मेरे कहनेका मतलव यह नहीं है। मैं तो अिमकी और देशके सेवकोंका ध्यान खींचना चाहता हूं कि स्यूल परिग्रहका त्याग सिद्ध करनेसे पूर्व अुन्हें ब्रह्मचर्यकी आवश्यकता समझ लेनी चाहिये, और अुम दिशामे आगे वढ़नेका कोओ-न-कोओ कम सोच लेना चाहिये तया प्रयत्न आरभ कर देना चाहिये।

मेरी यह मान्यता है कि विद्याकी ही अुपासना करनेका आदर्श सानने रखने पर और अुस ओर स्वानाविक अभिक्वि होने पर भी ब्राह्मगवर्णकी हमारे देशमें जो अवनति हुआ है और ब्राह्मगोका व्हुत दड़ा भाग केवल नामका ही ब्राह्मण रह गया है, अिसका प्रवान कारण यही है कि ब्राह्मण वर्ममें जितना अरिरब्रह पर जोर दिया गया था, अतुना ब्रह्मचर्य पर नहीं दिया गया। दूसरे, अपरिग्रहका अर्थ केवल घनसंग्रह न करना ही नहीं समझा जाता था, वल्कि घननिर्माण न करना भी माना जाता था। असके कारण ब्राह्मण-समाज अत्यन्त परावल ही और शेप समाजके लिओ भार-सा वन गया। पर यदि अिसके साथ ही अुसने कुछ ब्रह्मचर्य-पालनका नियम भी वनाया होता, तो आजकी तरह अच्च-संस्कारकी परंपरा ब्राह्मणवर्ण लो न वैठता। परतु अते किसी नियमके अभावमें वडनी हुआ ब्राह्मण-प्रजाके लिये जेव समाजसे पोपण पाना अविकाविक कठिन वनता गया, और विस कारणमे बुसकी बुच्च-मंस्कार प्राप्त करनेकी अनुकूलता क्रमगः घटती गत्री। अगर देश-सेवक भी केवल अपरिग्रह पर जोर टेंगे और ब्रह्मचर्यको कठिन नमझकर अुसमे डिलाओ करेगे, तो अुनकी सन्ततिकी भी वही दशा होगी जो अन ब्राह्मणोंकी सन्ततिकी हुआ।

फिर, अपरिग्रहका अर्थ वनका असंग्रह अितना ही करना चाहिये। सेवक ब्रह्मचारी हो या भोगी, अुसके अपरिग्रहका मतलव यह न होना चाहिये कि वह कुछ अर्थोत्पत्ति भी न करे या स्वाश्र्यी भी न हो। असे यह समझ लेना चाहिये कि प्रत्येक मनुप्यका — चाहे वह जनताका अक साधारण व्यक्ति कहलाता हो या भुसका सेवक कहलाता हो — कर्तव्य है कि वह कुछ नया घन निर्माण करे; और अपने जो भी काम वह आज दूसरोके हायसे कराता है, अन्हें खुद करने लग जाय, और जिस तरह व्यर्थ घनव्ययको भी रोक दे। हरिजनसेवक, २८-१०-'३४

ξo

## गलत तितिक्षा

सर्दी, गर्मी, भूख-प्यास, सुख-दु ख आदिको सहन करनेकी गक्ति प्राप्त करना, अक प्रकारकी सिद्धि है।

> मात्रास्पर्शाऽस्तु कांन्तेय शीतोष्णसुखदु खदाः। आगमापायिनोऽनित्यास्तास्तितिक्षस्य भारत।। य हि न व्यथयन्त्येते पुरुप पुरुपपंभ। समदुःखसुख वीर सोऽमृतत्वाय कल्पते।।

(गीता, २-१४,१५)

१. सन् १९३५ में जब गाघीजीने ग्रामरचनाके कार्यको तेजीसे बागे वढाया, अस वक्त अस वारेमें चेतावनी देनेके लिखे मैने दो लेख लिखे थे कि हम गावोंके गलत आदर्गों और दोपोकी पूजामें न पड़े। अन्हें सुवार कर ये प्रकरण बनाये गये हैं। गावोमें अनेक अद्योग चल सकते हैं। अनेक अद्योगोका प्राथमिक ज्ञान रखनेवाले कारीगर गावोमें हैं। लेकिन यह बात च्यानमें रखना जरूरी है कि अनमे से बहुनेरे अनपढ, अनगढ हैं और आलसी भी हो गये हैं। अनकी हमें मेवा करनी हो तो अनकी कारीगरीमें हमें मुवार करनेकी जरूरत पड़ेगी ही। अनके जीवनमें और घरोमें भी मुवार करनेकी जरूरत है। गावोमें गहरोकी चीजें ले जाकर अन्हें ववअीके छोटे छोटे मुहल्ले

नही रहता।

जिस तरह भगवद्गीताके अपदेशके आरंभमें ही कहा गया है।
जिस प्रकारकी तितिक्षा केवल सामान्य व्यायाम आदिके द्वारा
शरीरको तालीम देनेसे प्राप्त होती है, असा हमेगा देखनेमें नही
आता। यह भी नही कि हुण्ट-पृष्ट शरीरवाले मनुष्यमें वह पाओ
जाती है और दुवले-पतलेमें नहीं पाओ जाती। या दिर्द्रमें वह
रहती है और धनिकमें नहीं रहती। कभी-कभी नाजुक गरीव और
कड़े धनिक भी पाये जाते हैं। लेकिन यह कह सकते हैं कि गरीव
लोगोंको मजबूरन ये कठिनालियां सहन करनेकी आदत बना लेनी पड़ती
है, और जिस कारण अनमें अधिक तितिक्षा रहती है। मन सहन
न कर सकता हो तो भी धरीरको सहन किये सिवा कोओ चारा

परंतु जिस तरह दान, दया, तप, आदि सद्गुणोंके वारेमें गीतामें कहा है, असी तरह तितिक्षाके विषयमें भी कह सकते हैं कि वह भी सात्त्विक (ज्ञानयुक्त), राजस (लोभसे प्रेरित) और तामस (जड़ता, आलस्य और प्रमादसे वढ़ी हुआ)—तीन प्रकारकी हो सकती है। और जिस तरह हमारी प्रजामें दूसरे वहुतसे गुणोंके वारेमें हुआ है, असी

वनाना अक सिरेकी गलती होगी। ग्रामोद्योगके नाम पर वे जैसे हैं वैसे ही अन्हें रखकर अनका पोषण करना दूसरे सिरेकी गलती होगी। हमारा घ्येय यह होना चाहिये कि गांवोमें जो चीजें वने, वे गांवोमें मिलनेवाले साघनो पर ही यथाध्यित मेहनत करके व बुद्धि लगाकर सुन्दर बनाजी जायं। जो असुविधा या अड़चन गांवोंके साधनोसे दूर हो सकती हो, असे गरीवी या ज्ञानयुक्त त्यागको छोड़कर दूसरे किसी कारणसे दूर न करेंगे, तो अससे केवल आलमीपन, प्रमाद और जड़ताको ही पोपण मिलेगा।

२. हे अर्जुन, अिन्द्रियोंके विषय सदीं, गर्मी, मुख और दुःख देनेवाले होते हैं। वे आते हैं और चले जाते हैं और अनित्य हैं। अन्हें तू सहन कर। हे नरश्रेष्ठ, मुख-दुःखर्में सम रहनेवाला जो पुरुष जिन वातोंसे व्याकुल नहीं होता, वह मोक्षका अधिकारी होता है।

तरह तितिक्षाके वारेमे भी हुआ है। यानी तितिक्षाके नाम पर हमने वाज दफा जड़ता, आलस्य और प्रमादको ही पोसा है।

जब हम यह मानने लग जाते हैं कि अंक वृत्ति अच्छी है, तब स्वाभाविक ही अससे चिपके रहनेका हमारा आग्रह वन जाता है, और असे प्राप्त करने या वढानेके लिओ कृत्रिम अपाय काममें लेनेकी प्रवृत्ति होती है। और संभव है जिसमें यह गुण न हो, या कम हो, असके प्रति हमारे मनमे अनादर पैदा हो या समभाव न रहे। और असके मूलमें यदि लोभ, जडता, अज्ञान आदि हो तो अस वृत्तिको वढानेका प्रयत्न जनताको आगे ले जानेकी जगह पीछे हटानेवाला सावित हो सकता है।

धर्मग्रथोंके अवलोकनसे मालूम होता है कि तितिक्षा वढानेका प्रयत्न हमारे देशमें वहुत प्राचीन समयसे होता आया है। अनेक ं प्रकारके तपोकी योजनाका अद्देश्य यही दीख पडता है कि सहनशीलताकी वृद्धि हो। पञ्चाग्नि-सेवन, गरमीमें घूपमें वैठना, सर्दीमे खुलेमें । रहना, वर्षामे वरसातमें वैठना, जान-वूझकर भूखे रहना, पानी न पीना , अित्यादि तपके प्रकारोंका अेक हेतु हमारे कोमल जानततुओको धीरे-वीरे कठोर बनाना भी रहा है। अससे मनुष्यके तीन बलवान विकार — काम, क्रोध और लोम — कहां तक जीते जाते है, अिसमें मुझे संदेह ही है। कारण तपस्वी क्रोबी न हो, असा शायद ही देखा जाता है। व्यापारियोमें अतिलोभ और अति तितिका अकसाय देखे जाते हैं। 'डोरी और लोटे' की ही पूजीसे अपना जीवन शुरू करने-वाला वनिया 'गादी और तिकये' वाला वननेके समय तक तितिक्षाकी जो पराकाष्ठा करता है, वह तपस्वी भी शायद न दिला सके। जेवमें पैसा होते हुने भी अंक ही वार खानेका निश्चय करना, घरका दूध-घी होते हुओ तथा किसीका कर्ज न होते हुओ भी सूखी रोटी साना और घीको वेच देना, सर्दी लगती हो और नया कम्बल पासमें हो तो भी असको मैला न करनेके विचारसे जाडा ही सहन कर लेना — अस तरह वह लोभवश होकर अपनी हरलेक अिन्द्रियको सहनशील बनाता है। मुझे कभी बार लगता है कि असी सहन-

शीलता होनेकी अपेक्षा दुःख वरदाश्त करनेकी शिक्त कुछ कम होना ज्यादा अच्छा है। यदि हमारी तितिक्षा-शिक्त कुछ अंगमें कम रहती, तो टीनकी दीवारों और छप्परवाले मकानमें हलवाओकी दूकान चलाने जैसा आरोग्य-नाशक, सौन्दर्य-नाशक और देशके कारीगरोके अद्योगका नाशक दृश्य कभी दिखाओं न देता। आठ-दस हजार या अससे भी अधिक कीमतके मकानोंमें कुछ किफायत करनेकी दृष्टिसे दिखनेमें भद्दे, गर्मीमें भट्टीकी तरह तपनेवाले और सर्दीमें वर्फके समान ठंडे हो जानेवाले टीनके परदे, छप्पर या छज्जे मेरी नजरमें पडते हैं, तब मुझे मनमें क्लेश होता है। असमे रहनेवालोकी तितिक्षा-शिक्तके लिओ मुझमें प्रशंसा या प्रसन्नताका भाव नहीं पैदा होता।

किसानको गर्मी, सर्दी और वर्षा तीनो ऋतुओमे खेत-खिलहानमें घंटो खुलेमे काम करना पड़ता है। अस कारण, असे सर्दी-गर्मी-वरसात और भूख-प्यास-जागरण सहने पडते हैं। यह सृच है कि असे भी प्राप्तिकी आशा रहती है। फिर भी, काम पूरा होने पर खानेके लिओ पास होते हुओ भूखो सोनेका और ओढनेको पास होते हुओ भी कड़ाकेकी सर्दीमें खुले बदन सोनेका यदि वह आग्रह रखे, तो कहना होगा कि वह लोभवण होकर यह सव दु.ख सहता है।

जिस प्रकार लोभसे वढाओ हुओ तितिक्षा कोओ वडा गुण नही है, वैसे ही जडता या आलस्यसे वढाओ हुओ तितिक्षा भी कोओ सद्गुण नही है।

दरवाजेमे अक छोटीसी दरार है। बुसमें से ठडे पवनकी लहर हमेशा आया करती है, और जब आती है तब छातीमे तीरकी तरह चुभती मालूम होती है। बुस दरारको वन्द करना आवग्यक है। शिशिरका आरंभ है। गलेको ठंडी हवा लग गओ है। गाम या सवेरे हवा लगती है, तब खांसी शुरू हो जाती है, और रातभर परेगान करती है। गले पर अक कपड़ा लपेट रखनेकी आवग्यकता है। वरसातमे अक खिडकीमें से पानीकी वीछार घरमें आती है, और अससे घरकी हवामें नमी रहती है। अक छज्जेकी जरूरत है। घरमें अक मनुष्य दमेसे वीमार रहता है; आबी रातको या वड़े सवेरे

अपे शीचादिके लिओ अप्टना पडता है। सारी रात तो वह खुदको वचा रखता है। किन्तु दो-चार मिनिटके लिओ असको खुलमें जाना पडता है और ठडी हवा या वरसात सहन करनी पडती है। अुसके हाय-पैर ठडे हो जाते है, अथवा पीठ या छातीको हवा लग जाती है, और अंक क्षणमे अनुका व्वास रुंघ जाता है। फिर मारा घर अुंसके पीछे परेगान होता है। मित्र आकर अुसके अूपर दया वताते है। लेकिन असको रातके समय वाहर न निकलना पडे, असी असके विछौनेके पास ही पानी-पेशावकी व्यवस्था चाहिये - अिम जरूरतको न वह स्वय समझता है, न अुसके सगे-सववी समझते है। दरवाजेकी दरारको वन्द करना, गलेको कपडा लपेटना, झोपडी-जैसे मकानको छ्ज्जेसे मुशोभित वनाना, विछीनेके पास वर्तन रखना या मोरीघर वनाना - ये सव मुकुमारताके लक्षण माने जाते है। असा करनेवाला वडा नाजुक है, यह समझा जाता है। और असा करनेमे आलस्य भी आता है। अन वातोमें खर्चका सवाल गायद ही अठता है। परतु यह देखनेमे आता है कि अन कठिनाअियोको सहन कर लेना कुलघर्म-सा माना जाता है। अिसलिओं असी अडचनोको सहन करना सद्गुण माना जाता है। यह तितिक्षा तो है, परतु तारीफके लायक नहीं।

बिस प्रकारकी अयोग्य तितिक्षाके कारण सहन करनेवालेको जो असुविधायें अुटानी पडती है, अुनका हम विचार छोड दें। परतु अिसका असर अुसके मानसिक विकास पर कैसा होता है, अुमका हम थोडा विचार करें। वार वार यह देखा गया है कि अिस तरहकी अनुविधायें सहन करनेका जिसका स्वभाव वन जाता है, और असा करने-करानेमें ही अक प्रकारकी शिक्षा है, अिस तरहकी जिसकी मान्यता हो जाती है, वह दूसरोके कप्टोके लिओ विशेष महानुभूति अनुभव नहीं कर सकता। जो मनुष्य ठड लगने पर भी अपने पासके विछौने और कवलका अपयोग नहीं करता, और अुनका अपयोग न करनेमें ही विशेषता मानकर विना कुछ ओढ़े-विछाये सोनेकी आदत बना लेता है, अुमको यह खयाल ही नहीं आता कि दूमरेके लिओ सोनेकी कैसी व्यवस्था रखनी चाहिये। वह यह भी नहीं समझ

सकता कि जिनके पास विछाने और ओढ़नेका पूरा सावन नहीं है, अनको कप्ट होता होगा।

दया-धर्म और अहिंसा-धर्मकी महिमा गानेवाले हमारे हिन्दू धर्ममे हरिजनादि दलित और दरिद्र जातियो अवं मूक प्राणियोंके प्रति व्यवहारमें जो अत्यंत वेपरवाही नजर आती है, अुसका कारण मेरी समझमे यह नही कि सवर्णोमें स्वाभाविक निष्ठुरता रही है या अविक स्वार्थवृत्ति भरी है, मगर वहुतोंके लिखे तो अिसका कारण केवल यही होता है कि दु.खोंकी कल्पना करनेके विपयमे वे वहुत जड़ होते हैं। यह जड़ता स्वयं अपनी जीवनचर्यामें भी वे दिखाते है। अंग्रेज लोगोमे तितिक्षा कम है, अँसा अनके परिचय या अिति-हाससे पाया नहीं जाता। परंतु असुविधाओको दूर करनेके विपयमें वे अुदासीन नही रहते। अिस कारण यदि कष्ट देनेका अिरादा न हो, तो वे दूसरोंके शारीरिक कष्टोंके प्रति हमसे अधिक सहृदयता वताते हैं। जेलमे मेरा दोनो दफे यह अनुभव रहा कि खुलेमे नहानेके कारण हवा लग जानेसे मुझे खांसी हुआ करती थी, अतः नहानेके लिओ मुझे थोड़ी सी ओटकी आवन्यकता थी। स्नान-घाट पर अक टट्टा वाव देनेसे यह हो सकता था। परंतु जेलके भारतीय डॉक्टरोंके मनमे यह न आ सका कि असा कर देना आवश्यक है। लेकिन अंग्रेज मुपरिण्टेण्डेण्टके मनमे यह वात वैठ गओ और असने यह व्यवस्था कर दी। अिसी तरह जव रातको मुझे दमा अुठा करता या और वैठा रहना पड़ता था, तव पीठके लिखे किसी सहारेकी आवब्यकता मालूम होती थी। लोहेकी चारपाओं के साथ लगा हुआ पतरा या भीत अधिक ठंडी होनेके कारण काम नहीं दे सकती थी। अक मोटेसे लकडीके तस्तेकी जरूरत थी। परंतु डाक्टरोकी समझमे यह वात भी नही आती थी। अिसमें भी नुपरिण्टेण्डेण्टने समझदारी वतासी। शिसकी वजह यह नहीं थीं कि डाक्टर कम सहृदय थे, या असा करनेका अन्हें अधिकार नहीं था। परंतु अनको स्वानुभावसे मालूम या कि जेलके वाहर भी हम लोग बैसी अमुविघाओं महन कर लेते है; और अैसी सहनशीलताको वे स्वयं योग्य तितिक्षा समझते थे। अिसलिओ अिन

असुविधाओं को सहन करनेमें वे कोओ विशेष कप्ट मान ही न सकते थे। लेकिन ये मिसालें छोड़ दे, क्योंकि आखिरमें तो जिनमें अवि-कारियोंसे सबध था, और सो भी जेलमें। लेकिन बाहरी समाजमें तो रिश्तेदार और मित्र भी जिसी प्रकारकी अयोग्य तितिक्षाका आदर्श रखनेवाले होते हैं। जिसलिओ जिनके प्रति जुनका प्रेम रहता है, अनके साथ भी वे जिसी प्रकारका व्यवहार कर डालते हैं।

कार्यालयों और दुकानोमें जो क्लर्क और अन्य कर्मचारीगण काम करते हैं, वे कितने घण्टें तक किस तरह बैठते हैं, खड़ें रहते हैं, अनके लिखने वगैराके लिखें क्या व्यवस्था है, अनको वायु और प्रकाश मिलता है या नहीं, अनके पास मेज है या नहीं, है तो वह वरावर मापकी है या नहीं, अन वातोमें मालिक वेपरवग्ह होता है। वह स्वय तो अिम तरफ व्यान देता ही नहीं, और यदि कर्मचारी अन मुविधाओं के विषयमें लापरवाह न हो तो वह अनका दोष माना जाता है। विद्याधियों के विषयमें भी हम अिस तरह वेपरवाह रहते थे, पर अनकी ओर अब कुछ व्यान दिया जाने लगा है। परंतु सामान्यतः तो यहीं अत्तर दिया जाता है — "हम तो आज तक अन साधनों के विना ही काम करते आये; हमारा काम कभी अनके विना रका नहीं।" यह अत्तर गलत भी नहीं। पर प्रवन तो यह है कि अस तरह काम करते आना कितना अचित था?

'स्विस फीमली रॉविन्सन' का बुपन्यास कबी पाठकोने पढा होगा। असमें अंक युरोपीय परिवारके अंक द्वीपमें फस जानेका वर्णन है। वह वहा पर अपने परिश्रमसे युरोपीय ढगकी सुविवाय घीरे-घीरे किस तरह अुत्पन्न करता है असका सुन्दर वर्णन है। चम्मच और कुरसीके विना भी अुनका काम नहीं चलता था। जगलमें भी अुनके विना काम चला लेनेमें अुसने संतोप न माना। सीपसे चम्मच और पथ्यर या मिट्टीकी कुर्सी वनानेका परिश्रम करने पर ही असे संतोप होता है। मुझे कभी बार कल्पना होती है कि असकी जगह कोशी भारतीय अुपन्यासकार 'रविसेन' नामके हिन्दू परिवारका चित्र खीचे, तो अुसमें जंगलमें मंगल करनेकी अनेका वड़े महलमें रहते हुने भी वह परिवार किस प्रकारकी अमुविवायें भोगता रहता था, असीका रसमय वर्णन करनेमे अच्छी सफलता प्राप्त कर सकेगा।

### ११

## सात्त्विक तितिक्षा

पिछले प्रकरणमे तितिक्षाके अयोग्य प्रकारोकी कल्पना दी है। अव यहां अस वातका विचार करेगे कि असके योग्य या सास्त्रिक प्रकार क्या है। कोओ असा न समझे कि जिस गुणका महत्त्व वतलाते हुओ गीताने यहां तक कहा है कि असके होनेसे ननुष्य मोक्ष-पदके योग्य वनता है, असे मै तुच्छ समझता हू।

मनुष्य चाहे जितना घनाउच और समृद्ध हो, और अपने गारीरिक स्वास्थ्यके लिले वह चाहे जितना प्रयंध करे, तो भी ऋतुओं के फेर-फार और परिस्थितिके भेदसे सर्दी-गर्मी, भूख-प्याम आदिके सुख-दुख और अनके फलस्वरूप जरा, व्याधि आदिके कष्ट प्रत्येक मनुष्यके जीवनमें आते ही रहते हैं। हुमायू वगैरा वड़े वडे वादगाहों के जीवनमें कैसी कौती कातियां हुआ, और अनके कारण अन्हें किम प्रकार सर्दी-गरमी, भूख-प्यास, आकस्मिक विपत्तियों आदिसे परेशान होना पड़ा, यह हम मवने अतिहासमें पढ़ा है, अनेक वार देखा भी है और हम सवको अनका थोडा-बहुत अनुभव भी होगा। यह तो हम जानते ही है कि वाद्याह सप्तम अडवर्डकी मृत्यु सर्दी लग जानेसे हुआ थी, और पंचम ज्यॉर्जको जुकाम होनेके समाचार तो हमने कथी दफे पढ़े हैं। हम यह नहीं कह सकते कि अन्हें सर्दीसे वचनेके साधनोंकी कोओ कमी थी, अस कारण वे वीमार पड़े। परतु जीवनमें अमें प्रसंग आते ही रहते हैं, और कालके अवीन रहनेवाला कोओ भी प्राणी अनसे सर्वया मुक्त नहीं रह सकता। अससे यह सृिटका

नियम ही है, असा हमें ठीक ठीक समझ लेना चाहिये और असे प्रसंग हमारे जीवनमें भी कभी न कभी आना सभव है यह मान लेना चाहिये। यह जरूरी है कि जिन विपत्तियों खयालसे और जिनके आ जाने पर हम अधीर न वनें, कर्तव्यसे हटनेका विचार न करें, अश्विरक्ती कृपा हम पर नही है, अथवा हम पर असकी अवक्ष्मा हुआ है, यह न माने अथवा यह न सोचे कि अश्विर हमारे साथ अन्याय करता है या दूसरोंके साथ पक्षपात करता है। दुख आने पर जो मनुष्य अस प्रकारका धैर्य घारण नहीं कर सकता, अथवा दु खके भयसे अपना कर्तव्य करनेको तैयार नहीं होता, असमें तितिक्षाका अभाव है और यह अभाव जीवनके अत्कर्षमें वाधक है।

फिर अैसे कप्टोके आ जाने पर अनको दूर करनेके लिखे कसी मनुष्य जिस प्रकारके अुंद्यम-अुपाय करते हूं, अुनमें विवेक, न्याय और धर्म नही रहता। मैं भूखा हू, मेरी पत्नी भी भूखी है। दोनोंके लिखे पर्याप्त अन्न घरमें नहीं है। जो कुछ थोडा-सा अन्न पड़ा है, मै ला लेता हूं, और पत्नीको अपने भाग्यको दोप देनेका अपदेश करता हूं। मैं और मेरा अंक साथी यात्रा कर रहे है। मेरे साथीने अपने साथ भोढनेके लिखे अक कम्बल रख लिया है। मैं ठहरा आलसी। जहा पहुचूगा वहा कुछ-न-कुछ तो मिल ही जायगा, अिस विचारसे साथमें कुछ नही रखता। अव अक जगह पहुचते है। वहा मुझे कम्बल नही मिल पाना है। तव मेरा यह कर्तव्य हो जाता है कि मै सर्दी सहन कर लू। लेकिन आलस्यके साथ स्वार्थ न हो असा कम ही देखनेमें आता है। अपने मित्रकी अनुपस्थितिमें मै अुसका कम्बल ओढकर सो जाता हू। वह सोनेके लिओ आता है, तो मुझे अपना कम्बल ओढे सोता हुआ देखता है। फिर वह वेचारा खुद सर्दीमे ठिठुरता हुआ पड रहता है। मेरा तितिक्षाका यह अभाव दोपरूप है। और भी अन अदाहरण लीजिये। अत्यत गर्मी पड़ रही है। मै कमरेमें वैठा हू। दरवाजे पर खसकी टट्टी लगा रखी है, और सिर पर अनेक पखा टगा हुआ है। अने लड़का बाहर गर्म लूमे बैठा हुआ टट्टी पर थोड़ी-थोड़ी देरमें पानी छिडकता है और पता चला रहा है। असके भी तो सर्दी-गर्मीका अनुभव करनेवाली ज्ञानेद्रियां है, अस बातका में कभी खयाल ही नहीं करता। गर्मीसे असे नीदका झोका आ जाता है। टट्टी सूख जाती है और पंखा बद हो जाता है। मुझे गर्मी मालूम होती है। में लड़के पर गुस्सा होता हूं। कष्ट-निवारणका यह अपाय दोषरूप है। मेरा यह कार्य मेरी अतितिक्षाका परिणाम है। हममे अतनी तितिक्षा तो अवश्य ही होनी चाहिये कि अस प्रकार हम अपना कष्ट-निवारण न किया करें।

अतितिक्षाका अक और भी अुदाहरण देता हूं। दूघ और फल अपने स्वास्थ्यके लिओ मैं आवश्यक समझता हूं। मैं ओक असी जगह अतिथि होकर जाता हूं, जहां अिन पदार्थोंका मिलना असंभव तो नहीं पर महाकठिन है। तीन मीलके अदर दूव नही मिलता; फलोंके लिओ २५ मील दूरके र्शहरमे ही आदमी भेजा जाय तव काम वन सकता है। मेरा यजमान भावुक होने पर भी निर्धन मनुष्य है, पर स्वाभिमानी है। यदि में अिस तरहका भाव दिखाओं कि विना दूव और फलके मुझे अत्यंत असुविधा होगी, तो वह अपना यह धर्म मान लेगा कि असे हर तरहका प्रयत्न और खर्च करके मेहमानके लिओ दूध और फल मगाने ही चाहिये। असे समय पर मेरा यह फर्ज है . कि मै दूथ और फलको गरज न रखू — न वताथू, जो कुछ वहा मिल जाय अस पर ही अपना गुजारा कर लू, और स्वास्थ्यको हानि पहुचाना भी मंजूर कर लू। यह तितिक्षा आवश्यक है। अमुक प्रकारके कर्तव्य स्वीकार किये जायं, तो अिस-अिस प्रकारकी असुविधाओं सहन करनी होगी, अिस विचारसे यदि हम अुन कर्तव्य-कर्मोसे दूर भागते हैं तो वह भी अतितिक्षा है। कर्तव्य-कर्मके समय जो व्यक्ति अिस प्रकारकी असुविवाओआ खयाल किया करता है, वह मोक्ष — श्रेय --- पानेके योग्य नहीं हो सकता, गीताका यह वोघ विलकुल ठीक है।

लेकिन अूपरके दृष्टान्तोसे कोओ असा मान ले कि आघा पेट भोजन करके या सर्दीमें विना कंवलके ही सोकर, अथवा गर्मीमें

लूमें वैठकर और दूव व फलोका परित्याग करके ही जीवननिर्वाह करनेकी आदत डाल्नी चाहिये, तो मेरी नम्र संमितमें वह भूल है। जहां तक जीवन-वारण करनेका हमारे लिओ कोओ प्रयोजन है, वहा तक पर्याप्त अन्नादि प्राप्त करना स्वास्थ्यके लिओ आवश्यक और सुप-युक्त अन्न, वस्त्र, गृह आदि प्राप्त करना और सबको ये प्राप्त हो जाय औसा प्रयत्न करना हमारा वर्म है। जिस गावमें दूध-फलादि प्राप्त नहीं होते, वहांसे भाग जाना भी वर्म नहीं । दो-चार रोज ही ठहरना हो, तो अनके विना चला न सकना भी वर्म नहीं कहा जायगा। लेकिन रोज वही रहना हो तो अस गावमें दूव-फल पैदा करनेका --और अपने ही लिओ नहीं, विलक्ष सबके लिओ पैदा करनेका — प्रवंध न करके तितिख़ाका सवक सिखाना भी वर्म नही है। किसी अुदात्त घ्येयको सिद्ध करनेके लिओ अस पर हम अस तरह आशिक हो जायं कि 'रूखा सूखा रामका टुकड़ा, चिकना और सलोना क्या' वाली वृत्ति हमारी वन जाय, तो यह तितिक्षा आवब्यक है। लेकिन जव जनताके रूखे-सूखे टुकड़े पर घी और नमक किस तरह लगाया जा सकता है, अस प्रश्नका हल करना ही कर्तव्य हो जाता है, तव तितिक्षाका विचार करना कर्तव्य नहीं माना जा सकता।

तितिला गौर्यं वृत्तिका अंक प्रकार है। जूर सिपाही गत्रुके वाणोंसे विद्व होने तथा युद्धके अन्य कष्टोकी कल्पनासे कांप नहीं अठता, किन्तु अनका सामना करनेमें ही अपनी गोभा समझता है। लेकिन असका अर्थ यह नहीं कि वह युद्धके कष्टोंसे वचनेका कोओ प्रवन्य नहीं करता। वह ढाल रखना है, जिरहबस्तर पहनता है, और आर सरंजाम भी रखता है।

पेशवासी जमानेके क्षेक मराठा सरदारकी वात प्रसिद्ध है। वह नावीसे हजामत बनवा रहा था। नाबीकी लापरवाहीसे सरदारको सुस्तरा लग गया। जिससे सरदारने नाबीको ढांटा। नाबी बोलनेमें पीछे रहनेवाला न था। सुसने ताना मारा, "सुस्तरेके जिननेमें घावसे आप घवराते हैं, तो लड़ाझीमें तलवारके घाव कैसे सहेंगे?" सरदार तुरन्त खड़ा हो गया और असने नाओके पांवको अपने पांवसे दवाकर अक भाला अपने पांवके और दूसरा भाला नाओके पावके आरपार भोक दिया! नाओ तो चीखने-चिल्लाने लगा। सरदारने असी हालतमे गांत खड़े रहकर कहा, "क्यों? मेरी सहनगिवत तुझे देखनी थी न? लेकिन लड़ाओमें तलवारके घाव सहन करने पड़ेगे, असके लिओ विना कारण तेरे अस्तरेका घाव क्यो सहन करना चाहिये?" नाओ क्षमा मांगकर अपने पांवसे भाला खीचनेके लिओ सरदारसे आजिजी करने लगा। तव सरदारने अपने और नाओके पांवसे भाला निकाला।

में यह तो नहीं कहूंगा कि तितिक्षा केवल मनोवलका ही परिणाम है और असके लिओ थोड़ी आदत डालनेवाली तालीमकी विलकुल जरूरत नहीं। लेकिन अगर वह आदतकी ही तालीम हो, तो वह जड तितिक्षा हो जाती है।

# १२

# त्यागका आदर्श

१

निम्नलिखित आगयका अक पत्र मेरे पास आया है:--

"जगत्में मनुष्यकी जो औसत आमदनी हो, अससे अधिक खर्च करना में अक तरहका गुनाह समझता हूं। अस मुख्य तत्त्वका अनुसरण करके मैंने अपने आहारके संबंधमें नीचे लिखे कुछ नियम बना रखे हैं:—

(१) किसी भी प्रकारका पकवान न खाना; (२) किसी भी प्रकारकी साग-भाजी न खाना; (३) दूब, दही, छाछ, घी और तेल न खाना; (४) पिछले आठ मामसे, ग्रामोद्योगके अन्नोके अतिरिक्त अन्य अन्न न खाना; (५) शक्कर और गृड़ न खाना।

"अन नियमोको मै जेलसे छूटा, तभीसे — करीव दो सालसे — पाल रहा हू। पर अन्हें अभी मैंने स्थायी अतोंके रूपमें ग्रहण नहीं किया है। असा करनेके पहले में आपकी राय ले लेना चाहता हू। अभी हालमें मैं चावल, जुवार, वाजरा या गेहूका आटा, मिर्च, खटाओं और नमक, अितनी ही चीजे खाता हू। नमक छोड दू या नहीं, अस विचारमें पडा हुआ हू। अक ही समयके भोजनमें भात और रोटी अक साथ नहीं लेता। फल खा सकता हू, पर यह नहीं कि हमेशा खाता हू, प्याज खाता हू क्योंकि यह सबको सुलम है, सस्ता है और पौष्टिक भी है। पकवान, शक्कर, भैसका दूव और ग्रामोद्योगी अन्नके अलावा दूसरे अन्न, अतिनी चीजे तो स्थायी रूपसे छोड दी है, असा समझिये। लेकिन दूसरी चीजोंके वारेमें आप जैसी सूचना देगे, वैसा अनुमें फेरफार कर लूगा।

"और भी कुछ नियम मैंने ले रखे है, वे ये हैं —

(१) नाटक, सिनेमा आदि राग-रगसे दूर रहना; (२) अन मिंदरोमें दर्शन करने न जाना जहा हरिजन न जा सकते हो, (३) जो घार्मिक समझी जानेवाली विधियां केवल रूढ़ि पर ही अवलवित हो, अनुका बहिष्कार करना, (४) राष्ट्रहित-विरोधी कामोमे सम्मिलित न होना।

"आजकल मैं बढ़ शिका काम सीख रहा हू। थोडे दिन वाद अस कामकी परीक्षा होगी। असके वाद किसी गावमे बैठ जानेका विचार है। मुझे अग्रेजी नही आती। मैं महाराष्ट्री ब्राह्मण हू।"

शिन सज्जनको मैंने स्वतत्र जवाब दे दिया है, और मेरी सलाहके मनुसार अपने आहारमे शिन्होंने फेरफार भी किया है। पर शिस कारके कितने ही पत्र आते हैं। शिसलिओ अनुमें पेश की हुआ क्वार-पद्धतिकी चर्चा मैं यहा जरा विस्तारसे करना चाहता हूं।

अक जमाना वह था, जब साघारणतया लोग श्रीमंत होनेका ही आदर्श अपने सामने रखते थे। दूसरोंके जितना पैसा हमारे पास भी हो, यह अुनकी कामना रहती थी। पैसे पर ही दृष्टि रखकर अुसीकी आराघना की जाती थी। गरीवको घृणाकी दृष्टिसे देखते थे। वह अक अनिष्ट वस्तु मानी जाती थी। आसपासके घनवान स्पृहणीय मालूम होते थे, और मनोरथ लोगोका यह रहता था कि असी शक्ति प्राप्त की जाय, जिससे कि हम भी अनकी पंक्तिमे बैठ सकें। पर आज तो अुस भावनाका प्रवाह अुलटी दिशामे वह रहा है। आज पैसा आवश्यक भले ही मालूम होता हो, पर आदरणीय, पूजनीय मालूम नही होता। गरीवी भले ही कष्टप्रद लगती हो, पर असके प्रति अव आदर या समभाव माल्म होता है। सेवाभावी, आदर्शवादी और महत्त्वाकांक्षी युवक गरीवोंके साथ अधिकाधिक अेक-रूप होनेकी अिच्छा कर रहे है। धन प्राप्त करनेके लिओ जो जो साहसके काम किसी समय किये जाते थे, अनसे भी अधिक कठिन साहसके काम करनेका — अपना शरीर रोगी और समयसे पहले ही वृद्धावस्थाका शिकार वन जाय, अपने सगे-संवधी भी सदा कष्ट भोगते रहें, असे असे जोखिम अुठानेका — अुत्साह आज युवकोमे पाया जाता है। गाधीजीने जीवनके आदर्शके संबंधमें समाजके दृष्टिविदुमे यह कितनी भारी क्रान्ति कर दी है! अभी सावलीमें जैसा कि अन्होने कहा था, किसी सेवकको अगर ५० या ७५ रुपया मासिक लेना पड़ता है, तो वह अस अभिमानसे नही लेता कि वह खुद अुतने रुपयेके लिओ योग्य है, अुसका अुतने रुपये पर हक है, या अितने रुपये लेकर वह कोओ त्याग करता है; वह तो अितना रुपया दु.ख मानकर लेता है। अिससे कममें असका काम नही चल सकता, यह वात असे शूलकी तरह चुभती रहती है। सरकारी या घघेवाले सेवककी मनोवृत्ति अिससे अलटी ही होती है। जिसे ५० मिलते हैं असे अगर ७५ नहीं दिये जाते तो वह असा समझता है कि असके साथ अन्याय किया जा रहा है। और ७५ वाला अपनेको १०० का हकदार समझता है।

अस तरह अक्त सज्जनके त्यागके पीछे जो अक अदात्त भावना है, वह सराहनीय है। दिरद्र जनताके प्रति अपनी करुणावृत्ति किसी भी प्रत्यक्ष रीतिसे दिखानेकी अुत्कण्ठा तो सदा ही आदरणीय मालूम होती है। तो भी मुझे लगता है कि अस त्यागके पीछे थोड़ी गलत विचार-पद्धति भी है।

घनवान वननेका आदर्श जिस प्रकार गलत है, असी प्रकार अविवेकसे दारिद्रचको छातीसे लगाये रखनेका आदर्श भी गलत है। यह सही है कि खुद ज़नवान वनने या कुटुवियोकी सुख-समृद्धिके 'लिखे दिन-रात चिन्तामें पड़े रहनेका हमारा घ्येय नही है, पर अिसके साथ ही यह याद रखना चाहिये कि समाजको दारिद्रधमें सडाते रहनेका भी हमारा घ्येय नही। हमारा घ्येय सुस दारुण दारिद्रचको दूर करनेका है, जो आज दुनियाको पीस रहा है; यानी हमारा घ्येय दारिद्रचकी पूजा करने या असे टिकाये रखनेका नहीं, किन्तु असे हटानेका है। दारिद्रचके टिके रहने या बढनेमें हमारा भोगमय जीवन जिस अंश तक कारणरूप हो, अतने अशका त्याग करना आवश्यक ही समझा जाना चाहिये; घनवानोका घन पर अधिकार जितने अगमें असका कारण है, अुतने अशमें अुनसे अुसका त्याग कराना भी आवश्यक है। जमीन या आमदनीका अन्यायपूर्ण विभाजन जितने अशमें अिसके लिओ कारण-भूत है, अुतने अंगमें वह भी जरूर सुवारना पडेगा; अुत्पादन तथा व्यापारकी पद्धति जितने अश तक विषमताका पोपण करती है, अतने अगमें वह भी वदलनी पडेगी, पर अिसके साथ ही हमें यह भी न भूलना चाहिये कि जितने अगमे अुत्पादनकी कमी, अज्ञान, आलस्य, निरुद्यम, व्यसन, अतिभोग, अुडामूपन, खर्चीली रूढिया, अप्रामाणिकता, अनीति, परतत्रता, साधनो या वृद्धिकी कमी आदि दारिद्रचके कारण है, अतने अशमें अुन्हें भी दूर करना है।

अर्थात्, जिस पैमाने पर आज दिर्द्ध लोग जिन्दगी वसर करते है, अुसकी अथवा दुनियाकी औसत आमदनीके आकड़ोकी मर्यादा निञ्चित सुं-११ करके अतनेसे जीवनका जो पैमाना निन्चित किया जा सके वही अुचित पैमाना है, यह निन्चित रूपसे नहीं कहा जा सकता। दिरद्रोका पैमाना अके हीन पैमाना है, अिसीलिओं तो हमें अन पर दया आती है। अिसलिओं अिस पैमानेको जीवनका सच्चा पैमाना नहीं समझना चाहिये। हम यह अच्छा करे कि अिस पैमाने पर को अी न रहे, किसीको न रहना पड़े। जो हम दूसरों के लिओ चाहें, अुसीकी अच्छा हमें अपने लिओ और अपने कुटुम्वियों के लिओं भी करनी चाहिये। नहीं तो, खुद हमारे हाथों से हीन पैमाना कायम करने या अुसे अधिक हीन वनानेका भी परिणाम आ सकता है।

अिसलिओ यह नहीं भूलना चाहिये कि दिखों साथ अंकरूप होने के लिओ हमें खुद दारिद्य-पीड़ित नहीं वनना है। साथ ही, यह भी सत्य है कि स्वयं लक्ष्मीपित वनकर या रहकर दिखों के साथ अंकरूप होने की वात नहीं की जा सकती। अिसलिओ अचित मार्ग रहा अब वीचका और विवेकका। दोनों रुगण दशाओं को छोड़कर हमें स्वतन, नीरोगी जीवनका नियम खोजना चाहिये। हम यह अच्छा करे कि जगत्में हरओं क मनुष्य दीर्घायु भोगे, जब तक जीये गरीरसे नीरोग और वलवान रहे, परिश्रम कर सकने लायक शक्ति असके शरीरमें हो, यदि कामवासना हो तो गृहस्थ वनकर वह असी संतानका पिता और

<sup>\*</sup> अंसित आमदनीके आंकड़ों आघार पर अक्सर कल्पनाओं करने में भूल होती है। अंक सामान्य कल्पना करने के लिखे ये आंकड़े ठीक होते हैं। पर अधिकांश मनुप्य असी पैमाने पर जीते हैं, यंह न मानें। यह तो गणित है, और बहुत ही स्यूल गणित है। शास्त्रार्थ करने में ही असका अपयोग होता है, तब तक तो वह निर्दोप है। लेकिन जब अनके आधार पर जीवनके नियम निश्चित करने का प्रयत्न होता है, तब भारी भूल ही होती है। हिन्दुस्तानमें मनुष्यकी औमत अप्र २३ वरसकी मानी जाती है। असिलिओ क्या हम २३ वरससे अधिक न जीनेका आदर्श बना सकते हैं? अस गणितका हमें अस तरह अपयोग नहीं करना चाहिये।

पालक वने, जो मानव-जातिके लिखे भूपणरूप कही जा सके, और बुद्धिमान वनकर समाजका अक आवश्यक और अपयोगी अग सिद्ध हो सके।

अिस तरहके जीवनके लिओ कितना और किस प्रकारका आहार चाहिये, कैसा और कितना वड़ा मकान चाहिये, कितनी और कैसी शिक्षा चाहिये, कितनी अन्य सुख-सुविधाओं चाहिये, अिस सवका अक विलकुल निश्चित पैमाना न भी हो, तो भी स्यूल और कामचलामू होना अशक्य नहीं। अर्थात् यह पैमाना केवल काल्पनिक न हो, विलक हमारे विचारके अनुसार यदि समाज चले नो थोडे वर्षोमें अस पर अमल हो सके असा व्यावहारिक होना चाहिये। मानव-जीवनके आवश्यक घारण-पोपणका यह हमारा कम-से-कम पैमाना समझा जाय। अिस सम्बन्धमें भले ही थोड़ासा मतमेद हो। अुदाहरणार्थं, गावीजीने आजके वाजार-भाव पर गावोंके असे कुटुम्बके लिये, जिसमें दो जन काम करनेवाले हो और तीन जन आश्रित, तीस रुपये मासिकका पैमाना वतलाया है। सभव है कि किसीको यह बहुत नीचा मालूम हो, किसीको यह विचारसे भारी नही, पर अव्यावहारिक-सा लगे। हम भले ही कोसी दूसरा पैमाना ठीक और व्यावहारिक मानें पर हम जो भी पैमाना निश्चित करे, अुससे अुतरता हुआ पैमाना अपने खुदके लिओ भी नही रखें। जास कर जिसे शरीरके प्रति तुरन्त ही आत्महत्या कर डालने जैसा वैराग्य नहीं पैदा हुआ है, जिसके जीवनमें कुछ भी रस वाकी रहा है, जो गृहस्याश्रमी है, या जिसने दूसरोका अत्तरदायित्व ले रखा है असे अपने घारण-पोपणके नियम असे नहीं बनाने चाहिये, जो अन हेतुओंके सिद्ध होनेमें विघ्नरूप हो जायं।

हरिजनसेवक, २५-४-'३६

7

दिर्द्धोंके साथ अंकरूप होनेका दृष्टिविन्दु क्या है, अिस विषयमें साधारणतया में अपने गत लेखमे कह चुका हूं। असमे किफायतगारी, सादगी, अुद्योग आदिके लिओ अवस्य स्थान है। पर अंक विचित्र

प्रकारकी विचारसरणीके परिणामस्वरूप हमें अके असी टेव पड़ गंबी है कि जिससे मितव्ययिता तथा वृत-नियमका क्षेत्र हुमे केवल खाने-पीनेकी चीजोमें ही सूझता है। भोजनखर्च कम करनेकी मानो जनसेवकोमें अक प्रतिस्पर्वा ही चल रही है! अक आश्रमने अक वर्ष तक साढ़े तीन रुपये मासिकमे खानेका प्रयोग किया, और अभिमानपूर्वक अस वातका अुल्लेख भी किया। मैने पूछा, "अिससे आप लोगोको क्या अनुभव हुआ ? " व्यवस्थापकने कहा, "सवके शरीर विगड़ गये, अतः हमें यह प्रयोग छोड़ देना पड़ा।" अक ब्राह्मण ग्रेज्युअंट सज्जनने दूध-धी छोड़ दिया। गुरूमें कसी साल सुन्होने अध्यापकका काम किया, फिर जेल गये। वादमे अैसी आंतें वना ली कि दाल अन्हे अव पच ही नही सकती। नतीजा क्या हुआ ? अर्श आदि अनेक वीमारियोसे पीड़ित हो गये। मलेरियाने अलग घर दवाया। अभीसे वृढे जैसे दिखने लगे है। वुखार तो चला गया है। पर गरीरमे शक्ति ही नही आ रही है। खेती वगैरा मेहनतका काम खुद करनेका अुत्साह तो वहुत है, पर करें तो किस तरह? दूसरे अक सज्जन आध्यात्मिक दृष्टिसे असी प्रकारके प्रयोग करके क्षय रोगके शिकार हो गये है।

मेरी राय है कि भोजन-खर्च १० या १२ रुपया मासिक हो तो भी महंगा नही। अन्य अनावश्यक खर्चों में काटछांट की जाय, तो भोजन खर्च कभी भारी पड नहीं सकता। 'यह पापी पेट ही तो सब कराता है,' असा दोषारोपण भले ही गरीव पेट पर किया जाय, पर आजके जमाने में मेने तो यह हिसाव लगाया है कि मनुष्य पेटके लिखे जितना पैसा खर्च करता है, अससे कही ज्यादा वह दूसरी, और वह भी अनावश्यक चीजों पर खर्च करता है। वहुतसे गरीव आदमी भी असके अपवाद नहीं हैं। हमारे वुजुर्ग तो हमेशासे यह कहते आ रहे हैं कि किसी गृहस्थके यहां दो आदमी भोजन कर जायं तो वे असे कभी भारी मालूम नहीं पड़ेंगे; भारी तो दूसरे-दूसरे खर्च ही पड़ते हैं। यह वात आज विशेषतः सत्य है।

त्याग-वैराग्यकी, विषय-विकारोंके शमनके लिओ देह-दमनकी या दिद भाओ-वहनोंके प्रति अनुकंपाकी भावनासे प्रेरित होकर खाने-

पीनेमें त्यागके भारी भारी नियम छेनेसे व्यक्ति या समाजको कोओ लाभ नहीं होता। क्योंकि असे नियमोका लम्बे समय तक पालन नहीं किया जा सकता। अके वात जरूर याद रखनेकी है। वह यह कि जब तक मनुष्यके जीवनका अतिम ध्येय सिद्ध नही होता, कुछ जानने, पाने या करनेको वाकी रह जाता है, तब तक वह अपने गरीरको जान-वूझकर मरने नहीं देता। विकारवश या भावनावश होकर वह अमुक हद तक मरने या शरीरको विगडने देनेका प्रयत्न जरूर कर डालता है, पर असके वाद असका साहस रक जाता है, और फिर जीवित रहने या शरीरको फिरसे ठिकाने पर लानेका मुसे प्रयत्न करना पड़ता है। असा करनेके लिखे असे जितना मिय्या प्रयत्न करना पड़ता है जो असकी स्थितिके मनुष्यके लिओ अयोग्य माना जाता है, दूसरोंका आश्रय खोजना पडता है, और सभी नियमो, ब्रतो और सिद्धान्तीको समेटकर अक तरफ रख देनेका भी मौका आ जाता है। और यह सब करने पर भी असा होता है कि शरीरकी रक्षा करनेमें मुसे कामयावी नहीं मिलती । दरिद्रोंके साथ पूरी तरहसे अंकरूप होनेमें या आध्यात्मिक सावनमें जो कमी रहती है, अपेक्षा बिस तरहका जो परिणाम आता है अुसमें मे आच्यात्मिक, सामाजिक अव आर्थिक हानि देखता हूं।

और किफायतकी दृष्टिसे भोजनखर्चमें काटछांट करना मुझे तो दरवाजे खुले रखकर मोरीको वन्द कर देने ज़िसी बात लगती है। आज नवयुवकोंका — जिनमें अधिकांश कार्यकर्ता और अनकी सस्याओं भी आ जाती हं — तार, ढांक, यात्रा, कागजपत्रोकी छपाओ, फाअन्टेन पेन, केमेरा, टॉर्च, सुगधित सावुन, वालोकी कटाओं आदिका खर्च यितना अधिक वढ़ गया है कि अगर असमें वे काफी काट-छाट कर डालें, तो वे और अनके साथी तथा आश्रित विना किसी तरहकी कठिनाओं के वड़े मज़में खा-पी सकते हैं। पर ज्यादातर सस्याओं अस तरहके खर्च हर साल बढ़ते ही जाते हैं। मेरे पास अनेक संस्थाओं रिपोर्ट आती रहती है। शायद ही को असी रिपोर्ट मेरे देखने में आती है, जिसमें दो-चार फोटो न हो। गवर्नर संस्था देखने आते है, तो

अुनके साथ ग्रुपका फोटो खिचाना जरूरी है। महात्माजी जाते हैं तो अनकी सभाका फोटो होना ही चाहिये। मेरे जैसा कोओ सावारण मनुष्य अध्यक्ष वना हो, तव भी असका फोटो तो चाहिये ही। सव लोग साथमें कातने वैठें तो अुसका भी फोटो, साथ भोजन करने वैठें तो असका भी अक फोटो और कुदाली-फावड़ा लेकर सफाअी करने चले तो वहांका भी फोटो। अमुक जगह हरिजन-बालकोको नहलाया जाता है। व्यवस्थापक महाशयको लगता है कि अितनी-सी वात रिपोर्टमे लिख देनेसे काम कैसे चल सकता है -- फोटो तो देना ही चाहिये! मानो हमें बैसा लगता है कि हमारे हरअक काममें कोओ-न-कोओ असी अलौकिकता है कि असका चित्रप्रदर्शन करना भी समाजकी अने सेवा ही है। यह यहां तक होता है कि किसी जगह जब आग लगती है तब अुघर तो कुछ तरुण पानीकी वालटी लेकर दौड़ते है और अिघर कुछ युवक अनका फोटो खीचनेके लिओ केमेरा लेकर दौड़ पड़ते है। भले हम यह मान लें कि सार्वजनिक फंडोकी लेक पानी भी असे फोटो पर खर्च नहीं होती, तो भी यह घनका अप-व्यय तो है ही।

यही स्थिति तार, डाक, और प्रवासके खर्चकी भी है। पहले जिन खबरोके लिखे पोस्टकार्ड पर्याप्त समझा जाता था, अन खबरोके लिखे अब तार दौड़ाये जाते हैं। कोश्री तारसे आगीर्वाद मांगता या भेजता है, तो कोश्री पुत्र जन्मकी बघाओं ही तारमें भेज देता है। कोश्री कोश्री तारसे लेख तक भेजते हैं, मांगते तो हैं ही। राजा-महाराजाओं और बड़े-बड़े नेताओं के लिखे यह आवश्यक या अनिवार्य हो सकता है, पर हर कोश्री असका अनुकरण करने लगे तो यह फिजूलखर्ची ही समझी जायगी। अस अपव्ययको बचाकर संस्थाश अपने भोजन-खर्चके लिखे दस रुपया मासिक भी खर्च करें या औट-चूनेके पक्के मकानमें रहे, तो मैं मानता हूं कि वह पैसा काममें आ गया। पर खर्च कम करनेकी दृष्टिसे खाने-पीनेके जो नियम और प्रयोग आज चल रहे हैं, वे घवराहट पैदा करनेवाले हैं।

सृष्टिके वादि कालसे कोबी भी देहवारी अञ्चमय कोनकी सुपा-सनासे संपूर्णतया मुक्त नहीं हो सका। किन्तु हम हिन्दुओने अिसकी अपासना वैरमावमें ही करनेका वर्म सीखा। मानो शरीर ही हमारे लिं आत्मस्वरूपमें रहनेमें विघ्नरूप है, अिस तरह वैराग्यके नाम पर, स्वराज्यके नाम पर, चित्तज्ञुद्धिके नाम पर, ब्रह्मचर्य-रक्षाके नाम पर, अहिंसाके नाम पर हम जासकर अन्नसे सबब रखनेवाले वतोका ही अनुसधान कर सकते है; अितनी बात है कि अिसमें दरिद्रोके प्रति हमदर्दीका हेतु जोड़ दिया गया है। असलमें, जब हम घवरा जाते कीर कोबी दूसरा मुपाय खोज नहीं सकते, तब अपने आहारमें कुछ फेरफार करना हमें सबसे पहले सूझता है। कोओ स्नेही मर जाता है तो हम दूच छोड देते है, वीमार पडता है तो चावल छोड़ देते है, व्यापारमें नुकसान आता है तो रविवारका व्रत करने लगते है, चीमासा आया कि अकवार भोजन करनेका नियम है हे -असी असी वाते हमें सहज ही सूझ जाती है। अपने स्नेहीका तमाम अुत्तरदायित्व खुद अपने अूपर लें लें, व्यापारमें नुकसान आये तो मेहनत-मजदूरी करे, चौमासेमें आसामियोका ब्याज छोड़ दें, सावनमें कोघका और चैतमें कामका संयम करें - अिस प्रकारके वत गायद ही कोसी लेते है। अिसका कारण यह है कि हमने अन्नमय कोशको ही आत्माका शत्रु मान लिया है। पर जिस तरह केवल यह मान लेनेसे कि सामने दिखाओं देनेवाली दीवारका की ओ अस्तित्व ही नहीं, वह तो अंक मायिक आभासमात्र है, कोओ अुमके आरपार नहीं जा सकता। असी तरह यह मान लेनेसे कि देह और आत्मा भिन्न है देहसे कोशी अलग नहीं हो सकता या देहका ममत्व छूट नहीं सकता। फिर भी यह औंघा योगाम्याम हम करते चले आ रहे हैं, और अिससे हम अपने-आप ही कप्ट भोग रहे है। अञ्चमय कोशको तो त्यागनेमें हम सफल नहीं हुने। पर अन्नमें वान करनेवाले ब्रह्मके साथ द्वेप करके हम अपने देशमें ढेरो अन्नके दीच आज भूखो मर रहे है, और हमारे भावुक तरुण सहज ही प्राप्त होनेवाले अन्नके साथ कुछ समय द्वेप करके वादमें सारी जिन्दगी बिसी चिन्तामें रहते है कि कमजोरीकी हालतमे भी शरीर टिकाये रखनेके लिओ अन्न और आतोके वीच किस तरह मेल कराया जा सकता है। अथवा जव अिस भूलका अन्हे पता चलता है, तव तमाम संयमोको छोड़कर मिष्टान्न आदि खाने-खिलानेको ही साघुसेवा तथा अक महान धर्मकार्य समझ वैठते है।

तव अस सम्बन्धमें अचित वृत्ति क्या है? असका विचार अगले लेखमे करूंगा।

हरिजनसेवक, २-५-'३६

₹

गत दोनो लेखोमे मैने अपनी सामान्य विचारसरणी रखी है। असे व्यावहारिक रूपमें परिणत करके मैने अिन सज्जनको जो सलाह दी, वह नीचे लिखे अनुसार है:

हमारा धर्म न पिण्ड-पोपक वननेका है, न देह दमनके मार्ग पर जानेका है। शरीरको नीरोग और परिश्रम करने योग्य रखनेके लिओ जितने और जिस प्रकारके आहारकी आवश्यकता होती है, अुतना अवश्य लेना चाहिये। जहां अपनी ही गरीवी असा करनेमें आड़े आती हो, वहा लाचारी समझी जाय। और अुस स्थितिमें अुसका धर्म अीमान-दारीसे दरिद्रताको दूर करना है, अुसे आदर देने योग्य मानना नही।

शरीरको ठीक स्थितिमें रखनेके लिओ शरीरश्रम करनेवाले मनुष्यको दाल, तेल, साग—तरकारी और कभी कभी गुड़की भी जरूरत होती है। जिस मनुष्यका शरीरश्रम थोडा हो, या किसी दूसरे कारणसे असे दाल ठीक तरहसे न पचती हो, अथवा शरीरश्रमके साथ साथ दिमागी श्रम भी करना पड़ता हो असके लिओ दालकी जगह या असके अलावा दूधकी जरूरत होती है। वढती असमें, वीमारीमें, कमजोरीमें, वुढ़ापेमें और दवाके साथ भी दूध चाहिये। जिसे तेल अनुकूल न पडता हो, असके लिओ मक्खन या घी जरूरी है। वैज्ञानिक भले ही कहते हों कि भिन्न भिन्न प्रकारके तेल सव

अक समान ही है, अथवा घीकी जगह तेलसे काम चलाया जा सकता है, पर हमारे अपने अनुभवकी अपेक्षा असे वैज्ञानिक मतोका मूल्य अधिक न समझा जाय। धनिया, जीरा, मेथी, हलदी वगैरा कुछेक मसालोकी सहायतासे दाल और कितने ही साग अधिक पचने योग्य वन जाते है, असा अनुभव है। असके कारण हम भले ही न वता सकें या कारण मानसिक भी हो पर अस अनुभवको महज वैज्ञानिक मतसे कम महत्त्वका नही समझना चाहिये।

दूब, घी, गुड, आटा, चावल, घिनया, जीरा आदि वैभोगकी चीजें नहीं है। पर अनके द्वारा वैभोग हो सकता है। यह आहार है, वैभोग नहीं । हलुवा, पूरी, खीर, लड्डू, वरफी आदि मिठाअिया, भिजया, सेव, दाल-मोठ, दहीवडा और खूब तेल, मिचं, मसाला — ये सब वैभोग है। चाय, काफी, वीडी, तम्बाखू, सुपारी आदि व्यसन है। वैभोगो और व्यसनोका त्याग करनेमें को ही हानि है ही नहीं। अनका त्याग न करनेवाला मनुष्य भी, विवेकी हो तो, अनहें प्राप्त करनेका प्रयत्न कभी न करे। खानेका प्रसग ही आ जाय, तो अकदम फिसल न पडे। खाते हुने अनमें रस न ले, अनके लिने बहुत हाय हाय न करे। अनमें जो चीज अपने शरीरके अनुकूल न हो, असे खानेके मोहमें न पडे। अध्यात्म, आरोग्य तथा सार्वजनिक हितकी दृष्टिसे भी यह स्वर्णनियम है।

असमें ग्रामोद्योगकी वस्तुओं ही अपयोगमे लानेका निश्चय अचित है। ग्रामोद्योग सघकी सूचनाओमें दोहरी दृष्टि है — गावोकी आर्थिक दृष्टिसे सेवा करना, और जनताको आरोग्यवर्षक आहार वतलाना।

सवको असा आहार नहीं मिल सकता, यह हमारा दुर्भाग्य है। यह दुर्भाग्य दूर करनेके लिखे हमें तनतोड़ प्रयत्न करना चाहिये। जितना हमने खाया हो, अससे अधिक पैदा करनेके लिखे मेहनत करे। जिस मेहनतमें भले ही सारी अभ्र खप जाय, पर सामाजिक दुर्भाग्यको सामने रखकर हम पूरा आहार न लें, यह हमारे प्रयत्नका स्वरूप नहीं होना चाहिये। प्रयत्न तो पूरा आहार दिलाने और प्राप्त करनेका

होना चाहिये। श्री विनोवाजीने सावलीम समझाया था कि डूबते हुओं मृनुप्य पर तरस खाकर हम असके साथ डूव जाय, यह हमारा धर्म नही; धर्म तो हमारा असे वचानेका प्रयत्न करनेका है। अस प्रयत्नमें भले हम भी डूव जायं। असमें दोप नहीं। पर हमारा अद्देश्य डूबनेका नहीं हो सकता, वह तो स्वय तरकर तारनेका ही हो सकता है।

पर यह कैसे हो सकता है कि मेरा भाजी भूखो मरे और में खाअू? भूखेको खिलाकर में खाअू, तो क्या वह मानव-धर्म नही है ? मानवधर्म तो है, पर अिसकी मर्यादा हरअक व्यक्तिके लिओ अलग-अलग है। धर्म-राज्यमे 'गृहमत्री' का असा धर्म हो सकता है कि जव तक राज्यमें कोओ प्रजाजन विना किसी अपराधके भूला रहे, तव तक वह खुद न खाये। यही धर्म अक गांवके पटेलका हो सकता है, पर असकी मर्यादा गांवके लिखे ही होगी। गृहमत्री और पटेलके हाथमें अपनी-अपनी क्षेत्र-मर्यादामे हरेक मनुप्यके लिखे किसी-न-किसी त्तरह भोजन जुटानेकी व्यवस्था करनेका अधिकार है। यह अनका कर्तव्य और अभिवचन भी समझा जायगा। देश या गावकी भुखमरीके लिओ वे जवावदार भी समझे जायं। यही धर्म कुटुम्व या संस्थाके वड़े-बूढ़ोको अपने कुटुम्बी, सम्बन्धी, साथी, पाहुने, नौकर-चाकर और घरके प्राणियोकी मर्यादामे पालना है। अिसके अलावा आकस्मिक प्रसंगमे मनुप्यमात्रके लिओ यह धर्म है। हमे यह मालूम हो कि किसी खास आदमीको सारे दिन खाना नही मिला और हम अितने पास हो कि अुस व्यक्तिको भोजन पहुचाया जा सके, तो खुद भूखे रहकर भी अुसे खिलानेका घर्म अुत्पन्न हो जाता है। कोओ मनुष्य केवल अपने गुजारे जितना ही प्राप्त कर सकता हो, तो भी यदि वह रोज अक भूखे मनुष्य या प्राणीकी परवरिश करता है और अिस कारणसे खुद हमेशा ही अवपेट रहता है, तो अस पुरुषको वन्दनीय और असके त्यागको अक महान जीवन-यज्ञ समझना चाहिये। पर दूसरोकी परवरिश किये वगैर या अन्न पैदा करनेके लिओ विना कोसी श्रम किये, अथवा वैसा श्रम टालनेके लिये -- केवल अस जानसे कि दुनियामें कुछ मनुष्याको भूखो मरनेका कप्ट सहना पड़ रहा है — यदि को शि अषपेट रहनेका वृत छे छे, तो असका वह त्याग भूलभरा है। क्यों कि यह खातिरी तो है नहीं कि असका न खाया हुआ अन्न किसी अन्नार्थीके पाम ही जायगा। अन दोनो त्यागोके पीछे कंजूसपनका दोप छिपा हुआ है।

"अन्नकी निंदा न करना; अन्नको खराव न होने देना, अन्नको वढ़ाना; अन्नार्थीको वापस न लौटाना, यह व्रत हम ले ले" — जिस आजयका अपनिषद्में अक अपदेश है और वह अचित है।

हरिजनसेवक, २३-५-'३६

# १३

## लाचारी और आदर्श

'त्यागका आदर्श' शीर्षक मेरे लेखसे कुछ गलतफहमी पैदा हो गन्नी है। भुसकी में सफानी कर देना चाहता हूं। मेरे पास अक मित्रका पत्र आया है, जिसका कुछ अश में नीचे अुदृत करता हूं:—

"आपको यह मालूम है कि हमारा अुत्कल प्रात वेहद गरीब है। औसतन् ९० फीसदी आदिमियोको यहा घी-दूघ नही मिलता। ज्यादा-से-ज्यादा ३॥ ६० मासिक अुनका मोजनखर्च आता है। अिस परि-स्थितिमें जो ग्रामसेवक (जो कि टार्च, केमेरा, आदि पर अंक पाओं भी खर्चना पाप समझता है) अिसी दर्जेंके लोगोकी नेवा करेगा, और अपने खाने-पीनेके लिखे अुनके ही अूपर निर्भर होगा, वह यदि अुन ग्रामवासियोसे '१० या १२ ६० मासिककी आजा रखेगा, तो क्या यह अुसकी हृदयहीनता न होगी? . . . अगर तीन आनेके दैनिक खर्चमें विज्ञान-सम्मत खुराक आदिकी व्यवस्था हो सकती है, तो आप क्यों अंक ग्रामसेवकको १० या १२ ६० मामिक खर्च करनेका अपदेश देते हैं?"

मेरे कहनेका मतलव यह नहीं है कि हमें भोजनके लिसे १० या १२ रु० मासिक खर्च करना ही चाहिये, और जब तक भोजन- खर्च अस हद तक नहीं पहुंचा है, तब तक हमारा सारा भोजन- खर्च निर्दोष है। वास्तवमें १२, १०, ५ या ३, या २ रुपयेसे कोझी मर्यादा बताना भ्रमोत्पादक है। जो भोजन अड़ीसाके गांवमें रु० ३॥ में मिल जाता है, असी पर वम्बओं ८-९ रुपये खर्च हो सकते हैं, और गुजरातमें ५-६ रुपये। मतलव यहां पैसेसे नहीं, आरोग्यवर्षक अन्नसे है। अगर रु० १ मासिकमें ही आरोग्यवर्षक भोजन मिल जाता हो, तब तो रु० १। तक जानेकी भी जरूरत नहीं है।

अुड़ीसामे रु० ३॥ मे मनुष्यका गुजारा हो जाता है। और सावली (मध्यप्रात )में कश्री लोगोका गुजारा सिर्फ अक रुपया मासिकमें ही हो जाता है। अितनी खुराक पर वे जिन्दा रहते है, परिश्रम करते हैं और प्रजावृद्धि भी करते हैं। फिर भी वह खुराक गरीरके अवित घारण-पोषणके लिले पर्याप्त नहीं मानी जायगी। सुतनी ही खुराक पर गुजारा करना — यह हमारे लिस्ने आपद्धर्म या लाचारीकी खुरांक हो सकती है। क्या ग्रामसेवक, क्या साधारण जनता सभीके लिखे यह लाचारीकी खुराक आवश्यक हो सकती है। पर अिसे हम आदर्श नही बना सकते, न बनाना चाहिये। आदर्श खुराकका मतलब यह होता है कि असमें अधिक प्राप्त करनेके लिखे न हम खुद पुरुषार्थ करे, न जनताको ही असके लिओ प्रेरित करे, और अविक प्राप्त हो जाय तो भी असे स्वीकार न करे। वरफी, पेड़ा, लड्डू, आदि पदार्थ आदर्ग खुराकमें नही आ सकते। अर्थात्, सहज ही मिल जाने पर भी अनका परित्याग करनेमें दोप नही है। दूघ आदर्श खुराकमें त्याज्य नही है। अुसे स्वयं प्राप्त करना और असा प्रयत्न करना कि जनताको भी वह प्राप्त हो सके, हमारा कर्तव्य हो जाता है, और वर्तमान अवस्थामें तो अवन्य ही कर्तव्य है; लेकिन सवको दूव नही मिल सकता, अिसलिओ असे छोड़नेका व्रत लेकर वैठ जाना अचित नहीं। बिसी तरह यदि भिन्न-भिन्न प्रकारके गेहू, चावल बादि घान्य अत्पन्न होते हों, तो जो गुणमें विद्या हो अन्हें प्राप्त करना और जनताको

अुन्हे अुत्पन्न करने तथा अपयोगमें लानेके लिओ प्रेरित करना कर्तव्य है, न कि हीनगुणवाले अन्नसे निर्वाह करनेका व्रत लेना।

मेरा मतलव यह नहीं कि हम जनतासे यह कहें कि दूघ-घी तया दूसरी अत्तम खुराक प्राप्त हो, तभी हम असकी सेवा करेगे। सूखे चने फांककर भी हम सेवाकार्यमें डटे रहें। पर असी खुराक पर गुजारा करना चाहिये, असा आदर्श हम न मान छें। आदर्श तो जनताको अत्तम और पर्याप्त खुराक पर छ जानेका ही होना चाहिये।

थिस लेख द्वारा में दूसरी वात यह समझाना चाहता था कि अपने जीवनकी आवश्यकतायें पूरी करनेमें सबसे पहले हम अुत्तम अस, वत्त्र और गृह प्राप्त करने पर व्यान दे, फिर दूसरी चीजो पर। हो सकता है टार्च, केमेरा आदि पर अड़ीसाके ग्राम-सेवक अक पाओ भी खर्च न कर सकते हो। अन्न, वस्त्र और घरके सिवा दूसरी चीजो पर अड़ीसाके सेवक या लोग कुछ खर्च नही करते और अच्छे अन्न, वस्त्र और घर प्राप्त करनेमें और रखनेमें ही सर्वप्रथम अपनी शक्ति और धनका व्यय करते है - असा कहा जाय तो अस पर मुझे जरूर . शंका होगी। कभी अुड़ीसा जानेका मौका मिल जायगा और अैसा अनुभव होगा, तो मुझे वड़ी प्रसन्नता होगी। सुड़ीसाकी जनता और सेवकोका स्वभाव ही यह हो, तो वहाकी प्रख्यात दिरद्रिताका कुछ और कारण होना चाहिये। यह लेख मै विहारके देहातोमे घूमते हुसे लिख रहा हू। यहाके ग्रामसेवकोका भोजनखर्च भी रु० ३ या ३।। के अन्दर होता है। और भी वहुतसी कठिनालिया वे बरदाश्त करते है। २० ३ या ३।। की खुराक भी ज्यादातर वे लोग मुट्ठी-भिक्षासे प्राप्त करते है, या किसी गृहस्थके घर जाकर प्राप्त कर लेते है। फिर भी अिसमें वे कष्ट नही मानते। यह अनकी आदत-सी हो गसी है। अिसलिये बिस परिस्थितिमें सुघार करनेकी बोर अनका वहुत घ्यान गया है, असा मालूम नही होता। मेरा नम्र निवेदन यह है कि हम अस परि-स्थितिको कष्ट समझकर सहन करे, न कि असे आदर्श व्यवस्था समझकर 🖟 अुसीको ग्रहण करने योग्य मार्ने। प्रकृतिकी अत्यत कृपावाले अस प्रान्तमें भी वेचारे वैल घानके सूखे पुआल पर जिन्दा रहते हैं। और

वैल अितने पर गुजारा कर सकता है, अिस खयालसे वही असके लिओ वस है असा लोगोने मान लिया है; अिसके फलस्वरूप अस 'सुजलां सुफला' भूमिमे भी वैलको देखकर जी प्रसन्न नही होता। अिच्छा तो आसू वहानेकी होती है। लेकिन जहा मनुष्य भी अपने लिओ असी पैमानेको योग्य मानकर जीवन व्यतीत करता हो, वहां वैलकी हालत अच्छी कैसे हो?

मेरे कहनेका आगय यह नहीं कि देहाती जनतासे ग्रामसेवक अपनी खुराकके लिओ रु० १० या १२ मागे। पर यह खयाल गलत है कि देहाती जनता जिस खुराक पर अपना निर्वाह करती है, वह पर्याप्त है। जिस पत्रके अत्तरमें मैंने ये लेख लिखे थे, वह वम्वभीमें रहनेवाले अक युवकका पत्र था। रु० ३।। में हिन्दुस्तानकी अधिकाश जनता अपना निर्वाह कर लेती है, अिसलिओ वम्बभीके अस युवकको अतने खर्चमें जितनी खुराक प्राप्त हो सके अतनीसे ही गुजारा करनेका ब्रत लेना और यह मानना कि असीसे जनताकी सेवा होती है, गलत है, यही मुझे वताना था। जनताके साथ रहते हुओ, असके कष्टोको स्वयं भी सहन करना और सहन करते हुओ अन्हे हटानेका जतन करना अक वात है; और केवल सहानुभूतिके कारण दूरसे अपने घरमें बैठे बैठे कष्ट सहनेका व्रत लेना दूसरी वात है। यह दूसरी वात गलत है।

आशा है, अससे मेरा अभिप्राय स्पष्ट समझमें आ जायगा, और अनर्थ भी न होगा।

हरिजनसेवक, ३०-५-'३६

# 88

# कार्यकर्ता सावधान!

मैने 'त्यागका आदर्श' शीर्षक लेखमे यह लिखा था कि कुछ कार्यकर्ता भोजनादिमे तो बहुत ही अल्प व्यय करते हैं, लेकिन केमेरा, टॉर्च आदिमें पैसा विगाड देते हैं। अस विचार पर अंक सज्जनने यह आक्षेप किया था कि देहाती कार्यकर्ताओं पस वैसे ही खर्चके लिओ गुजाबिश नही रहती, तब भला वे अस प्रकारका फिजूल खर्च कैसे करेंगे? अर्थात्, मेरा कहना अन्हे कुछ अतिशयोक्ति-पूर्ण मालूम हुआ।

अभी मेरे सामने पांच-छ. अुदाहरण असे तरुण कार्यकर्ताओं के हैं, जिनमें में सिनमा आदिका शौक बढता हुआ देखता हू। छोटे शहरमे अथवा अुसके आसपासके गावोमें कार्य करनेवाले तरणोमें — और कभी कभी प्रौढोमें भी — अपने दिलको अिस तरह बहलानेकी अभिलापा अुत्पन्न होना — जिस परिस्थित और प्रलोभनोके वीचमें आज हम रहते हैं अुनका विचार करें तो — आश्चर्यकी बात नहीं है। मगर सयम और सेवामय जीवन व्यतीत करनेकी अभिलापा रखनेवाले सेवकोको अिस व्यसनसे खूब सावधान रहना चाहिये। अक तरफ तो जनता पैसे-टकेसे तंगदस्त हो रही है और दूसरी ओर अुसके सामने नाटक-सिनेमा वगैराके प्रलोभन दिनोदिन ज्यादा तादादमें पेश किये जा रहे हैं। यह कोओ मामूली आर्थिक सकट नहीं है। लेकिन सेवाभावी युवकोंके लिये तो आर्थिक संकटसे भी अधिक अध पतनकी सामग्री लेकर यह चीज अपस्थित हो रही है।

यो तुलनात्मक दृष्टिसे देखा जाय तो नाटक और सिनेमा दिल-वहलावके निर्दोष साधन ही माने जाते हैं। यही नहीं, विल्क अनेक बार ये ज्ञानवर्षक और कभी कभी शुभ भावनाओं पोपक भी होते हैं। पूज्य गांधीजीने खुद अपनी आत्मकथामें लिखा है कि वरसो पहले अन्होने 'हरिञ्चन्द्र नाटक' देखा था और असका अनके दिल पर अमिट असर हुआ। और भी कभी लोग असी तरहका अनुभव सुना सकते हैं। असका अर्थ यही है कि नाटक और सिनेमामें मनुष्यके दिल पर असर पैदा करनेकी वृड़ी तीन्न शक्ति होती है। पाठशाला-ओंकी पढ़ाओंका भी अतना असर नहीं होता। पर असी कारण नाटक और सिनेमा जहां अमृततुल्य है, वहां दूसरी तरफ वे हलाहल भी सिद्ध हो सकते हैं।

नाटक और सिनेमाओका आकर्षण वढ़ानेके लिओ वस्तु (विषय) के अतिरिक्त रंगभूमि और पात्रोंकी सजावट व श्रृंगारको भी हमेशा महत्त्व दिया गया है। फिर भी ३०-४० वर्ष पहले तो यह सजावट अस समय अपलब्ध होनेवाले सीधे-सादे और थोड़ेसे साधनों तक ही मर्यादित थी। पर आज तो अस कंलाका अतना विकास हो गया है कि अपने पुरखोको हमने अक तरफ वैठा दिया है। असिलओ हम यह नहीं कह सकते कि आजके हरिञ्चन्द्र नाटकका अभिनय ३०-४० वर्ष पहलेके हरिञ्चन्द्रके अभिनयके समान ही सात्त्विक होता है।

और नाटक तो आखिर नाटक ही ठहरा। नाटकका अभिनय कम्पनिया जनताको सुसंस्कारी वनानेके लिओ थोड़े ही करती है। वे तो घन कमाना चाहती है। असिलिओ वे तो अन तमाम तरकीवोंसे काम लेती है, जिनसे लोग आकर्षित होकर वहां आवें। असिलिओ सात्त्विक नाटकोमे भी थोड़ी-वहुत असी राजस सामग्री रहती ही है, जिससे कि हलकी वृत्तियोंवाले लोगोंकी रुचिका भी अनुरजन हो। "रग भंगका लोटा" वाला गायन तो हरिश्चन्द्र नाटकमें ही है न? कहां सत्यवादी राजा हरिश्चन्द्रका जीवनादर्ग और कहा भंग पीनेसे "मन मैल मिटे, तन तेज चढ़े" वाला अपदेश! पर अगर अभिनय करनेवाले हरअक नाटकमें असी थोड़ी-वहुत मनोरंजक सामग्री न रखें, तो अनुका काम चल ही नहीं सकता।

अिम विषयमे भी ३०-४० वर्ष पहलेके मुकावलेमें आज वेहद तरक्की हो गओ है। नाटकका स्थान अव मिनेमाओने ले लिया है। और सिनेमाओं में कही-कही बैसा सात्त्विक खेल हो, तो भी असके आरंभ और अन्तमें हीन वृत्तियोको अुत्तेजित करनेवाले प्रहसन रहते ही है।

नाटक, संगीत वगैरा सब कलायें है। कला अपना हृदयंगत आनद व्यक्त करनेका अंक स्यूल साधन है। पर जब वह अपने अिस रूपको छोड़कर आजीविकाके लिखे लोकरजन करने निकल पड़ती है, तब वह मायाका रूप धारण कर लेती है। सीताजीको सोलहो आने शुद्ध वतानेके लिखे तुलसीदासजीने रामचरित-मानसमें यह कल्पना की है कि रावणके आनेके पहले असली सीताजी अतर्वान हो गंभी और अपने स्थान पर अंक मायिक सीता छोड गंभी। रावणने जिसका हरण किया, वह असली सीताजी नहीं थी। पर अस वातको सिवा रामचंद्रजीके और कोशी जान ही नहीं सका। असी तरह पैसे कमानेके लिखे जब कलाका अपयोग होता है, तब वह असली कला नहीं होती, किन्तु कलाकी मायिक छायामात्र होती है।

विसलिने नाटक या सिनेमामें श्रीराम, सीताजी, तारा, तुकाराम, अंकनाथ वगैरा वननेवाले लोग जिन महान् विभूतियोका अभिनय करने पर भी ज्यो-के-त्यो कोरे ही रहते हैं। कलाकी नहीं वित्क कलाकी मायिक छायाकी अपासना करनेके कारण जिन पेशेवर लोगोमें से अधिकाणका चरित्र भी दिनोदिन हीनताकी ओर जा रहा है और वे अनेक व्यसनोंके शिकार वनते जाते हैं। परिणामस्वरूप, हरिक्चन्द्र और रामकी भूमिकारूपी शक्करके साथ-साथ जिन अभिनेताओंके हीन चरित्रका विप भी प्रेक्षकोंको छुने वगैर नहीं रहता। जिनकी आखों और हाथ-पैरसे व्यक्त होनेवाले हावभावोंसे सात्त्विकता नहीं, राजसवृत्ति ही प्रगट होती है।

[असलिओ ये सान्तिक कहे जानेवाले सिनेमा तथा नाटक भी अन युवकोंके लिओ खतरनाक है, जो अपने सयम और सेवावृत्तिकी रक्षा करना चाहते हैं। मुझे तो आजके थियेटरोमें दिखाये जानेवाले नाटक-सिनेमा अराव और तम्बाकूके विपोसे भी अधिक भयानक मालूम होते हैं। अनुभवी लोग कहते है कि तम्बाकू और अरावका व्यसन करनेवाले स्थिरवीर्य नहीं रह सकते। फिर भी अन व्यमनोका सेवन करनेके कुछ समय वाद शायद जिनका असर नहीं रहता होगा।
पर कभी-कभी नाटक-सिनेमाके अक वारके सेवनका असर भी शायद
जीवनभर वना रहता है। और आजीवन न भी रहे, तो भी काफी
लंवे समय तक तो रहता ही है। को अी-न-को अी विलासी दृग्य,
हावभाव या सूक्ष्म सूचन युवको के चित्त पर संस्कार छोड़ ही जाता
है और जिच्छा न होने पर भी असकी स्मृति जाग अठती है और
अनकी तमाम सयम-साधनाको मिट्टीमें मिला देती है, जिसकी अन्होने
वड़ी मेहनतके साथ वरसो अपासना की है। वासना जागृत हो
जाती है और कितने ही दिनोकी संगृहीत गिकतका वांच टूट जाता है।

कितने ही युवक देशप्रेमकी भावनासे सेवाक्षेत्रमे आये है। मातृभूमिकी सेवामें ही हमारा सारा जीवन अपित हो जाय, असी अदात्त
साथ वे अपने मनमे रखते हैं। िअनमे से अनेकोने तो अपने परिवारका
विरोध भी वरदाक्त किया है, द्रव्यार्जनके लोभ और अवसरोका जानवूझकर त्याग किया है। कभी वार कुटुम्बी जनोको कलाया तक है। अगर
वे अपने मनोरथोंको सिद्ध करना चाहते हैं, अपनी मातृभूमिके लिओ अपने
सुखोंकी कुरवानी करनेकी शक्ति संपादन करना चाहते हैं और असकी
रक्षा करना चाहते हैं और सेवाक्षेत्रमे डटे रहना चाहते हैं, तो अन्हें शराव
और तम्बाक्के व्यसनोकी अपेक्षा भी नाटक-सिनेमा आदिके सेवनसे अधिक
सावधान रहनेकी जरूरत है। अगर वे अस तरहका मनोरजन प्राप्त करना
ही चाहे, तो संस्थाओं अतुत्सवो और सम्मेलनोसे प्राप्त कर सकते हैं।

अस्लाम और असाओ धर्ममें मुहम्मद और असाके नाटक खेलनेकी सख्त मनाही है। हिन्दू धर्ममें असी मनाही नही है। मेरी अपनी राय यह है कि धार्मिक व्यक्तियोंके नाटक पेशेवाज नटो द्वारा नहीं खेले जाने चाहिये, और न असे नाटकोंक प्रयोगों पर किसी प्रकारका टिकट होना चाहिये। नाटककलाके जानकार प्रौढ अम्रवाले स्त्री-पुरुप केवल भिक्तिमावसे अकाघ वार असे नाटकोंका अभिनय करके दिखाना चाहे, तो भले ही दिखावें। अगर असे लोग न मिलें, तो छोटे छोटे बच्चो द्वारा भी असे प्रयोग हो सकते है।

हरिजनसेवक, २८-११-'३६

#### कमजोर सात्त्विकता

हमारे देगमें अंक अच्छासा वर्ग असे पढ़े-लिखे और विचार करनेवाले लोगोका पाया जाता है, जो दिलसे भले है, भलाओ चाहते हैं और भलाओकी राह पर चलकर अपने मन और कर्मोको ज्यादासे ज्यादा पिवत्र बनाते रहना चाहते हैं। लेकिन साथ ही वे अपनेमें अंक तरहकी कमजोरी भी महसूस करते है। वे अपने निञ्चयो पर स्थिर रहने या अमल करनेकी अपनेमें ताकत नहीं पाते और चाहते हैं कि कोओ असा अच्छासा आघार अन्हें मिल जाय, जिसे पकड़ कर वे आसानीमे अन्नतिके रास्ते पर चला करें। अपने आसपास वे असा कोओ वायु-मण्डल नहीं पाते, जो अन्हें अच्छे कामो और विचारोकी हमेगा प्रेरणा करता रहे, अनुका जोश और अत्साह वढा दे और अपनी सद्भावनाको अमलमें लानेकी तैयार तजवीज और तरकीव बता दे। विक्त वे अपने आसपासका वायु-मण्डल — घरमें, जातिमे, गावमे, मदिरोमें और मठोमें, सरकारी दफ्तरोमें तथा सार्वजनिक सस्थाओमें — स्वार्थ, तगदिली, दम, छल-कपट आदिसे भरा हुआ देखते हैं। परिणाममें कही पर भी अनुका दिल आराम नहीं पाता।

असे प्रतिकूल वातावरणसे परेगान होकर कुछ तरुण अक दिन जीगमें आकर घर छोड जाते हैं और किसी दूर स्थान पर किसी प्रसिद्ध पुरुप या आश्रमका आश्रय खोजते हैं। अस्तरका तरुण दक्षिणमें जाता है और दक्षिणका अस्तरमें। वाज दफा वहासे भी निराग होकर वे वापिस घर छौटते हैं और फिर भलाओं तथा अस्ति परसे ही अनकी श्रद्धा अठ जाती है। "दुनियामें भलाओं करनेमें कोओं लाम नहीं", यह अनके अनुभवका निचोड हो जाता है।

लेकिन, अिस तरह अंक वार भी घर-वार छोड़ सकनेवाले लोग भी तो अिने-गिने ही होते हैं। हजारो आदिमियोके लिओ यह रास्ता भी वन्द-सा होता है। वचपनमे ही पारिवारिक वंघनोमें वे अिस कदर फंसे हुओ होते हैं कि घरसे दूर जाना और अपने जीवनका रास्ता विलकुल निराला कर देना अनके लिखे असंभव होता है। अके तरफसे अनमें अितना जोग और कर्तृत्व नहीं होता कि वे अपने आसपासकी कठिनाअियोका सामना करके अच्च घ्येयके प्रति अपने कदम स्थिरतासे रखते हुओं चले जा सकें। दूसरी तरफसे अनकी अच्च जीवन और वायुमण्डलकी भूख वनी रहती है। परिणाममें अनका जीवन "न मिला ही खुदा, न मिला ही सनम, न अघरके रहे न अघरके रहे" —के अनुसार निराश, सदा प्यासा और अप्रसन्न रहता है और स्वभाव भी धीरे-धीरे सात्त्विकता और सत्प्रवृत्तिकी ओर वढ़नेके वजाय कोघ, आलस्य, कोरी तत्त्व-चर्चा, थोथे वेदान्तकी ओर वढ़नेवाला, हरअकिकी कमियोंकी सूक्ष्म खोज करनेवाला वनता जाता है और अकर्मण्यताके प्रति झुकता जाता है।

में जहां तक सोच सकता हूं, अन सबके जीवनकी मुख्य समस्या यह है — अनकी कर्तृत्वशक्ति, त्यागगक्ति और आत्मसंयमकी शक्ति मर्यादित है। फिर भी अनकी अन्नति अभिलाषा सच्ची है। वे किस तरह अपने अर्द-गिर्द ही अन्नतिकी ओर धकेलनेवाला वायु-मण्डल पैदा करें?

देखने पर मालूम होगा कि अस मनोदशाके पीछे अक तरफसे सात्त्विकता और दूसरी तरफसे कमजोरीका मिश्रण है। हमारे समाजमें असी वेमेल अवस्था पैदा होनेके कारण यदि हम खोजेगे तो मेरा खयाल है कि अकसर नीचे लिखी परिस्थितियोमें से अक या अधिककी हस्ती पायी जायगी।

- १. वचपनमें और जवानीके गुरूके दिनोमें प्रसन्नताके साथ शारीरिक मेहनत करनेकी रुचि और आदतका अभाव, घरके काम, खेल-कूद, व्यायाम, हाथ-पैर चलाकर कोओ पदार्थ वनाने या सुधारनेकी मेहनत और कलाके प्रति अरुचि।
- २. दिनचर्याका वहुतसा हिस्सा पढ़ने-लिखनेमें लगानेका गौक; फिर वह पढ़ना-लिखना चाहे पाठगालाके विषयोका हो, अपन्यासोंका हो या धार्मिक साहित्यका ही क्यों न हो।
- ३. अथवा, अुसमें भी अरचि, और केवल मुस्त वैठे रहने, वहुत सोने या निकम्मी ग्रामचर्चाओं करनेकी आदत।

- ४. अपनेमें जो कुछ गक्तिया अथवा सद्गुण हों, अुन्हें वडानेके विचारके वदले अपनी कमियोका ही चिन्तन करते रहनेकी आदत।
  - ५. सर्वत्र अनास्या, अश्रद्धा और मावनाओकी गुण्कता ।
- ६. तत्त्वज्ञानके बन्तिम सिद्धांतोंके निरीक्षण, बम्यास बौर बनुभवके द्वारा प्रतीति पानेकी कोशिश करनेके बदले कल्पना, तर्क बौर शास्त्रार्य द्वारा तथा अम्यास और पोपटपंत्री करके निञ्चय बनानेकी कोशिश।
- ७. घामिक ग्रयोकी अत्युक्तिपूर्ण और अेकांगी कथाओको वर्तनका आदर्श समझनेकी मूल। अदाहरणके लिखे, अतिथि-सत्कारके विषयमें कवीर या चेलैयाका आख्यान, नामस्मरणके वारेमें अजामिलको कथा आदि।
- ८. किनी अंक गुण, वर्म या सायनको सव गुणो, धर्मो और सायनोको परिपूर्ण करनेवाला समझनेकी भूल। जुदाहरणार्थ "अहिंसा परमो धर्मः" कहा है। लेकिन असके मानी यह नहीं कि दूसरे गुण, धर्म और सायनोकी कोशी जरूरत नहीं और अंक अहिंसाकी पराकाण्ठा 'हो जाय, तो जैसे अरीरके साथ छाया आती है वैमे ही दूसरे गुण, धर्म या सावन आप ही पूर्ण हो जायगे।
- ९. व्रत-तप-सयमोंके विषयमें लेक तरफसे वहुत ही अूचे और असाव्य आदर्शकी कल्पना और दूसरी तरफसे भोगोमें सामान्य नियमोका । पालन करनेकी अशक्ति और मानसिक अस्थिरता।
- १०. असा सावन या युक्ति सोजनेकी विच्छा, जिससे जीवन मुखसे वीते, वहुत पुरपार्थ या त्याग करना न पडे, सावन-संयम आदिका कप्ट न बुठाना पड़े, और फिर भी जीवनका पूर्ण बुत्कर्य और जाति हासिल हो।
  - ११. " सर्व धर्मान्यरित्यज्य मामेकं शरणं वज । अहं त्वा सर्व पापेम्यो मोक्षयिप्यामि मा शुच.॥ \*

(गीता, १८-६६)

<sup>\*</sup> सब वर्मोंको छोड़कर मेरे ही शरणमें आ। मै तुझे नर्व पापोमे छुड़ा दूगा। तू चिन्ता न रख।।

— कहकर असी साधना और कर्तव्य-पालनके परिश्रमसे मुक्ति देनेवाले तारक गुरुकी खोज।

और भी कुछ कारण वताये जा सकते हैं जैसे असंस्कारी, केवल घन-लोलुप और पुराने खयालोमें मजगूल परिवारके वीच जीवन, वाल-विवाह आदि।

अगर कमजोर सात्त्विकताका यह निदान सही हो, तो साफ है कि अन कारणोंको जितनी हद तक अक आदमी हटा सकेगा, अतनी हद तक वह अपनी तरक्की कर सकेगा और जीवनमें सहेतुकता, प्रसन्नता और शांतिका अनुभव कर सकेगा और अपने अर्द-गिर्द अपने और दूसरोंके लिओ भी अक अच्छा वायु-मण्डल पैदा कर सकेगा।

अन कारणोंको हटानेके लिखे तीन वस्तुओकी जरूरत है। (१) कुछ वातोंके विषयमें भ्रम-निरास, (२) घृति याने स्थिरता-पूर्वक सतत प्रयत्न और (३) अनुकूल कर्मयोग।

हरअक्के विषयमें थोड़ासा लिख देता हूं।

१. भ्रम-निरास — घर्म और साधन-योगसे संवंघ रखनेवाली अनेक वातोंमें हमारे दिल पर गलत तत्त्वज्ञान या सच्चे तत्त्वज्ञानकी गलत समझ, और गलत आदर्ग, या सच्चे आदर्गकी गलत कल्पनाओं के संस्कार पढ़े हुओ है। मेरे खयालसे मनुष्यकी कर्तृत्व गक्तिके प्रवाहको सुखा देने या रोक देनेमे शुष्क अज्ञानकी अपेक्षा भ्रामक और भ्रमयुक्त ज्ञानका हिस्सा बहुत जबरदस्त होता है। अुदाहरणके तौर पर कुछ औसे गलत खयाल पेश करता हूं:—

(क) ज्ञान और मोक्ष — "ऋते ज्ञानाञ्च मुक्तिः" ज्ञानके विना मोक्ष नहीं, असा अपनिषद्का सूत्र है। सूत्र तो अच्छा है। लेकिन ज्ञान क्या और मोक्ष क्या असके वारेमें हमारे दिल पर विचित्र खयालोंका संस्कार पड़ा हुआ है। ज्ञान परसे साक्षात्कार अथवा किसी अनोखी — गूढ़ वस्तुका दर्शन, चीवीस तत्त्वोकी सूक्ष्म छान-वीन, मायावाद, अलिप्तता, आदिके खयाल वने हुओ है और मोक्षके मानी जन्म-मृत्युसे छुटकारा — असे हमने जीवनका सबसे बूंचा और श्रेष्ठ

पुरुषार्थ माना है। फिर जीवनसे संबंध रखनेवाली सैकडो वार्तोंके वारेमें घोर अज्ञान और भ्रम रखते हुने, मानव मुत्कर्षके लिने अनेक आवश्यक गुणोका अभाव होते हुने भी, अपनी वासनानोका परीक्षण किये विना और योग्य खिलाज पाये विना भी, हम अेकदम ज्ञान और मोक्षकी प्राप्तिको अपना ध्येय वनानेका खयाल करते हैं और कृत्रिम साधनोंके पीछे लगते हैं।

हमें गर्व है कि हमारे देशने अध्यात्म-विद्यामें पराकाष्ठा प्राप्त की है और न सिर्फ आत्माका अविनाजित्व विलक असका ब्रह्म या विश्वके मूल तत्त्वके साथ तादात्म्य भी सिद्ध किया है। फिर भी कितना आश्चर्य है कि जन्म-मृत्युका जितना डर हमें है, अतना किसी दूसरी अज्ञान मानी हुआ मानव या मानवेतर जातियोको भी नही। वास्तवमें देखें तो जन्म तो हो गया और गर्भवास और जन्मके समयके दु ख-सुखका हमें कोओ स्मरण नही। सच तो यह है कि जन्मपूर्वकी परिस्थितिमें १० मासका गर्भवास ही जीवनके लिसे सुरक्षित स्थान होता है और असके वाद योग्य समय पर ही असका वाहर आना हितावह है। लेकिन कल्पनासे हम भविष्य कालके जन्मोका चित्र खडा कर देते है। और कविने गर्भवासकी यातनाओका जो काल्पनिक वर्णन धार्मिक ग्रथोमें पेश किया है, असे सच्चा मानकर अससे वचनेकी चिन्तामें पडते हैं। यही वात मृत्युकी है। मृत्युका डर अेक तरहसे स्वामाविक कहा जा सकता है। असके लिओ आत्म-अनात्म विवेक ठीक है। अगर अुतना ही मनुष्य दृढ कर सके तो काफी है। वह न कर सके तो भी.

" जातस्य हि घ्रुवो मृत्युः घ्रुव जन्म मृतस्य च । \
तस्मादपरिहार्येऽर्ये न त्वं गोचितुमहंसि ।। " \* \

(गीता, २-२७)

<sup>\*</sup> जो जन्मा है, असका मरण निश्चित है, और जो मरा है, प्रमुक्ता जन्म निश्चित है। असिलिओ जो बात टल नहीं सकती, प्रमुक्ता तुझे शोक न करना चाहिये।

- यह विचार वह पक्का कर ले तो भी वस है। लेकिन हमारे दिल पर तो अस देहकी मृत्युका नही, विलक अनेक जन्मोकी भावी मृत्युओका डर सवार है और कल्पनासे वने हुओ जन्म-मृत्युके भयसे छुटकारा पाना हमारे जीवनका लक्ष्य वन जाना है।
- (ख) नामस्मरण हमारे साधन-मार्गमें भी असी वहुतसी कृतिमतायें और विलक्षणतायें पैदा हो गओ है। चित्त-शुद्धिकी साधनामें नामस्मरण अक अच्छा सहारा अवग्य है और असमे जपकी सस्याकी अपेक्षा सतत जागृतिका महत्त्व है। लेकिन किवने असकी मिहमा वर्णन करते समय अनेक गलत दृष्टान्त खड़े कर दिये है। असके कारण किसी भी तरह माला फेरते रहने और जप-वैकमें जपोकी रकम जमा करानेको ही साधना माना जाता है।
- (ग) संयम -- मन, ज्ञानेन्द्रियो और कर्मेन्द्रियोके संयम-नियत्रणके विना कोओ पुरुष या स्त्री अपना शारीरिक, वौद्धिक या मानसिक विकास और गुणोत्कर्प नही कर सकता। लेकिन अनकी अक अक वातका जव व्यौरेवार वर्णन दिया जाता है, तव हरअकका वडा विलक्षण आदर्श और माहात्म्य खड़ा किया जाता है। स्वभावकी प्राकृत नैसर्गिक प्रेरणाओंको संस्कृत करने और अन पर अपना स्वामित्व जमानेका क्रम-मार्ग निर्माण करनेकी अपेक्षा अिन प्रेरणाओको नष्ट करनेका आदर्भ रखा जाता है, और तरह-तरहके अिन्द्रिय-दमनके व्रत-तप और कृत्रिम नियम वरते जाते है। परिणाम यह होता है कि अन प्रेरणाओको दवाते रहनेके निष्फल प्रयत्नमे ही सात्त्विक वृत्तिके लोगोंकी वहुतसी शक्ति खर्च हो जाती है। जीवनके अन्त तक दमनमें पूरी सिद्धि तो मिलती ही नहीं। वीच-वीचमें जोरोसे प्रकृति अपना वल वताती है और अेकाघ जवरदस्त और वर्मनाक गलती कराके मनुष्यकी सालोकी सावना और प्रतिप्ठा पर पानी फेर जाती है और कभी-कभी दम्भके नरकमे फेक देती है। अिसकी अपेक्षा जो लोग साधनाके पीछे न पड़कर वर्तनकी अंक वर्म्य-मर्यादामे रहते हुओ संयमी जीवन वसर करते हैं, वे ज्यादा तेजस्वी, कर्त्तव्यनिष्ठ, प्रसन्नचित्त और नीरोग भी पाये जाते है।

'कर्मेन्द्रियाणि सयम्य य आस्ते मनसा स्मरन्। जिन्द्रियार्थान्विमूढात्मा मिथ्याचारः स अच्यते।। यस्त्विन्द्रियाणि मनसा नियम्यारभतेऽर्जुन। कर्मेन्द्रियैः कर्मयोगमसक्तः स विशिष्यते।।'\*

(गीता, ३-६,७)

विस तरह अनेक तरहके आदर्श, साधना, पूजा-विधि, सदाचार-दुराचारके नियम, पूर्णता-अपूर्णताके माप-दण्ड वगैराके वारेमे गलत खयालोंके हमारे दिल पर गहरे संस्कार पड़े हुओ है। वे हमारी शक्तिको नष्ट करते है और जिन प्रत्यक्ष अज्ञान, रोग, दारिद्रच, आपसी वैर, छल-कपट, गुलामी वगैरा दु.खोसे मुक्त होनेमे हमारी सात्त्विक वृद्धिका अपयोग होना चाहिये और हमारी कर्तृंत्व-शक्ति लगनी चाहिये, अनके लिओ पुरुपार्थ करनेसे हमें रोक देते हैं। अमोकी शिलाके नीचे हमारे पुरुषार्थका स्रोत छिपा है। अस शिलाको हटाये विना वह स्रोत वाहर नहीं निकल पात्रेगा।

(२) घृति — यह दूसरी महत्त्वकी चीज है। गीतामें बृद्धि और घृतिके मेदोका पास-पास ही जिक है। फिर भी हमारे शास्त्रीय-ग्रथोमें मनुष्यकी अन्नतिमें घृतिके महत्त्व और विकास पर बहुत कम घ्यान दिया गया है। बृद्धिके नाम पर सूक्ष्म तार्किकताका हमारे विद्वानोमें बहुत ही ज्यादा विकास हुआ है, लेकिन घृतिका बहुत कम खयाल पाया जाता है। घृतिके मानी घारण-शक्ति। बृद्धिसे अक सिद्धान्तका निर्णय तो कर लिया, लेकिन निष्ठामें अपी सिद्धान्त पर अपनी जीवन-व्यवस्था करनेके लिखे जो दृढता चाहिये असमें हम बड़े ढीले है। सिद्धान्तमें हम सब वेद-धर्मी, जैन-धर्मी या बौद्ध-धर्मी प्राणीमात्रकी समानताके सिद्धान्तका खितने व्यापक रूपमें प्रति-

<sup>\*</sup> कर्मेन्द्रियोका सयम करके, बिन्द्रियोके विषयोंका जो मूढ मनुष्य मनसे स्मरण किया करता है, बुसका संयम मिश्याचार है। परंतु जो बिन्द्रियोको मनसे नियममें रखता हुआ, बिन्द्रियोके जरिये अनासक्ति पूर्वक कर्मयोगका बाचरण करता है, वह अधिक है।

पादन करेगे कि किसी मुसलमान या अीसाओकी तो वैसा करनेकी हिम्मत ही न होगी।

> 'विद्या-विनय-संपन्ने ब्राह्मणे गवि हस्तिनि। शुनि चैव श्वपाके च पडिताः समर्दाशनः॥\*

> > (गीता, ५–१८)

अितने विशाल रूपमें समताका प्रतिपादन करनेकी साधारण मुसलमान या अीसाओकी हिम्मत न होगी। कमके कम मनुष्य और अितर प्राणियोके वीचमे भेद-दृष्टि रखना शायद वह अपना फर्ज भी वतायेगा। लेकिन अितने बड़े सिद्धान्तकी शिक्षा पाने पर भी न हमारे धर्मात्मा या ब्रह्मनिष्ठ पंडितो और न हमारे अनक सुधारकों -- विचारक, परंतु वड़े परिवारमें रहनेवाले कार्यकर्ताओं — की हिम्मत होती है कि वे अपने घरके भीतरके भागमें अछूतको ले जाय और अपने आसन पर विठावे तथा असके साथ भोजन करें। सवव यह है कि हमने वृद्धिको वढाया है, धृतिको नही वढाया। आचारके समय हम कदम-कदम पर व्यावहारिक मुश्किलोका खयाल करते है। परिणामोसे, यानी अपने पर आनेवाली कठिनावियोसे डरते है, और कुछ न कुछ वहाना निकालकर सिद्धान्त पर चलनेको टालते है। हमारे देशमे अपनी घृति-गनितको वढ़ानेकी सिर्फ अपने-आपमे नही वल्कि वृद्धिकी शुद्धि-वृद्धिके लिओ भी वहुत बड़ी जरूरत है। क्योकि जव हम<sup>ँ</sup> अस नजरसे हर-अक सिद्धान्तकी जांच करेंगे कि अुस पर हम किस हद तक चल सकते है, तव हमारे सिद्धान्तोके प्रतिपादनमें अगर कुछ संशोधनकी जरूरत हो तो हम खोज सकेंगे और हमारे सिद्धान्त और वर्तनमें मेल विठा सकेगे। यह याद रहे कि जव तक सिद्धान्त और वर्तनमें मेल नही वैठता, तवतक कोओ प्रामाणिक मनुष्य ञाति नही पा सकता।

(३) अनुकूल कर्मयोग — यदि हम घृतिके महत्त्वको समझ लें, तो असके लिखे अनुकूल कर्मयोगकी अनिवार्यता तुरन्त ही मालूम हो जायगी। अक सिद्धान्तको अगर हमने मान लिया और अस पर दृढ़

<sup>\*</sup> विद्या-विनय युक्त ब्राह्मण गाय, कुत्ता या चाण्डाल सवमें पंडित समदृष्टि रखते हैं।

रहनेकी जरूरत स्वीकार की, तो असे छोटे पैमाने पर ही क्यों न हो जुरू करना लाजिमी हो जाता है। किसी वाह्य-मायनकी जरूरत हो, तो असे प्राप्त करनेकी चेष्टा की जाय; किसीके सायकी जरूरत हो, तो सायी ढूढा जाय। जानकारी हासिल करना हो तो साहित्य खोजा जाय। गारीरिक गक्ति या सयमकी कमी हो, तो वह बढानेकी कोशिश की जाय। अपासनाकी कमी हो तो असे तीन्न किया जाय। थोड़ेमें, मनुष्य वैठा नहीं रह सकता, अद्योग-परायण हो जाता है। वह अपने पासमें ही अनुकूल वायु-मण्डल वनानेमें सफल होता है।

मैं आशा करता हूं कि ये थोड़े विचार अपनी सास्विकताकी कमजोरी हटानेकी अिच्छा रखनेवाले मित्रोको कुछ मददगार होगे।

१-१२-'४६

(मूल हिन्दुस्तानी)

## १६

# कर्मक्षय और प्रवृत्ति

बेक सज्जन मित्र लिखते हैं "कुछ नायु कहते हैं कि कर्मका सपूर्ण क्षय हुने विना मोक्षकी प्राप्ति नहीं हो सकती। और कर्मसे निवृत्त हुने विना कर्मक्षयकी समावना नहीं है। अिसलिओ निवृत्ति मार्ग ही आत्मज्ञान अथवा मोक्षका मार्ग है। क्योंकि, जो भी कर्म किया जाता है, अपना फल अवन्य मिलता है। अर्थात् मनुष्य जब तक कर्ममें प्रवृत्त रहेगा, तब तक वह चाहे अनासिक्तसे करता हो तो भी, कर्मफलके भारसे मुक्त नहीं हो सकता। अिममें कर्मबंघनका आवरण हटनेके वदले अलटा घना होगा। अिमके फलस्वरूप अमकी साधना खंडित होगी। लोककल्याणकी दृष्टिसे मले अनासिक्तवाला कर्मयोग अपट हो, परतु असमें आत्मज्ञानकी साधना मफल नहीं होगी। अस विषयमें में आपके विचार जानना चाहता हूं।"

मेरी नम्र रायमें कर्म क्या, कर्मका वंधन और क्षय क्या, प्रवृत्ति या निवृत्ति क्या, आत्मज्ञान और मोक्ष क्या, जित्यादिकी हमारी कल्पनाओ वहुत अस्पष्ट है। अतओव अस संवंधमें हम अलझनमें पड़ जाते है, और साधनोमें गोते लगाते रहते है।

अिस सवधमे पहले यह समझ लेना चाहिये कि गरीर, वाणी और मनकी कियामात्र कर्म है। कर्मका यदि हम यह अर्थ लेते हैं, तो जब तक देह है तब तक कोओ भी कर्म करना बिलकुल छोड़ नहीं सकता। कथाओमें आता है अस तरह कोओ मुनि चाहे सौ वर्ष तक निर्विकल्प समाबिमें निञ्चेष्ट रहकर पड़ा रहे, परंतु जिस क्षण वह अठेगा अस क्षण वह कुछ न कुछ कर्म अवश्य ही करेगा। असके अलावा, यदि हमारी कल्पना असी हो कि हमारा व्यक्तित्व देहसे परे जन्मजन्मान्तर पानेवाला जीवरूप है, तब तो देहके बिना भी वह कियाबान रहेगा। यदि कर्मसे निवृत्त हुओ बिना कर्मक्षय नहीं हो सके, असका तो यह अर्थ हुआ कि होनेकी कभी भी संभावना नहीं है।

असिलिओ निवृत्ति अथवा निष्कर्मताका अर्थ स्थूल निष्कियता समझनेमें भूल होती है। निष्कर्मता सूक्ष्म वस्तु है। वह आध्यात्मिक अर्थात् वौद्धिक, मानसिक, नैतिक, भावना-विषयक और अससे भी परे वोधात्मक (संवेदनात्मक) है। क, ख, ग, घ, नामके चार व्यक्ति प, फ, व, भ नामके चार भूखे आदिमियोको अकसा अन्न देते है। चारो वाह्य कर्म करते है, और चारोको समान स्थूल तृष्ति होती है। परतु संभव है क लोभसे देता हो, ख तिरस्कारसे देता हो, ग पुण्येच्छासे देता हो, और घ आत्मभावसे स्वभावत. देता हो। असी तरह प दु.ख मानकर लेता हो, फ मेहरवानी मान कर लेता हो, व अपकारभावसे लेता हो और भ मित्रभावसे लेता हो। अन्नव्यय और अवातृष्तिरूपी सवका वाह्य फल समान होने पर भी अन भेदोंके कारण कर्मके वंवन और क्षयकी दृष्टिसे वहुत फर्क हो जाता है। असी तरह क, ख, ग, घ से प, फ, व, म अन्न मांगे, और चारो व्यक्ति कुन्हे भोजन नहीं करावें, तो असमें कर्मसे समान परावृत्ति है; और

चारोकी स्यूल भूख पर समान परिणाम होता है। फिर भी भोजन न कराने या अन्न न पानेके पीछे रही बुद्धि, भावना, नीति, सबेदना अित्यादिके भेदसे अिस कर्म-परावृत्तिसे भी कर्मके वयन और क्षय अकसे नहीं होगे।

यहां प्रवृत्ति और निवृत्तिके साथ परावृत्ति और वृत्ति शब्द भी याद रखने जैमे है। परावृत्तिका अर्थ निवृत्ति नहीं है। परतु बहुतसे लोग परावृत्तिको ही निवृत्ति मान बैठते है। और वृत्ति अथवा वर्तनका अर्थ प्रवृत्ति नहो है। परंतु बहुतसे लोग वृत्तिको ही प्रवृत्ति समझते है। वृत्तिका अर्थ है केवल वरतना। प्रवृत्ति यानी विशेष प्रकारके आव्यात्मिक भावोसे वरतना। परावृत्तिका अर्थ है वर्तनका अभाव; निवृत्तिका अर्थ है वृत्ति तथा परावृत्ति-सवधी प्रवृत्तिसे भिन्न प्रकारको अक विशिष्ट आध्यात्मिक संवेदना।

कर्मवंधन और कर्मक्षयके विषयमें वहुतोका असा खयाल मालूम होता है मानो कर्म नामकी हरअंकके पास अंक तरहकी पूजी है। पांच हजार म्पये ट्रंकमें रखे हुने हों और अनुमें किसी तरहकी वृद्धि न हो, परंतु अनका खर्च होता रहे, तो दो-चार वर्पमे या पच्चीस वर्षमे तो वे सव अवश्य खर्च हो जायेगे। परतु यदि मनुष्य अन्हें किसी कारोवारमें लगाता है, तो अनमें कमीवेशी होगी और सभव है कि पांच हजारके लाख भी हो जाय या लाख न होकर अलटा कर्ज हो जाय। वह घाटा भी चिंता और दु.ख मुत्पन्न करता है। सामान्य रूपसे मनुष्य असी चिंता और दु:खकी समावनासे घवडाते नही और लाख होनेकी सभावनासे अप्रसन्न नहीं होते। वे न तो रुपयोका क्षय करना चाहते है और न रूपयोंके वधनमें पड़नेसे दु खी होते है। निवृत्तिमार्गी साधु भी मदिरोमे और पुस्तकालयोमे वढनेवाले परिग्रहसे चितातुर नही होते। परंतु कर्म नामकी पूजीकी हमने असी कल्पना की है मानो वह अंक वड़ी गठरी है और खोलकर, जैसे वने वैमे, असे खतम कर डालनेमे ही श्रेय है, कर्मका व्यापार करके असमें से लाम अठानेमें नहीं। कर्मको पूजीकी तरह समझनेके कारण असे खुटानेकी अिम तरहकी कल्पना पैदा हुआ है।

परंतु कर्मका चिपकना — वंबन रुपयोकी गठरी जैसा नहीं है। और वृत्ति-परावृत्ति (अथवा स्थूल प्रवृत्ति-निवृत्ति) से यह गठरी घटती-वढ़ती नहीं है। जगत्में को भी किया हो — जानमें हो या अनजानमें हो — वह विविध प्रकारके स्थूल और सूक्ष्म परिणाम अक ही समयमें या भिन्न भिन्न समयमें, तुरंत या कालान्तरमें, अक ही साथ या रह रहकर पैदा करती है। अन परिणामोमें से अक परिणाम कर्म करने-वालेके जान और चरित्रके अपर किसी तरहका रजकण जितना ही असर अपजानेका होता है। करोड़ों कर्मोक्ते असे करोड़ों असरोके परिणाम-रूप हरअक जीवका जान-चरित्रका व्यक्तित्व वनता है। यह निर्माण यदि अत्तरोत्तर गुद्ध होता जाय, जान, धर्म, वैराग्य, अत्यादिकी ओर अधिक अधिक झुकता जाय, तो असके कर्मका क्षय होता है असा कहा जाता है। यदि वह अत्तरोत्तर अगुद्ध होता जाय, अजान, अधर्म, राग, अत्यादिके प्रति वढता जाय, तो असके कर्मका सचय होता है असा कहा जाता है।

अस तरह कर्मोकी वृत्ति-परावृत्ति नहीं, परंतु कर्मका जीवके ज्ञान-चारित्र्य पर होनेवाला असर ही वंघन और मोक्षका कारण है। जीवन-कालमें मोक्ष प्राप्त करनेका अर्थ है असी अक अच्च स्थितिका आदर्श कि जिस स्थितिके प्राप्त होनेके वाद अस व्यक्तिके ज्ञान-चारित्र्य पर असा असर पैटा ही न हो सके, जिससे अुसमे पुनः अगुद्धि घुस सके।

अिसके लिओ कर्तव्य कर्मोका विवेक तो अवश्य करना पड़ेगा। अदाहरणार्थ, अपकर्म नहीं करने चाहिये; सत्कर्म ही करने चाहिये, कर्तव्यरूप कर्म तो करने ही चाहिये; अकर्तव्य कर्म छोड़ने ही चाहिये; चित्तजृद्धिमें सहायक सिद्ध होनेवाले दान, तप और भित्तके कर्म करने चाहिये अित्यादि। अिसी तरह कर्म करनेकी रीतिमें भी विवेक करना पड़ेगा; जैसे ज्ञानपूर्वक करना, सावधानीपूर्वक करना, सत्य, अहिंसा आदि नियमोका पालन करते हुओ करना, निष्कामभावमें अथवा अनासितसे करना अत्यादि। परंतु यह कल्पना गलत हैं कि कर्मोंसे परावृत्त होनेसे कर्मक्षय होता है। कर्तव्यरूप कर्मसे

परावृत्त होने पर कदाचित् सकाम भावसे अथवा आसिवतसे किये हुओ सत्कर्मोसे भी अधिक कर्मवधन होनेकी पूरी संभावना है।

असकी अधिक सविस्तर चर्चाके लिखे 'गीतामंथन' पढ़ियेगा।

दिसम्बर, १९४१ ('महावीर जैन विद्यालय रजत-स्मारक')

#### १७

### धर्म और तत्वज्ञान

. यह सत्य है कि मैं तत्त्वज्ञान और घमंके विषय पर लिखना आया ह। परतु अिमसे यदि कोशी यह कल्पना करे कि मैंने अिस विषयके बहुतसे प्रत्य देख लिये होगे, और कुछ ग्रन्योका तो अत्यन्त सूक्ष्मतासे अम्यास किया होगा, नो वह गलत होगा। 'नाऽम्ल लिख्यते किंचित्' अिस प्राचीन प्रणालिकाका पालन करनेकी योग्यता मुझमे नहीं है। अिस प्रकार अिस विषयमें विद्वत्ताकी कसौटी पर समव है मैं नापास हो जाअ।

तत्त्वज्ञान और घर्मके विषयोका मैंने साहित्यिक अभ्यासकी दृष्टिसे या धार्मिक वाचनके शौककी दृष्टिसे धायद ही विचार किया है। भिक्तिमय जीवन मुझे माके दूघके साथ ही मिला था; परतु जब तक तत्त्वज्ञान और घर्मका गहरा विचार किये विना मुझे अपना जीवन निस्सार जैसा नहीं लगा, तब तक मैं असमे अविक गहरा अतरा नहीं था। जब मुझे पूरा विश्वास हो गया कि 'ज्यां लगी आतमा तत्त्व चीन्गे नहीं, त्या लगी साधना सर्व जूठी' — जब तक आत्मतत्त्वको पहचाना न जाय तब तक सारी साधना व्यथं है, तब मेरे लिखे अमके पीछे लगे सिवा कोओ चारा नहीं रह गया। असमें मुझे जितनी जरूरत महमूस

<sup>\*</sup> दिसम्बर १९३७ में कराचीमें हुओ गुजराती साहित्य समेलनके धर्म और तत्त्वज्ञान विभागके सभापति पदसे दिया हुआ व्यास्यान।

हुआ, अुतना ही मैने पढ़ा। और जितना पढा अुसमे से जितने अपयोगी मालृम हुअ अुतने सस्कार ले लिये, वाकीका छूट गया।

नितनी मर्यादाओं के साथ पाठकको मेरे विचार लेने चाहिये।

आज धर्म और तत्त्वज्ञानसे संबंध रखनेवाले कितने ही प्रश्न विद्वानोंको अलझनमें डाले हुओं हैं। कुछ विषयों पर मेरे विचार आजकी सामान्यत. प्रचलित मान्यताओंसे भिन्न दिशामें वह रहे हैं। अन सवकी सविस्तर चर्चा करना शक्य नहीं है। असिलिओं मेंने असा विचार किया है कि अपने मंतव्योंको, दलीलोंके विना, लगभग सूत्र-रूपमें और असके परिशिष्टके रूपमें रख दूं और असकी प्रस्तावनाके रूपमें कुछ विचार पेश करूं।

पारचात्य सस्कृति भौतिक अथवा आसुरी है, और पूर्वकी अथवा आर्योकी सुंस्कृति आध्यात्मिक अथवा देवी है; हिन्दुस्तानकी प्रजा बहुत धर्मपरायण है और यही असके पतनका कारण है; वगैरा वातें कहनेका हमारे देशमे रिवाज है। मै असा नही मानता, असा कहने पर यदि किसीको चोट पहुंचे तो क्षमा करे। यह वात सच है कि वेदान्तकी भाषा और जप-वाक्य (नारे) हमारे देशके कोने कोनेमे फैल गये हैं, हमारे देशमें वर्षाऋतुके घासकी तरह संप्रदाय फूट निकलते है, साधुओके झुंड सारे देशमे विघर अधर दिखाओ देते है, राज-नैतिक नेताओकी अपेक्षा ब्रह्मजानियोकी संख्या अधिक होनेकी संभावना है, और ससारके दु.खसे दग्व कितने ही लोगोंको भर जवानीमें वैराग्य आ जाता है। फिर भी मुझे असा लगता है कि कुछ नही तो लग-भग हजार वर्षसे हमारे देशमें वर्मका ह्वास हो गया है। तत्त्वकी कहो या अीव्वरकी कहो, प्राणवान् निष्ठाका वहुत अंगोमें लोप हो गया है; और हमारी संस्कृतिमें न आध्यात्मिकता, न वर्मका और न भौतिक विद्याका ही वल रहा है। परंतु अव्यात्मकी चोला पहने क्लोरोफार्म सूंघती हुओ किसी संस्कृतिका गरीर पडा हुआ है। असे वड़े देशमे वीच वीचमें कवीर, नानक, सहजानंद, दयानंद या गांघीजी जैसे दो चार अलौकिक व्यक्ति निकल आवें और समाजको झकझोर दें, तो यह कोओ वडी वात नही है। परंतु अनमें से हर-

बेककी देनके वारेमे विचार करनेसे मालूम पड़ेगा कि अन्होने प्रचिलत तत्त्वज्ञान या धर्ममें जो कुछ नवीन वृद्धि की है असकी अपेक्षा अस पर प्रहार ही ज्यादा किये है। जिस प्रकार खेतमे अगे हुझे कुशको केवल अपर अपर काटनेसे वह नष्ट नहीं होता, बुसे खोदना और जलाना पडता है, असी प्रकार तत्त्वज्ञान और घर्मके क्षेत्रमे अगे हुझे कुशको अखाड़नेके लिओ अनमें से कुछ लोगोने प्रयत्न किये और असीमें अनकी सारी जिन्दगी चली गथी। अनमें से किसीको फसल लेनेका शायद ही अवसर मिला। अनके वादमें रहनेवालोने तो फिर थोड़े ही समयमें अतना ही कुश बढ़ा दिया।

हिन्दुस्तानमें दिखाओं देनेवाले भिक्तभावके विषयमें कवीर अक

कैसी दिवानी दुनिया भिक्तभाव नहीं वूझेजी। कोशी आवे तो वेटा मागे यही गुसाओ दीजेजी। कोशी आवे दुः खका मारा हम पर किरपा कीजेजी। कोशी आवे तो दौलत मागे भेंट रुपैया लीजेजी। सांचेका कोशी गाहक नाही झूठे जगत खोजेजी। कहे कवीर सुनो भाशी साबो अंघोको क्या कीजेजी।

परंतु अध्यात्म और वर्मके विरुद्ध अन प्रहारो और आजके यूनिविसिटियोमें में निकले हुने विद्वानों प्रहारोमें बहुत अंतर है। सतोने अपने देशके लोगों को अधिक निकटमें और गहराओं से देखा या। और खुद क्लोरोफार्मके नजें का अनुभव ले चुके थे। अविसिल्जे अनका प्रयत्न सिर्फ क्लोरोफार्मका नशा अतारनें के लिंजे था। अविचीन विद्वान् असा नहीं मानते। वे मानते हैं कि यदि अध्यात्म और घर्मका चोला फाड डाला जाय, तो क्लोरोफार्मका नशा अतर जायगा और हमारी प्रजामें नवीन प्राणका सचार होगा। यह कपडे वदलकर साहब बनने जैसा है। अमसे 'साहब' तो जरूर कहला सकते है। परतु यदि मनमें हीनताका सस्कार रह गया हो, तो गोरे साहबके आगे तेजोहीन होकर ही खडा रहना पडता है।

मद तरहकी ज्ञान-प्राप्तिमें अंक काल मस्तीका आता ही है। नया अंग्रेजी मीलनेवाला लड़का माताको 'ब्रिंग वांटर', 'मी वॉस्ट हांट हांट ग्रेड 'का हुक्स देना है; वाटमें संस्कृत सीखना शुरू रुखा है, तब 'जरुं आनय''अपणा अपणा गौद्यपत्रिकां यच्छें के हुवन देता है। अभी ही मस्तीका काल तत्त्वज्ञानमें भी बाता है। 'मै ब्रह्म हूं, मैं क्षिम विश्वका आत्मा हूं, मैं ही राम हूं, मैं ही क्राण हूं,' अिंस तरह बीलना बीलना वह आनदमें झूमने लगता है। भौतिक थिया अंमें भी अंभी मन्नी चहनी है। जिस तरह कोश्री भक्त 'रान राम ' या 'शिव शिव ' कहना है, अुसी तरह वह 'अणु, अणु, अणु ' या 'मटर, मटर' कहना है। परंतु मस्ती कभी ज्ञान नहीं हो सकती। यह बदहजमीकी नियानी है। आत्मामें मस्तीके लिखे मुझे कही मी अवकाश दिग्पार्था नहीं देता। यदि मै आत्मा या ब्रह्म हूं, नो क्या याकांका जगन ठीकरा है? यदि में ही राम हूं, कृष्ण हूं, अीशु हूं, स्ट्रापट ह, ना जगनके दूसरे प्राणी क्या है? और किसीको असा प्रश्निकी मन्ती क्यो नहीं आती है कि 'मैं ही रामा भंगी हूं, मैं ही फाना चगार हं, जगनकी हीनमें हीन वस्तु में ही हूं?' यदि असी पुढ़ प्रसीति हो गश्री हो कि सारा जगत श्रेक ही चैतन्य तत्त्व है, गा क्रानंदकी युगारीक लिओ अवकाण कहा रहता है ? चित्तमें में श्रीर श्रता श्रिन दोनीके अक ही समय रहनेके लिखे जगह ही कहा है?

गण्याशी यह है कि हमारे पूर्वजोने सारे जगत्में अक अखण्ड, श्रिश्वार्था, अभय चैतन्यके अरितत्वका अनुभव किया पर हमने असे श्रिश शरु गाधा कि हमारा प्रत्यगिभमान मिटनेके बदले अलटा पक्का हुआ। उम पर्या व्यक्तिवादी बन गये। जो अपने ही हितकी अधिक श्रिश रंग्या हो और जगतके हितकी ओर विलकुल अदासीन वृत्ति रंग्या हो, यह श्रिथ गण्या मुमुक्षु कहलाता है!

्रमनं जिम नरहमें तत्त्वज्ञान सिद्ध किया, असका परिणाम भिन्त-मार्ग पर भी अञ्च्या नहीं हुआ। अिससे भिनतमार्ग कृत्रिम बननेके गाप गाप व्याभिनारी भी बना। अेकेब्बरनिष्ठा, अनन्याश्रय, अेकान्तिक भीतन, भिनुनी भिनिके बढनेके छिओ वातावरण ही न रहा। वैदिक देवोसे भी देवोकी सख्या वढ गजी और गुरुगाहीके लिखे रास्ता ज्यादा खुला हो गया सो अलग। "छोडिके श्रीकृष्णदेव, औरकी जो कहं सेव, काटि डारो कर मेरो तीखी तलवारसे"— असी अनन्यता कुछ व्यक्तियोकी ही विशिष्टता वनी। और वह कुछ लोगोंके मतानुसार अनुदारता भी गिनी जाती है। जानी तो सबके स्तीत्र रचता है, सबको पूजता है और सबकी महिमा बढाता है, और दूसरे ही क्षण कहता है "कौन देव और कौन भक्त, सभी अज्ञानियोका आचार है!"

अिस स्थितिमे तत्त्वज्ञान और वर्म मूढ, अविकासशील और प्रगतिविरोधी वन जायं तो कोओ आञ्चयं नही।

श्री शकराचार्यने जिस प्रकार अनुभूतिमात्र आत्माका निरूपण किया है, और श्री वल्लभाचार्यने जिस तरह जगत्का वहारूपमें वर्णन किया है, वह मुझे वहुत अशमे मान्य है। परन्तु जिनके मायाबाद और लीलावाद मुझे स्थूल या मूक्ष्म किसी भी अवलोकनमें सच्चे नही लगते। विसकी अपेका श्री रामानुजका 'जड और जीवरूपी गरीरवारी ब्रह्म 'का निरूपण अधिक नरल और कमसे कम स्यूल अवलोकनमें सच्चा लगता है। 'गरीरवारी' के बदले 'स्वभाववारी' कहे, तो गीताके सातवें अध्यायके निरूपणसे वह मिल जाता है। जिस प्रकार व्यवहार-दृष्टिसे वेदान्तको माल्य-दर्शनका निरूपण लगभग साराका सारा स्वीकार कर लेना पड़ा है, असी तरह शाकरवेदान्ती तया वल्लभवेदातीके लिओ जगत्के व्यवहारोमें विशिष्टाहैतकी भूमिका रखनी ही पड़ती है। विशिष्टाद्वैत अर्थात् आकाश जैसा अंक नहीं, सफेद और काले जैसा हैत नहीं, परन्तु कडे और कुण्डल जैसी विशेपतावाला अहैत। दूसरी तरह कहे तो समानतावाला द्वैत भी कह सकते है। "मैं ही राम और कृष्ण हू" या "मैं ही रामा मंगी या काना चमार हूँ", ये दोनो अन्यासयोग है, कल्पनाका विहार है, साक्षात् अनुभव नहीं है। परन्तु जो राम है, जो कृष्ण है, जो भगी है, जो चमार है, तथा जो मैं हूं, वे सब लेक ही परम चैतन्यके रूप और घटक है और अनेक तरहसे अन ही गरीरके अवयवोकी तरह अक दूनरेके साथ जुड़े हुओ

है, यह जैसा सत्य है जो अनुभवमे आ सकता है, व्यवहारमें अुतारा जा सकता है, और नाधारण बुद्धिके मनुष्यकी समझमें भी आ सकता है। मामनेकी दीवार जिसे दिखाओं देती है, वह 'दिखाओं देती है' कहं तो अज्ञानी, 'है ही नहीं 'असा कहकर भी, वह है असा मानकर व्यवहार करे मो जानी! आत्मामें अज्ञान नहीं रह सकता; फिर भी अज्ञानके कारण जगत्का भास होता है, परन्तु अुस अज्ञानका भी वास्त-विक अस्तित्व नहीं है! अस अपपत्तिने परमेश्वरको असा गूढ बना दिया है कि जो वस्नु खुली आंखोसे चारों ओर फैली हुआ दिखाओं ) देनी चाहिये, वह गायव हो गओं जैसी या केवल काल्पनिक और 'अनकार' करने जैसी लगती है।

"पानी विच मीन पियासी,
मोहि सुन मुन आवत हासी;
घरमे वस्तु नजर नही आवत
वन वन फिरत अुदासी।"

श्रिमका कारण मुझे यह लगता है कि तत्त्वज्ञान और धर्मका विकास आज कितनी ही सदियोसे हमारे देशमे केवल तार्किक तथा साहित्यिक विलासका विषय वन गया है, शोधनका नही। जो असका केवल शौक या धधेके लिखे ही अस्यास करते है, वे वच जाते हैं; परन्तु जो सत्यको प्राप्त करनेके लिखे असका आधार लेते है, वे बेचारे हैरान होते है। असीलिओ कवीर कटाक्ष करते हैं:—

"गीतम, कपिल, कणाद अर शेप, जैमिनी, व्यास, पड् धीवर पड् जाल रची डालै जीवको फास। "

जब तर्कंशास्त्र और माहित्यका विकास थिस प्रकारसे होता है कि जिस वस्तुको अविद्वान् मनुष्य सरलतामे समझ जाता है, असे समझनेमें विद्वान् अलुझनमे पड जाय अथवा असे वहुत विस्तारमे समझाना पडे तब यह मानना चाहिये कि अमके विकासमें कही बहुत बटा दीप रह गया है। विद्वानोकी वहुतमी चर्चाओं अस प्रकारकी होती है। अदाहरणके लिओ, किमी अविद्वानोकी नमामें जाकर हम पूछे कि गाधीजीको

साहित्यकार कह सकते हैं या नहीं, तो वे कहेंगे कि हम तो केवल अनुके ही लेख पड़कर मार्गदर्शन प्राप्त करते हैं और हमें अन्हीं के ख सबसे ज्यादा समझमें आते हैं। अन्हें यदि साहित्यकार न कहा जाय तो किसे कहा जाय? फिर भी, विद्वानोकी सभामें बिस प्रश्न पर कमसे कम दो दो दिनतक चर्चा चलाना कठिन नहीं होगा। और असा भी हो सकता है कि अन्तमें बहुमतसे वे असे निर्णय पर पहुचें कि गांचीजीको लेखक तो कह सकते हैं, परन्तु साहित्यकार नहीं।

सिसी तरह किसी अविद्वान्को हम पूछें कि मिठास किसे कहते हैं? तो वह कहेगा कि गुड़के जैसा स्वाद मिठास है। वह मान लेगा कि या तो आपने गुड़ चला होगा या चल कर जान लेंगे। और यिंद सुसे अधिक पूछें कि गुड़ मीठा क्यो लगता है, तो अधिक पिष्ट-पेपण किये विना अकदम अत्तर देगा कि यह असका स्वाभाविक धर्म ही है। परन्तु यदि किसी विद्वान्को प्रश्न पूछेंगे तो वह वहुत विचार करके कदाचित् यह अत्तर देगा. "पदार्थोमें रहनेवाले कुछ कार्वोहािअ- देट तथा कुछ सल्फािबड रसायनोका जीभकी लारमें रहनेवाले अमुक निश्चित रसायनोंके साथ सम्बन्ध होनेसे जीभके जानततुओ पर जो असर होता है, असे लोग मिठासके नामसे पहचानते है। और असका असा ही असर क्यो होता है, असके विषयमें अभी तक निश्चित रूपसे नहीं जाना जा सका है।" यह जवाव वेचारा अविद्वान् तो समझ ही नहीं सकेगा, और विद्वान समझकर भी ज्ञानमें अविद्वान्से आगे नहीं वढ़ सकेगा।

असी प्रकार किसी अविद्वान्से हम पूछें कि पाप क्या है और वह कैसे होता है, तो वह कहेगा कि हमारी विवेकबृद्धि और अन्त.करण जो न करनेके लिओ कहे असे करना पाप है, अथवा असा काम जिससे दूसरेके साथ अन्याय हो या दूसरेको पीडा पहुचे, पाप है; और वह हममें रही हुआ काम, कोष, लोभ अित्यादि वलवान वासनाओं के कारण होता है। साधारण जिज्ञासु, परन्तु अविद्वान् मनुष्य अितने निरूपणमें से व्यवहारोपयोगी नियम बना लेगा। परन्तु यदि किसी विद्वान्से ये प्रश्न पूछेंगे, तो वह कहेगा कि पापके स्वरूपके विषयमें

विद्वान् लोग अभी तक छानवीन कर रहे है और किसी निर्णय पर नहीं पहुंच सके है; क्योंकि पाप-पुण्य सापेक्ष है या निरपेक्ष, सर्वदेशी और नर्वकालीन है या देशकालानुसारी, जिन प्रश्नोंका अभी तक निश्चित निर्णय नहीं हो सका है। यह क्यो होता है, यह निञ्चित करना तो बीर भी कठिन है। क्योंकि काम-कोच-लोभ जित्यादि वृत्तियोंको जिसमें जो खराव ही मान लेना पड़ता है, अुसके लिओ कोशी आवार नहीं है। अस तरह विद्वान् अल्झनमें पड़ जाते हैं। अविद्वान् अल्झनमें नही पड़ता, क्योंकि वह जानता है कि मनुष्यमें मफेट और कालेकी परीक्षा करनेकी स्वामाविक नेत्रशक्ति है, अुसी तरह काम-क्रोब-छोम अित्याविकी योग्य और अयोग्य वृत्तियां कौनसी है, असे परखनेकी भी कुछ कुदरती शक्ति रहती है। असके निर्णयों पर आवार रखकर जीवनके सामान्य काम हल हो जाते हैं। जिस तरह समुद्रके अमुक रंगको लाल कहना या हरा, यह अलझन गायद ही पैटा होती है, अुसी तरह अमुक कामको पाप कहना या पुण्य, यह अलझन भी रोज रोज पैटा नहीं होती। किनी समय असा प्रसंग आने पर किमी अधिक अनुभवी और चतुर व्यक्तिको पूछकर निर्णय कर लिया जायगा।

सरल वस्नुको किठन बनानेकी कलाका तत्त्वज्ञान और वर्मके विषयमें काफी विकास हुआ है। और यह कला ही बहुतसे वार्मिक अगड़ोका मूल है। जो वस्तु प्रत्यक्ष अनुभवने या प्रयोग द्वारा जानी जा सकती है असे वाद्यविवाद द्वारा सिद्ध करनेकी कोशिश करनेके अमे ही परिणाम आते हैं। चार्ल्स द्वितीयकी अक वात है। असने रॉयल सोसायटीके सामने अक समस्या रखी कि लवालव भरे हुओ पानीके वर्तनमें मरी हुओ मछली छोड़नेसे थोड़ा पानी ढुल जाता है, परंतु जीवित मछली छोड़नेसे नहीं ढुलता असका क्या कारण है? कहते है कि रॉयल सोमायटीके विद्वानोने असके छिओ अनेक प्रकारके खुलासे लिख कर मेजे। परंतु विमीके खयालमें यह नहीं आया कि पहले असका तो निर्णय कर लें कि जीवित मछली छोड़ने पर पानी ढुलता है या नहीं! असी तरह तत्त्वज्ञानका पंचीकरणका विषय छीजिये। आकाशसे वायु, श्रायसे तेज, तेजसे जल, जलसे पृथ्वी

होती है, लिस तरह हम पिछले लेक हजार वर्षसे रटते जाये हैं। लुस पर वहें वहें संस्कृत और प्राकृत विवेचन लिखें गये हैं। और लेक पंचपचीकृत गणित भी है। लुसमें कहा गया है कि हर लेक महाभूतमें लुस महाभूतका लाघा और दूसरे चारमें से हरलेकका आठवा भाग है। यह कितना काल्पनिक गणित है। किपलने अथवा जो कोओ लिसका मूल लुत्पादक हो लुसने तो कुछ अवलोकन करनेके वाद लिस कार्यकारणकी परंपराकी व्यवस्था की है। परंतु नुसके वाद नायद ही किसीने नुसमें संशोवन-परिवर्धन करनेकी या नुसके सत्यकों कसोटी पर कसनेकी तकलीफ नुठाली है। हां, भुसे केवल लियक दृढ वनानेके लिखें कल्पना-विलास जरूर किया है।

विसी तरह साधारण मनुष्यको यह समझनेमे देर नही लगेगी कि जगत्में निन्चित नियमाधीनता है। कुदरतके कुछ अचल नियम है। जगत्का तत्र हमारी अिच्छानुसार भन्ने न चलना हो, अुसमें अध्य-वस्था नहीं है। सूला पत्ता भी किसी नियमके वश होकर ही अपनी जगहसे खिसकता है। फिर भी, योगवासिष्ठके विद्वान् रचयिताने जगत् केवल मायिक है, अिसमे किसी प्रकारकी निश्चित व्यवस्था है ही नहीं, यह सिद्ध करनेके लिखे अरेवियन नाशिट्सको भी मात कर देनेवाली आश्चर्यजनक कथाओकी कल्पना की है! शुसने पत्यरमें कमल अुगाये हैं, साख्य कार्यकारण परपरासे विभिन्न प्रकारकी परंपरासोवाली सृष्टियोका वर्णन किया है। हरस्रेक कल्पमे और प्रत्येक ब्रह्माण्डमें राम, कृष्णादिके अवतारोकी आवृत्तिया निकाली है। और सयमी-स्वछदी, चतुर-पागल, दैवी-राक्षसी सव प्रकारके ब्रह्मनिष्ठ समाज सामने रखे है। वेचारे साधकको अिन सवका वारवार पारायण करना पडता है। सीर यह सब बैना ही है, जिस तरह अपनी वृद्धिमें अुतारनेके लिखे प्रयत्न करना पड़ता है और जब बिसमें शकाओं पैदा हों अथवा यह वस्तु अनुभवमें न अनरे, तव अपनी साधनामें कुछ त्रुटि समझकर बृद्धिग्न रहना पडता है। जो जिन सबका शास्त्रकी रीतिसे वार वार निरूपण कर सकता है, वह हमारे देशमें ब्रह्मनिष्ठ सद्गुरु वनता है!

तत्त्वज्ञानमे सूक्ष्मता और कठिनता जरूर है। वृद्धिमे न अतर सकें, असी अनेक विद्याओं जगत्मे हैं। केवल तत्त्वज्ञान ही कठिन है, असा नही। परंतु थिसे गूढ (mysterious) मनवाने या वनानेके जो प्रयत्न होते हैं, अनुमें मुझे हिच नहीं है। स्वामीनारायण संप्रदायमें असे ' खूणियु जान ' — गुप्त रीतिसे जिष्य पर अनुग्रह करके दिया जानेवाला ज्ञान कहा जाता है। असे ज्ञानके प्रति शकाकी दृष्टिसे देखा जाता है। विसमे वहुतसी गूढता तो केवल ज्ञव्दाडम्वर वढाकर ही पैदा की जाती है। तीन देह, तीन अवस्था, अनके तीन अभिमानी, तीन सृष्टि, तीन सृष्टिकी अवस्थाये और अनके अभिमानी तीन अविवर, चार व्यूह, पांच कोग, सात भूमिकाओ, चौदह प्रकारका ब्रह्मानंद, स्वर्ग, वैकुण्ठ, गोलोक, अक्षरघाम, जीव-अीश्वर-माया-ब्रह्म-परब्रह्म, जीवन्मुक्ति विदेहमुक्ति, अित्यादि अित्यादिके पीछे कितना शब्दविलास हुआ है। यह शब्दविलास मनुष्योकी वास्तविक समस्याको हल करनेमे अधिक मदद नहीं देता। अन सबमें कुछ विचारने या समझने जैसा है ही नहीं, यह वात नही। परंतु अिसके आसपास जिस गूढताका कुहरा छा जाता है, अससे तत्त्वज्ञान या घर्मको लाभ नही होता।

असी तरह धर्मनिरूपणमें मूलको छोड़कर शाखाओको पोसने और अन्हें चमत्कारोंके श्रृगारसे सुसज्जित करनेका आडवर हुआ है। ढाओ हजार वर्ष पहले वुद्धने लोगोके सामने पांच व्रत रखे थे: गराव नहीं पीना, हत्या नहीं करना, चोरी नहीं करना, व्यभिचार नहीं करना और असत्य नहीं वोलना। वौद्धवर्ममें अससे अधिक गहन विचार और विषय भी हैं, असका अक अलग तत्त्वज्ञान भी है। परंतु ये पांच नियम संप्रदायोसे परे सार्वजनिक अपदेश हैं। अस अपदेशकों किये २५०० वर्ष हो गये। परंतु सवा सौ वर्ष पहले हो गये स्वामीनारायणकों भी,

"दारु, माटी," चोरी, अवेरी, चारनो त्याग करी, भजी ल्योने सहजानंद हरि"

१. माटी = मास; २. अवेरी = व्यभिचार।

असे अपदेशके द्वारा गुजरात-काठियावाडकी आम प्रजामें अपनी प्रवृत्ति चलानी पड़ी। पाचमें से अंक कम करना पड़ा, और वह भी चौवीस-सौ वर्षके बाद! परंतु आज भी क्या स्थिति है? अधिकसे अधिक हम लोगोको शराव छोडनेके लिखे कह सकते है। मासाहारका निपेध करनेकी आज हमारी हिम्मत नहीं है। अलटे, शाकाहारियोमें भी असका प्रचार होनेके चिह्न दिखाओं देते हैं। दवाके नामसे तो लिया ही जाता है। व्यभिचार, असत्य और चोरीके प्रति तो लगभग आंख-मिचौनी करके ही चलना पडता है। असी हालतमे आम प्रजाके लिखे धर्मोपदेश कितनी वातोमे मर्यादित होना चाहिये, असकी कल्पना करनी चाहिये।

गराव, मास, चोरी, व्यभिचार और असत्य — अिन वातोमें विद्वान और सस्कारी कहे जानेवाले वर्ग अविद्वान् और असस्कारी लोगोंसे ज्यादा अूचे अुठे होते हैं, असा कुछ नही। फिर भी, यदि कोअी घर्मोपदेशक केवल अितनी ही वातो पर भार देकर विद्वानीके सामने व्यास्यान दे, तो वह प्रतिष्ठा नही प्राप्त कर सकता। अिसलिओ धर्मविवेचकोने मूलोको छोडकर शाखाओको पोसनेका वहुत प्रयत्न किया है। खाद्य भोजन कौनसा, अखाद्य भोजन कौनसा, जूठा क्या, साफ नया, कौन स्पृश्य, कौन अस्पृश्य अित्यादिका सूक्ष्म विवेचन करते है। नहानेसे, खेती करनेसे, सन्ध्या हो जानेके बाद भोजन करनेसे, विना अुवाला हुआ पानी पीनेसे तथा पैदल चलनेसे कितनी हिंसा होती है, असकी सूक्ष्म समीक्षा करते हैं, परतु धर्मके मूलोको वेघडक अुखाडते है। अर्थात् चोरी, व्यभिचार, मानवहिंसा या मोती अथवा रेगम जैसी वन देनेवाली व्यापारकी हिसा पर मीन रखते है। फिर भी हम घर्मका कितनी सूध्मतासे विचार करते है या कितनी वारीकीसे असका पालन करते हैं, अिसका हमें अभिमान होता है! थिससे यह सिद्ध होता है कि हमारी विचार करनेकी रीति कितनी विकृतिपूर्ण है।

हम किसी वार्मिक पुरुषके जीवनचरित्र तथा सम्प्रदायकी पुस्तके देखें। अनुमें से सच्चे या वनावटी चमत्कारोकी वार्ते, पूजायें,

स्वागत-समारोह, भेंट-पूजा, भोज, शृगार अित्यादिकी वार्ते निकाल डाले और केवल चरित्रनायकका अितिहास और असके चरित्र और गुणोका चित्र देखनेका प्रयत्न करे। असा करके देखेंगे तो पता चलेगा कि यह काम घूलमें से घानके कण ढूढनेके समान कठिन है, और फिर भी हम कही भी भूले नहीं, असा विश्वास नहीं होगा।

मेरे कहनेका आशय यह नहीं है कि यह हकीकत केवल हमारे ही देशकी है। सब देशोंके तत्त्वज्ञान और धर्ममें ये दूषण घुसे हुओं है। परतु हमारा तत्त्वज्ञान और धर्मविचार जगतमें सबसे श्रेष्ठ है, असा हमारा दावा है। असिलिओं ये दूषण हमारे लिओं तो अधिक लज्जास्पद है, और अनुका संशोधन अधिक आवश्यक है।

विद्वानोको अनुलझनमें डालनेवाले अनेक प्रश्नोमें से ये दो प्रश्न भी है — परमेश्वर है या नही; और है तो जगतमे अन्याय, दुःख अित्यादि क्यो है? अिनकी यहा चर्चा करना कठिन है। यहां तो अितना ही कहूगाः

परमेश्वर है या नहीं, जिस प्रश्नका केवल तर्क द्वारा फैसला करना चाहें, तो वह कभी नहीं हो सकता। असमें अनुभवशुद्धि, विचारगुद्धि और भाषाशुद्धि, तथा पहली दोके आधारके रूपमें भावना-शुद्धि-जिन चारोकी अपेक्षा है। जगत् केवल जड तत्त्वका वना हुआ है, या जड और जीव दो तत्त्वोका है या अनके सिवाय अक परमात्मा तत्त्व भी है, या न तो पुरुष है और न प्रकृति है, केवल शून्यमें से ही सब पैदा हुआ है, और यह आत्मा या परमात्मा (दो में से जो भी हो) सगुण है या निर्गुण, कर्ता है या अकर्ता, जिन दोनोंके वीचमें द्वैत है, अद्वैत है या विशिष्टाद्वैत है? असे असे कभी प्रश्न तत्त्वज्ञानके रास्ते जानेवाले हरअकेके मनमें अठते हैं। प्राचीन कालसे जिन प्रश्नों पर चर्चा होती आभी है और भविष्यमें भी होगी। जगत्मे परमेश्वर है तो दुख और अन्याय क्यो होते हैं, असका अत्तर भी जिन मूल प्रश्नोंके योग्य निराकरणसे संबंध रखता है। जिनके मनमें प्रामाणिक शोवन करते हुओं ये शंकाओं अठती हैं, अनमें

परस्पर अिसकी चर्चा हो तो भी झगडा होनेका कोशी कारण नहीं है। परमेश्वरके अस्तित्वके विषयमें अश्रद्धा होने मात्रसे कोशी तत्त्व-जिलासु दुराचारी नहीं हो जाता। परमेश्वरमे श्रद्धा रखने जितनी ही महत्त्वपूर्ण वस्तु मानवतामें श्रद्धा रखना है। मानवतामें जिसकी श्रद्धा नहीं, वह परमेश्वरका अस्तित्व स्वीकार करे या न करे, नास्तिक ही है। शुनके मनमे ये प्रश्न श्रेयशोधन करते हुओं नहीं सुठते; वे तो व्यक्तिगत प्रेयशोधनको अनुकूल वनानेके लिखे अन प्रश्नोकी आड़ लेते हैं।

धार्मिक झगडोको देखेंगे तो मालूम होगा कि मत्र धर्म अनेके-इवरवादी है। अिनमें पहला अीश्वर सब धर्मों में अने ही है। असका स्वरूप सद्रूप माना गया हो या असद्रूप, अुसकी मद्रूपता तथा असद्रूपता सनातन और स्वाभाविक स्वीकार की गमी है। परतु अस अश्विरके साथ हरखेक धर्म दूसरा अक या अधिक अश्विर -- अथवा असके पेगवा या प्रतिनिधि - रखना चाहता है, और यही किसे रखना तथा किस रूपमे रखना अिसके लिखे झगड़े होते है। क्योंकि असके लिओ यह दावा किया जाता है कि वह तारनहार है। और अिय तरहका दावा करनेवालोको सिर्फ अपने अुद्धारकी चिंता नही होती, परतु दूसरेके अुद्धारकी होती है। तथा आवश्यकता पडने पर वला-त्कारसे, घोखा देकर या लालच वताकर भी असे करनेका आग्रह होता है। अिसलिओ, दूसरे धर्मीके प्रतिस्पर्धी पेशवाओको पदभ्रप्ट करनेके लिसे लडाओं करना जरूरी लगता है। जितनी जिहादे पुकारी जाती है, वे सव अिन पेशवाओं नामसे ही पुकारी जाती है। अकिको शिवकी अपासना चालू करनी होती है, दूसरेको विष्णुकी, तीसरेको विष्णुके किमी खास अवतारकी, चौथेको गणपतिकी, पाचवेंको देवीकी, छट्ठेंको तीर्थंकरोकी, सातवेको युद्धकी, आठवेको पैगम्बरोकी, नवेंको मसीहकी और दसवेंको आखिरी पैगम्बरकी ही। अिसके अलावा हिन्दूधर्मके भिन्न भिन्न गुरु सप्रदायोमें अपने अपने गुरु परब्रह्मकी। हरअनेका असा लगता है कि मेरा पेशवा ही सच्चा है; दूसरे गीण-अधिकारी, पदच्युत हुओ अथवा ढोगी है। मराठायाहीके समयमें धीरे वीरे छत्रपतिकी गद्दी अक कोनेमे रह गभी और पेशवाओका पद महत्त्वपूर्ण हो गया था। वादमे छत्रपतिके कारण पेशवाकी पेशवाभी नहीं रही, परतु पेशवाओके कारण छत्रपतिकी 'सत्ख्याति' हुआ। और छत्रपतिकी आज्ञाओंकी अपेक्षा पेशवाकी आज्ञाओका अधिक डर लगने लगा। असी तरह धर्म संप्रदायोमें परमेश्वरके कारण असके पेशवाओंको नहीं, परतु पेशवाओंके कारण परमेश्वरको 'सत्ख्याति' मिलती है। और अश्वरके नियमोंकी अपेक्षा जिन पेशवाओंके नियमोंका अधिक डर लगता है।

सत्य यह है कि मनुष्यको जो वृद्धि मिली है वह केवल आशी-र्वाद रूप नहीं, शापरूप भी है। असके कारण वह मूलको छोड़कर **बाखाओमें फंस जाता है, और बर्मको पालनेके प्रयत्नोमें ही अवर्म करने** लगता है। क्या यह आश्चर्यकी वात नही है, कि विभिन्न घर्मोन अीव्वरके स्वरूपका और वर्मके विविध अगोका बहुत ही सुक्ष्म विचार किया है, सूक्ष्म जंतुओकी भी हिंसाका विचार करके असका निपेध किया है, परंतु अेक भी महान् वर्ममें स्वयं मनुष्यकी हिंसाका सर्वथा निपेघ नहीं किया गया है। मनुष्यने दूसरे बहुतसे पाप माने है, परंतु स्वजातिमहारमे बायद ही पाप माना है। अिसलिओ ओक नही तो दूसरे निमित्तसे, अहिक न मिलता हो तो पारलौकिक निमित्त अपस्थित करके भी, वह स्वजातिका सहार करनेके लि**अे** तत्पर होता है। 'चेतनका गल काटत है, घर पत्थर पाहन मानत है।' जगत्में नास्तिकता और मूर्तिपूजाका विरोध करनेवाले अनेक संप्रदाय है। परंतु खुद नास्तिकता या वृतपरस्तीमें न पडा हो, असा अक भी धर्म नहीं है। कारण यह है कि नास्तिकता और वृतपरस्ती अीव्वरविषयक ज्ञान-अज्ञानमें से ही नहीं पैदा हुआ है, परंतु स्वजाति-गत्रुत्व और अुसकी हिंसा करनेकी तत्परतामें से तथा औब्वरके वदलेमें किसे स्वीकार करना चाहिये, अिसके आग्रहमें से पैदा होती है। चेतनकी अपेक्षा जडकी अधिक महिमा समझना, और जड़की ओरके आदरके लिओ चेतनका संहार करना, अिसीका नाम नास्तिकता और वृत-परस्ती है।

विसका अपाय क्या है? कितने ही छोग कहते हैं कि घर्मका अच्छेद करना चाहिये। खूनकी नदियां वहाकर भी घर्मका अच्छेद करना चक्य नहीं है। जब तक मनुष्य विचारी प्राणी है, श्रेयका गोयक है, ज्ञानका गोघक है, तब तक घार्मिक समाजोकी रचना होती रहेगी। और जब तक बुसकी बुद्धि और चरित्रका विकास अपूर्ण है तब तक अज्ञान, अंघविश्वास, पक्ष और झगड़े भी होते ही रहेंगे। घर्मके अलावा दूसरे क्षेत्रोमें भी कुछ कम झगड़े नहीं होते। जिस सारी परिस्थितमें से हमें मानवकल्याणके मार्ग ढूटने है। परिशिष्टमें दिये हुसे सूत्र जिसी हेतुसे लिखे गये है। पाठकोंसे निवेदन है कि वे अन पर मनन करें।

\* \* \*

अतमें, मानवकी हिंसा न करना, सब मनुष्योके विषयमें समवृत्ति, सर्वधमंसममाव, तथा असत्य, मद्य, चोरी और व्यभिचारसे
परहेज, व्यक्तिगत तथा सार्वजनिक स्वच्छता, और जगत्के प्रति कर्तव्यनिष्ठा — ये मनुष्यके कमसे कम सदाचार अथवा धर्म है। जिनके विना
वाकी सारा तत्त्वित्तन, योगाम्यास या धर्मपालन अपनी छायाको
पकड़नेके लिंबे की गंबी होड ही है। और सारी मूक्ष्मचर्चा परिणाममें केवल बुधली बुद्धि ही है।

हिरण्मयेन पात्रेण सत्यस्याऽपिहित मुखम्। तत्त्वं पूपन्नपावृणु मत्यवर्माय दृप्टये।। स्रीश –१५

Í

#### तत्त्वज्ञान

#### प्रस्तावना

- १. वेद, अर्थात् ज्ञान, अर्थात् अनुभव। वेदान्त अर्थात् ज्ञानका — अनुभवका अंत, जिस मर्यादासे आगे अनुभव नही हो सकता। केवल वेद नामके ग्रथ या वेदान्त नामक दर्शन ही वेद या वेदान्त नहीं हैं।
- २. तत्त्वज्ञानमे ग्रथका या अनुभवी पुरुषका महत्त्व या प्रामाण्य अतुने ही अंश तक माना जाना चाहिये, जितने अंश तक वह अनुभवको प्रकट करता है या असकी ओर हमे ले जाता है।
- ३. अस तरह प्राचीन श्रुति-स्मृतियोमें, मध्यकालीन सतवाणीमें, अर्वाचीन प्रयोमे, वाभिवल, कुरान, वौद्धप्रन्थोमे या जगतकी किसी भी भाषाकी प्राचीन या अर्वाचीन पुस्तकोमे तथा किसी भी देशके किसी जीवित संतकी वाणीमे वेद तथा वेदान्तके वचन हो सकते हैं, और अससे विरुद्ध वचन भी हो सकते हैं। असके लिसे ग्रन्थ पढनेका अुत्साह रखनेवालेको सव ग्रंथोको समान आदर तथा विवेचक बुद्धिसे देखना चाहिये। अस अवलोकनका हेतु है अपने अनुभवको दूसरेके अनुभवसे मिलाना, और अपने अुत्कर्षके लिसे अुसमे से सूचना प्राप्त करना।
- ४. सव गास्त्रोके वीच किसी भी तरह अकवाक्यता वैठानेका प्रयत्न करना ठीक नहीं है।
- ५. अनुभव और अनुभवकी अपपत्ति अर्थात् भाषाके द्वारा समझाना और सजाना अक वात नही है। अक ही तरहका अनुभव होने पर

भी अलग अलग अनुभव करनेवालोके समझाने और सजानेमें फर्क हो सकता है, अथवा अससे अलटा, अक ही प्रकारकी भाषाका प्रयोग होने पर भी अनके अनुभवमें फर्क हो सकता है। असिलिओ अक ही विषयके निरूपणमें परिभाषाका तथा मण्डनका फर्क पडता है अथवा अक ही परिभाषा और मण्डनमें से अनेक अर्थ निकलते हैं।

६ खास करके जब मूल वस्तु अदृब्य होती है और असके परिणाम ही दृब्य होते हैं, तब अस वस्तुके स्वरूपके विषयमें तथा असके और परिणामके बीच हुओ ब्यापारोके विषयमें असी अपपित्तके बारेमें वारवार फर्क पड़नेकी समावना रहती है।

७ ज्ञानततुओं के द्वारा होनेवाले (जैसे कि ज्ञानेन्द्रियो, पर्डूमियो, भावनाओ अित्यादिके) सब अनुभवोका भाषा द्वारा पूर्ण रूपसे वर्णन नहीं किया जा सकता। केवल अनका अगुलिनिर्देश ही किया जा सकता है। जैसे कि, मिठास अथवा दया, अन दोनोका हम सवको अनुभव है, असा मानकर ही अिन शब्दोका हम सफल अपयोग कर सकते है। असा भी संभव है कि अक मनुष्यको अमुक अनुभव होने पर भी असके प्रति असका ध्यान न जाता हो। असके लिखे भी मापा द्वारा किया हुआ वर्णन अपयोगी हो सकता है। परतु जिस वेदनाका किसी मनुष्यको कभी अनुभव ही नही हुआ हो, असे शब्दोसे समझानेमे पूरी सफलता नहीं मिलती। जैसे जिसे कभी महारोग न हुआ हो, असे वर्णनसे महारोगीकी वेदनाका पूरा खयाल नहीं आ सकता।

८. अदृग्य पदार्थोंके स्वरूपको, दृग्य परिणामोके अदृग्य कारणोंके स्वरूपको, कारण और कार्यके वीचके न्यापारोके स्वरूपको, तथा जिस अनुभवके प्रति व्यान न गया हो तथा जो अनुभव कभी हुआ ही न हो, असे मनुष्य अपमा या रूपकोंके द्वारा समझने-समझानेका प्रयत्न करता है। अर्थात् असकी किसी स्यूल पदार्थ या स्यूल न्यापारके साथ तुलना करता है और असके जैसा ही यह पदार्थ या व्यापार होगा असी कल्पना करता है। अस तरह अदृश्यको दृश्यकी परिभाषामें समझाने सजानेको 'वाद' कह सकते है। असे वादोका विज्ञानशास्त्रो तथा

तत्त्वज्ञान दोनोमें अपयोग होता है। विश्वके मूल तत्त्वके अदृश्य स्वरूपके विषयमें तथा असके और दृश्य विश्वके वीचके संबंधके विषयमें अस तरह वाद रचे जाते हैं। मायावाद, लीलावाद, पुनर्जन्मवाद अित्यादि असी तरहके वाद है।

- ९. वाद कोओ सिद्धान्त-नियम अथवा अटल कानून नहीं है, परतु अक कामचलाअ समझ है। हरअक पीढीमें जैसे जैसे जीवनमें अनुभव और अवलोकन वढ़ता है और सूक्ष्म होता है तथा विज्ञान- जास्त्रोका विकास होता है, वैसे वैसे वादोके स्वरूपमें परिवर्तन होता रहता है। कलकी अपपित्त आज छोड़ दी जाती है और नवीन अपपित्त पेश की जाती है। अस वाद द्वारा हम जितने अंशमें अदृश्य पदार्थों या व्यापारोको समझा सकते हैं, अतने अशमें वह अक अपयोगी साधन होता है। जब अस वादके द्वारा किसी अनुभवको ठीक तरहसे नहीं समझाया जा सकता, तव असे छोड़ना पड़ता है। अब तकके सारे अनुभवोको असके द्वारा समझनेमें सफल हो, तो वह अधिक श्रद्धायोग्य होता है। असा करनेमें कोओ वाद सिद्धान्त अथवा नियमके रूपमें भी सिद्ध हो जाता है। परतु तव तक अमुक वादको ही पकड़ रखनेका आग्रह सत्यशोधनमें विष्नरूप होता है।
- १०. तत्त्वज्ञानका विज्ञानके साथ अधिक निकट संबंध है। विज्ञानका विचार सूक्ष्म होने पर तत्त्वज्ञानमे पहुंच जाता है और तत्त्वज्ञानका विचार तफसीलोमे अुतरते अुतरते विज्ञानके क्षेत्रमे पहुच जाता है। तत्त्वज्ञान विज्ञानका निचोड और विज्ञान तत्त्वज्ञानका प्रमाण वने, तो वे परस्पर पूरक माने जा सकते है।
- ११. अनुभवोके ढूंढने, सुघारने, विचारने, तोलने तथा भाषाके द्वारा प्रकट करनेके लिओ तर्कगास्त्र अिन दोनोके लिओ सहायक हो सकता है।
- १२. परंतु हमारे देशमें तत्त्वज्ञानको विज्ञानसे अलग करके मानो वह तर्कशास्त्रका अक परिशिष्ट हो अस तरह असका अभ्यास करनेकी प्रथा पड़ गओ है। वादोंको सिद्धान्त अथवा नियमोका महत्त्व दिया गया है और वे साम्प्रदायिक ममत्वके विषय वन गये हैं। अनुभवोको

वादोकी मददसे समझानेके वदले केवल वादोको समझानेके लिखे वड़ी वड़ी कथाओं रची गबी है। बिससे तर्कशास्त्रका तथा कल्पनाशिवका दुरुपयोग हुआ है। और तत्त्वज्ञान वहुत अंशमें तार्किक और काल्पनिक वन गया है।

१३. सिसका परिणाम यह हुआ है कि जिज्ञासुके लिखे तत्त्वज्ञानका पाण्डित्य सहायक होनेके वदले वाघक होता है।

१४. और तत्त्वज्ञानका जीवनके सामान्य व्यवहारोंके साथ वर्यात् धर्म, अर्थ और कामके पुरुषार्थोंके साथ — निकट संबंध है। ये चारो खेक दूसरे पर आधार रखनेवाले और परस्पर अपकारक पुरुषार्थ है।

१५. परंतु जिन तीनोंके और तत्त्वज्ञानके वीच रात और दिनका-सा विरोध है, असा समझानेसे ज्ञानकी साधना अलटी दिगामें चली गजी है, और कभी कभी तो आलस, स्वार्थ तथा दुराचारकी तरफ भी झुक गजी है।

१६. सत्यकी शोधके लिओ हमारे देशमें अनेक मनुष्योने काफी त्याग करके अपार परिश्रम किया है, फिर भी अपरकी मान्यताके परिणामस्वरूप तत्त्वज्ञानने ज्यादातर व्यक्तिवादका ही पोपण किया है।

१७. और, अुसीके परिणामस्वरूप वेदांतके लेखकोने वाल, अन्मत्त और पिंगाचवृत्तिके ज्ञानियोका अक वर्ग पैदा किया है। असमें विचारदोप है। असी वृत्तिको आचार, विचार या सावनामें हुअी किसी भारी भूलका परिणाम समझना चाहिये, और वैसे लोगोकी वह अपूर्णता मानी जानी चाहिये।

१८. असी ही दूसरी भूल ज्ञानियोको चरित्र और जीलके नियमोंसे परे माननेमें हुओ है। ज्ञानीका चरित्र और जील सामान्य मनुप्योसे बहुत अूचा होना चाहिये और असके द्वारा अस तरह संशोधन और मार्गदर्शन होना चाहिये, जिमसे भूतमात्रका कल्याण हो।

### परमेश्वर

- १९. अपने अस्तित्व-संबंधी अनुभवो, और जगतमें मिलनेवाले अनुभवोके स्वरूपको सूक्ष्मतासे देखने पर वेशक यह प्रतीति होती है कि सबके मूलमें अक ही तत्त्व है। जगत्के सब गोचर और अगोचर पदार्थ तथा शक्तिया असी तत्त्वमें से निकली है, असीमें रहती हैं और जब लय होती हुओं दिखाओं देती हैं तब असीके किन्हीं कार्योमें अर्थात् अक प्रकारके दृश्योमें से दूसरे प्रकारके दृश्योमें केवल रूपान्तरित होती है।
- २० अस परमतत्त्वको कियाशून्य, चेतनाशून्य, ज्ञानशून्य, प्रेमशून्य, सुखशून्य अथवा जड़ या विनाशी नही कहा जा सकता। असे
  जड अथवा आदि-अतवाला समझनेमे विचार और अवलोकनकी पूर्ण
  सूक्ष्मताका अभाव है। अस सूक्ष्म तत्त्वके स्वरूपका और चाहे जिस
  तरह वर्णन किया गया हो, फिर भी अितना तो अस विषयमे अवश्य
  कहा जा सकता है कि असकी सत्ता अविनाशी है। तथा असमें
  किया, ज्ञान, प्रेम और सुखकी शक्तिमत्ता अथवा वीजरूप जिस्त है।
- २१. अपने अस्तित्व-संबंधी सारे अनुभवीका विश्लेषण करते करते आत्माका स्वरूप अनुभूतिमात्र, ज्ञिष्तमात्र, चिन्मात्र और निरहकार अर्थात् व्यक्तित्वणून्य मालूम पडता है। अस विश्लेषणको कुछ कम सूक्ष्म करके कहे, तो वह अनुभविता, ज्ञाता, चैतन्य, साक्षी और सत्यव्यक्ति (अर्थात् सदा अक रूपमे रहनेवाला) होने पर भी अहतायुक्त प्रत्यगात्मा लगता है। अससे भी कुछ कम सूक्ष्मतासे कहे, तो वह कर्ता, भोक्ता तथा अञ्चति-अवनितको प्राप्त करनेवाला जीव लगता है।
- २२. जिसी तरह जगत्में प्राप्त होनेवाले अनुभवोके स्वरूपको वहुत सूक्ष्मतासे देखें, तो असके मूलतत्त्वका स्वरूप अनुभूतिमात्र, ज्ञप्तिमात्र, चिन्मात्र और व्यक्तित्वज्ञून्य मालूम पडता है। अपने तथा जगत्के अति सूक्ष्म परीक्षणमें व्यक्तित्व दिखाओं न देनेसे, दोनोकी अकताकी प्रतीति होती है। परंतु जिस सूक्ष्मताको कुछ कम करके वोलें तो असा लगता है कि जगत्में कोशी सर्वज्ञ, सर्वसाक्षी, सर्व-

क्यापक, कर्मफलप्रदाता और तटस्थ सत्त्व है। अससे भी कम सूक्ष्मता कहें तो औसा लगता है कि वह अत्पत्ति-पालन-संहारकर्ता, सवका भोक्ता और सवका स्वामी तथा नियामक है।

२३. जिस परमतत्त्वको भगवान, परमात्मा, ब्रह्म, अल्लाह, खुदा जित्यादिके नामसे पहचानें, और कहें कि अक परमेश्वरका ही सनातन अस्तित्व है और जो कुछ अलग अलग दिखाओं देता है, असमें भी जुसके सिवाय कोओं निराला तत्त्व मिला हुआ नही है।

२४. सब सतीकी यह निश्चित प्रतीति है, परतु परमेश्वरके स्वरूपकी अपपित देनेमे सतीके निरूपणमें भेद हो जाता है। कुछ संत परमेश्वरको जिप्तमात्र, अनुभूतिमात्र, चिन्मात्र और सत्तामात्र कहते हैं। कुछ असे सत्यकाम, सत्यसंकल्प, सर्वकल्याणकारी गुणोका भण्डार और आनद्यन कहते हैं, और कुछ असे सवका स्वामी, सवका कर्ता, नियामक, पालक और सहारक कहते हैं। जिस तरह कोशी सिनेमाको शीध्र गतिसे चलनेवाली चित्रमालाके कारण नेत्रको होनेवाला आभास कहे, और कोशी गतिमान पदार्थोकी चित्र-परपरा कहे और कोशी हिलनेवाले चित्र कहे, अस तरह अन निरूपणोका भेद है। जिस तरह सामान्य मनुष्योको 'हिलनेवाले चित्र 'अतता निरूपण पर्याप्त लगता है, असी तरह अन्हें परमेश्वरका सर्वव्यापक, सर्वज्ञ, सृष्टिका अत्पत्ति-पालन-प्रलय करनेवाला और सबका स्वामीवाला निरूपण काफी लगता है। अन निरूपणोमें यह अनुभव तो समान है कि सबसे परे अक सिच्चत् परमेश्वर तत्त्व ही है। परंतु असके सवधमे विचार या निरूपणकी सूक्ष्मतामे भेद है।

२५. मेरी दृष्टिसे परमेञ्वर अिस विश्वका सनातन और सर्वत्र फैला हुआ चैतन्यवीज है। चैतन्य अर्थात् अिच्छा-(अथवा सकल्प) शिक्त, ज्ञानशिक्त और क्रियाणिक्त। परमेञ्वरका अस्तित्व काल्पनिक नही विल्क सत्य होनेसे ही असकी सकल्पशिक्त भी सत्य सिद्ध होती है। अर्थात् सकल्पके अनुसार जगत्मे परिणाम अत्पन्न होते है।

२६. जिस तरह सोनेके अनेक आकार गढे जाने पर भी असका सुवर्णत्व वदलता नहीं है, असी तरह विश्वमें होनेवाली सब तोड़- फोड़, जन्म-मृत्यु और अुत्पत्ति-प्रलयकी घटनाओसे परमेश्वरके सिवाय कोओ नया या भिन्न तत्त्व आता-जाता नही है।

२७. अस तरह परमेश्वर निर्विकार और अकर्ता (अर्थात् अपने सिवाय अन्यको पैदा न करनेवाला) है, परतु वह निष्क्रिय या स्थूल दृष्टिसे अपरिणामशील नहीं हैं।

२८. परमेश्वरकी जिच्छा, ज्ञान और क्रियाशिवतयोंके व्यापार निरंतर और सर्वत्र चलते रहते हैं। जिस कारणसे जगत्मे अंक विपल भी विना परिवर्तनके व्यतीत नहीं होता। और ये परिवर्तन अनंत प्रकारके और अनंत रीतियोसे होते हैं, अतः अनमें सदैव नवीनता रहती है। जिसलिओ जगत्मे विगत क्षणकी स्थित वैसीकी वैसी फिर कभी नहीं आती। ये व्यापार सर्वत्र चलते रहते हैं, अतअव हरअंक व्यापारमें कुछ व्यक्तित्व और मर्यादा भी आ ही जाती है। ये दोनो मिलकर हमें काल और देशका अनुभव कराते हैं।

२९. परमेश्वर संकल्प, ज्ञान, और क्रियाशिवतरूप है और वह सर्वत्र तथा सत्य है। अस कारणसे अक प्रकारकी अिच्छा-ज्ञान-क्रियामें से दूसरे किसी प्रकारकी अिच्छा-ज्ञान-क्रिया वगैरामें रूपान्तर होनेका व्यापार कुछ व्यवस्थापूर्वक चलता है, चाहे जैसे अलटा सीधा नहीं चलता। अस व्यवस्थाके सब नियमोका अन्वेपण हम कर सकें या न कर सकें और जगत्मे हमारी आशाके अनुसार घटनाओं घटित हों या न हो, परतु असके व्यापारोमें कही पर भी नियमशून्यता नहीं है, असा कहनेके लिखे हमारे पास जगत्का पर्याप्त अनुभव है।

३०. अस तरह किसी प्रकारकी व्यवस्थावाले, सर्वत्र फैल हुओ, अिच्छा, ज्ञान या कियाओके व्यापारोके हमें जो अनेक तरहके अनुभव होते है, वह यह जगत् है।

३१. वीता हुआ क्षण वापस नहीं आता और स्वप्नवत् हो जाता है, तथा भविष्यकाल केवल आशा ही है और सिद्ध होता है तो भी क्षण भर ही रहता है, फिर भी जगत् रज्जुमें सर्पके भ्रमके समान, या स्वप्नके भोगोके समान, या गंध्रवं नग़रीकी; तरह केवल झूठी माया अथवा काल्पनिक भास नहीं है, परंतु जिस तरह नदी पानीकी खास

त्रहकी गतिका सच्चा अनुभव है, असी तरह जगत् चारो ओर सतत चलते रहनेवाले व्यापारोका सच्चा अनुभव है।

३२. बौर जगत् किसी लाड़-प्यारसे विगड़े हुवे, सूघमी या स्वच्छन्द लड़के-जैसे, परतु अत्यंत शक्तिमान् सत्त्वकी लीला, अर्यात् खेल नहीं है; लेकिन बेक महान् शक्तिमें बुसके स्वभावानुसार नियम-पूर्वक चलनेवाले व्यापार है।

### जीव और जड़

३३. अनादि जीर अविनाजी केवल परमेज्वर ही है। असके सिवाय दूसरा कोओ अत्यन्त अनादि या अत्यन्त अविनाजी नही है। अर्थात्, जीव या जड तत्त्व चाहे जितने लंबे समय तक अंकरूप रहे हुने प्रतीत हो, फिर भी अनका आदि तथा अंत है। परतु आदिका अर्थ जून्यमें से अतुपन्न होना नहीं और अंतका अर्थ जून्य होना नहीं। अनका अर्थ अंक प्रकारके दृज्योसे दूसरे प्रकारके दृज्योमें परिवर्तित होना है।

३४. जीव और जडके बीच भी कोओ सनातन और नित्य भेद हो, असा मालूम नहीं होता। अर्थात् जीवमें से जड और जड़में से जीवका परिवर्तन होना असंभव नहीं है।

३५. जिर्से अलग पहचाना जा सके, असा कोओ भी जड़ या चेतन पदार्थ या व्यापार जब तक असका अलगाव रहता है, तब तक भिन्न व्यक्ति है। अस तरह हरअक व्यक्तिका संच्या अस्तित्व है।

े ३६. अँसा कोओ भी व्यक्ति विश्वसे विलकुल अलग और स्वतंत्र नहीं हो सकता। सव अंक दूसरेके साथ और जगत्के साथ किसी न किसी तरह जुड़े हुओ है।

३७ परतु व्यक्तिमात्रका सुपादान-कारण परमेञ्वर ही होनेसे यह कह सकते हैं कि ये सव परमेञ्वरके रूप है और परमेञ्वरसे कोजी अलग नहीं है। परतु जैसा कोजी भी व्यक्ति अक ही समयमें परमेश्वरकी सव प्रकारकी शक्तियों या व्यापारोको प्रकट नहीं कर सकता। जिसल्जि किसी भी जड या चेतन व्यक्तिके वारेमें यह

कहना ठीक नहीं कि वह परमेञ्वर अर्थात् समग्र ब्रह्म है। परंतु यह कहना ठीक है कि खुद या कोओ दूसरा ब्रह्मसे अलग नहीं है या तत्त्वतः ब्रह्म है।

३८. ब्रह्मके विषयमें 'मैं' का प्रयोग नही हो सकता। असि तरह प्रत्यगात्माको विञिष्ट ब्रह्म कहनेकी रीति ज्यादा ठीक लगती है।

३९. हममें जो भी अिच्छाओं, ज्ञान और कियाओं मालूम होती है और जिन्हें हम अपनी अिच्छाओं, ज्ञान और कियाओं नानते है, वे सचमुच वैसी न हों और सम्भव है कि हम विव्वमे व्याप्त अनेक तरहके अिच्छा-ज्ञान-कियाके तरंगोंको झेलनेवाले और प्रकट करनेवाले भिन्न प्रकारसे रचे हुओ द्रष्टा अथवा सामी, और कटाचित् अन्हें किसी भिन्न दिशामें ले जानेवाले निमित्त ही हों।

४०. बिससे देहके विना अथवा अलग अलग देहोंको वारण करके हमारा व्यक्तित्व सदैव वना रहे, अथवा सारे जगत्का चाहे जो हो और वह चाहे जितना परिवर्तनगील हो परंतु हमारा व्यक्तित्व अपिवर्तनगील और नित्य टिकनेदाला, अथवा जगत्से निराला, स्वनंत्र और परे हो, अथवा जगत्में हमारा व्यक्तित्व दूसरोंसे निराला मार्ग निकालकर अपनी विशेषता प्रकट करनेका हमें संतोप है — बिन सव बिच्छाओंमें व्यक्तिवाद है, और आत्माका अशुद्ध अभिमान है।

४१. परमेन्वरमें विश्वरूपमें चलनेवाले बिच्छा-ज्ञान-क्रियाके अनंत व्यापारोमें से कुछको प्रकट करनेके, रूपान्नर करनेके और पहचाननेके हम अक खास रचनावाले माघन अथवा यंत्र है। यह यंत्र जगत्के महायंत्रका अक अग है, और असके साथ संकल्ति है। जगतमें चलनेवाले व्यापारोंका अस यंत्र पर असर होता है, और जिनमें चलनेवाले व्यापारोंका जगत् पर प्रमाव पड़ता है। हममें मालूम होनेवाले व्यक्तित्वके भानका योग्य अपयोग यह है कि परमेन्वरके लिओ, अर्थात् जगत्के हितके लिओ असी यंत्रको अर्पण कर दिया जाय। असकी विशेपताओं स्वार्यके लिओ नहीं, पर परार्थके लिओ हों। विसमें प्रकट होनेवाली बिच्छा-ज्ञान-क्रियाओंमें अपने लाभ या संतोपकी वृत्ति नहीं, पर यथासंभव

जगत्के हितकी वृत्ति हो। जिस दिशामे किया जानेवाला प्रयत्त व्यक्तित्वकी गुद्धि, अथवा आत्माका शुद्ध अभिमान और निरहंकारिताके प्रति प्रयाण है।

४२. मरनेके बाद हममें दिखाजी देनेवाले वर्तमान व्यक्तित्वका क्या होगा, असकी चिंता अथवा असे टिकानेकी अिच्छा योग्य नहीं है। सभव है कि छादोग्योपनिषद्के कथनानुसार, जिस तरह अलग अलग फलोका मधु छत्तेमें अकेत्र होनेके वाद, अथवा विभिन्न निदयोका पानी ममुद्रमें मिलनेके वाद, अनमें यह जिस फूलका मधु है, अथवा यह जिस नदीका पानी है, जैसा व्यक्तित्व मालूम नहीं होता, अथवा पानीके वूदकी भाप वनकर अड़ जानेके वाद असके अंगोका अितिहास नहीं दूढा जा सकता, असी तरह 'जिमाः सर्वा प्रजा मित सपद्य न विदुः मित सपद्यामह अिति।' १६-९-२ (सब प्रजा सत्में जानेके वाद, हम सत्में चली गभी है असा नहीं जानती, यानी अपना निराला व्यक्तित्व नहीं रख सकती।)

### 3

### धर्म

## (अ) सामान्य रूपसे

१ प्राणीमें विचार और विवेक सुरपन्न होनेके साथ ही धर्म अरपन्न हो जाता है।

२ धर्म अर्थात् आचारके नियम — विवि-निषेघ; नया, कव, कैसे, कितना, किस तरह अमुक काम करना या न करना — यह सब धर्म-विचार है।

3. जो वचन सब मनुष्योंके सब प्रकारके श्रेय और प्रेयका समवृत्तिसे विचार करके तथा अन्य भूतोंके हितोंका भी सहानुभूतिपूर्वक विचार करके आचार-व्यवहार और प्रायश्चित्तके नियम मूचित करते हैं, शुनका नाम है धर्मशास्त्र। भले ये वचन अस देशके पुरुषोंके हो या

परदेशके हो, प्राचीन हो या अर्वाचीन हो, और धार्मिक पुस्तकोके नामसे अनकी ख्याति हुआ हो या न हुआ हो। अससे अलटे, धर्मशास्त्रके नामसे पहचाने जानेवाले प्राचीन या अर्वाचीन ग्रंथोमे तथा संतोकी वाणीमे धर्मशास्त्रकी कोटिमें न आ सकनेवाले वचन भी हो सकते हैं। जितने अंशमे वे वचन मनुष्यमें सद्वुद्धि और सत्प्रवृत्तिको प्रेरित करते हैं तथा सर्व भूतोके प्रति समभावको प्रकट करते हैं, अतने अंशमें वे धर्मशास्त्र गिने जा सकते हैं।

- ४. अकेले रहनेवालेको भी अपने श्रेय (चित्तके सतीष) और प्रेय (भौतिक सुख)के लिओ धर्मका पालन करना पडता है। परन्तु विशाल दृष्टिसे कोओ भी प्राणी बिलकुल अकेला रहता ही नही। सजातीय जीव न हो तो विजातीय जीव साथमें होते हैं। और अनके साथमें भी किसी न किसी प्रकारका समाज और असका धर्म अुत्पन्न हो जाता है।
- ५. धर्मका पालन अपने तथा समाजके, दोनोके सुखके लिखे है। असमे होनेवाले भगका परिणाम दोनोको भोगना पड़ता है। किसी समय भंग करनेवालेको अधिक भोगना पड़ता है और किसी समय समाजको।
- ६. अिससे, सजातीय समाजोमे हरअेक व्यक्तिसे असके कर्तव्योका पालन करानेके लिओ अलग अलग व्यवस्थाओ अत्पन्न होती है।
- ७. मनुष्यके सिवाय दूसरे प्राणियोमें भी अैसी व्यवस्थाओं देखनेमे आती हैं । यह अलग बात है कि अन्हे हम धर्मका नाम नहीं देते।

# (आ) मानव समाज और धर्म

अव हम मानव समाज और धर्मका विचार करे।

८ समाजकी व्यवस्थाओ और नियमोके पीछे असके आधारके रूपमे जीवन तथा जगत्के स्वरूप और सम्वन्धके विषयमें, जीवनके आदर्शोंके विषयमें, जिसे नियमोका पालन करना है और जिससे नियमोका पालन कराना है अनुके वीचके सम्वन्धके विषयमे, व्यक्ति तथा

समाजके सम्बधके विषयमे, तथा समाजकी व्याप्ति तथा मर्यादाके विषयमे, कम-ज्यादा विकसित कोओ दृष्टि तथा भावना रहती है; अर्थात् तत्त्वज्ञान, भौतिक तथा सामाजिक विज्ञान और वृद्धि तथा हृदयका (अर्थात् दृष्टि तथा भावनाकी विशालताका) कम-ज्यादा विकास है।

- ९. बिस तरह तत्त्वज्ञानको, वृद्धिको और हृदयको विभिन्न भूमिकाओंके बनुसार बलग बलग नियमोको धर्म माननेवाले अलग बलग समाज है।
- १०. वर्मकी नीव गहरी हो या छिछछी, मजवूत हो या कमजोर, व्यापक क्षेत्रमें फैली हुआ हो या छोटे क्षेत्रमे; परन्तु वर्मका हेतु अपने क्षेत्रमें आनेवाले समाजका श्रेय और प्रेय करना होता है।
- ११. कुछ धर्म मुख्यतः श्रेय दृष्टिसे विचारे गये होते है, कुछ प्रेय दृष्टिसे। दोनोमें कभी तत्त्रदृष्टि प्रवान होती है, कभी विज्ञान-दृष्टि।
- १२. जिस समाजकी रचनामें तत्त्वदृष्टि और विज्ञानदृष्टि, अथवा श्रेयदृष्टि और प्रेयदृष्टि, अक-दूसरेके साथ खूव घुलमिल जाती है, वह समाज और सुसका घम दोनो अकरूप हो जाते है, जैसे कि हिन्दू समाज और हिन्दू घम, मुसलमान समाज और अस्लाम। असे समाजोको हम जातीय समाजके नामसे पहचानते है।
- १३. जिस समाजकी रचना प्रधानरूपसे तत्त्रदृष्टि द्वारा श्रेय और प्रेय दोनोकी सिद्धिके लिखे होती है, वह वार्मिक मत, पंथ, सम्प्र-दायका रूप वारण करता है। कालान्तरमें, असमें से अपर्युक्त प्रकारका समाज भी अस्तित्वमें वा सकता है। जिसे हम साम्प्रदायिक समाज कहेंगे।
- १४. जिस समाजकी रचना प्रधानरूपसे तत्त्वदृष्टि या विज्ञान-दृष्टिके द्वारा केवल श्रेयप्राप्ति (मानसिक सतोष) के लिले होती है, वह विभिन्न दर्शनों (schools, academies) का रूप लेता है। लिमे हम दार्शनिक समाज कहेंगे।
- १५ जिस समाजकी रचना मुख्यत. विज्ञानदृष्टिके द्वारा केवल प्रेयप्राप्तिके लिओ होती है, असके भौतिक, राजकीय, आर्थिक, सामाजिक

अित्यादि समाज वनते हैं और वे प्रजाओ, वर्गो, दलो या पार्टियोके नामसे पहचाने जाते हैं। असे हम भौगोलिक समाज कहेगे।

- १६. अिन चारो तरहके समार्जोंमें परस्पर संघर्ष और कलहकी तथा स्नेह और भाओचारेकी शक्यता है।
- १७. अिनमे से यहा भौतिक समाजोका विचार छोड दिया है। केवल अितना कहना चाहिये कि अिन समाजोमें भी अधविञ्वास, अध्यश्रद्धा, अज्ञान, जानवूझकर गलत मार्गदर्शन अित्यादि पहले तीन प्रकारके समाजोकी अपेक्षा कम होते हैं, असा माननेके लिखे को आ कारण नहीं है।
- १८ जातीय समाज, साम्प्रदायिक समाज, और दार्शनिक समाजोमे सही या गलत कुछ श्रेयदृष्टि रहती ही है, और धर्म शब्दके रूढ़ अर्थमें श्रेयका भाव समझा जाता है, असिलिओ सुविधाके खातिर अनि तीनोको हम धार्मिक समाज अथवा धर्मों (बहुवचनमें) के नामसे पहचानेगे। अनुगम अनका सही नाम होगा।

# (अ) घार्मिक समाज

- १९. मनुष्यका स्वभाव ही कुछ असा है कि केवल प्रेयोंकी प्राप्तिसे ही असे पूरा सतोप और गाति नहीं होती। सब तरहके प्रेय होने पर भी असे जीवनमें कुछ असी कमी महसूस होती रहती है, जिसके कारण वह सतोप और शांतिका अनुभव नहीं कर पाता। सतोप तथा शांतिकी शोध श्रेयकी शोध है।
- २०. कुछ मनुष्योमें यह अिच्छा अितनी तीन्न होती है कि वे न केवल प्रेयको ढूढते नहीं है, परन्तु प्राप्त हुओं प्रेयोको भी छोड देते हैं। परन्तु कथी वार असा वनता है कि जिन्होंने श्रेयके लिओं प्रेयकों छोड दिया है, वे अमुक कालके वाद फिर प्रेयार्थी वन जाते हैं। धर्मोंमे पाखडका प्रवेश ज्यादातर असी वर्गके मनुष्यो द्वारा होता है। अन दोनोको छोडकर वाकीका वड़ा जनसमुदाय श्रेय और प्रेय दोनोकी अच्छा करनेवाला होता है।

- २१. ज्यादातर धर्मो और नम्प्रदायोका बुद्भव और प्रचार पहले दो वर्गके मनुष्य करते हैं, और वहुजन समाजमें से अनके अनुयायी वनते हैं। जिस तरह सामान्य मनुष्य अपने दुनियावी कामोमें भी डॉक्टर, वकील, अिजीनियर जैसे अलग अलग धधेके निष्णातो पर अनुस अनुस कामके लिखे विञ्वास रखते हैं, असी तरह वे श्रेयके सम्वन्यमें अपूरके दो वर्गोंके मनुष्योका अनुसरण करते हैं। जिस तरह स्वार्थी निष्णात अपने पर विश्वास रखनेवाले मुवक्किलोंके विश्वास और अनुस कामके बारेमें अनुके कम जानका नाजायज फायदा अठाता है, असी तरह धार्मिक निष्णातोका भी होता है।
- २२. और मनुष्यका चित्त कुछ जिस तरहते बना हुआ मालूम होता है कि कोशी वस्तु असत्य अथवा कम सत्य है, अँमा जानने हुओ भी अनुसे सत्य अथवा पूर्ण सत्यके रूपमें पेश करता रहनेवाला मनुष्य घीरे घीरे अँसा ही मानने लग जाता है। अस तरह असत्यमें सत्याग्रहनिष्ठा जमनेकी सभावना रहनी है। अन तरह पाखण्ड भी घामिक वन जाता है, और अनुसमें यदि अनीति स्पष्ट न दिखाओ दे तो अनुसे सिह्ण्पृवृत्तिसे देखनेके प्रसग आते है। वमोंकी अनेक रुढियो और मान्यताओं जित्यादिके सम्बन्धमें असा ही हुआ है। परधर्म-महिष्णुता, पर-अधर्म-महिष्णुता तथा पुराने अन्यायोंके प्रति क्षमादृष्टि रखनेके पीछे अँसी बुदारता रहती है।
- २३. सामान्यतः धर्मोका स्वरूप जाचने पर अनुमें नीचेकी असत्य या अर्वसत्य वातोमें सत्यनिष्ठाने प्रचार और पोपण किया हुआ देखनेमें आता है।
  - (१) परमेञ्बरके सगुण निरूपणमें;
  - (२) किसी व्यक्तिको तारणहारके रूपमे पेश करनेमे;
  - (३) किसी बादको अचल सिद्धान्तके तौर पर पेश करनेमें;
- (४) समीपवर्ती समाजकी तत्कालीन स्थितिमें ने पैदा होनेवाले आचारके नियमोको सर्वव्यापक और सर्वकालीन गिननेमे;
  - (५) किनी ग्रंथको विवेचकवुद्धिमे परे नमझकर प्रमाणभूत माननेमें;

- (६) सामान्यतः ज्ञान, आलंबन (अपासना अथवा आश्रय), भिनत, सावना, तप और वर्म (अर्थात् आचार, व्यवहार और प्राय-व्यित्त) तथा सदाचारके मूलोंका पोपण करनेके बदले केवल गाखाओको संभालनेमें;
  - (७) वाममार्ग अथवा दुराचार अत्पन्न करनेमें।
- २४. जैसा कि परमेञ्वर विपयक सूत्रमे कहा गया है, पर-मेञ्बरका सर्वेब्यापक, सर्वज्ञ, सारी सृष्टिका अुत्पत्ति-पालन-प्रलयकर्ता, सवका स्वामी और सर्वश्रेष्ठ गुणोंका भण्डार आदि गव्दोंमें वर्णित स्वरूप सामान्य मनुष्योंके लिखे पूर्ण तथा समझनेमें सरल होता है। लिस निरूपणर्मे परमेञ्वरके विषयमें किसी आकारका आरोपण या सृष्टिकी रचनामें किसी दूसरे अपादान कारणकी कल्पना नही है। परन्तु विभिन्न धर्मोमे परमेञ्वरके लिखे राजा या योगीके रूपकोकी कल्पना की गसी है। अर्थात् समाजमें अेकाय चक्रवर्ती राजा या योगीश्वर और असके वैभवके विषयमें जो कल्पना होती है, अुससे अनेक गुनी वढ़ी-चढ़ी कल्पना परमेश्वर तथा असके वाम, वैभव तथा व्यवस्थाके विषयमें की जाती है। अिन कल्पनाओंके लिओ रखी जानेवाली आग्रहबुद्धि घर्मोके वीचके कलहका अके कारण होती है। अिन कल्पनाओंके परिणामस्वरूप वड़े वड़े पडितो और वर्माचार्योमें भी यह मान्यता पासी जाती है कि परमेञ्वर जगत्का निमित्तकारण ही है, अथवा मनुष्यके जैसी योजना और विचार करनेकी पद्धतिसे जगत्की व्यवस्था चलती होगी। और सामान्य मनुष्योंके मनमें असी कल्पना तक नही अठती कि परमेश्वर जगत्का अपादान कारण है।
- २५. राजारूप या योगीरूप परमेग्वरवादमें ने ही असके अवतार, पुत्र, प्रतिनिधि, पैगम्वर तथा असके विरोवी गैतान, मार, कलि अत्यादिकी कल्पनाओं हुआ है। समाजको अपूर अुठानेवाले किसी लोकोत्तर पराक्रमी अथवा नंत पुरुपको परमेग्वरका पूर्ण स्वरूप या असकी ओरसे नियुक्त किये हुओ तारकरूपसे पेश करके, असके आसपास अके समाजकी रचना करना विभिन्न वर्मोकी विद्येपताओं है। धर्म धर्मके

वीचके झगड़ोमें अिन तारणहारोंके प्रति रहे अनुचित अभिमानका वड़ा हिस्सा रहता है।

२६. अक नवीन समाज रचनेवाला पुरुष अपने कालके और **आसपासके लोगोकी अपेक्षा चाहे जितना अूचा अुठा हुआ हो और वह** अपने नवीन समाजमें अस समय चाहे जितने भारी परिवर्तन करता दिखाओं देता हो; फिर भी सूक्ष्मतासे देखने पर वह अपने कालकी सैकडों रूढ़ियोमें से कुछ विनीगिनी रूढ़ियोमें भी मुञ्किलसे मूल परि-वर्तन कर सकता है। दूसरी रूढ़ियोको वह जैसीकी तैसी रखकर, अन पर अपनी स्वीकृतिकी मोहर लगाकर, कदाचित् अन्हे और अधिक मजबूत कर जाता है। समव है ये रूढियां भी असके आसपासके और अुसीके समयके समाजके लिओ अयोग्य न हो। परन्तु अुस पुरुपके पीछ बेक वार्मिक समाज अत्पन्न होता है, तव अन रूढियो तथा असके द्वारा किये हुओ परिवर्तनोको सर्वकालीन और सर्वदेशी वनानेका और अुनमें परिवर्तन न होने देनेका आग्रह पैदा होता है। सनातनी वृत्तिका तथा जिन धर्मोंके वीच कलहोका और धर्मके विकासको रोकनेका यह भी अने कारण है। जब अिन रूढियोंके पीछे किसी वर्गके प्रेय भी जुड़े रहते है तव वह, कलह और प्रगति-विरोधका अधिक वलवान कारण वनता है।

२७. मनुष्योंकी वृद्धिया और वृत्तियां विविच प्रकारकी है। परन्तु साय ही अनमें समानतायें भी है। अससे थोड़ी-बहुत समान-वृद्धि और वृत्तिवाले मनुष्योंके अलग अलग झुंड वंघ जाते हैं। कुछ झुंड विखर जाते हैं, तो थोडे ही समयमें दूसरे नये पैदा हो जाते हैं। समाजके वीचमें रहनेवाला असा शायद ही कोओ मनुष्य मिल सकता है जो किसी झुडमें शरीक न हो। फिर मनुष्योकी वृद्धि तथा असके अनुसार आचरण करनेकी शक्तिमें बहुत अंतर रहता है। अस तरह सारी मानव जातिके लिखे अक ही विघान होना कठिन है। असा मानकर ही चलना चाहिये कि मनुष्य जुदी जुदी तरहके, कही परस्पर संकलित और कही स्वतंत्र समाजोंकी रचना करके रहेगे। यह वात धार्मिक तथा दूसरी तरहके समाजोंकी भी लागू होती है। सारा मानव-

समाज किसी अंक ही धर्म या मतका किया जा सकता है अथवा हर व्यक्तिका स्वतंत्र ही धर्ममत होना चाहिये ये दोनो मान्यताओं अञ्यवहार्य है।

२८. अिसलिओ जगत्के वर्तमान हिन्दू-मुसलमान अित्यादि धर्म मिट जायं तो भी जब तक मनुष्य विचारी प्राणी है, तब तक, विभिन्न धर्ममतोंका निर्माण होता ही रहेगा । अिन सबका निर्माण मानव समाजके सुख और गातिके लिओ हो और वे सर्वोदयको बढ़ानेमें हिस्सा लें, असी शर्ते ढूढनी चाहिये। और अन शर्तोका पालन हो सके, अस तरहसे प्रचलित धर्मोका संशोधन और नवीन धर्मोकी रचना होनी चाहिये।

# (ओ) धर्मोंका संशोधन

- २९. मनुष्यके श्रेय-साधनके प्रयत्नोको पोसनेके लिखे अलग-अलग धर्मोने अलग-अलग बातो पर जोर दिया है। फिर भी सब धर्मोमें नीचेके छः अंग सामान्य रूपसे दिखाओं देते हैं:— तत्त्वज्ञान, आलवन (अपासना अथवा आश्रय), भिक्त, साधनमार्ग, तप और सदाचार।
- ३०. हरअंक धार्मिक समाज जिन अगोका खास खास ढंगसे पोषण करे असमें दोष नहीं है। परन्तु अस पोषणमें नीचेके नियमोका पालन करना चाहिये, और जिस हद तक किसी धर्म या असके ग्रयोमें अन नियमोका भग होता हो, अस हद तक अनमें सशोधन करके दोष निकाल डालने चाहिये।
- ३१. पहला नियम है मानव-अहिंसाका। सव धर्मोने थोड़े-बहुत प्रमाणमे अहिंसावृत्तिको पोषण दिया है। तथा असके अपर भार भी दिया है। परन्तु प्राचीन धर्मोने गायद ही मानविहंसाका पूरा निपेध किया है। अन धर्मोकी अत्पत्ति जिस कालमे हुआ, अस कालमे मनुष्योकी परस्पर हिंसा लगभग प्रतिदिनकी वस्तु थी, अतअव अस समय प्राणी-हिंसाकी अपेक्षा मानव हिंसाका निषेध करना ज्यादा कठिन मालूम हुआ होगा। अस कारणसे धर्म प्रवर्तकोंको अस दिशामें अपने विचार पेश करनेकी वात ही नही सूझी। असके परिणामस्वरूप, अहिंसावादी

या भूतदयावादी धर्मोमें भी मानविह्साके प्रति शायद ही घ्यान दिया गया है; अलटे कभी वार असे अत्तेजन भी मिला है। खुद धर्मके प्रचारके लिओ भी मानविह्सा हुओ है और असे पुण्यकार्य भी माना गया है। धर्मोकी जिस त्रुटिको सुधारना चाहिये। और अहिंसाके पालनमें मानविह्साके निषधको प्रथम और दूसरे प्राणियोकी हिंसाको दूसरा स्थान दिया जाना चाहिये। अपने धर्मके पालन, प्रचार या विकासमें कही भी मानविह्सा करनेकी छूट नहीं होनी चाहिये। जिसमें आततायीके सामने अपना या दूसरेका प्रत्यक्ष रक्षण करनेमें जो हिंसा अनिवार्य रूपसे करनी पड़े, असीका अपवाद माना जाय। कोली अपराध हो जानेके बाद अपराधीको सजाके तौर पर देहान्त-दण्ड देनेकी या असका अगछेद करनेकी प्रथा विलकुल बन्द हो जानी चाहिये।

३२ दूसरा नियम है सर्वधर्म-सममावका। अर्थात्, मनुष्य अपनी बुद्धि या वृत्तिके अनुसर अलग-अलग गुरुओ, सतो, मार्गदर्शको, वीरो, अैतिहासिक, पौराणिक या रूपकात्मक व्यक्तियोके प्रति भले ही भिक्तिमाव रखे और अनके अपदेशोका अनुसरण करे, परन्तु किसी भी धर्मका अनुयायी औसा न कहे कि वह व्यक्ति समग्र परमेश्वर है, अथवा परमेश्वरका अवतार, पैगम्बर या दूसरा प्रतिनिधि है, या वैसे व्यक्तियोमे सर्वश्रेष्ठ है। तथा असा भी न कहे कि असके आलंबनके विना किसीका अद्धार नहीं होगा। विलक असा समझकर कि अपने जैसी वृत्तिके मनुष्योके लिओ वह योग्य मार्गदर्शक हो, तो भी दूसरी वृत्तिके मनुष्योके लिओ वह योग्य मार्गदर्शक हो, तो भी दूसरी वृत्तिके मनुष्योके लिओ वह योग्य मार्गदर्शक हो सकते है, सब धर्मों और अनके प्रामाणिक अनुयायियोके प्रति आदरभाव रखे और असा आदर रखकर ही अपने मार्गदर्शकके प्रति रही अपनी भिक्त और समझको दूसरोके सामने प्रकट करनेकी जरूरत हो तो करे।

३३. तीसरा नियम है पालण्डनिषेषका । सब वर्मोकी अनेक वातोमे अशुद्धि, मूढता, त्रुटि वर्गरा है। हरलेक में कुछ पालण्ड, प्रत्यक्ष दुराचार जित्यादि भी घुस गये है। असा कहते हैं कि हरलेक धार्मिक समाजमे दक्षिणमार्गी और वाममार्गी पथ है। फिर, कुछ दक्षिणमार्गी होनेका ढोंग करते हैं, और कुछ सच्ची निष्ठासे वाममार्गी होते हैं। सर्वघर्म-समभावका अर्थ यह नहीं है कि अपने या दूसरेके धर्ममें दिखाओं देनेवाली त्रुटि, अशुद्धि या मूढताकी टीका ही नहीं की जा सकती, दंभ और स्वार्थ प्रकाशमें नहीं लाये जा सकते अथवा पाखण्ड और दुराचारोका विरोध नहीं किया जा सकता। परन्तु टीका और विरोध तीच्र होते हुने भी अहिंसात्मक ढंगसे ही होने चाहिये, असत्य या अतिशयोक्तिपूर्ण आक्षेप, विडम्बना, गालीगलीज, अुद्धतता या असम्यताके लिने स्थान नहीं होना चाहिये। सत्याग्रहका आचरण किया जा सकता। है, परन्तु वलात्कारका प्रयोग कदापि नहीं किया जा सकता।

३४. चौथा नियम है समाजव्यवस्थाके पालनका और पड़ोसी-धर्मका अर्थात् कोओ मनुष्य भले अपनी रुचिके अनुसार भिक्त या अनुष्ठानकी विधि रखे, व्रतोका पालन या अद्यापन करे परन्तु वह सब सार्वजिनक हितके विरुद्ध न हो और पडोसीकी अचित भावनाओका घ्यान रखकर ही होना चाहिये।

३५. पाचवा नियम है सदाचारका। किसी धर्मको दुराचारका वचाव नही करने दिया जा सकता। जैसे सत्य, अहिंसा, नियताचार', स्वच्छता, अमत्तता (non-drunkenness) जित्यादि सार्वजनिक सम्यताओं है। अिसलिओ विश्वासघात, व्यभिचार, अत्याचार, चोरी, लूट जित्यादि आततायी कर्म, सार्वभीम अधर्म अथवा दुराचार है, और अविनय, गदगी, शरावखोरी जित्यादि सार्वजनिक असम्यताओं है। असे कार्यों या आदतोमे धार्मिकताका खयाल वढानेवाले अपदेशोको त्याज्य समझकर निकाल डालना चाहिये।

३६. छठा नियम है सार्वजनिक प्रेयसिद्धिका । राज्य, समाज, कुटुम्व, लग्न, अुत्तराधिकार, अुद्योग, नगर अित्यादिकी व्यवस्थाओमे विभिन्न धर्म अपने अनुयायियोके लिखे जो खास नियम निश्चित करें या प्रचलित रूढ़ियोमें परिवर्तन करें, वे असी मर्यादामे होने चाहिये कि जिससे वे अुस धर्मके अनुयायियोसे भी अधिक विशाल समाजके

१. पति-पत्नीके वीच भी स्त्री-पुरुषके सम्वन्घोंमे आचार मर्यादा।

लिओ हितकारी हो अथवा अनुकरण करने योग्य लगे, केवल अुस वर्मके अनुयायियोका ही प्रेय वढ़ानेवाले अथवा विञाल समाज पर भार वढ़ानेवाले न हो। अुदाहरणके लिओ, आसपासके समाजमे अनेक स्त्रियोंसे ब्याह करनेकी प्रया हो तो कोसी घर्म अपने अनुयायियो पर अकपत्नीव्रतका नियम लाद सकता है, परन्तु आसपासके समाजमें अकपत्नीत्वकी प्रया हो तो वह वहुपत्नीत्वका हक पैश नहीं कर सकता। अयवा आसपासके समाजमें स्त्रियोका अुत्तराधिकार कम हो तो कोअी धर्म असे वढ़ा तो सकता है, परन्तु आसपासके समाजमें जितना अधिकार प्रचलित हो भुसे कम करनेका हक नही बता सकता। शिसी तरह धर्मोंके क्षेत्रको अस सम्बन्धमें अतना मर्यादित समझना चाहिये कि विद्याल समाज अस मम्बन्बमें सामाजिक हित वडानेके लिखे जो परिवर्तन करना चाहे अुसमें धार्मिक समाजोकी ओरसे वाघा नहीं खडी की जा सकती। यह नियम नवीन घर्मोको, वाहरसे आकर नये क्षेत्रमें प्रवेश करनेवाले वर्मीको तया वर्मान्तर करनेवालोको लागू होना चाहिये। मतलव यह है कि वार्मिक समाज प्रेयोके क्षेत्रमे जो विशेषता अपने अनुयायियोंके लिओ दाखिल करे वह श्रेयकी दृष्टिमे और सयमकी दिशामें होनी चाहिये, भोगवृद्धिकी तथा अपने ही अनुयायियोंके अधिकारोकी वृद्धिकी दिशामें नही होनी चाहिये।

३७. अस दृष्टिसे सव धर्ममतोका सशोधन और अनका नया विवेचन होनेकी जरूरत है। अदार धार्मिक वृत्तिवाले, सर्वधर्म-समभावी, धर्म और तत्त्वज्ञानके अम्यासी अस तरहसे अलग-अलग धर्मोंका संशोधित स्वरूप प्रजाके सामने रखें तो वह अच्छी सेवा हो सकती है।

३८. यह सशोधित विवेचन शिस तरहका होना चाहिये कि बहुत सकुचित दृष्टिसे न देखनेवाले अनुयायीको भी वह मान्य हो, और अन्य धर्मियोको असमें कुछ खटकनेवाली चीज न मालूम हो। वह केवल अन अन धर्मोकी प्रभस्तिमात्र न हो। अनमें घुसे हुओ दोपोका तथा छोड़ देने योग्य अञोका निडरतासे परन्तु समभावसे किया हुआ निह्मण भी असमें होना चाहिये। ३९. अन अन धर्मोंके अनुयायियोको यह काम करनेका स्वभावतः ज्यादा अधिकार है। अन्हे असके लिख ज्यादा अनुकूलता होनेके कारण असा करना अनका कर्तव्य भी माना जा सकता है। परन्तु यह नहीं मानना चाहिये कि दूसरे धर्मके अधिकारी पुरुष वैसा नहीं कर सकते।

। ४०. संकुचित दृष्टिवाले अनुयायियों तथा जिनके स्वार्थ और वांमाचारको आघात पहुंचे असे पाखण्डी पुरुषोकी ओरसे अस प्रयत्नका विरोध होनेकी संभावना है। परन्तु यदि ये ग्रंथ सामान्य मनुष्योंकी अपने अपने धर्ममे विकसित धार्मिक वृत्तिका अचित पोषण करनेवाले और अनके ज्ञान, आलंबन, भिवत, तप, और सदाचारको योग्य दिशामे ले जानेवाले होगे, तो मान्यता और प्रतिष्ठा प्राप्त किये विना नहीं रहेगे।

र्मा ४१. असीके लिसे प्राचीन या अर्वाचीन बहुमान्य धर्मग्रंथोकी संगीधित (expurgated) आवृत्तियां तथा अनके प्रमाणभूत सरल और गुद्ध अनुवादोकी भी जरूरत है। जिस तरह बहुत वड़े विद्वानोके सिवाय दूसरा कोसी वाजिवलको हिन्नू, ग्रीक या लेटिनमें नहीं पढ़ता है, जिसुसी तरह अपनिपद्, गीता, कुरान, जंद अवेस्ता जित्यादिके मूल ग्रन्थोके समान ही प्रमाणभूत अनुवाद लोकभापाओं में मिलने चाहिये।

Tप्रत (अ**) लोकधर्म** 

्रिलाम् ४२. अपर्युक्त विचार और सूचनाओं अलग-अलग प्रचलित वर्मोंके विष्यमें हुओं। परन्तु जिस तरह नैतिक वातोमें कुछ लोग दृढ़तापूर्वक अक पक्ष या दूसरे पक्षके आग्रही होते हैं, परन्तु सामान्य जनता किसी भी इप्रक्षके लिओ वहुत अभिमान रखे विना हरखेक मौके पर अपनी समझके अनुसार जो पक्ष अच्छा लगता है असका समर्थन करती है, असित्तरह वार्मिक विषयोमें भी होता है। वर्मके आग्रही अनुयायी वहुतः थोड़े होते हैं। सामान्य जनसमाज आम तौर पर जन्मवर्मका अनुसुरण करता है, फिर भी अस विषयमें अत्यंत अभिमान नहीं रखता। वर्म वदलनेवालोका वहुत वड़ा भाग अन्ही लोगोंमें से निकलता है।

४३. बिसिल झे, सब प्रसिद्ध वर्गोसे तटस्य रहकर प्रजाकी वार्मिक और सदाचारिप्रय वृत्तिका विकास करनेवाले ढगसे तत्त्वज्ञान और वर्मिके सरल निरूपणकी बावश्यकता है। बिसमें तत्त्वज्ञानकी सरलसे सरल समझ, बालंबन (बुपासना)का शुद्ध स्वरूप, भिक्तिकी असाम्प्रदायिक और वक्मेंकाण्डी रीति, साघना और तपके बुद्धिगम्य प्रकार तथा सामान्य मनुष्योकी नैतिक शिक्तको अनजानमें बढ़ानेवाले तरीकेसे सदाचारके सरल नियमोका निरूपण होना चाहिये तथा जगत्में जो धार्मिक पुरुप हो गये हैं अनके जीवनसे चमत्कारोको अलग करके अनुकी धर्मेभावना, औश्वर-परायणता तथा अच्च चारित्र्यको दिखलानेवाले चरित्र होने चाहिये। आम जनता और गुद्ध जिज्ञासुओंके लिओ तो ये ही धर्म और धर्मग्रंथ हो जायगे।

४४. धर्म और तत्त्वज्ञानके चरित्रवान अम्यासी और धार्मिक वृत्तियोंके प्रवृद्ध कवि तथा लेखक अस तरहके साहित्य द्वारा जनताकी अच्छी सेवा कर सकते हैं।

३१-१२-136

# परिशिष्ट

# स्वकर्मयोग

गीताके कुछ व्लोकोमे थोड़ा परिवर्तन करके तथा कुछ व्लोक नये जोडकर मेने स्वकर्मयोगके वारेमे अपने विचार नीचे पेश करनेका प्रयत्न किया है:

यतः प्रवृत्तिर्भूताना येन सर्वमिदं ततम्।			
स्वकर्मणा तमम्यच्यं सिद्धि विन्दति मानवः	11	१	11
सहजं कर्म मेघावि सदोषमपि न त्यजेत्।			
सर्वारम्भा हि दोषेण धूमेनाग्निरिवाऽऽवृताः	11	२	II
स्वे स्वे कर्मण्यभिरतः संसिद्धि लमते नरः			
युक्तं स्वभावजं कर्मं कुर्वन्नाप्नोति किल्विपम्	11	ş	11
न्याय्य वा विपरीतं वा पुरुषस्येह कर्मणः			
अनिष्टमिष्टमिश्र च भवति त्रिविषं फलम्	11	४	H
नेह देहमृता शक्य प्राप्तुमिष्टमशेपतः।			
अनिष्टफलसंयोगे ह्यनुद्धिग्नमना वशी	11	ų	II
कर्मण्येवाऽधिकारस्ते साफल्ये न तु कर्मणः।			
मा दु.खेनाऽभिभूतो भूमी ते संगोऽस्त्वकर्मणि	11	٤,	11
संनियतेन्द्रियग्रामा दक्षा ब्रह्मविहारिणी।			
सर्वत्र समदृष्टियां सर्वभूतिहते रता	11	છ	11
लोकसंग्रहं सपश्यत् सदा कर्मण्यतन्द्रिता।			
हर्पामर्पभयोद्वेगैर्मुक्ता प्रसादसंयुता	11	6	H
सत्यं भूतहितं जानं विज्ञानं च समाश्रिता।			
भक्त्या चाव्यभिचारिण्या पूता कर्तव्यनिश्चया	11	९	11
अतैर्रुक्षणैर्युक्ता वृद्धिः गुद्धा स्थिरा भवेत्।			
अधीताऽप्यविशुद्धास्यादन्यथालक्षणा हि या	11	१०	11

### स्वकर्मयोग

अवर महज कर्म दुर्वुद्धथाऽविद्यया कृतम्। फल चैव समुद्दिश्य यत्तत् शांतिप्रदं न हि ॥ ११ ॥ सद्धेतुश्रद्धया युक्तमज्ञानेनाऽविधिना कृतम्। महजमपि तत्कर्म कुर्वन्त्राप्नोति किल्विपम् 11 83 11 श्रेष्ठस्तत्तदेवेतरो यद्यदाचरति जन.। यत्प्रमाण कुरुते लोकस्तदनुवर्तते 11 83 तस्मादिद्या समाश्रित्य कार्याऽकार्यव्यवस्थितौ। जोपयेत् सर्वकर्माणि विद्वान्युक्तः समाचरन् ॥ १४ ॥ बुद्धचा विशुद्धया दृष्टो नियतो विद्यया कृत.। स्वभावज. सदाचार स्वकर्मयोग अच्यते ॥ १५ ॥ स धर्म बिति सप्रेक्ष्य समाचरितुमईसि। स्वकर्माचरणाच्छ्रेयोऽन्यन्मनुष्यस्य न विद्यते ॥ १६ ॥ मा स्वधर्मणि भीतो भूमीह्यनिष्टफलोद्गमे। स्वधर्में निधन श्रेय परधर्मो भयावहः ।। १७ ॥ योगस्यः कुरु कर्माणि भय त्यक्त्वा फलस्य च। सिद्धचसिद्धचो. समो भूत्वा समत्वं योग अुच्यते 11 28 11 सुखदु खे समे कृत्वा लाभालाभी जयाजयौ। ततो धर्माय युज्यस्व नैव पापमवाप्स्यसि 11 28 11 स्वकर्मणि भय त्यक्त्वा वृद्धियुक्ता मनीपिणः सर्ववन्घविनिर्मुक्ता. पदं गच्छन्त्यनामयम् 11 20 11 वुद्धियुक्तो जहातीह अभे सुकृतदुष्कृते। वुद्धौ शरणमन्विच्छ कृपणा फलदु खिन. ॥ २१ ॥ अपा तेऽभिहिता वुद्धिर्वत्स योगे स्वकर्मणः वुद्धचा युक्तो यया तात कर्मवघ प्रहास्यसि ॥ २२ ॥ नेहाभिक्रमनाशोऽस्ति प्रत्यवायो न विद्यते। स्वल्पमप्यस्य घर्मस्य त्रायते महतो भयात् ॥ २३ ॥ मृतो वा प्राप्स्यसि शान्ति जीवन्वा भोक्ष्यसे यशः। तस्माद्तिष्ठ मेघावि धर्माय कृतनिञ्चयः 11 88 11

- जिसमें से भूतोकी प्रवृत्ति होती है, जिससे यह सव व्याप्त
   है, असकी स्वकर्मसे पूजा करके मनुष्य सिद्धि प्राप्त करता है।
- अपने सहज कर्ममे दोष हो तो भी असे नही छोडना चाहिये; जिस प्रकार अग्निमें घूम होता है असी पुकार सव कर्मोमें दोष रहता है।
- ३. मनुष्य स्वकर्ममें मग्न होकर सिद्धि प्राप्त करता है। योगपूर्वक किये जानेवाले स्वभावजन्य कर्मोमे दोष नहीं होता।

\* \*

- ४. मनुष्यका कर्म न्यायपूर्ण हो या अन्यायपूर्ण, असका अच्छा, बुरा और मिश्र तीन प्रकारका फल होता है।
- ५. अस जगत्मे मनुष्यके लिओ केवल अिप्टकी ही प्राप्ति संभव नहीं है; अनिष्ट फल मिलने पर योगी अद्वेग नहीं करता।
- ६. तुम कर्म करनेके ही अधिकारी हो, कर्मकी सफलताके नही;
  तुम दु:खसे अभिभूत मत् होओ और न तुम्हारी अकर्ममे प्रीति हो।

\* \* \*

- ७. जो अिन्द्रियोको नियममे रखती है, दक्ष है, ब्रह्मविहारिणी है; जो सर्वत्र समदर्शी है और सर्वभूतिहतमे रत है।
- ८. जो लोककल्याणको देखती हुओ कर्ममे सदा निरालस रहती है, जो हर्ष-कोघ-भय-क्षोभसे मुक्त और नित्य प्रसन्न है।
  - ९. सत्य, भूतिहत, ज्ञान और विज्ञानका आश्रय लेकर जो अनन्य भिवतसे पूत है और दृढनिश्चयी है।

रे. मुदिता, मैत्री, करुणा और अपेक्षा अर्थात् गुरुजनों और सुखी लोगोंके प्रति हर्षकी, समान स्थितिके लोगोके प्रति मित्रताकी, दुःखीके प्रति करुणाकी और दुराग्रहीके प्रति अपेक्षाकी भावनाको ब्रह्मविहार कहते हैं।

- १०. (असे लक्षणोंसे युक्त) वह वृद्धि स्थिर है और गुद्ध है; अनिसे विपरीत लक्षणोंवाली बृद्धि अवीत होकर भी अगुद्ध है।
- ११. सहज कर्म अज्ञानसे, दुप्ट वृद्धिसे तथा केवल फलकी अिच्छासे किया जाय, तो वह हीन है और अससे गांति प्राप्त नहीं होती।
- १२ विधि या ज्ञानके विना श्रद्धा और सद्हेतुसे किया हुआ सहज कर्म करनेमें भी दोप लगता है।
- १३. श्रेष्ठ मनुष्य जो कुछ करते हैं, वही अन्य मनुष्य भी करते हैं; वे जिसे मान्यता देते हैं, श्रुसीका सामान्य लोग आचरण करते है।
- १४. अिसलिओ विद्याका आश्रय लेकर कार्याकार्यका निश्चय करनेके लिओ जानीको योगपूर्वक सब कर्मोका शोवन करना चाहिये।
- १५. विशुद्ध वृद्धिसे खोजा और शुद्ध किया हुआ, नियममें रहकर ज्ञानपूर्वक किया हुआ स्वभावज (अपनी प्रकृतिसे अुत्पन्न हुआ) सदाचार स्वकर्मयोग कहा गया है।
- १६. 'वह घर्म' है असा समझकर मलीभाति असका आचरण करना चाहिये; स्वकर्माचरणसे व्हकर मनुष्यके लिओ दूसरा कोओ श्रेय नहीं है।
- १७. स्वधर्ममे भय नही होना चाहिये, न अनिष्ट फलकी अत्पत्तिका भय रखना चाहिये। स्वधर्ममें मृत्यु भी श्रेयस्कर है, परधर्म भयावह है।
- १८ फलके भयको त्यागकर, योगयुक्त होकर और यशायशको समान समझकर कर्म करो । समता ही योग है ।
- १९. लाभ-हानि, सुख-दु ब, हार-जीतको समान समझते हुझे वर्मके लिओ सज्ज हो जाओ, तो तुम्हे पाप नहीं लगेगा।
- २०. भयको त्यागकर स्वकर्ममें निरत रहनेवाले बुद्धियुक्त मुनी-ज्वर सव वन्यनोंसे छूट कर निर्दोष पदको प्राप्त करते हैं।

- २१. वुद्धियुक्त पुरुष अिस जगत्मे पाप और पुण्य दोनोको छोड़ देता है। तुम वुद्धिकी गरण खोजो। फलसे दु.खी होनेवाले दीन होते है।
- २२. यह मैंने तुम्हे स्वकर्मयोगकी वृद्धि कही। अस वृद्धिसे युक्त होकर तुम कर्मके वन्वनोको तोड़ दोगे।
- २३. यहा न तो आरंभ किये हुओ कार्यका नाश होता है और न असमे विघ्न अत्पन्न होता है। अस धर्मका थोड़ासा अश भी मनुष्यको बड़े भयसे वचा देता है।
- २४. स्वकर्म करते हुओ मर जाओ तो गांति प्राप्त होगी और करके जीवित रहोगे तो यश मिलेगा। असिलिओ हे मेवावि, तुम दृढ निज्यय करके धर्मके आचरणके लिओ खड़े हो जाओ।

# संसार और धर्म

चौथा भाग

पूज्य नाथजीकी पूर्ति



#### तत्त्वज्ञानका साध्य

#### तत्त्वज्ञानकी निर्मिति

संसारके किसी भी प्राणीने मनुष्यमे विचार-जनित अधिक है। मानव-जीवनके हर क्षेत्रमें थिस शक्तिका प्रभाव दिखाओं देता है। दु.खका नाश करके सुखकी वृद्धि करनेके भुपाय मनुष्यने अपनी वौद्धिक शक्तिसे ही निर्माण किये हैं। सुख-दु.खके कार्यकारण-सम्वन्य जानने और जिस ज्ञानकी मददसे सुलको वढाकर दु.खका नाग करनेके अपाय ढूढ़ निकालने भीर अन्हे अमलमें लानेका प्रयत्न करनेसे ही अनेक गास्त्रों और कलाओका विकास होता रहा है। मनुष्य-जाति ठेठ प्रारम्भिक कालसे अिसी हेतुके पीछे लगी हुओ दिखाओं देती है। मानव-शरीरमें जो भी नबी नबी शक्तिया प्रगट होती गजी, अन सब शक्तियो द्वारा मनुष्य यही हेतु पूरा करनेका प्रयत्न करता रहा है। कर्मेन्द्रियो और जानेन्द्रियो द्वारा अलग अलग विषयोका जितनी अलग अलग तरहसे रसास्वादन किया जा सके, अतनी तरहसे करने और हर तरफसे दु.खसे वचनेका असका सदासे प्रयत्न रहा है। अस प्रयत्नसे आगे वढ़कर विचारवान मनुष्यके मनमें यह शका पैदा हुआ कि क्या ये शास्त्र, ये विद्यायें और ये कलाओ मनुष्यके दु ल और भय दूर करके असे सचमुच स्थायी रूपमें मुखी वना सकेंगी वडेंसे वडें प्रयत्नों द्वारा प्राप्त किया हुआ मुख साखिर तो नगारवत ही होता है। सुखानुभूति क्षणिक होती है; और अंक भय या दु खको टाल दें तो दूसरा सामने खडा ही रहता है। जिस प्रकारके मानव-जीवनमें और असी परिस्थितिमे क्या मनुष्य सचमुच कभी भी स्थायी रूपसे दु. खरहित और सुखी हो सकेगा? कितने ही प्रयतन करे और तरह तरहकी खोज और मिलाज करे, तो भी मनुष्य बुढ़ापेकी नहीं टाल सकता, बुसकी न्याघि नहीं टलनी और मृत्यू तो किसीसे कभी टाली ही नहीं जा सकती। वह किम झण हम पर आक्रमण कर

देगी, यह नहीं कहा जा सकता। मनुष्यकी जीनेकी आगा कभी नहीं छूटती। अपभोगकी — अिन्द्रियग्राह्य रसोकी — अिन्छा कभी क्षीण नहीं होती। गरीर-सुखकी अिन्छा असे हमेगा रहा करती है। असी स्थितिमें जरा, व्याधि और मृत्युका भय मनुष्यको हमेगा लगता ही रहेगा। अस वारेमे विद्वान-अविद्वानका भेद नहीं है; सवल-निर्वल, अमीर-गरीव, राजा-रंकका भेद नहीं है। सारी मानव-जाति अस दुःख और भयमे हमेशासे फंसी हुओं है। अस प्रकारकी गंकाओ और प्रश्नोके कारण विचारवान मनुष्यका मन अधिक विचार करने लगा।

सुखकी अपेक्षा दु खके मौके पर मनुष्यका मन ज्यादा जाग्रत वनता है और असके कारणोकी खोज करनेकी तरफ झुकता है। असे ही मौकोंके कारण विचारशील मनुष्य जरा, व्यावि और मृत्युके वारेमे सूक्ष्मतासे विचार करने लगा। अनके कारणोकी खोज करने लगा। मृत्युके साथ साथ जन्मका भी असे सहज विचार करना पड़ा। जन्म, मृत्यु, जरा और व्याधि अिन चार अवस्याओमें से असे खास तीर पर जन्म और मृत्युका ही विचार करना पड़ा होगा, क्योंकि जन्म मानव-जीवनका आरम्भ है और मृत्यु अुसका अन्त है। जरा और व्याधिकी अवस्थायें मनुष्यको जन्मके कारण ही प्राप्त होती हैं। जन्म-मृत्युकी तरह ये अवस्थायें भी स्पष्ट है, परन्तु जन्मके पहले और मृत्युके पीछेकी दो अवस्थायें गूढ़ है। मनुष्यको मृत्युकी अवस्था भी जन्मके कारण ही प्राप्त होती है। अिसलिओ यदि जरा, व्याधि और मृत्यु नही चाहिये तो जन्मसे ही वचना चाहिये । परन्तु विचारवान मनुष्यको यह मालूम हुआ होगा कि जन्म-मरणके रहस्यका पता लगाये विना और अुनके कारण जाने विना यह वात सिद्ध नही हो सकती। अिसलिओ वह जन्म-मृत्युके कारणोकी खोज करनेकी तरफ मुडा होगा। मानव-जीवनमें मृत्यु जैसी भयानक, दुःखरूप और अनिवार्य दूसरी कोओ आपत्ति नही है। मृत्युने ही मनुष्यको जीवनके विषयमें सूक्ष्म और गहरा विचार करनेको प्रेरित किया होगा। मृत्युके कारणो और अुसके वादकी स्थितिका विचार करते करते असे जन्म और असके कारणोंका विचार करना पड़ा होगा। शरीर और असकी भिन्न भिन्न अवस्थाओंका, मन-

बुद्धि-चित्त-प्राण, चैतन्य, कर्मेन्द्रियां, ज्ञानेन्द्रिया, अनुके कार्य और परिणाम, सृिट और पंचमहाभूत िन मज्ञना वह विचार करने लगा होगा। जिसी तरह मानव-स्वभाव, विकार, भावना, संस्कार, गुण, धर्म, जाग्रित-स्वप्त-सुपुष्ति, त्रिगुण, प्राणिवर्ग तथा वनस्पतिवर्ग, अनुके भेद, अनुकी अवस्यायें, जीवमात्रका परस्पर आकर्षण-अपकर्षण आदि मभी सचेतन-अचेतन वस्तुओकी गोव करते करते असे अपना रास्ता निकालना पड़ा होगा। गरीरकी घटना-विघटना, सृिटका प्रिय-अप्रिय निर्माण-नाज्ञ और विव्वका अखंड रूपमे चलनेवाला प्रचंड व्यापार — अन सक्ता कर्ता कौन है जन्म और मृत्यु किसकी आज्ञासे होते है विचारशील लोगोके मनमें कुदरती तौर पर जिस विषयके विचार और प्रवन लुठे होगे। अनुके विचारों, प्रवनों, शक्ताओं और खोजोंने ही तत्त्वज्ञान तैयार हुआ है। असीने ओव्वर-परमेव्वर, प्रकृति-पुन्प, ब्रह्म-परब्रह्म, आत्मा-परमात्मा, पूर्वजन्म और पुनर्जन्म आदि कल्पनाओं और विचार मनुष्यको सूझे हैं।

#### खोजके अन्तर्मे कृतार्यता

हरबेक विचारककी जानसविधी जिज्ञासा, बुत्कंठा और व्याकुलता, बुसके वैराग्य, सचेतन-अचेतन मृष्टिके बुनके अवलोकन, निरीक्षण और परीक्षण, बुसकी वौद्धिक मूक्ष्मता और व्यापक्ता और अन्तमें बुसकी निर्णयगितिके अनुसार बुसे अपनी खोजमें सिद्धि प्राप्त हुजी होगी। बुस परमें बुसने जन्म-मृत्यु और समग्र सृष्टिके वारेमें मिद्धान्त निकाले होगे। बिसीमें बुसे तृष्ति, समावान, प्रसन्नता और जीवनकी छतार्थता मालूम हुजी होगी। बागे चलकर वढते हुजे अनुभव और जानके कारण, निरीक्षण और निर्णयगितिके कारण अपनी पहली मान्यतामें समय पाकर किसीके मनमे गकार्ये पैदा हुजी होगी और बिन नजी गकाओंके साथ वह फिर खोज करने लगा होगा। या वादका विचारक पहले मिद्धान्त स्वीकार न होनेके कारण अपनी शकाओंके साथ अधिक सूक्ष्मता और व्यापकतासे बुसी खोजके पीछे लग गया होगा। बिस प्रकार सारे चराचर तत्त्वोकी वार-वार खोज करते-

करते किसी विचारकके तर्ककी मंजिल विश्वके आदिकारण तक पहुंच गबी होगी। असके वाद असे निश्चयपूर्वक लगा होगा कि सवका आदि-कारण-स्वरूप अक ही सनातन, अविभाज्य तत्त्व सकल विश्वमे व्याप्त है; और अुसकी सूक्ष्मता, विशालता और व्यापकता परसे अुसने अुसीको वृह्मतत्त्व कहा होगा । और विश्वके सजीव-निर्जीव अणुसे लेकर ठेठ ब्रह्माड तक जो कुछ दृश्य-अदृश्य, गोचर-अगोचर, जात-अजात, कल्पनामे आनेवाला और न आनेवाला है, वह सव — वह स्वयं भी — अुस महान और मूल तत्त्वका आविर्भाव है, अिस दृढ तर्क या अनुमान पर वह निश्चित रूपमे पहुंचा होगा और अस ज्ञानको असने ब्रह्मज्ञान कहा होगा। विचारक जिस तत्त्वमे स्थिर हुआ, जिसके आगे विचार करनेकी असकी गति रुकी, जिस तत्त्व तक पहुंचकर असकी व्याकुलता शान्त हुओ, अुस तत्त्व या तर्कको मुख्य मानकर अुसने अपने अतिम निर्णयको अस तत्त्वका वोवक या सूचक नाम दिया। जिस विचारकको सृष्टिके आदिकारणमें मुख्यत नियामकता और शक्तिमत्ता दिखाओ दी, अुसने अुसे अीव्वर नाम दिया; जिसे व्यापकता और अनंतता दिखाओं दी, अुसने अुसे ब्रह्म कहा; जिसे यह लगा कि मनुष्य खुद भी अुसी विशाल तत्त्वका आविर्भाव है — जिसमे यह निश्चय दृढ हुआ कि शरीरका मुख्य तत्त्व यही है - अुसने अुसे आत्मतत्त्व माना। जिन्हे अत्यन्त परिश्रम, सतत सूक्ष्म अवलोकन और अम्यास आदिकी मददसे अपनी खोजके अन्तमे यश मिला होगा, जिनके जीवनमें सत्य-जानके सिवाय और कोओ हेतु नहीं रहा होगा, जो वासनातृष्त, समस्त भौतिक विषयोके प्रति अनासक्त, ज्ञानके लिओ अत्यन्त व्याकुल और समर्थ होते हुअ भी विरक्त होगे, अुन्हे अपनी खोजके अन्तमे मिली हुआ सफलतासे कितना आनन्द, कितनी प्रसन्नता और कृतकृत्यता महसूस हुओ होगी, अुसकी कल्पना हम जैसोको कैसे हो सकती है! अक ही अुच्च हेतुके पीछे तन-मन-घन सर्वस्व न्योछावर करके, अुसीको जीवनका अकमात्र हेतु वनाकर, असके लिओ अपार परिश्रम करनेके परिणाम-स्वरूप जव अुन्हे अुसमे सफलता मिली होगी, तव अुन्हे कैसा लगा होगा ? अन्हे यदि यह अनुभव हुआ हो कि जीवन सार्थक हुआ, जीवनमें

कोओं भी हेनु वाकी नहीं रहा और कोओं भी कार्य या कर्तव्य अव करनेको रह नही गया, और बिससे अुन्हें परमानन्द हुआ हो, तो जिसमे आञ्चर्य क्या? सुष्टिमें या अपनेमें, भीतर या वाहर अब कुछ भी जाननेको नही रह गया, असा प्रतीत होने पर अन्हे परम कृतार्थता भी मालूम हुआ होगी। ज्ञानसे परिपूर्ण होनेके वाद जीवनकी सिच्छा नहीं और मृत्युका भय भी नहीं — असी अनकी अवस्था हुआ होगी। किनी प्रकारका वन्वन नहीं, किसी तरहकी अिच्छा नहीं - असी स्थितिमें अुनके मनमें मोक्षकी कल्पना आजी हो तो वह भी स्वाभाविक था। विसमें नक नहीं कि सत्यकी खोजका मूल हेतु, भुसके लिसे किया गया परिश्रम, चिन्तन, मनन, निदिच्यास, विरक्त स्थिति, स्वार्थका पूरी तरह अभाव, सब तस्वीकी हुआ खोज, अपने प्रयत्नमें मिली हुआ सफलता और अुससे प्राप्त हुआ जानावस्था — अिन सवका वह स्थिति स्वाभाविक परिणाम होनी चाहिये। जिस प्रकार अकसे अके बढ़कर प्रखर, मूक्ष्म और गाढ विचारशील शोवकों द्वारा किये गये प्रयत्नोंसे निर्माण हुआ तत्त्वज्ञान हुमें मिला है। यह सब अुन महाभागोकी कमाभी है।

#### दर्शनकारोंका मानव-जाति पर अपकार

जुन मूल दार्शनिकोंके बारेमे विचार करने पर अनकी नत्य-ज्ञान सबंबी जिज्ञासा, अुक्तठा और व्याकुलता; अुमके लिखे किया गया जुनका परिश्रम; अुनकी सूक्ष्म, कुशाग्र, मर्गस्पर्शी परन्तु व्यापक वृद्धिमत्ता; विषयको आरपार मेदकर ठेठ सत्य तक्ष्म जा पहुंचनेवाली अुनकी दीर्घ, भेदक और पित्रत्र दृष्टि आदिका खयाल आते ही अुनके प्रति अत्यन्त आदर पैदा हुओ विना नहीं रहता। भौतिक अिन्द्रियजन्य सुखके प्रति अुनका वैराग्य; प्रकृति — पंचमहाभूतोंसे लेकर मानव-गरीर, मन, प्राण, चित्त, जन्म, मृत्यु, जरा, व्याघि आदि तक सारी चराचर सृष्टिका जुनका सूक्ष्म अवलोकन और निरीक्षण; साथ ही जिन सचके गुणवर्म और सस्कारोका जुनका ज्ञान बहुत ही आव्यर्यकारक लगता है। मोह और अज्ञानमें गोते खानेवाले संसारमें तत्व्योद्यकोरक पीछे पड़कर जिन महापुरपोंने सत्यकी अपासना की और अपने लिखे आवश्यक ज्ञान प्राप्त किया वे सचमुच वन्य है। मानव-जाति पर अनुके भारी अपकार है। नारी मानव-जातिको अस विषयमें सदैव अनुका ऋणी रहना चाहिये।

#### तत्त्वज्ञानका विकास वादमें कैसे रका?

परन्तु मालूम होता है कि तत्त्वगोयनका यह प्रयत्न भारतवर्षमें पहले जैसा जारी नही रहा। वह किसी समय रुक गया। जिससे तत्त्व-ज्ञानका विकास हमारे देशमें और आगे नहीं हो पाया। असके कारणोंका विचार करने पर असा मालूम होता है कि हमने किसी समय तत्त्व-ज्ञानक साथ मोक्षका सम्बन्व जोड़ दिया। तबसे हमारा गोवकपन खतम हो गया, केवल श्रद्धालुपन वढ़ता रहा और ज्ञानकी श्रुपासना वन्द हो गओ । मूल गोवकों और दार्गनिकोंको अपनी जिज्ञासा और परिश्रमका फल जान, जान्ति और प्रसन्नताके रूपमें मिल गया। जिस परने किसी समय हममे यह गलत खयाल पैदा हो गया कि अनकी तत्त्वज्ञान-सम्बन्बी विचारसरणीको केवल मान लेनेसे ही हमें भी वैसा ही जान, गान्ति और प्रसन्नता मिल जायगी। अँसी गंका होती है कि यह सब बुसीका परिणाम होना चाहिये। अक बार अैना मजबूत खणल वन जानेके वाद अुसीमे ब्रह्मजान, आत्मजान, ब्रह्म-साक्षात्कार, आत्म-साक्षात्कार आदि कल्पनायें पैदा हुआ है और तत्त्वकोवक दार्शनिकोंके आनंद परसे ब्रह्मानंद, आत्मानंद, नित्यानंद आदि अलग अलग आनन्दोंकी कल्पना करके हमने आनन्दकी अपासना आरम्म की है। ज्ञान, आनन्द, कृतार्यता और वन्चनरहित अवस्या आदि सव किसके परिणाम हैं, अिसका विचार न करके हमने यह मान लिया कि जिन दार्वनिकों और विचारकों द्वारा पेश की गंबी विचारसरणी ही जिन सव वानोंका नावन है। अनेक प्रकारके परिश्रम करनेके बाद, हेतु सफल होनेके बाद और बोबकोंकी ज्ञानकी आतुरता ज्ञान्त होनेके वाद अनके चित्तकी जो स्वामाविक अवस्या हुओ वह अिन सबके परिणामस्वरूप थी, अिस बात पर व्यान न देकर हम केवल विचारमरणीमे या आनन्दकी कल्पनासे कृतार्थना

मानने लगे और मोक्ष प्राप्त करनेका प्रयत्न करने लगे। किसी न किसी समय हममें अिस प्रकारका भ्रामक विचार पैदा हो गया और परम्परासे दुढ होते होते अपने श्रद्धाका स्वरूप घारण कर लिया।

अमरीकाका प्रथम दर्शन होने पर कोलम्बसको अतिगय आनद हुआ और अुस भूमि पर पहला कदम रखने पर अुसने कृतार्थता अनुभव की । न्यूटनको अपनी खोजमे सफलता मिलने पर आनन्द और बन्यता महसूस हुओ । आज भी वड़े वडे शोवको और वैज्ञानिकोको अपनी अपनी खोजो और प्रयत्नोमे सफलता मिलने पर आनन्द और कृतार्यताका अनुभव होता है। अस परसे यह मानकर कि अमरीकाके दर्शन और अस जमीन पर कदम रखनेमे ही आनन्द और कृतार्थता प्रतीत होनेका गुण है, या न्यूटनका सिद्धान्त समझ लेनेसे असे हुआ आनन्द प्राप्त हो जाता है, या आजके जोघकोकी खोजोकी अपपत्ति समझ लेनेसे अन्हे होनेवाला आनन्द और कृतार्थता हमें भी मिल जायगी, कोओ अुसके अनुसार प्रयत्न करने लगे तो क्या वह अुचित होगा? हम युसे ठीक मानेंगे ? ज्ञानके दूसरे क्षेत्रोमें जिस चीजको हम ठीक नही समझते या कभी नहीं समझेंगे, अुसको तत्त्वज्ञानके विषयमें अुसे दिये गये आच्यात्मिक स्वरूपके कारण ठीक समझते है, अस पर श्रद्धा रखते आये है और अस पर आज वडे वडे सम्प्रदाय चल रहे है। मोक्ष-सम्बन्धी कल्पनाका आनन्द

अिन सब वातोका विचार करने पर खयाल होता है कि ज्ञान किसे कहा जाय? वानद और कृतार्थताका स्वरूप क्या है? विन भावो या अवस्थाओका निर्माण किस चीजसे होता है <sup>?</sup> ये किसके परिणाम है ? -- अन सव प्रग्नोका हमने सूक्ष्मतासे विचार नही किया। हम तत्त्वशोघक नहीं है। हममें शोघकी, जिज्ञासाकी आतुरता नहीं है। हमे आनन्दकी अिच्छा है। मोक्षकी अिच्छा भी किसी किसीको होगी। परन्तु मूल शोवकको होनेवाले आनन्द या कृतार्थताकी अिच्छा हमे नहीं है। अितने पर भी हम यह मानते रहे है कि शोधककी खोज पूरी होने पर असे जो वस्तु निर्णयके रूपमे मिली, अस निर्णयको .. हम अपने चित्तमें अनेक प्रकारसे अुतार छें, तो जन्म-मरणसे मुक्त स-१६

हो जायंगे। यह मानकर कि अुस निर्णयको चित्तमें अुतार लेना साध्य है और असकी बताओ हुओ तात्त्विक विचारसरणी सावन है, असीको अलग अलग रूपको, आलंकारिक भाषा और पाडित्यपूर्ण तर्कवाद द्वारा पेश करके, ग्रय लिखकर और काव्य रचकर हम अपने और दूसरोके चित्तमें अुतारने लगे। यह हिप्नोटिज्मका अक प्रकार है, किन्तु ज्ञान नहीं है। असमें कृतार्थता नहीं है। अुन्ही कल्पनाओको अलग अलग ढंगसे रंगकर हम अपने पर अनुका रग चढ़ाते रहे और दूसरोको भी अनुका रंग चढाने और अनमें रमाने लगे। अिससे हमें जो आनन्द मिलता है, वह खोजके अन्तमे होनेवाले ज्ञानका आनन्द नही होता; परन्तु हमारे ही द्वारा अपने चित्तमे अुतारी हुआ कल्पनाका, हमारे ही मनमे यह थुनारते रहनेका कि हम खुद कोओ दिव्य, अजर, अमर तत्त्व है, और आनदकी धारणा रखकर पैदा किया, हुआ आनन्द होता है। प्रत्यक्ष खोजमे होनेवाले ज्ञानका आनन्द और खोजकी विचारसरणीसे और आनन्दकी घारणा कर लेनेसे होनेवाला आनन्द, अिन दोनोंमे वटा फर्क है। हमारे तत्त्वज्ञानके सम्बन्धमें असा ही कुछ हुआ होगा। मोक्ष हमारे जीवनका व्येय है। तत्त्वज्ञानियोंको मोक्ष मिला है। ज्ञानसे मोक्ष मिलता है। तत्त्वज्ञानीका ज्ञान हमने मान लिया और असे अपने चित्तमे अतार लिया कि हमें भी मोक्ष मिल जायगा, असी हमारी श्रद्धा है! अिस श्रद्धाके दृढ होने पर मोक्ष निञ्चित समझिये! अिस क्रमसे हममें अेक प्रकारकी जो श्रद्धा निर्माण हुआ, वह परम्परासे क्षाज जितनी दृढ हो गओं है कि जिस दृष्टिसे में यह लिख रहा हूं अस दृष्टिसे अस विषयमे विचार करनेको गायद ही कोओ तैयार होगा।

# शोधक और श्रद्धालुके वीचका भेद

तत्त्वज्ञानकी कश्री अलग अलग प्रणालिया है। अुन सवमें अक-वाक्यता हो सो वात भी नहीं है। अन्तिम सिद्धान्तके विषयमें तो अुनके वीच परस्पर विरोध भी जान पड़ेगा। तो भी जो मनुष्य जिस मतको अक बार स्वीकार कर लेता है, वह अुससे असा चिपट जाता है कि असे कितना ही समझाया जाय वह अपनी विचारसरणीको नहीं छोडता। कारण, वह शोधक नहीं परन्तु श्रद्धालु होता है। और हमारे तत्त्वज्ञानमें कोओ भूल है, यह मान लिया जाय या सावित हो जाय, तो हमारा तत्त्व-ज्ञान अपूर्ण सिद्ध हो जायगा; जिससे हमारे मोक्षमें और सद्गतिमें वावा पडेगी; अितना ही नहीं परन्तु हम जिस सम्प्रदायके हैं अुसकी और असुक मूल प्रवर्तककी यह त्रुटि मानी जायगी; अससे मूल प्रवर्तककी दिन्यता या अवतारीपनके बारेमें शका पैदा होगी, अस पर हमारी श्रद्धा कम हो जायगी और खुद हम तथा हमारी परम्पराके तमाम साम्प्र-दायिक अजानी ठहरेंगे - अिस प्रकारकी अनेक शकाओ और भयके कारण आघ्यात्मिक दृष्टिसे सर्वश्रेष्ठ माने गये तत्त्वज्ञानकी जाच करनेके लिओ को औ तैयार नहीं होता। अस तरहके श्रद्धालु सिर्फ साम्प्रदायिक लोगोमे ही होते हो सो वात नही । कोश्री सम्प्रदाय स्वीकार न किया हो तो भी आघ्यात्मिक हेतुके लिओ किसी विशेष तत्त्वज्ञानको माननेवाले लोगोमें भी ज्यादातर किसी महापुरुपकी दृष्टिसे ही तत्त्वज्ञानका विचार करनेवाले होते है। श्रद्धालु होनेके कारण वे भी अिसी दृष्टिसे विचार करते है कि अपनी विचारसरणीके वारेमे हमारे मनमे अश्रद्धा अत्यन्न न हो और श्रद्धा वढती रहे। माम्प्रदायिकोमे या असाम्प्रदायिकोमे कोशी अभ्यासी नहीं होता सो वात नहीं। परन्तु अनके अभ्यासका तरीका अक निश्चित रूप घारण किया होता है। वे अपनी मूल श्रद्धाको कायम रखकर अम्यास करते हैं, अिसलिओ अनमे शोधक-वृत्ति होनेनी बहुत ही कम सम्भावना है। जो सचमुच शोधक होते हैं, वे केवल श्रद्धासे कोशी वात माननेको तैयार नही होते। वे हर वातको अनुभवसे सावित करनेकी कोशिश करते हैं। जितनी शकायें और तर्क अुठें अुन सबको दूर करके अुन्हे सत्यज्ञान प्राप्त करना होता है, अिसलिओ वे शका और तकसे डरते नही। परन्तु जिनकी तत्त्वज्ञान पर रही श्रद्धाकी जडमें मोक्षकी आशा होती है, वे भावुक भवत जैसे अपनी पूज्य मूर्तिकी रक्षा करते हैं वैसे ही अपने तत्त्वज्ञानकी रक्षा करते है। जैमे वे भक्त अपनी मूर्तिको अलग अलग डगमे ऋगार करा कर या सजाकर अपनेमें आनन्द पैदा करनेकी कोशिश करते है, असी तरह ये तत्त्वज्ञानी भी अपने माने हुओ तत्त्वज्ञानको भिन्न भिन्न रूपको

श्रीर आलंकारिक भाषासे रोचक वनाकर आनन्द पैदा करनेका प्रयत्न करते हैं। और अुस आनन्दके आघार पर आत्मा ब्रह्म है, आनन्दरूप है वगैरा वगैरा वर्णन करते हैं।

### तत्त्वज्ञान और कल्पनाजन्य आनन्दके बीच भेद

सत्यगोधन तत्त्वज्ञानका मुख्य हेतु है। असमें जो आनन्द है, वह सत्यज्ञानका है। अस सत्यको शब्दोसे समझाना नहीं पडता और न अपमा और अलकार द्वारा असमे माधुर्य लाना पड़ता है। ज्ञानसे आनन्द प्राप्त करनके लिखे पहले ज्ञानकी आंतुरताकी जरूरत होती है। ज्ञान प्राप्त करनेके लिओ मेहनत करनी पडती है। जीवनका यही अक अहेश्य रखकर तथा सर्वस्वका त्याग करके असके पीछे लगना पड़ता है। अस मार्गमें प्रखर वृद्धि और अत्यन्त लगनकी आवश्यकता होती है। और अन सबके अतिरिक्त सत्यकी परख और निर्णयशक्तिकी जरूरत होती है। ये चीजें जितनी मात्रामे हममे होती है, अुतनी ही मात्रामे हमे ज्ञानसे आनन्द मिलता है। वेदान्त या और किसी विचारसरणीको केवल मान लेनेसे, विश्वकी अुत्पत्ति या सहारका अलटा-सुलटा ऋम ग्रथ द्वारा समझ लेनेसे, पचीकरण पद्धतिसे पंचमहाभूतोकी अलग अलग पद्धतिका वटवारा समझ लेनेसे और अन्तमे 'आत्मा या ब्रह्म में ही हूं असी धारणा चित्तमे सतत अतारते रहनेसे वह आनंद हमे नही मिल सकता, जो खोजके अन्तमे प्राप्त होनेवाली सफलतासे मिलता है। मोक्षकी आज्ञासे 'मैं कौन हू ? 'की जाच करनेका प्रयत्न करनेवाला श्रद्धालु साधक अूपर वताओ हुओ विचारसरणी द्वारा अपने मनको समझाते और मनाते हुओ अन्तमें 'मै ही आत्मा हूं, मै ही ब्रह्म हू; वाकीका सारा व्यापार शरीर, मन, बुद्धि, प्राण वगैरा सव प्रकृतिका खेल है 'अस समझ पर पहुंच कर 'अह ब्रह्मास्मि 'के महावाक्य पर अपनी चित्तवृत्ति दृढ़ करनेका प्रयत्न करता है। सतत अभ्याससे असकी यह वृत्ति अितनी दृढ हो जाती है कि वह मानने लगता है कि यही सत्यका अनुभव है और यही आत्मवोध है। परन्तु असके घ्यानमें यह नही आता कि यह आत्मवीव नहीं विलक वेदान्त-प्रणालीके आधार पर हमारी ही वनाओ हुओ अंक चित्तवृत्ति है। जन्म-मृत्युके डरके

'मैं कौन हूं?' की जांच होनी चाहिये असी व्याकुलतासे और सावक-दशाकी वैराग्यनिष्ठासे असमे कुछ कुछ संयम और सद्गुण था जाते हैं। बादमें तत्त्वज्ञानके अकाव सिद्धान्तको मानकर यह समझ दढ कर लेनेसे कि 'वही मैं हूं' बुसके चित्तकी व्याकुलता गान्त हो जाती है। असी हालतमें श्रद्धालु अभ्यासीका यह खयाल हो जाता है कि मुझे आत्म-साक्षात्कार हो गया, और अुने समाघान हो जाता है। तत्त्वज्ञानका अकाव सिद्धान्त अिस तरह मानकर असे अलग अलग रूपकोंसे सजाकर और असमें भिन्न भिन्न रस और आनन्द पैढा करके हम मन ही मन अपना रजन करने लगे। और हमारे चारो ओर जमा होनेवाले भावुकोंके मनमें अुस आनन्दकी अिच्छा अुत्पन्न करने लगे । भूतकालमें अव्यात्मज्ञानमे श्रेष्ठ मानी गनी या अवतारी समझी गयी विभूतिया हम खुद ही है. सैसी कल्पना करके और असा मानकर कोश्री मनुष्य मस्तीका तो कोश्री श्रेष्ठताका ढोग दिखाने लगा। अस प्रकार हम अपनी भ्रामक वृत्तिका ही अपने तत्त्वज्ञानके नाम पर पोपण करने लगे, और असके लिखे क्षुम तत्त्वज्ञानमें से मार्ग निकालने लगे। हममे शोधकका गुण होता तो ज्ञानके नाम पर असी भ्रामक वाते न होती, हमने अन गास्त्रका विकास किया होता, अुससे हमे अनेक भीतिक और सान्त्रिक लाभ हुओ होते और हम अुन्नत बने होते। परन्तु तत्त्वज्ञानका सम्बन्य केवल मोक्षके साथ जोड़ दिये जानेसे वे लाभ नहीं हो सके। हरखेक सम्प्र-दायने तत्त्वज्ञानकी कोओ न कोओ प्रणाली अवन्य स्वीकार की है। बिसका कारण हमारे महापुरुयो बीर मर्वसावारण लोगोमें चली आ रही यह श्रद्धा है कि तत्त्वज्ञानके विना मोक्ष प्राप्त नहीं होता। बिसीसे बिन मार्गमे ज्ञानकी खोज न होकर श्रद्धालूपन बढ़ता रहा है।

#### तस्वज्ञानकी सिद्धि

सचमुच हम तत्त्वोंके शोधक और अम्यामी वन जायं, तो पच-भूतात्मक सृष्टिके तमाम स्यूल-मूक्ष्म पदार्थों और साथ ही अनके गुण-धर्मोंका जान हमें हुओ विना नहीं रहेगा। व्वनि, प्रकाश और विद्युत् जैसे गूढ़ और महान तत्त्वोंके कार्य-कारणभावोका हमें जान होगा। मनुष्य अीर अन्य प्राणियोंके गुणवर्म, संस्कार, स्वभाव वगैराका भी हमें ज्ञान होगा। मन, बृद्धि, चिन्त, प्राण, चैतन्य आदि सवका मूक्ष्मातिमूक्ष्म ज्ञान हमारे सामने प्रगट होगा। मारी चराचर मृष्टि और साथ ही असके सूक्ष्म तत्त्वोंके हम जानकार बनेगे। अस प्रकार समस्त तत्त्वोंकी खोज करते करने अगर हम तत्त्वज्ञानके आखिरी छोर तक पहुंच जायं तो अस विञ्वमें हमसे कुछ भी अज्ञात नहीं रहेगा और वादमें अस सारे ज्ञानका अपयोग हम मानव-जातिके अत्कर्ष और कल्याणके लिखे आसानीसे कर सकेंगे। अस ज्ञानमें हमारे जीवनका स्वाभाविक झुकाव भूतमात्रका हित करनेकी ओर ही रहेगा। परन्तु अनमें से किसी भी तत्त्वकी जोव हमें न लगी हो और जिनमें से किसी बातसे हम मानव-जातिका कल्याण और भूतमात्रका हित न कर सकते हो, तो ज्ञानमार्गमें यह वस्तु सभव प्रतीत नहीं होती कि केवल आत्मतत्त्वका ज्ञान होनेसे हमें ब्रह्मसाक्षात्कार हो जाय। सत्यकी दृष्टिसे देवा जाय तो यह प्रकार केवल कल्पित और श्रद्धाकी वात ठहरेगा। असे ज्ञानकी सिद्धि नहीं कहा जा सकता।

# तत्त्वज्ञानका जीवनसिद्धिमें पर्यवसान

श्रिन सब वानो पर विचार करनेमें मालूम होता है कि तत्त्व-ज्ञानका सम्बन्ध मोक्षके साथ न मानकर हमारी जीवनणृद्धि और सिद्धिके साथ जोड़ना चाहिये। मानवताके लिखे आवश्यक मालूम होनेवाली हरलेक थातको अधिक गुद्ध, अधिक तेजस्वी और अधिक प्रभावणाली बनानेका सामर्थ्यं तत्त्वज्ञानमें होना चाहिये। मानव-जीवनमें धर्म, अर्थ और काम ये तीन वडे पुरुपार्थ हैं। मनुष्यमात्रका सारा जीवन अिन तीन पुरुपार्थोंमें वंटा हुआ है। अिन तीनोंकी गृद्धि द्वारा ही जीवनगृद्धि और जीवनसिद्धि प्राप्त हो सकेगी। ज्ञानके विना यह गृद्धि और सिद्धि समव नहीं है। अमिलिओ धर्म, अर्थ और कामको गुद्ध करनेकी जिक्त ज्ञानमें होनी चाहिये। व्यक्ति और समिष्टिका कल्याण परस्पर विरोधी या विघातक न होकर अके दूसरेका सहायक वने, अस दृष्टिसे धर्म, अर्थ और कामका विचार होनेके लिखे तत्त्वज्ञानकी खास तौर पर जरूरत है। यह आवन्यकता पूरी करनेकी शक्ति तत्त्वज्ञानमें हो तो ही धर्म, अर्थ और कामकी शृद्धि होगी और मानवधर्मकी सिद्धि होगी। हम जिसे तत्त्वज्ञान कहते हैं असमें यह शक्ति न हो, तो अस तत्त्वज्ञानका विकास करके असमें यह शक्ति लानी चाहिये। ज्ञानमें यदि पुरुपार्थ न हो, शक्ति निर्माण करनेका गुण न हो, तो अस ज्ञानमें और अज्ञानमें कोओं भेद नहीं है। दीपक और अग्निमें प्रकाश देनेकी शक्ति जरूर होगी। अगर यह अनुभव होता हो कि दीपकमें और अग्निमें वह शक्ति नहीं है, तो यह निश्चित समझना चाहिये कि वहा दीपक और अग्निम नहीं, परन्तु अनके वारेमें कुछ भ्राति ही है।

मक्षेपमें, तत्त्वज्ञानके आभास पर विश्वास न रखकर हमें अैसे तत्त्वज्ञानका आश्रय लेना चाहिये, जिसमें मानव-जीवनको सब तरहसे सफल बनानेका मामर्थ्य हो। भ्रमके पीछे न पडकर यदि हम सचमुच ज्ञानकी प्राप्त कर ले, तो असके साथ हममें पुरवार्थ अवश्य आना चाहिये। ज्ञान प्राप्त कर लेनेके वाद असका अपयोग करना अस ज्ञानका स्वाभाविक परिणाम है।

#### 7

# ओश्वर-भावना

जीवमात्रमें जिज्ञासा-वृत्ति होती है। पशु-पिक्षयोमें वह विलकुल मर्यादित रूपमें होनेके कारण आसानीसे हमारे घ्यानमें नहीं आती। परतु मनुष्यमें वह वचपनसे ही स्पष्ट मालूम होती है, और असकी बीद्धिक वृद्धिके साथ वह भी बढती जाती है। जिस जिज्ञासा-वृत्तिमें से ही मनुष्यमें अधिवर-सवधी कल्पना पैदा हुआ है। किसी महत्त्वकी वस्तुको हम यथार्थ रूपमें न जान सकें, तो असे जाननेकी अच्छा हमारे मनमें रहती है। अस वस्तुका हमारा ज्ञान जिस हद तक कम होता है, असी हद तक असके विषयमें हमें कुछ तकें या अनुमान करने पडते हैं। वे तकें या अनुमान ही हमारी कल्पना या मान्यता

होते हैं। अधिकतर हम अन्हीको अस वस्तुके विषयमें हमारा ज्ञान मानते है । जैसे-जैसे हमारा अनुभव वढता जाता है, हमारे ज्ञानमें वृद्धि होती जाती है, वैसे-वैसे पहली कल्पनाओका अयथार्थ भाग कम होता जाता है और यथार्थ भाग वना रहता है। और असीमे नवीन तर्को या कल्पनाओकी वृद्धि होती रहती है। असी क्रमसे अकिके वाद दूसरी अयथार्थ कल्पनासे वाहर निकलकर मनुष्य सत्यकी ओर वढता है। अञ्चर अनन्त, अपार और अगम्य है, तो भी अपने ज्ञानकी वृद्धिके साथ हम असके स्वरूप और स्वभावकी कल्पना वदलते आये हैं। और जव तक हमें असका सम्पूर्ण ज्ञान नहीं हो जाता, तव तक अुसके विपयकी हमारी कल्पनामे, मान्यतामे परिवर्तन और सुधार होते ही रहेगे। हमारी मूल जिज्ञासा-वृत्ति और हमारा वढता हुआ ज्ञान, हमारी आवञ्यकताये और हमारी भावनाये — अिन सवका वह परिणाम होगा। कल्पना द्वारा होनेवाली और अनुभवमें आनेवाली दुःख-निवृत्ति और सुखानुभवके अनुरूप मनुष्यके मनमें अीव्वरके विषयमें प्रेम और कृतज्ञताके भाव पैदा होते है और अिससे कल्पनाका पर्यवसान भावनामें होकर अञ्वर-सवधी मूल कल्पना भावनाका रूप लेती है । अिष्टकी सिद्धि होने तक टिकी रहनेवाली दृढ और प्रवल भावना ही श्रद्धा है। श्रद्धासे अुत्पन्न होनेवाली समर्पण-वृत्तिमे से भिक्तका अुद्भव हुआ होगा और कैसी भी विपरीत स्थितिमें विचलित न होनेवाली श्रद्धांका ही नाम निष्ठा पडा होगा । विकसित मानवके मनमे असे भाव कम-ज्यादा मात्रामे होते ही है। ये भाव किसीके अीव्वरके विषयमे, किसीके तत्त्व या धर्मके विषयमे, तो किसीके आदर्शके विपयमें होते हैं। लेकिन मानवके मनमे अिन सवका स्यान है । मानवके मनमे अिनकी भूख होती है । अिस भाव-तृप्तिमे ही मानवताका विकास है। मनुप्य-जाति अिसी रास्ते चलती आओ है।

अीन्वर कैंसा है अिसका गुद्ध ज्ञान मनुष्यको किसी भी समय हो सकेगा या नही, अिस प्रश्नको छोड़ दें तो भी मूल जिज्ञासासे मनुष्यके मनमे अुत्पन्न हुओ अिन भावोमें वडी शक्ति है। यह अस विषयके आज तकके अितिहाससे मालूम हुआ है। ये भाव ज्यो-ज्यों शुद्ध होते जाते है, त्यो-त्यो अनका सामर्थ्य वढता जाता है — अस रहस्यको घ्यानमें रखकर मनुष्यको अपने भाव शुद्ध रखनेका प्रयत्न करना चाहिये। अस प्रकरणके लिखनेमें मुख्यत यह दृष्टि और यही हेतु है।

# भीश्वरावलम्बनको जरूरत

भिन्न-भिन्न मानव-समाजोमे बीश्वर-सवधी कल्पनाओका बितिहास देखनेसे मालूम होता है कि मनुष्य-जातिमें ज्यो-ज्यो मानवीय सद्गुण प्रगट होते गये, त्यो-त्यो असकी वे कल्पनाओं वदलती गओ है। अीव्वरकी मुल कल्पना मनुष्यकी दुर्वेलता और असके थोडे-बहुत वौद्धिक विकाससे अत्पन्न हुआ होगी। दुर्वलताके साथ कल्पना या तक करनेकी शक्ति मनुष्यमे न होती, तो सभव नही कि असे औञ्वरकी कल्पना सूझती। पशु-पक्षी दुवेंल है तो भी असा नही लगता कि अनमें अीश्वर-सवधी कल्पना होगी। मनुष्यको अपने पर आ पडनेवाले दु.खों, सकटो, कठिनानियो और आपत्तियोके निवारणके लिखे, अपनी सुरक्षाके लिखे, और साथ ही अपनी कामना-िकच्छा वगैराकी पूर्तिके छिस्रे ीर मुखकी स्थिरताके लिओ किसी न किसी दिव्य और महाशक्तिके प्रति श्रद्धाका आघार लेना पडता है। टार्शनिक, तत्वज्ञ, विचारक, समीक्षक या नास्तिक थीश्वरके वारेमें कुछ भी कहे, कोश्री अपनी जोरदार दलीलोसे, कोओ तर्कवादसे, कोओ तात्त्विक दृष्टिसे या अन्य किसी प्रकारसे भीश्वरका नास्तित्व सावित करके वता दे, तो भी जव तक मानवप्राणी आजकी स्थितिमे है — और थोडे-बहुत फर्कके साथ वह अिसी मानसिक स्थितिमें रहनेवाला है — तव तक किसी न किसी रूपमें असे अीश्वर-सवधी कल्पनाकी जरूरत महसूस होती रहेगी। जव तक मनुष्यको जीवनके हरअक दु खका नाग करनेके स्वाघीन भुपायोका ज्ञान न हो जायगा, जव तक असे यह लगता रहेगा कि वर्तमान सुखके स्थायी रहनेका आचार अपने पुरुपार्थ पर नहीं, बल्कि

अपने कावूमे वाहरके अनेक वाह्य मंयोगों पर है, या जब तक वह यह नहीं जानतों कि किस पर अ्यका आवार है — और असलमें वस्तुस्थिति यही है - तब तक मनुष्यको किसी भी बड़े आलम्बनकी जरूरत महसूस होती रहेगी। दु.खके अवसर पर निर्भय, निञ्चित्त और अनुद्विग्न तया मुखके समय जाग्रत और संयमशील रहनेके लिओ चित्तकी जिस प्रकारकी पवित्र और स्थिर अवस्था होनी चाहिये वह जब तक मनुष्यको प्राप्न नही होगी, जब तक मनुष्य चित्तवृत्ति पर सहज ही कावू न रख मकेगा, तब नक किसी भी महान शक्तिका आवार लेनेकी अिच्छा असे होगी ही। जो मुख-दु.खके पार चले गये हो, जो हरस्रेक मामलेमे अपने सामर्थ्य पर आघार रखने जितने शक्तिशाली वन गये हो, अन थोडेने लोगोको छोड़ दे तो वाकी सारे मनुष्य-समाजको अीव्वर-मदंबी कल्पनाकी जरूरत है। सर्वया अज्ञानीमे लेकर विद्वान तक, रंकसे लेकर धनिक तक — सबको अिस कल्पनाकी जरूरत है। अिसमे अन्तर होगा तो सिर्फ कल्पनाके स्वरूपका होगा; परन्तु प्रकार वही रहेगा। मनुष्यकी अीव्वर-मंबंघी कल्पनाओमे अनेक प्रकारके भेद हों, तो भी असमें मानी गंकी महान गक्ति, असका न्यायीपन, दयालुता, अुमकी दीनवत्सलना, सर्वव्यापकता, सर्वज्ञता वगैराके मामलेमे सवमें लगभग अकवाक्यता होती है। वह गरणागतोका रक्षक, अनाथोंका प्रति-पालक, पतितोका अुद्धारक और अनन विष्वकी अुत्पत्ति-स्थिति-लयका कर्ता है, अिम वारेमें भी सत्र लगभग अकमत है। अलबत्ता, दुनियामें सव लोगोकी वृद्धि, परिस्थिति, मंस्कार और सामाजिक रीति-रिवाजमे समानता न होनेमे सबकी अीव्वर-मबंबी कल्पनामे पूरी तरह सादृज्य न हो यह स्वामाविक है; और अिमीलिओ औश्वरको प्रमन्न करने और अुसकी आरायना और अुपासना करनेकी विधि और मार्ग हरक्षेकके अलग-अलग दीख पड़ने हैं। अिमे छोड दें तो मालूम होगा कि सबकी बीव्वर-संबंबी कल्पना बहुत ही मिलती-जुलती है।

# औश्वर-सम्बन्धी कल्पनाका विवेकपूर्ण अपयोग

अीव्वर-सम्बन्धी कल्पना और आब्वर या परलोकके साथ संबंध जोड़नेवाली धर्मकल्पनाको कुछ लोग अफीमकी गोलीकी अपमा देते<sup>,</sup>

है। असमें किसी हद तक सत्य है, परन्तु वह सम्पूर्ण सत्य नहीं है। अीव्यर-सम्बन्धी कल्पनासे दुनियामे जिननी वुरालिया पैदा हुआ है, अुन सबको घ्यानमे रखकर अुन्होने यह अपमा दी है। अपमाको कायम रखकर कहना हो तो यो कहा जा सकता है कि अध्वर-सम्बन्धी कल्पना कभी-कभी और कही-कही अफीम जैसा परिणाम पैदा करनेवाली सिद्ध हुओं हो तो भी अुममें अिस कल्पनाका दोप नहीं है। अफीमसे भी तो अच्छे-बुरे दोनो प्रकारके परिणांम आ सकते हैं। दवाके तौर पर योजनापूर्वक असका अचित अपयोग करनेमे वह प्राणदायक होती है और रोज खानेकी आदत डाल लेनेसे या अकदम अधिक मात्रामें असका अपयोग करनेसे वही हानिकारक और कभी-कभी प्राणघातक सिद्ध होती है। अिमी तरह अीव्वर-संवधी कल्पना अहितकर नहीं है; परन्तु अस कल्पनाका किस ढगसे, कितनी मात्रामे और किस समय अपयोग किया जाय, अिम वारेमें अज्ञान होनेके कारण नुकसान होता है। सिर्फ अफीम ही क्यो, और भी कोबी अपयोगी चीज अज्ञानसे काममें ली जाय, तो असके भी दुप्परिणाम हमें भोगने पडते हैं। भोजन जैसी सदा आवश्यक और अपयोगी वस्तु भी अनु-चित ढगमे, अनुचित मात्रामे और अनुचित समय पर ली जाय, तो भुससे भी अनेक रोग हो जाते हैं और कभी-कभी जीवनसे भी हाथ घोने पडते है। अिसलिओ हमारे हिताहितका आवार केवल वस्तु पर नहीं होता, परन्तु असके अपयोगमें दिलाये जानेवाले हमारे विवेक या अज्ञान पर होता है।

#### अीरवर-संबंधी योग्य कल्पनाके लक्षण

अिन सव वातों पर विचार करनेसे असा लगता है कि मानव-अुत्कर्प और अुन्नतिके लिओ औब्बर-सम्बन्धी कल्पना, भावना, श्रद्धा, भिवत, निष्ठा — ये सव जरूरी है। ये मनुष्यको अवनतिकी तरफ ले जानेवाली नहीं है। अनसे मिलनेवाली जान्ति और प्रसन्नताके लिओ मानव-मन प्यासा रहता है। मानव-मनको सहारा देकर अुसे अुन्नत करनेके लिओ ये बहुत ही अपयोगी है। असमें महत्त्वकी और मुख्य बात यही है कि हमारी ओब्बर-सम्बन्धी कल्पना

भरसक विवेकगुद्ध, सरल और अुदात्त होनी चाहिये । अुसमें गूढता या गुप्तता न होनी चाहिये। असं कल्पनासे हमारे चित्तको आश्वासन या आवार मिले, अिसके लिखे बुसमें किसी भी प्रकारके कर्मकाण्डकी झंझट न होनी चाहिये। अुलटे, श्रद्धा, विश्वास और निष्ठाके चित्तमें वढते रहनेका स्वाधीन और सादा अपाय असमें होना चाहिये। असमे मध्यस्य, पथप्रदर्शक या गुरुकी जरूरत न होनी चाहिये। अस कल्पनाको माननेवालेका नीति और पवित्रताकी तरफ कुदरती झुकाव होना चाहिये। सदाचारकी असमे प्रधानता होनी चाहिये। दया, सत्य, प्रामाणिकता, घैर्य, निर्भयता, अुदारता, निश्चिन्तता, शान्ति और प्रसन्नताके लाभ अससे सहज ही मिलने चाहिये। अस कल्पनाके ये स्वाभाविक परिणाम होने चाहिये --- मनुष्यमात्र पर हमारा प्रेम बढता रहे, माम्हिक कल्याणकी अिच्छा हमेगा जाग्रत रहे और कर्तव्य करनेकी स्फूर्ति सतत वनी रहे। अस कल्पनामें असा प्रभाव होना चाहिये जिससे हमारा अज्ञान और भोलापन (अन्व और मूढ विश्वास) मिट जाय, हमारे विकारोका नाग हो, हमारी आगा, तृष्णा, लोभ व दंभका विलय हो, चित्त स्वाघीन और गुद्ध वने, वृद्धि व्यापक और तेजस्वी हो, घर्मको प्रोत्साहन मिले और अहंकार क्षीण हो जाय। अस कल्पनामे असा दिव्य गुण होना चाहिये जो हमारी पामरता और क्षुद्रता, पंगुता और दुर्वलता, आलस्य और जड़ता -- अन सवका नाग करके हमारी कर्मेन्द्रियो और जानेन्द्रियोकी गुद्धि करे, हममें आत्मविश्वास पैदा करे और साथ ही हमारे गरीर, बुद्धि और मनमे नित-नये चैतन्यका संचार करे। साराश यह कि अस कल्पनामे असा सामर्थ्य होना चाहिये जो मनुष्यको सव तरहसे मानवताकी तरफ ले जाकर तथा असे जीवनकी सपूर्ण सिद्धि प्राप्त कराकर कृतार्थ करे। अस प्रकारको अञ्चर-सम्बन्धी कल्पना मनुष्यमात्रका कल्याण ही करेगी। अुससे किसीका भी अहित होना कभी समव नही।

औश्वर-सम्बन्धी कल्पना समयानुसार वदलनी चाहिये

अिसलिओ हरओक कालके अनुरूप अीव्वर-सवंघी कल्पना समय-समय पर मनुष्यको मिल जाय, तो मानव-जातिके कितने ही अनर्थ सहज ही टल जाय। परंतु मानव-जातिके दुर्भाग्यके कारण अभी तक यह वात मनुष्यके घ्यानमें नही आती। आज भी कोओ पांच हजार तो कोओ दो हजार, कोओ अक हजार तो कोओ पाच सौ या सौ वर्ष पहलेकी भीश्वर-सम्बन्धी कल्पनाको और असके आसपास रची हुआ घर्मकी कल्पनाको मजबूतीसे पकडे वैठे है। मानव-जातिका कल्याण किस वातमें है, अिसका विचार न करके पुरानी कल्पनामे दिव्यता माननेका हम सवका स्वभाव हो गया है। भूतकालमें यदि अनेक वार औश्वर-सम्बन्धी कल्पना वदली जा सकी है और हर वार अससे हमारा कल्याण होता रहा है, तो आज भी पहलेकी कल्पनाको वदलकर नथी कल्पना घारण करनेमे क्या हर्ज है ? लेकिन हम अिस मामलेमें अिस तरहसे विचार नही करते। कोओ भोलेपनसे, कोओ अज्ञानसे, कोओ डरसे, कोओ लालचसे और कोबी बिस भयसे कि बीश्वर-सम्बन्धी वर्तमान कल्पनाके वदलनेसे हमारी आर्थिक हानि होगी, हमारी प्रतिप्ठा नप्ट हो जायगी, पुरानी कल्पना वदलनेको तैयार नही होते। समाजकी वर्तमान स्यिति और जरूरतोका विचार न करके और यह देखते हुओं भी कि पुरानी कल्पनाओं घातक सिद्ध हो रही है, हम कालानुरूप नजी कल्पना धारण नहीं करते; अितना ही नहीं, अुलटे अिसका विरोध भी करते हैं। समाज स्वय अज्ञान और श्रद्धालुपनके कारण पूर्व कल्पनाको छोड़नेके लिओ तैयार नही होता। पुरानी कल्पनाके चाहनेवाले, अस कल्पनाके कारण महत्त्व पाये हुने मध्यस्य, गुरु और कर्मकाण्डी पुरोहितोका वर्ग नअी कल्पनाका हमेशा विरोध करते है। असा मालूम होता है कि पुरानी निरुपयोगी और अहितकर कल्पनाओको छोड देनेके लिओ तैयार न होकर नजीका विरोव करनेवाला वर्ग समाजमें हमेशा रहा है और अीग्वरके नाम पर हमेगा असीने अनर्थ कियें है।

#### अश्विर-सम्बन्धी सर्वश्रेष्ठ कल्पना, भावना व श्रद्धा

यज्ञमें मनुष्यो या पशुओकी आहुति लिये विना अिञ्बर सतुष्ट नहीं होता, असी हमारी अंक समयकी कल्पना वदलते-बदलते अब यहां तक आ पहुंची है कि वह केवल सदाचार और भाव-भिक्तसे

मन्तुप्ट होता है। मानव-जातिमे मदाचार और सद्भावनाओंको जैसे-र्जैमें महत्त्व मिलता गया, वैसे-वैमे यह फर्क होता गया है। असका रहस्य घ्यानमें रलकर हमे आज अँसी ही ओब्वर-सम्बन्बी कल्पना घारण करनी चाहिये, जिससे मानवमात्रकी गति, अुत्कर्ष, अुन्नति और सव तरहमे कल्याण सिद्ध हो। वह कल्पना हमे विवेकपूर्वक निश्चित करनी चाहिये। मनुष्यमात्रके शाञ्चन कल्याणका विचार करके तदनुसार आचरण करनेमे जो अपनी सारी शक्ति-बुद्धिका अपयोग करते है, जिनके दिलमे भूतमात्रके लिखे हमददी है, जो सदाचारी है, जिनका हृदय निर्मल है, जो नि.स्पृह है, जो पूर्वग्रहो और पूर्वमंस्कारोने वंघे नहीं है तथा जो विवेकी है, अमें सज्जनोंके हृदयमें जिस प्रकारकी औव्वर-मम्बन्धी कल्पना दृढ हुओं हो, जो अनुके जीवनमे अन्हें गति, अत्साह, वल, प्रेरणा, प्रकाण और पवित्रता प्राप्त करनेमे अपयोगी हो, जिससे अनकी प्रज्ञा और सात्त्विकता वढनी हो, वह कल्पना आजके समयमें घारण करने योग्य मानी जानी चाहिये। अुसका अनुसरण करनेमें हमारा और मानव-जातिका कल्याण है। असे सज्जनोकी कल्पना समझना हमारे लिओ संभव न हो, तो हरखेकको अपने सस्कारों, अपने हृटय और जीवनकी जांच कर लेनी चाहिये और अुममें से ढूढ निकालना चाहिये कि जिसके वल पर हम जीवनमें कुछ अुदात्त, भव्य और पवित्र प्राप्त कर सके; सकटमें, दु.खमें, कठिनाबीमे, भयमें जिसके वल और श्रद्वा पर हम वैर्य रख सके और जीलकी रक्षा कर सके; अगतिकी स्थितिमे गति, पञ्चात्तापमें मान्त्वना, पतनावस्थामें अुत्थान, मूर्छावस्थामें भान, अज्ञानावस्थामे ज्ञान, अनहाय स्थिनिमें सहायता, मोहमें विवेक और संयम, कुछ भी सूझना न हो असी परेगानीकी हालनमें जिससे प्रकाश और मार्ग मिल सका; जिससे पुरुषार्थमे वल और अुत्साह तथा कर्ममे गुद्धता और व्यापकता प्राप्त हुआ, वह कल्पना कीनसी है ? वह भावना कौनमी है ? कौनसी पवित्र श्रद्धा जीवनमें ये सब वाते निद्ध करनेका कारण वनी है? अिसे ढूढ़ निकालना चाहिये। और फिर अुमी कल्पनाको, भावनाको या श्रद्धाको भरमक मरल, प्रभावशाली, निरुपाविक, स्वाधीन, महान, भव्य, व्यापक,

वाह्य आडम्वर-रहित, शुद्धसे शुद्ध, मगलसे मगल और श्रेष्ठसे श्रेष्ठ वनाकर असे अपने हृदयमे दृढ करना चाहिये। अगर मनुष्य अितनी वात सिद्ध कर सके, तो वह अिसके वल पर जीवन-भर अेकनिष्ठ रहकर अपना जीवन सार्थक कर सकेगा।

# निष्ठा और संकल्पका सामर्थ्य

मनुष्यके चित्तमें अस प्रकारकी अश्वर-भावना जाग्रत रहे, असके लिओ असे अपने अभ्युदय और अन्नतिकी तीन्न अच्छा होनी चाहिये, असमें विवेक होना चाहिये। ये वस्तुओ सज्जनोके सहवाससे सहज ही प्राप्त की जा सकती है। अगर हम श्रेयार्थी हो तो विवेकी और पुरुपार्थी सज्जनकी सगति और असके चरित्रका हम पर शुभ परिणाम हुओ विना नहीं रहता। अन सबकी मददसे हमें अपनी मानवताका ध्येय सिद्ध करना चाहिये। हमने जीवनके ध्येयके वारेमें जैसी कल्पना या निश्चय किया होगा, वैसी ही हमारी औश्वर-विषयक कल्पना होगी। अिसलिओ प्रथम हमें ध्येयकी शुद्ध और स्पष्ट कल्पना होनी चाहिये। अस वारेमें हमे यह निब्चित समझ लेना चाहिये कि जो कुछ भी भव्य प्रतीत हो वह सब आदरणीय या अनुकरणीय नहीं है, जो आकर्षक लगे वह ध्येय नहीं है, केवल आनन्दप्रद या सुखकर लगे, केवल शान्ति और प्रसन्नता देनेवाला हो, वह भी हमारा व्योग नही है, जो दिव्य लगे, रम्य लगे, वह भी हमारा ध्येय नहीं। परन्तु जो मानवताके अनुरूप हो, सद्गुणोका पोपक, सयमका सहायक, धर्म और कर्तव्यका प्रेरक हो, जिसे प्राप्त करनेके लिओ प्रामाणिक मानव-व्यवहार और परिश्रम वगैराका त्याग न करना पडे, जिसकी प्राप्तिकी अिच्छा सब करे और सबको जिसकी प्राप्ति हो जाने पर मानव-व्यवहार अधिक सरल, पवित्र और व्यवस्थित हो जाय, असे सिद्ध करना हमारा घ्येय है। वह घ्येय सिद्ध करना मुश्किल हो सकता है, परंतु असमें भ्रम नही हो सकता। बुमके मार्गमें कठिनाबिया हो सकती है, परंतु दम्भ नहीं हो सकता। असमें हमेशा आनन्द न हो तो भी कृतार्थता

होगी। असे सिद्ध करना किठन है, अतः असकी किठनताकी तीव्रता कम महसूस हो, भ्रममे न पडना पड़े और हम दम्भमें न फसें, असके लिखे यह जरूरी है कि किसी अत्यन्त पित्र और महान शिक्त पर हमारी श्रद्धा और निष्ठा हो। अस निष्ठामे ही तमाम अनिष्टो और सकटोसे, सारे पापो और वाधाओं वाहर निकलकर हमें अपने घ्येय तक पहुचानेकी शिक्त निहित है। घ्येय-सम्बन्धी हमारे दृढ सकल्पसे हमारी निष्ठा जाग्रत रहती है। विश्वमे सर्वत्र व्याप्त महान शिक्तको अपने लिखे अपयोगी बना लेनेका सूत्र और सामर्थ्य हमारे दृढ सकल्पमे ही है।

# ३ ध्येय-निर्णय

जीवनका घ्येय क्या हो, यह मानव-जीवनका सबसे वडा प्रश्न है। मनुष्यके आचरण और असके जोवनकी छोटी-वडी वातोका झुकाव तथा असका पुरुषार्थ और असके सामाजिक सम्बन्ध — अिन सबका आधार असके जीवनके घ्येय पर होता है। अिसलिओ घ्येय निश्चित करनेमें भूल या दोप न रहना चाहिये।

ज्यो-ज्यो समय वीतता है, ज्यो-ज्यो दुनियाके वारेमें हमारा अनुभव वढता जाता है, त्यो-त्यो अनेक विपयोकी हमारी कल्पनाओं और विचारोमें परिवर्तन होते रहते हैं। असी प्रकार जीवनके घ्येयके वारेमे भी अचित परिवर्तन होनेकी जरूरत है। ये परिवर्तन ठीक समय पर न हो, तो असके कठोर परिणाम व्यक्ति और समाज दोनोको भोगने पड़ते हैं। असिल्अ जीवनका घ्येय तय करते समय मनुष्यको देश, काल, परिस्थिति, अपनी जरूरते, अपनी भावनायें, अपना मन और अन्तमे अपना और मानव-जाति दोनोका श्रेष्ठ कल्याण — अन सब वातोका जितना व्यापक, दीर्घ और सूक्ष्म विचार किया जा सके अतुना करना चाहिये।

### सुल-दुःखसे छूटनेकी कल्पना

सुखसे प्रीति और दुखसे अप्रीतिकी भावना मानव-जातिर्से शुरूसे आज तक ज्योकी त्यों चली आ रही है। मनुष्यके लिओ सुखकी अच्छा विलकुल स्वाभाविक है, और यह अच्छा पूरी करनेके लिखे वह अनेक संकटोका सामना करता है। अत्यन्त दु लमय स्थितिमें सी मनुष्य किसी न किसी सुखकी आशा पर ही जीता है। वर्तमान या भविष्यके किसी भी सुखके साथ चित्तका सम्वत्य जुड़ा हुआ न हरे, तो मानव-जीवनका टिकना ही संमव नही है। भविष्यके सुखके साथ चित्तका जो सम्बन्ध होता है वही आगा है। मानव-मनका कहीं द कही और कभी न कभी सुखके साथ सम्बन्ध होना ही चाहिसे। मनका यह धर्म है। अिसी धर्ममें से स्वर्गकी, सुखमय परलोककी और पुनर्जन्मकी कल्पना निर्माण हुओ है, और अन्याय, दुव्टता और दुराचरण करनेवालेको कभी न कभी सजा जरूर मिलनी चाहिये, अिस न्यायवृत्तिमें से नरककी कल्पना निकली है। जैसे दु.खनाश, मुखप्राप्टि आदि वाते हमारी अिच्छानुमार असे जन्ममें नही होती, असी प्रकार सव जगह यह नही दिखाओं देता कि सत्कर्मके अच्छे और दुप्कर्मके तुरे फल जगत्मे मिलते रहते है। अिसलिओ अिन सव वार्तोंके वारेमे मनुष्यने स्वर्ग, पुण्यलोक, नरक और पुनर्जन्म आदि कल्पनाओंकि द्वारा अपने मनसे व्यवस्था और न्याय निश्चिन कर दिये है। यह व्यवस्था करनेके वाद भी मनुष्यके घ्यानमें आया कि जीवमात्रके साथ सुख-दु ख लगे ही हुझे है, कितनी ही अुत्तम परिस्थितिमें जन्म हुआ हो तो भी सपूर्ण दुखनाश और संपूर्ण सुखप्राप्तिकी स्थिति मनुष्यको प्राप्त नही हो सकती। तब मनुष्यके समझदार मनते यह वात स्वीकार की कि दुख न चाहना हो तो सुख भी छोड़ना होगा। अंक न चाहिये तो दूसरी प्रिय वस्तुका भी त्याग करना होगा, जन्मके साथ ही सुख और दुख दोनो मनुष्यके पीछे छगे हुओं है, अिपिलिओं दुःससे छूटनेके लिओ सुख छोड़नेको तैयार हुदे सिवाय दूसरा अपाय नही है। अन दोनोको टालना हो तो जन्मको टाले सिवाय दूसरा मार्ग नही है। अिसके लिखे जन्म न पाना अर्थात् मोक्ष

प्राप्त करना चाहिये, यह वात मनुष्यके सुज्ञ मनने स्वीकार की और श्रिस तरह मोक्ष ही जीवनका घ्येय वना। मनुष्यका घ्येय, यही है और वह योग्य है, यह सिद्ध करनेके प्रयत्नमें अलग-अलग घास्त्र निर्माण हुओ, अुसीसे प्रवृत्ति-निवृत्तिके वाद पैदा हुओ, कर्मवाद भी अुसीसे निर्माण हुआ और तत्त्वज्ञानका भी वहीसे आरम्भ हुआ। अुस घ्येयको प्राप्त करनेके साधनोके विचारसे कर्मक्षय, मंन्यास वगैरा वातें अकके वाद अक निर्माण हुओं और अिस प्रकार वह घ्येय सज्ञास्त्र वना। अिसी परसे तथा संन्यासी, त्यागी और ज्ञानी लोगोके सद्व्यवहार तथा संयमशील और ज्ञान्त जीवनके कारण मोक्ष और असके साधनोके वारेमें साधारण जनतामें श्रद्धा फैली और परम्परासे दृढ हुओं।

# गृहस्याश्रम और कर्ममार्गकी अपेक्षा

ंजिस समय समाजके सदाचारी व्यक्तियोने मोक्षकी कल्पना या घ्येय स्वीकार किया, अस समय व्यक्ति और समाजका अससे कुछ न कुछ कल्याण हुआ होगा अिसमे शका नही। परन्तु अिस विषय पर विचार करनेसे यह अनुमान होता है कि जबसे अस कल्पनाके कारण आगे चलकर गृहस्थाश्रम और अुसके कर्तव्योके प्रति अनादर पैदा होने लगा और कर्ममार्गके वारेमे समाजमे शिथिलता आश्री, तवसे हमारी अवनति शुरू हुआ होगी। मोक्षकी कल्पना वहुजनसमाजके मनमें दृढ हो जानेके बाद और व्यक्ति तथा समाज पर असके अनिप्ट परिणाम गुरू होनेके वाद ध्येयके वारेमे विचारवान लोगोको ज्यादा विचार करना चाहिये था। लेकिन अस समय असा नही हुआ। अिसलिओ गृहस्थाश्रमके वारेमें अुत्पन्न हुआ अनादर जैसेका तैसा कायम रहा। लोगोको अस अनिष्टसे वचानेके लिओ किसी महात्माने समाज पर निष्काम कर्मयोगका सिद्धान्त और विचारसरणी ठसानेकी कोशिश की। परन्तु अिसका भी अन्तिम घ्येय मोक्ष ही होनेसे गृहस्थाश्रम जीर कर्ममार्गके विषयमें पैदा हुआ अुदासीनता कम न हुआ और अमुसका गया हुआ महत्त्व फिर नही लौटा। आज हमारा रहन-सहन

और वर्ताव वर्गरा सन्यास-परायण न होने पर भी गृहस्थाश्रमके वारेमें हमारे मनमें सच्चा आदर और सद्भाव नहीं है। गृहस्थाश्रममें रहते हुओं भी हम सबकी यह दृढ मान्यता होती है कि वह दोपमय और पापमय है और असा ही रहेगा। गृहस्थाश्रमके सुखकी आसिक्त हमसे छूटी नही है। अुसके वारेमें हमारा को भी रस कम नहीं हुआ है। अपनी आसिन्तसे हम अपनेमे और समाजमें कितने ही दोप और दु ल वढ़ाते हैं। फिर भी हमारी अस समझके कारण कि ससार दोपरूप और दु.खरूप ही रहेगा, असके वारेमें कोओ दु ख न माननेकी वृत्ति हममें दृढ हो गबी है। गृहस्य-जीवन असा ही रहनेवाला है, यह हम मानते आये है। अिसलिओ हमें असके वारेमें विचार करनेकी बात कभी नहीं सूझती। अितनी भारी जडता हममें आ गशी /है। गृहस्य-जीवनमे पवित्रता, प्रामाणिकता, सत्य, अुदारता, सयम और नि.स्पृहतासे रहनेकी कल्पना ही समाजमें लगभग नष्ट हो गओ है। व्यक्तिगत -स्वार्यसाधन ही ससारका घ्येय वन गया है। किसी दु.ख, आघात या अपयशके परिणामस्वरूप ससारसे वैराग्य या घृणा हो जाय, तो संन्यास लेकर मोक्षके पीछे लग जाना चाहिये, असी समझ और मनोवृत्ति आम तौर पर जनसमाजमें होनेसे हम नैतिक और भौतिक दृष्टिसे वहुत ही हीन दशाको पहुच गये है। भिवतमार्गी सन्तोने समाजर्मे भवितका प्रचार करके लोकमानसको शुद्ध करनेका प्रयत्न किया; परन्तु अनुका घ्येय भी मोक्षकी तरह अश्वरके साथ तदूप होनेका निवृत्ति-परायण ही था, अिसलिसे सुसके कारण भी गृहस्याश्रमका गया हुआ पावित्र्य और पुरुपार्थका वल वापस नही आ सका।

# सामाजिक वृत्तियोका सभाव

मोक्ष जैसे वैयिवतक घ्येयके कारण सामूहिक लाभ और कल्याणके लिखे जिन सामूहिक विचारो, वृत्तियो और सद्गुणोकी जरूरत है वे हममें अभी तक नही आये हैं। हरकेक मनुष्य अपने-अपने कर्मके अनुसार सुख-दु ख भोगता है, हम किसीको सुखी या दु.खी नही कर सकते, असा हम कर सकते हैं बिस मान्यतामें भ्रांति है — बिस

प्रकारकी शिक्षा हमें कितने ही समयसे मिलती रही है। यह शिक्षा व्यक्तिगत श्रेयकी दृष्टिसे कितनी ही श्रूची मानकर दी गश्री हो, दो भी वह हमें अत्यंत स्वार्यों वनानेका कारण सिद्ध हुश्री है। असा लगता है कि आजकी वुराश्रियों वहुतसे वीज शिक्षी शिक्षामें होने चाहिये। घन, विद्वत्ता, वैभव या अन्य किसी भी विशेष प्राप्तिसे स्वयं सुखी होना और शिक्षी तरह मोक्ष प्राप्त करके अपना कल्याण साघना—शिन सबमें किसी भी तरह सामूहिक कल्याणका प्रश्न, विचार या खुद्देश्य दिखाओं नही देता। शिक्ससे मालूम होता है कि व्यक्तिगत लामकी शिक्स शिक्षां कारण ही हममें सामाजिक या सामूहिक वृत्तिका अभाव है। हमारे आचार-विचारमें व्यापकता नही है और समी जगह सकुचितता दिखाओं देती है। शिक्सके अनेक अन्य कारण है, फिर भी यह निश्चित मालूम होता है कि यह शिक्षा भी शिक्सका खेक महत्त्वपूर्ण कारण है।

विसका हमारी आजकी व्यक्तिगत, कौटुम्त्रिक, सामाजिक और राष्ट्रीय स्थिति पर अनिष्ट परिणाम नजर आता है, या यो कहें कि जिन सबका परिणाम ही हमारी आजकी स्थिति है। यह अत्यन्त दुः खकी बात है कि हमारी घ्येय-सम्बन्धी कल्पनामें समयानुसार जो परिवर्तन होना चाहिये था वह नही हुआ। मोक्षका घ्येय जिस समय माना गया, अस समय विचारशील मनको वही योग्य छगा होगा। अस समयकी वैयक्तिक और सामाजिक स्थिति, घार्मिक और आघ्यात्मिक कल्पना आदि सबके कारण असी प्रकारके घ्येयकी छल्पना सूझना स्वामाविक होगा। परन्तु कालान रमें जिन सब बातोमे परिवर्तन होने पर भी अगर हम असी कल्पना और असी घ्येयको पकड़े रखें और असके दुष्परिणाम भोगते रहे, तो यही कहना होगा कि आजकी स्थितिमे हमारा अद्वार होनेकी कोओ आगा नही है।

# सामूहिक हित ही अकमात्र घ्येय

असिलिओ अगर हमें सचमुच असा लगता हो कि यह स्थिति खवनत और शोचनीय है, तो असे वदलनेका हमें निञ्चयपूर्वक प्रयत्न

करना चाहिये। असके लिओ हमें कोओ अदात्त और योग्य घ्येय स्वीकार करना चाहिये । असके विना छुटकारा नही है । हम मनुष्य है; और यदि मनुष्यकी तरह हमें जीना है, तो यह वात पहले हमारे हृदयमें पूरी तरह जम जानी चाहिये कि मानव-प्रद्गुणोसे युक्त हुअ विना हम . असा कभी नही कर सकेंगे। मनुष्य अकेला रहनेवाला प्राणी नही, परतु समूहमें और अेक-दूसरेके साहचर्यमें रहनेवाला है। अिसलिओ व्यक्तिगत कल्याण या हितकी कल्पनाको ही हमें दोपास्पद मानना चाहिये। हमें निश्चयपूर्वक समझ लेना चाहिये कि अकेलेका हित वास्तवमें हित ही नही है, बल्कि अके व्यक्तिकी स्वार्थपूर्ण क्षुद्र या महान अभिलाषा है। और अुससे आज नही तो कल सामुहिक दृष्टिसे हानि हुअे विना नहीं रहेगी। किसी व्यक्तिको प्राप्त घन, विद्या और सत्ताका अपयोग सबके हितमें किया जाय, तभी अुसका सदुपयोग या धर्म्य अुपयोग हुआ औसा समझना चाहिये। सब तरहसे और सब दृष्टियोसे सामाजिक वने विना हममें मानवता नही आयेगी। जिसमे मानवमात्रका कल्याण होता हो वही हमारा धर्म है। मानवमात्रमे हम भी आ ही जाते है। हममे यह श्रद्धा होनी चाहिये कि हमारा वर्म हमारा अहित न करेगा, विल्क सबके साथ हमारा भी हित ही करेगा। मानव-सद्गुणो पर ही मनुष्यका — हम सवका — जीवन चल रहा है। जहां-जहा हमें सद्गुणोकी कमी दिखाओं दे, वही दु.खका प्रसग आता है; फिर भले वह सद्गुणोकी कमी हमारी अपनी हो या दूसरोकी हो । अस कमीसे हम या दूसरे अवश्य दु.खी होगे । असिलिओ यदि हम सब सुखी होना चाहते है, तो हम सबको अवश्य सद्गुणी वनना चाहिये । यह वात हमे दृढतासे माननी चाहिये और अस दिगामें हमारा सतत प्रयत्न होना चाहिये। हम समाजकी अक अिकाओ है और हम सबका मिलकर ही समाज बना है। हम सबके अच्छे-बुरे व्यवहारो, अिच्छाओ और भावनाओका परिणाम हम सव पर होता ही रहता है। अस संसारमें यह नियम नही है कि हर व्यक्तिको हर कर्मका अच्छा-बुरा नतीजा केवल असे ही अलग-अलग भोगना पड़े। हम अनयके सामाजिक सम्बन्ध और न्यायसे

विस तरह वधे हुओ है कि हम सबके कर्मीका फल हम सबको भुगतना पड़ता है। अस्वच्छता, अन्यवस्थितता दोप है और अनुके परिणाम रोगके रूपमे या दूसरी तरह सब मनुष्योको भुगतने पड़ते है। मनुष्य समाज वनाकर अकेत्र रहता है। असी हालतमें हम अकेले स्वच्छ रहें या हम अकेले अपने घरको साफ रखें, तो अिसीसे हम वीमारियोसे वच नहीं सकेंगे। हम, हमारां घर और साथ ही दूसरे लोग और हमारा गांव, सब साफ न हो तो बिससे पैदा होनेवाले रोगरूपी अनर्थसे हम वच नही सकते। गांवमें महामारी फैल जाने पर असके दुष्परिणाम सभीको भोगने पडते है। जैसा यह प्रकृतिका नियम है, वैसा ही नियम मनुष्यके दूसरे व्यवहारका भी है। मनुष्यको विचार करके अंक-दूसरेके साथके मानव सम्बन्धो, कर्मो और अनुके परिणामीके नियम खोजने चाहिये; कार्य-कारणभावकी जांच करनी चाहिये। असा करने पर असे विञ्वास हो जायगा कि हम सव अक-दूसरेके कमंसे वंधे हुओ है। आज भी समाजमें जो वडे-वड़े झगडे होते है, अुन्हें पैदा करनेवाले कीन है ? और अुनके अतिशय दु खद परिणाम किन्हे भोगने पडते हैं ? युद्ध कौन निर्माण करते हैं और अनमे प्राणों तकका सर्वनाश किनका होता है ? अिन सब वातोका विचार करने पर मालूम होता है कि कर्मका परिणाम केवल करनेवालेको ही नही भोगना पडता, परन्तु अकके कर्मीका दूसरेको, अनेकोंको अथवा सवके कर्मोका सवको भुगतना पड़ता है। दुनियामें यही व्यवस्था या न्याय प्रचलित है। परन्तु जीवनका व्यक्तिगत घ्येय अक वार हमने श्रद्धापूर्वंक मान लिया है, अिसलिओ असे छोडकर हम नअी दृष्टिसे विचार करनेको तैयार नहीं होते। दुनियामे जो न्याय प्रत्यक्ष चल रहा है, अस पर ध्यान न देकर पूर्वजन्म-पुनर्जन्मकी कल्पनासे कर्मवादका आश्रय लेकर अपनी पूर्वश्रद्धा कायम रखनेका प्रयत्न हम करते आये है। परन्तु व्यक्तिगत घ्येयकी कल्पनासे आज तक हमारा जो अहित हुआ है और अुस कल्पनाके कारण वने हुओं हमारे अकांगी स्वभावके फलस्वरूप आज भी हमारा और हमारे समाजका जो अहित हो रहा है, असे घ्यानमें रखकर हमें

समाज, राष्ट्र, मानव-जाति वगैरा सबके हितकी दृष्टिसे अपने ध्येयका विचार करनेकी जरूरत है।

# सद्गुण-संपन्नतामें आत्मत्वका विकास

किसी भी प्रचलित घर्मकी योग्यता अस वातसे निञ्चित करनी चाहिये कि अुसमें सद्गुणोको कितना महत्त्व दिया गया है। सद्गुणोंके विना वर्म नही है। सद्गुणोंके विना मानवता नही है। वर्मकी योग्यता परमेञ्चरकी शरणमें जानेकी अनमें वताओं गओ पद्धति परसे, औश्वरकी आरावना करनेके कर्मकांड परसे, अुसमें की गली पाप-पुण्यकी मूक्म समीक्षा परसे, मरणोत्तर मिलनेवाली गति-सम्बन्धी कल्पना परसे या अुसकी लोकसस्या परसे नहीं ठहराबी जानी चाहिये; परन्तु त्रिस वात परसे ठहराओं जानी चाहिये कि अपमें सद्गुणोका, संयमका भीर मानवताका कितना महत्त्व सिखाया गया है। मनुष्यको जीवन-भर प्रयत्न और कष्ट सहन करके अपना 'आत्मत्व' विकसित करना है, और यही मनुष्य-जन्मकी परम सिद्धि है। वारण किये हुझे शरीरमें ही सारा 'आत्मत्व' है, यह मानकर असकी हर तरहकी रक्षा करनेका प्राणिमात्रका स्वभाव होता है; परंन्तु सब जगह आत्मभाव और सम-भाव देखना, अनुभव करना और अनुमके अनुसार आचरण करना सिर्फ मनुष्यको ही कभी न कभी सिंह हो सकता है। जिस आचरणसे यह सिद्धि प्राप्त हो सकनी है, अुमीको मानवयर्म कहा जा सकता है। मानवधर्मका आचार समनाके आचरण पर है। जितनी मात्रामें यह समता हमारे आचरणमें आयेगी, अननी ही मात्रामे हममें मानवता प्रकट होगी और जुतनी ही मात्रामें हमारा 'आत्मभाव' व्यापक वनेगा। हमारी धर्मंबुद्धिके परिणामस्वरूप हमारा 'आत्मत्व' कमसे कम मानव-जाति और हमारे सहवासके प्राणियो तक तो व्यापक होना ही चाहिये। अस आत्मत्वको विशाल करनेके लिओ और अपनेमें सम-भावका विकास करनेके लिखे हमें सद्गुणोका अनुगीलन करना चाहिये। सद्गुणोंके विना समभाव नही आयेगा और टिकेगा भी नही। दया, मैत्री, वंधुता, वात्सल्य, सत्य, प्रामाणिकता, अुदारता, क्षमा, परोपकार वगैरा सद्गुणोंसे समभाव पैदा होता है और वढता है। सद्गुण सद्गुणोंके सहारे वढ़ सकते हैं या टिक सकते हैं। अिसलिओ मनुष्यको अनेक गुणोका आसरा लेना पड़ता है। सव गुणोकी अपासनाके विना मानवता आ नही सकती। दया, मैत्री आदि गुण संयम, त्याग, वैराग्य, निर्भयता और नि स्पृहता आदि सद्गुणोंके विना रह नहीं सकेगे। प्रेमभावके विना सद्गुणोंमे मावुर्य नहीं आयेगा। अिसलिओ तमाम सद्गुणोंको हमें अपने हृदयमे आश्रय देकर अनुका विकास करना चाहिये।

मानवताका प्रारम्भ विवेक और चित्तशुद्धिके प्रयत्नसे होता है और अन्त सद्गुणोकी परिसीमामें होता है। चित्तशुद्धिके लिखे मंयमकी आवश्यकता है और सद्गुणोंकी परिसीमाके लिखे पुरुषार्थकी आवश्यकता है। मानव-सद्गुणोमे किस गुणकी कव, कहां और कितनी जरूरत है, असका निर्णय करनेवाले विवेककी आवश्यकता जीवनमें शुरूसे आखिर तक हमेशा रहती ही है।

विवेक, संयम, चित्तशुद्धि और पुरुपार्थ अिन मुख्य साघनो द्वारा हमारा अौर समाजका कल्याण साधकर मानवताकी परम सिद्धि प्राप्त करना ही मानव-जीवनका ध्येय है।